#### SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO …

**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO ……….**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

**HỌC SINH KHUYẾT TẬT**

**Họ và tên: …….**

 **Dạng khuyết tật:** ……….

 **Địa chỉ gia đình:** ……

 **Lớp: ……… – Năm học ………………**

 **Trường:** …………………

 **Họ và tên giáo viên chủ nhiệm:** …….

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN NĂM HỌC 2023 - 2024**

# A. NHỮNG THÔNG TIN CHUNG CỦA HỌC SINH

Họ và tên trẻ: ………………….. Nam

Sinh ngày……………. tháng …………… năm………….

Họ tên bố: ………….. Nghề nghiệp: ………………..

Họ tên mẹ: …………. Nghề nghiệp: ……………………

Địa chỉ gia đình: …………………..

Số điện thoại liên hệ (nếu có): ………..

Học sinh lớp: ………..

Họ và tên giáo viên chủ nhiệm: ……………

 - Địa chỉ: ………………..

 - Hoàn cảnh kinh tế: ……………..

**B. ĐIỂM MẠNH VÀ HẠN CHẾ CỦA HỌC SINH**

- Dạng khó khăn: Khuyết tật vận động, dùng chân giả, đi lại khó khăn

- Những điểm mạnh và nhu cầu của trẻ:

 Giao tiếp tốt, luôn cố gắng để như trẻ bình thường.

 Mong muốn đựoc học tập và vui chơi cùng các bạn trong lớp, trong trường

**- Bảng tóm tắt kết quả tìm hiểu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung tìm hiểu** | **Khả năng của trẻ** | **Nhu cầu cần đáp ứng** |
| 1. Thể chất- Sự phát triển thể chất- Các giáo quan- Lao động đơn giản | - Chiều cao: 1m50- Cân nặng: 43kg- Các giác quan: nghe, nói, đọc, viết tốt- Có khả năng lao động đơn giản như trực nhật, quét sân trường…. | - Luôn muốn làm và tham gia các vận động theo tập thể |
| 2. Khả năng ngôn ngữ giao tiếp- Hình thức giao tiếp- Vốn từ- Phát âm- Khả năng nói- Khả năng đọc- Khả năng viết | - Giao tiếp tốt- Có khả năng thuyết trình tốt- Vốn từ: tốt- Phát âm: tốt- Khả năng nói: tốt- Khả năng đọc: chính xác- Khả năng viết: viết đẹp, chính xác | Được coi như HS bình thường |
| 3. Khả năng nhận thức- Cảm giác- Tri giác- Trí nhớ- Tư duy- Chú ý- Khả năng thực hiện nhiệm vụ | - Cảm giác: an toàn.- Tri giác: nhạy cảm- Trí nhớ: khá tốt- Tư duy: rành mạch- Chú ý: tương đối tập trung- Khả năng thực hiện nhiệm vụ: khá | Phấn đấu là HS tiên tiến, mong muốn đỗ cấp III Khoái Châu cơ sở 1 |
| **Nội dung tìm hiểu** | **Khả năng của trẻ** | **Nhu cầu cần đáp ứng** |
| 4. Khả năng hoà nhập- Quan hệ bạn bè- Quan hệ với tập thể- Hành vi, tính cách | - Quan hệ bạn bè: tốt- Quan hệ với tập thể: hòa đồng- Hành vi, tính cách: bình thường | Được làm bạn và chơi với tất cả các bạn trong lớp |
| 5. Môi trường giáo dục- Gia đình- Nhà trường- Cộng đồng | - Gia đình: quan tâm. Yêu thương- Nhà trường: Chú trọng GD trẻ khuyết tật- Cộng đồng: không phân biệt | Có thể được tự đi học bừng xe. |

**III. Mục tiêu năm học (và trong hè)**

1. Kiến thức: - Hoàn thành chương trình lớp 8 mức độ khá, đạt HS tiên tiến.

2. Kĩ năng xã hội:

- Kĩ năng giao tiếp: Giao tiếp tốt.

- Hành vi ứng xử: Văn minh.

3. Phục hồi chức năng: Di chuyển do có tật ở chân

**IV. Mục tiêu học kì:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Học kì I** | **Học kì II** |
| 1. Kiến thức: 2. Kĩ năng xã hội- Kĩ năng giao tiếp- Hành vi ứng xử3. Phục hồi chức năng | - Đảm bảo chuẩn KT kĩ năng các môn học.- Giao tiếp tốt- Hành vi, ứng xử hòa nhã, đoàn kết- Chức năng vận động: hòa nhập với tập thể. | - Đảm bảo chuẩn KT kĩ năng các môn học.- Giao tiếp tốt- Hành vi, ứng xử hòa nhã, đoàn kết- Chức năng vận động: hòa nhập với tập thể. |

**V. Kế hoạch giáo dục từng tháng**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tháng** | **Nội dung** | **Biện pháp thực hiện** | **Người thực hiện** | **Kết quả mong đợi** |
| **Chính** | **Phối hợp** |
| **9** | Kiến thức: - Đảm bảo chuẩn KT kĩ năng các môn học.Kĩ năng xã hội: giao tiếp và ứng xử tốtPHCN: giảm đau khi hoạt động vừa sức | Động viên, kiểm tra tự học, tự giải quyết vấn đề của HS | GVCN | BCS lớp | Học tốt, tham gia vui chơi với tập thể  |
| **10** | Kiến thức: - Đảm bảo chuẩn KT kĩ năng các môn học.Kĩ năng xã hội: giao tiếp và ứng xử tốtPHCN: giảm đau khi hoạt động vừa sức | Giao thuyết trình một số hoạt động học | GVCN | BCS lớp | Phát triển ngôn ngữ |
| **11** | Kiến thức: - Đảm bảo chuẩn KT kĩ năng các môn học.Kĩ năng xã hội: giao tiếp và ứng xử tốtPHCN: giảm đau khi hoạt động vừa sức | Tham gia thể dục nhẹ nhàng như cầu lông  | GVBM | BCS lớp | Di chuyển nhẹ nhàng đúng cách |
| **12** | Kiến thức: - Đảm bảo chuẩn KT kĩ năng các môn học.Kĩ năng xã hội: giao tiếp và ứng xử tốtPHCN: Vận động đúng cách khi tham gia các HĐ tập thể. | Thi và kiểm tra hòa đồng với tập thể | GVCN | BCS lớp | Tự giải quyết vấn đề độc lập |
| **1** | Kiến thức: - Đảm bảo chuẩn KT kĩ năng các môn học.Kĩ năng xã hội: giao tiếp và ứng xử tốtPHCN: giảm đau khi hoạt động vừa sức | Tập luyện vận động đi lại, trả lời câu hỏi của GV bộ môn | GVCN | BCS lớp | Chăm chỉ tự chọn cách vận động giao tiếp |
| **2** | Kiến thức: - Đảm bảo chuẩn KT kĩ năng các môn học.Kĩ năng xã hội: giao tiếp và ứng xử tốtPHCN: giảm đau khi hoạt động vừa sức  | Cung cấp tài liệu học tập | GVCN | BCS lớp | Học tốt, tham gia vui chơi với tập thể |
| **3** | Kiến thức: - Đảm bảo chuẩn KT kĩ năng các môn học.Kĩ năng xã hội: giao tiếp và ứng xử tốtPHCN: giảm đau khi hoạt động vừa sức | Cung cấp tài liệu học tập | GVCN | BCS lớp | Tự giải quyết vấn đề độc lập |
| **4** | Kiến thức: - Đảm bảo chuẩn KT kĩ năng các môn học.Kĩ năng xã hội: giao tiếp và ứng xử tốtPHCN: giảm đau khi hoạt động vừa sức | Cung cấp tài liệu học tập | GVCN | BCS lớp | Di chuyển nhẹ nhàng đúng cách |
| **5** | Kiến thức: - Đảm bảo chuẩn KT kĩ năng các môn học.Kĩ năng xã hội: giao tiếp và ứng xử tốtPHCN: giảm đau khi hoạt động vừa sức | Cung cấp tài liệu học tập | GVCN | BCS lớp | Chăm chỉ tự chọn cách vận động giao tiếp |

**VI. Nhận xét**

***Giữa học kì I***

- Nhận xét về sự tiến bộ của trẻ: Chăm giao tiếp, có mục tiêu học tập rõ ràng.

- Những vấn đề cần điều chỉnh, bổ sung và phương hướng thực hiện:

 Về nội dung: Vì trẻ có trí tuệ phát triển bình thường, cần quan tâm đến phát triển tâm sinh lí của HS hơn.

 Về phương pháp và điều kiện phương tiện: Quan tâm gần gũi, chia sẻ, bám sát các chế độ chính sách để kịp thời động viên trẻ.

 Về hình thức tổ chức: Tổ chức các nhóm bạn học tập, giúp nhau cùng tiến bộ trong học tập và hoạt động ngoại khóa.

***Cuối học kì I***

- Nhận xét về sự tiến bộ của trẻ: Học tập tiến bộ

- Những vấn đề cần điều chỉnh, bổ sung và phuơng hướng thực hiện:

 Về nội dung: Vì trẻ có trí tuệ phát triển bình thường, cần quan tâm đến phát triển tâm sinh lí của HS hơn.

 Về phương pháp và điều kiện phương tiện: Quan tâm gần gũi, chia sẻ, bám sát các chế độ chính sách để kịp thời động viên trẻ.

 Về hình thức tổ chức: Tổ chức các nhóm bạn học tập, giúp nhau cùng tiến bộ trong học tập và hoạt động ngoại khóa.

***Giữa học kì II***

- Nhận xét về sự tiến bộ của trẻ: Nghiêm túc học tập

- Những vấn đề cần điều chỉnh, bổ sung và phuơng hướng thực hiện:

 Về nội dung: Vì trẻ có trí tuệ phát triển bình thường, cần quan tâm đến phát triển tâm sinh lí của HS hơn.

 Về phương pháp và điều kiện phương tiện: Quan tâm gần gũi, chia sẻ, bám sát các chế độ chính sách để kịp thời động viên trẻ.

 Về hình thức tổ chức: Tổ chức các nhóm bạn học tập, giúp nhau cùng tiến bộ trong học tập và hoạt động ngoại khóa.

***Cuối học kì II***

- Nhận xét về sự tiến bộ của trẻ: Nghiêm túc học tập

- Những vấn đề cần điều chỉnh, bổ sung và phuơng hướng thực hiện:

 Về nội dung: Vì trẻ có trí tuệ phát triển bình thường, cần quan tâm đến phát triển tâm sinh lí của HS hơn.

 Về phương pháp và điều kiện phương tiện: Quan tâm gần gũi, chia sẻ, bám sát các chế độ chính sách để kịp thời động viên trẻ.

 Về hình thức tổ chức: Tổ chức các nhóm bạn học tập, giúp nhau cùng tiến bộ trong học tập và hoạt động ngoại khóa.

***Trong hè***

- Nhận xét về sự tiến bộ của trẻ: Tham gia đầy đủ các hoạt động hè tại địa phương.

- Những vấn đề cần điều chỉnh, bổ sung và phuơng hướng thực hiện:

 Về nội dung: HD các kĩ năng an toàn khi tham gia các hoạt động hè tại thôn, xóm.

 Về phương pháp và điều kiện phương tiện: Phối hợp với Đoàn xã để tổ chức, tuyên truyền, hướng dẫn các kĩ năng an toàn cho trẻ.

 Về hình thức tổ chức: Hướng dẫn hình thức tham gia các hoạt động.

*Dân Tiến, ngày … tháng .. năm 2023*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **P.Hiệu trưởng** | **Giáo viên** **chủ nhiệm** | **Phụ huynh** **học sinh** | **Cán bộ y tế xã** |

**2. Kế hoạch giáo dục từng tháng**

**THÁNG 9**

**1. Kế hoạch**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung giáo dục** | **Biện pháp / Người thực hiện** | **Kết quả** | **Giáo viên ký xác nhận** |
|  **I**  | **Các môn học /HĐGD** |  |  |  |
| **1** | **Toán****-**Thực hiện các phép tính cộng, trừ, nhân, chia trong phạm vi 1000.- Sử dụng máy tính để tính được căn bậc hai, căn bậc ba của các số- Vẽ tam giác vuông, đường cao. | - GV hướng dẫn PH và HS chuẩn bị vở ghi, dụng cụ học tập, cách ghi bài.- Phân công học sinh ngồi cạnh giúp đỡ bạn trong giờ học khi cần thiết.- HS làm quen với dụng cụ học tập như: máy tính cầm tay, thước thẳng, êke, thước đo độ…- Thực hiện các phép tính cộng, trừ, nhân, chia trong phạm vi 100.- Sử dụng máy tính để tính được căn bậc hai, căn bậc ba của các số- Tập vẽ: Vẽ tam giác vuông, đường cao. |  |  |
| **2** | **Ngữ văn**- Nắm nội dung cơ bản các văn bản truyện kí Việt Nam.- Nhận diên phân biệt các loại từ: từ tượng hình, từ tượng thanh thông thường | - GV hướng dẫn PH và HS chuẩn bị các loại vở ghi, cách ghi chép bài.- GV yêu cầu HS đọc và nêu khái quát chủ đề các văn bản.- HS đọc thuộc đoạn thơ ngắn. | Chuẩn bị đầy đủ sách, vở.Việc ghi chép chưa thường xuyên. Đọc còn nhỏ, chưa rõ ràng.- Đặt câu chưa chuẩn |  **Nguyễn Thị Huyền** |
| **3** | **Tiếng Anh**Nắm nội dung chương trình học tập.Học lại các từ đơn, từ ghép, câu đơn giản giới thiệu về bản thân. | Giáo viên hướng dẫn học sinh chuẩn bị sách giáo khoa, sách bài tập, vở ghi…Giáo viên yêu cầu học sinh đọc và viết các từ đơn giảnGiáo viên hướng dẫn đọc hiểu đoạn hội thoại ngắn | **-** Đầy đủ sách, vở.- Viết chậm và còn nhầm lẫn từ  | **Nguyễn Thị Liên** |
| **4** | **Vật lí**- Nắm kí hiệu và đơn vị của U,I,R và hệ thức của định luật Ôm | - GV yêu cầu HS đọc, nghe giảng và nêu được kí hiệu, đơn vị của U,I,R; nhận biết được hệ thức của định luật Ôm.- HS thực hiện yêu cầu theo hướng dẫn của GV | **-** Đầy đủ sách, vở.- Viết chậm và còn nhầm lẫn kí hiệu và đơn vị của 3 đại lượng U,I,R. | **Bùi Thị Bình** |
| **5** | **Môn Hoá học**Biết cách ghi chép bài đầy đủ. Nhận biết các hợp chất oxit, axit dựa vào khái niệm | - GV hướng dẫn PH và HS chuẩn bị các loại vở ghi, cách ghi chép bài. Giúp HS ghi nhớ cách nhận biết các hợp chất oxit, axit dựa vào khái niệm | **-**Đầy đủ sách, vở, dụng cụ học tập.- Viết chậm và chưa nắm bắt được môn học | **Vũ Lê Hiền** |
| **6** | **Sinh học**Nêu được một số kiến thức về khái quát cơ thể, hệ vận động | - GV hướng dẫn HS chuẩn bị các loại vở ghi, cách ghi chép bài.- GV yêu cầu HS đọc và hỏi một số kiến thức cơ bản.- HS đọc và viết được nội dung cơ bản bài học.- Hướng dẫn hs chỉ được một số cơ quan chính trên cơ thể người.- Nêu được cách để phát triển chiều cao, xương không bị cong vẹo. (sử dụng các câu hỏi nhỏ, dễ hiểu, gợi ý) |  | **Mai Thị Bích Thuỷ** |
| **7** | **Lịch Sử:**Tìm hiểu quan hệ quốc tế từ năm 1945 đến nay.Liên Xô và các nước Đông Âu sau Chiến tranh thế giới thứ hai | - GV hướng dẫn giúp em hiểu được học Lich sử lớp 9 là kiến thức nối tiếp của lớp 8.- Giúp HS biết được sự thành lập LHQ, xu thế của thế giới ngày nay, tình hình LX và các nước Đông Âu.(GV kiểm tra việc ghi chép của em, nếu thiếu nhắc lại cho em ghi đúng, đủ) | - Có đầy đủ sách vở.- Ghi chép bài còn chậm.- Nhận thức chậm. | **Lê Thị Lan** |
| **8** | **Địa Lý:**- H biết được nước ta có 54 dân tộc.- Nơi phân bố của dân tộc Kinh và các dân tộc ít người | - HS chuẩn bị đầy đủ sách giáo khoa, vở ghi.- HS xác định được trên lược đồ sự phân bố các dân tộc của Việt Nam. | **-** H đã kể được tên một số dân tộc của nước ta.- Tốc độ ghi bài còn chậm. | **Trần Yến Nga** |
| **9** | GDCD:- Nắm được khái niệm chí công vô tư.- Ý nghĩa của chí công vô tư. | Nhận biết được thế nào là chí công vô tư, ý nghĩa. | - Có đầy đủ sách vở.- Ghi chép bài còn chậm. | **Mai Thị Trang** |
| **10** | **Công nghệ:**Vật liệu dùng trong lắp đặt mạng điện trong nhà. | Giáo viên hướng dẫn học sinh nhận biết một số vật liệu dùng trong lắp đặt mạng điện trọng nhà.Học sinh quan sát trên thực tế cũng như hình ảnh giáo viên cung cấp trong bài học. | **-**Đầy đủ sách, vở, dụng cụ học tập.- Viết chậm và chưa nắm bắt được môn học | **Nguyễn Thị Vân Anh** |
| **11** | **Thể dục:**- Học sinh biết tập các động tác khởi động, xếp hàng ngang, dóng hàng, vị trí chỗ đứng trong hàng. | - Biết cách xếp hàng, dóng hàng và nhớ được vị trí các bạn bên cạnh- Nhìn các bạn và tập theo được | - Đạt được yêu cầu, mức độ cô giáo đề ra | **Vũ Thị Bích Mừng** |
| **12** | **Âm Nhạc:****-** Hs nắm được các yêu cầu của môn học.- Bước đầu nhận biết được cao độ, trường độ các nốt nhạc | - Gv Hướng dẫn học sinh các nội dung và yêu cầu của môn học.- Hướng dẫn học sinh bước đầu làm quen với các nốt nhạc cơ bản, về cao độ và trường độ | - Đã nhận biết được một số nốt nhạc cơ bản. Hát được đúng giai điệu của một số câu trong bài hát. | **Nguyễn Thị Thanh Huyền** |
| **13** | **Mĩ thuật:** |  |  |  |
| **14** | **Tự chọn** |   |  |  |
| **II** | **Kỹ năng xã hội** |  |  |  |
|  |  | HS hòa đồng với bạn bè, lễ phép với thày cô giáo.Biết đoàn kết, yêu thương giúp đỡ bạn. | - Ngoan ngoãn, lễ phép với thày cô, đoàn kết với bạn bè.- Nghiêm túc thực hiện nội quy trường lớp. | **Nguyễn Thị Huyền** |
| **III** | **Kĩ năng đặc thù** |  |  |  |
|  |  | HS có thể kết hợp ngôn ngữ nói và ngôn ngữ cơ thể ( gật đầu, lắc đầu) để giải quyết khó khăn khi giao tiếp. | Còn nhút nhát chưa dám diễn đạt ý kiến | **Nguyễn Thị Huyền** |
| **IV** | **Hướng nghiệp dạy nghề** |  |  |  |
|  |  | - Nên lựa chọn nghề phù hợp với sức khỏe và khả năng như thêu, may, nghề thủ công đan lát. | Chưa biết khái niệm về ngành nghề | **Nguyễn Thị Huyền** |
|  |  |  |  |  |

**2. Đánh giá chung về sự tiến bộ của học sinh**

**- Các môn học /HĐGD**

 + Đã nhận biết được đặc thù của từng bộ môn trong chương trình THCS.

 + Đã nhìn vào chép được những từ và câu đơn giản của mỗi môn học .

 + Biết làm và trả lời một số câu cơ bản mà các Thầy cô dạy các bộ môn yêu cầu như môn: Tiếng anh đã biết chào Hi , Hello. Môn văn phân biệt được từ và nghĩa; môn Toán đã biết dùng máy tính cầm tay để thực hiện hiện các phép toán đơn giản…nhưng tiếp thu rất chậm viết chậm, nói chậm .

**- Kĩ năng xã hội:**

 + Chưa chịu khó làm bài tập đơn giản .

 + Chưa mạnh dạn trong giao tiếp.

- Kĩ năng đặc thù: Viết được theo mẫu

 **3. Những nội dung điều chỉnh.**

- Thầy cô hướng dẫn chi tiết cụ thể việc ghi chép nội dung chính

- Tăng cường sự giúp đỡ của các bạn, giáo viên phân công một số bạn cùng học và giúp đỡ em Thảo dưới sự hướng dẫn của các Thầy cô giáo.

*Phúc Thành, ngày 30 tháng 9 năm 2023*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hiệu trưởng****Đinh Minh Hằng** | **Cha mẹ học sinh**Phạm Thị Minh Phương | **Giáo viên chủ nhiệm****Nguyễn Thị Huyền** |

**THÁNG 10**

**1. Kế hoạch**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung giáo dục** | **Biện pháp / Người thực hiện** | **Kết quả** | **Giáo viên ký xác nhận** |
|  **I**  | **Các môn học /HĐGD** |  |  |  |
| **1** | **Toán****-**Thực hiện các phép tính cộng, trừ, nhân, chia trong phạm vi 200.- Sử dụng máy tính để tính được biểu thức chứa căn đơn giản- Vẽ tam giác vuông, đường cao. | - Thực hiện các phép tính cộng, trừ, nhân, chia trong phạm vi 200.- Sử dụng máy tính để tính được biểu thức chứa căn đơn giản- Tập vẽ: Hai đường thẳng vuông góc, hai đường thẳng song song. | - Biết cộng trừ trong phạm vi 100- Biết sử dụng máy tính để nhân chia nhưng chưa chuẩn xác | **Nguyễn Thị Song Phương** |
| **2** | **Ngữ văn**- Nắm nội dung cơ bản các văn bản truyện kí Việt Nam.- Nhận diên phân biệt các loại từ: từ tượng hình, từ tượng thanh thông thường | - GV hướng dẫn PH và HS chuẩn bị các loại vở ghi, cách ghi chép bài.- GV yêu cầu HS đọc và nêu khái quát chủ đề các văn bản.- HS đọc thuộc đoạn thơ ngắn. | Chuẩn bị đầy đủ sách, vở.Việc ghi chép chưa thường xuyên. Đọc còn nhỏ, chưa rõ ràng.- Đặt câu chưa chuẩn |  **Nguyễn Thị Huyền** |
| **3** | **Tiếng Anh**Nắm nội dung chương trình học tập, vốn từ mới theo chủ đềHọc lại các từ đơn, từ ghép, câu đơn giản giới thiệu về bản thân, về sở thích của bản thân | - GV yêu cầu học sinh nghe, đọc lại từ mới và vận dụng trong câu đơn giản.- HS thực hiện yêu cầu theo hướng dẫn của GV | Chuẩn bị đầy đủ sách, vở.Việc ghi chép chưa thường xuyên. Đọc còn nhỏ, chưa rõ ràng.- Chưa biết đặt câu đơn giản | **Nguyễn Thị Liên** |
| **4** | **Vật Lý**Nắm được kí hiệu, đơn vị của U,I,R và P. Nhận biết được hệ thức của định luật Ôm từ đó nhận biết được công thức U = I.R; R = U/I; các công thức tính P | - GV hướng dẫn PH và HS chuẩn bị các loại vở ghi, cách ghi chép bài.- GV yêu cầu HS đọc, nghe giảng và nhận biết được kí hiệu và đơn vị của U,I,R,P và hệ thức của định luật Ôm, các công thức tính Ptheo tiến trình bài học- HS thực hiện yêu cầu theo hướng dẫn của GV  | - Có đầy đủ sách vở.- Ghi chép bài còn chậm.- Bước đầu nắm được kí hiệu U,I,R nhưng còn nhầm lẫn đơn vị vủa các đại lượng. | **Bùi Thị Bình** |
| **5** | **Môn Hoá học**Phân biệt các hợp chất bazơ, muối dựa vào khái niệm và nhận biết dung dịch bazơ bằng cách dùng quỳ tím |   Gv hướng dẫn HS ghi nhớ CTHH hợp chất bazơ, muối dựa vào khái niệm. Đọc được công thức. | - Có đầy đủ sách vở.- Ghi chép bài còn chậm.- Nhận thức chậm. | **Vũ Lê Hiền** |
| **6** | **Sinh học**Nêu được một số kiến thức về khái quát cơ thể, hệ vận động | - GV hướng dẫn HS chuẩn bị các loại vở ghi, cách ghi chép bài.- GV yêu cầu HS đọc và hỏi một số kiến thức cơ bản.- HS đọc và viết được nội dung cơ bản bài học.- Hướng dẫn hs chỉ được một số cơ quan chính trên cơ thể người.- Nêu được cách để phát triển chiều cao, xương không bị cong vẹo. (sử dụng các câu hỏi nhỏ, dễ hiểu, gợi ý) |  | **Mai Thị Bích Thuỷ** |
| **7** | **Lịch Sử:**Tìm hiểu tình hình các nước Á, Phi, Mĩ La - tinh từ năm 1945 đến nay | - Hướng dẫn HS tìm hiểu sơ lược tình hình **c**ác nước Á, Phi, Mĩ La - tinh từ năm 1945 đến nay(GV kiểm tra việc ghi chép của em, nếu thiếu nhắc lại cho em ghi đúng, đủ) | Chuẩn bị đầy đủ sách, vở.Việc ghi chép chưa thường xuyên. Đọc còn nhỏ, chưa rõ ràng. | **Lê Thị Lan** |
| **8** | **Địa Lý:**- H biết được các yếu tố tự nhiên ảnh hưởng đến ngành nông nghiệp gồm: đất, nước, khí hậu, sinh vật Các yếu tố ảnh hưởng đến ngành công nghiệp gồm: khoáng sản,.. | - HS chuẩn bị đầy đủ sách giáo khoa, vở ghi.- Kể tên được các sản phẩm tiêu biểu của nông nghiệp, công nghiệp nước ta. | **-** Kể được các sản phẩm của ngành nông nghiệp: lúa và một số vật nuôi: gà, lợn- Ghi bài chậm | **Trần Yến Nga** |
| **9** | **GDCD:**- Nắm được khái niệm tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới | Nhận biết được thế nào là tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới. . | - Có đầy đủ sách vở.- Nhận thức chậm. | **Mai Thị Trang** |
| **10** | **Công nghệ:**Dụng cụ dùng trong lắp đặt mạng điện, thực hành sử dụng đồng hồ đo điện.  | Giáo viên hướng dẫn học sinh nhận biết, sử dụng được các dụng cụ lắp đặt mạng điện .Học sinh quan sát trên thực tế cũng như hình ảnh giáo viên cung cấp trong bài học. | HS ghi bài tương đối đầy đủ.Sử dụng các dụng cụ lắp đặt mạng điện rất chậm. | **Nguyễn Thị Vân Anh** |
| **11** | **Thể dục:**- Học sinh biết tập các động tác xếp hàng ngang, dóng hàng, vị trí chỗ đứng trong hàng. | - Biết cách xếp hàng, dóng hàng và nhớ được vị trí các bạn bên cạnh- Nhìn các bạn và tập theo được | - Đạt được yêu cầu, mức độ cô giáo đề ra | **Vũ Thị Bích Mừng** |
| **12** | **Âm Nhạc:****-** Hs nắm được các yêu cầu của môn học.- Bước đầu nhận biết được cao độ, trường độ các nốt nhạc, giai điệu của bài hát | - Gv Hướng dẫn học sinh các nội dung và yêu cầu của môn học.- Hướng dẫn học sinh bước đầu làm quen với các nốt nhạc cơ bản, về cao độ và trường độ | - Có sách vở đầy đủ, ghi chép bài còn chậm.- Đọc được một vài câu nhạc trong bài đọc nhạc có sự hướng dẫn của giáo viên.- Hát được đúng giai điệu của bài hát nhưng không rõ lời | **Nguyễn Thị Thanh Huyền** |
| **13** | **Mĩ thuật:** |  |  |  |
| **14** | **Tự chọn** |   |  | **Nguyễn Thị Song Phương** |
| **II** | **Kỹ năng xã hội** |  |  |  |
|  |  | HS hòa đồng với bạn bè, lễ phép với thày cô giáo.Biết đoàn kết, yêu thương giúp đỡ bạn. |  | **Nguyễn Thị Huyền** |
| **III** | **Kĩ năng đặc thù** |  |  |  |
|  |  | HS có thể kết hợp ngôn ngữ nói và ngôn ngữ cơ thể ( gật đầu, lắc đầu) để giải quyết khó khăn khi giao tiếp. |  | **Nguyễn Thị Huyền** |
| **IV** | **Hướng nghiệp dạy nghề** |  |  |  |
|  |  | - Nên lựa chọn nghề phù hợp với sức khỏe và khả năng như thêu, may, nghề thủ công đan lát. |  | **Nguyễn Thị Huyền** |
|  |  |  |  |  |

**2. Đánh giá chung về sự tiến bộ của học sinh**

- Các môn học /HĐGD

+ HS chăm chỉ học, có lòng yêu thích các bộ môn trong chương trình.

+ HS biết dùng máy tính để thực hiện phép toán đơn giản

+ Đã trả lời được câu hỏi và số bài tập trắc nghiệm cơ bản.

 - Kĩ năng xã hội: + Tự phục vụ bản thân .

 + Chưa mạnh dạn trong giao tiếp

- Kĩ năng đặc thù: Đọc chưa lưu loát

 **3. Những nội dung điều chỉnh.**

Tăng cường sự giúp đỡ của các bạn, giáo viên phân công một số bạn cùng học và giúp đỡ em Thảo dưới sự hướng dẫn của các Thầy cô giáo.

*Phúc Thành, ngày 30 tháng 10 năm 2023*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hiệu trưởng****Đinh Minh Hằng** | **Cha mẹ học sinh**Phạm Thị Minh Phương | **Giáo viên chủ nhiệm****Nguyễn Thị Huyền** |

**THÁNG 11**

**1. Kế hoạch**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung giáo dục** | **Biện pháp / Người thực hiện** | **Kết quả** | **Giáo viên ký xác nhận** |
|  **I**  | **Các môn học /HĐGD** |  |  |  |
| **1** | **Toán****-**Thực hiện các phép tính cộng, trừ, nhân, chia trong phạm vi 20.- Vẽ được các hình đơn giản như: Hai đường thẳng cắt nhau, hai đường thẳng vuông góc, hai đường thẳng song song. | - GV hướng dẫn PH và HS chuẩn bị vở ghi, dụng cụ học tập, cách ghi bài.- Phân công học sinh ngồi cạnh giúp đỡ bạn trong giờ học khi cần thiết.- HS làm quen với dụng cụ học tập như: máy tính cầm tay, thước thẳng, êke, thước đo độ…- Thực hiện các phép tính cộng, trừ, nhân, chia trong phạm vi 20.- Tập vẽ: Hai đường thẳng cắt nhau, hai đường thẳng vuông góc, hai đường thẳng song song. |  | **Nguyễn Thị Song Phương** |
| **2** | **Ngữ văn**- Nắm nội dung cơ bản các văn bản truyện kí Việt Nam.- Nhận diên phân biệt các loại từ: từ tượng hình, từ tượng thanh thông thường | - GV hướng dẫn PH và HS chuẩn bị các loại vở ghi, cách ghi chép bài.- GV yêu cầu HS đọc và nêu khái quát chủ đề các văn bản.- HS đọc thuộc đoạn thơ ngắn. | Chuẩn bị đầy đủ sách, vở.Việc ghi chép chưa thường xuyên. Đọc còn nhỏ, chưa rõ ràng.- Đặt câu chưa chuẩn |  **Nguyễn Thị Huyền** |
| **3** | **Tiếng Anh**Nắm nội dung chương trình học tập.Học lại các từ đơn, từ ghép, câu đơn giản giới thiệu về bản thân.Tập đếm từ 1 đến 10 bằng Tiếng Anh | Giáo viên hướng dẫn học sinh chuẩn bị sách giáo khoa, sách bài tập, vở ghi…Giáo viên yêu cầu học sinh đọc và viết các tư như Hello, hi..Các mẫu câu như : I am Ngọc. I am eleven years old… |  | **Nguyễn Thị Liên** |
| **4** | **Vật lí**- Nắm được công thức tính vận tốc, vận tốc trung bình. Hiểu và lấy ví dụ về tính tương đối của chuyển động. | - GV yêu cầu HS đọc, nghe giảng và nêu công thức tính vận tốc, vận tốc trung bình. Hiểu và lấy ví dụ về tính tương đối của chuyển động.- HS thực hiện yêu cầu theo hướng dẫn của GV  |  | **Bùi Thị Bình** |
| **5** | **Môn Hoá học** | - Hướng dẫn HS biết được tính chất của 1 số kim loại như nhôm, sắt- Ứng dụng các kim loại trong đời sống |  Có đầy đủ sách vở.- Ghi chép bài còn chậm.- Chưa biết tính toán. | **Vũ Lê Hiền** |
| **6** | **Sinh học**Nêu được một số kiến thức về khái quát cơ thể, hệ vận động | - GV hướng dẫn HS chuẩn bị các loại vở ghi, cách ghi chép bài.- GV yêu cầu HS đọc và hỏi một số kiến thức cơ bản.- HS đọc và viết được nội dung cơ bản bài học.- Hướng dẫn hs chỉ được một số cơ quan chính trên cơ thể người.- Nêu được cách để phát triển chiều cao, xương không bị cong vẹo. (sử dụng các câu hỏi nhỏ, dễ hiểu, gợi ý) |  | **Mai Thị Bích Thuỷ** |
| **7** | **Lịch Sử:**Học Lịch sử là tìm hiểu Lịch sử Việt Nam và Lịch sử thế giới.Lịch sử 7 là học Lịch sử cận đại. | - GV hướng dẫn giúp em hiểu được học Lich sử lớp 8 là kiến thức nối tiếp của lớp 7.- Học kì I học phần Lịch sử Thế giới. - Giúp em kể tên được một số cuộc Cách mạng tư sản đầu tiên trên Thế giới.(GV kiểm tra việc ghi chép của em, nếu thiếu nhắc lại cho em ghi đúng, đủ) |  | **Lê Thị Lan** |
| **8** | **Địa Lý:**- H biết được châu Á bao gồm những khu vực nào.- Việt Nam nằm trong khu vực nào của châu Á. | - HS chuẩn bị đầy đủ sách giáo khoa, vở ghi.- HS xác định được trên lược đồ thế giới các khu vực của châu Á cũng như vị trí của Việt Nam. |  | **Trần Yến Nga** |
| **9** | GDCD:- Nắm được khái niệm tôn trọng lẽ phải.- Ý nghĩa của tôn trọng lẽ phải. | Nhận biết được thế nào là tôn trọng lẽ phải, ý nghĩa. |  | **Mai Thị Trang** |
| **10** | **Công nghệ:**Vai trò , nhiệm vụ của bản vẽ kĩ thuật  | Giáo viên hướng dẫn học sinh nhận biết một số bản vẽ đơn giản .Học sinh quan sát trên thực tế cũng như hình ảnh giáo viên cung cấp trong bài học. |  | **Nguyễn Thị Vân Anh** |
| **11** | Thể dục:- Học sinh tập động tác xếp hàng ngang, dóng hàng, vị trí chỗ đứng trong hàng. | -Biết cách xếp hàng, dóng hàng và nhớ được vị trí các bạn bên cạnh |  | **Vũ Thị Bích Mừng** |
| **12** | **Âm Nhạc:****-** Hs nắm được các yêu cầu của môn học.- Bước đầu nhận biết được cao độ, trường độ các nốt nhạc | - Gv Hướng dẫn học sinh các nội dung và yêu cầu của môn học.- Hướng dẫn học sinh bước đầu làm quen với các nốt nhạc cơ bản, về cao độ và trường độ |  | **Nguyễn Thị Thanh Huyền** |
| **13** | **Mĩ thuật:** |  |  |  |
| **14** | **Tự chọn** |   |  | **Nguyễn Thị Song Phương** |
| **II** | **Kỹ năng xã hội** |  |  |  |
|  |  | HS hòa đồng với bạn bè, lễ phép với thày cô giáo.Biết đoàn kết, yêu thương giúp đỡ bạn. |  | **Nguyễn Thị Huyền** |
| **III** | **Kĩ năng đặc thù** |  |  |  |
|  |  | HS có thể kết hợp ngôn ngữ nói và ngôn ngữ cơ thể ( gật đầu, lắc đầu) để giải quyết khó khăn khi giao tiếp. |  | **Nguyễn Thị Huyền** |
| **IV** | **Hướng nghiệp dạy nghề** |  |  |  |
|  |  | - Nên lựa chọn nghề phù hợp với sức khỏe và khả năng như thêu, may, nghề thủ công đan lát. |  | **Nguyễn Thị Huyền** |
|  |  |  |  |  |

**2. Đánh giá chung về sự tiến bộ của học sinh**

**- Các môn học /HĐGD**

 + Đã nhận biết được đặc thù của từng bộ môn trong chương trình THCS.

 + Đã nhìn vào chép được những từ và câu đơn giản của mỗi môn học .

 + Biết làm và trả lời một số câu cơ bản mà các thầy cô dạy các bộ môn yêu cầu như môn: Tiếng Anh đã biết chào Hi , Hello. Môn văn phân biệt được từ và nghĩa, đặt được câu theo mẫu, chép lại được đoạn thơ, bài thơ; môn Toán đã biết dùng máy tính cầm tay để thực hiện hiện các phép toán đơn giản…nhưng tiếp thu rất chậm viết chậm, nói chậm .

**- Kĩ năng xã hội:**

 + Đã chịu khó làm bài tập đơn giản .

 + Chưa mạnh dạn trong giao tiếp.

- Kĩ năng đặc thù: Viết được theo mẫu

 **3. Những nội dung điều chỉnh.**

- Thầy cô hướng dẫn chi tiết cụ thể việc ghi chép nội dung chính

- Tăng cường sự giúp đỡ của các bạn, giáo viên phân công một số bạn cùng học và giúp đỡ em Thảo dưới sự hướng dẫn của các Thầy cô giáo.

*Phúc Thành, ngày 30 tháng 11 năm 2023*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hiệu trưởng****Đinh Minh Hằng** | **Cha mẹ học sinh**Phạm Thị Minh Phương | **Giáo viên chủ nhiệm****Nguyễn Thị Huyền** |

**THÁNG 12/2023**

**1. Kế hoạch**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung giáo dục** | **Biện pháp / Người thực hiện** | **Kết quả** | **Giáo viên ký xác nhận** |
|  **I**  | **Các môn học /HĐGD** |  |  |  |
| **1** | **Toán****-**Thực hiện các phép tính cộng, trừ, nhân, chia trong phạm vi 20.- Vẽ được các hình đơn giản như: Hai đường thẳng cắt nhau, hai đường thẳng vuông góc, hai đường thẳng song song. | - GV hướng dẫn PH và HS chuẩn bị vở ghi, dụng cụ học tập, cách ghi bài.- Phân công học sinh ngồi cạnh giúp đỡ bạn trong giờ học khi cần thiết.- HS làm quen với dụng cụ học tập như: máy tính cầm tay, thước thẳng, êke, thước đo độ…- Thực hiện các phép tính cộng, trừ, nhân, chia trong phạm vi 20.- Tập vẽ: Hai đường thẳng cắt nhau, hai đường thẳng vuông góc, hai đường thẳng song song. |  | **Nguyễn Thị Song Phương** |
| **2** | **Ngữ văn**- Nắm nội dung cơ bản các văn bản truyện kí Việt Nam.- Nhận diên phân biệt các loại từ: từ tượng hình, từ tượng thanh thông thường | - GV hướng dẫn PH và HS chuẩn bị các loại vở ghi, cách ghi chép bài.- GV yêu cầu HS đọc và nêu khái quát chủ đề các văn bản.- HS đọc thuộc đoạn thơ ngắn. | Chuẩn bị đầy đủ sách, vở.Việc ghi chép chưa thường xuyên. Đọc còn nhỏ, chưa rõ ràng.- Đặt câu chưa chuẩn |  **Nguyễn Thị Huyền** |
| **3** | **Tiếng Anh**Nắm nội dung chương trình học tập.Học lại các từ đơn, từ ghép, câu đơn giản giới thiệu về bản thân.Tập đếm từ 1 đến 10 bằng Tiếng Anh | Giáo viên hướng dẫn học sinh chuẩn bị sách giáo khoa, sách bài tập, vở ghi…Giáo viên yêu cầu học sinh đọc và viết các tư như Hello, hi..Các mẫu câu như : I am Ngọc. I am eleven years old… |  | **Nguyễn Thị Liên** |
| **4** | **Vật lí**- Nắm được công thức tính vận tốc, vận tốc trung bình. Hiểu và lấy ví dụ về tính tương đối của chuyển động. | - GV yêu cầu HS đọc, nghe giảng và nêu công thức tính vận tốc, vận tốc trung bình. Hiểu và lấy ví dụ về tính tương đối của chuyển động.- HS thực hiện yêu cầu theo hướng dẫn của GV  |  | **Bùi Thị Bình** |
| **5** | **Môn Hoá học**Biết cách ghi chép bài đầy đủ. Biết đọc tên 10 nguyên tố hoá học. | - GV hướng dẫn PH và HS chuẩn bị các loại vở ghi, cách ghi chép bài.- Gv hướng dẫn HS cách gọi tên, kí hiệu của 10 nguyên tố hoá học. |  | **Vũ Lê Hiền** |
| **6** | **Sinh học**Nêu được một số kiến thức về khái quát cơ thể, hệ vận động | - GV hướng dẫn HS chuẩn bị các loại vở ghi, cách ghi chép bài.- GV yêu cầu HS đọc và hỏi một số kiến thức cơ bản.- HS đọc và viết được nội dung cơ bản bài học.- Hướng dẫn hs chỉ được một số cơ quan chính trên cơ thể người.- Nêu được cách để phát triển chiều cao, xương không bị cong vẹo. (sử dụng các câu hỏi nhỏ, dễ hiểu, gợi ý) |  | **Mai Thị Bích Thuỷ** |
| **7** | **Lịch Sử:**Học Lịch sử là tìm hiểu Lịch sử Việt Nam và Lịch sử thế giới.Lịch sử 7 là học Lịch sử cận đại. | - GV hướng dẫn giúp em hiểu được học Lich sử lớp 8 là kiến thức nối tiếp của lớp 7.- Học kì I học phần Lịch sử Thế giới. - Giúp em kể tên được một số cuộc Cách mạng tư sản đầu tiên trên Thế giới.(GV kiểm tra việc ghi chép của em, nếu thiếu nhắc lại cho em ghi đúng, đủ) |  | **Lê Thị Lan** |
| **8** | **Địa Lý:**- H biết được châu Á bao gồm những khu vực nào.- Việt Nam nằm trong khu vực nào của châu Á. | - HS chuẩn bị đầy đủ sách giáo khoa, vở ghi.- HS xác định được trên lược đồ thế giới các khu vực của châu Á cũng như vị trí của Việt Nam. |  | **Trần Yến Nga** |
| **9** | GDCD:- Nắm được khái niệm tôn trọng lẽ phải.- Ý nghĩa của tôn trọng lẽ phải. | Nhận biết được thế nào là tôn trọng lẽ phải, ý nghĩa. |  | **Mai Thị Trang** |
| **10** | **Công nghệ:**Vai trò , nhiệm vụ của bản vẽ kĩ thuật  | Giáo viên hướng dẫn học sinh nhận biết một số bản vẽ đơn giản .Học sinh quan sát trên thực tế cũng như hình ảnh giáo viên cung cấp trong bài học. |  | **Nguyễn Thị Vân Anh** |
| **11** | Thể dục:- Học sinh tập động tác xếp hàng ngang, dóng hàng, vị trí chỗ đứng trong hàng. | -Biết cách xếp hàng, dóng hàng và nhớ được vị trí các bạn bên cạnh |  | **Vũ Thị Bích Mừng** |
| **12** | **Âm Nhạc:****-** Hs nắm được các yêu cầu của môn học.- Bước đầu nhận biết được cao độ, trường độ các nốt nhạc | - Gv Hướng dẫn học sinh các nội dung và yêu cầu của môn học.- Hướng dẫn học sinh bước đầu làm quen với các nốt nhạc cơ bản, về cao độ và trường độ |  | **Nguyễn Thị Thanh Huyền** |
| **13** | **Mĩ thuật:** |  |  |  |
| **14** | **Tự chọn** |   |  | **Nguyễn Thị Song Phương** |
| **II** | **Kỹ năng xã hội** |  |  |  |
|  |  | HS hòa đồng với bạn bè, lễ phép với thày cô giáo.Biết đoàn kết, yêu thương giúp đỡ bạn. |  | **Nguyễn Thị Huyền** |
| **III** | **Kĩ năng đặc thù** |  |  |  |
|  |  | HS có thể kết hợp ngôn ngữ nói và ngôn ngữ cơ thể ( gật đầu, lắc đầu) để giải quyết khó khăn khi giao tiếp. |  | **Nguyễn Thị Huyền** |
| **IV** | **Hướng nghiệp dạy nghề** |  |  |  |
|  |  | - Nên lựa chọn nghề phù hợp với sức khỏe và khả năng như thêu, may, nghề thủ công đan lát. |  | **Nguyễn Thị Huyền** |
|  |  |  |  |  |

**2. Đánh giá chung về sự tiến bộ của học sinh**

**- Các môn học /HĐGD**

 + Đã nhận biết được đặc thù của từng bộ môn trong chương trình THCS.

 + Đã nhìn vào chép được những từ và câu đơn giản của mỗi môn học .

 + Biết làm và trả lời một số câu cơ bản mà các thầy cô dạy các bộ môn yêu cầu như môn: Tiếng Anh đã biết chào Hi , Hello. Môn văn phân biệt được từ và nghĩa, đặt được câu theo mẫu, chép lại được đoạn thơ, bài thơ; môn Toán đã biết dùng máy tính cầm tay để thực hiện hiện các phép toán đơn giản…nhưng tiếp thu rất chậm viết chậm, nói chậm .

**- Kĩ năng xã hội:**

 + Đã chịu khó làm bài tập đơn giản .

 + Chưa mạnh dạn trong giao tiếp.

- Kĩ năng đặc thù: Viết được theo mẫu

 **3. Những nội dung điều chỉnh.**

- Thầy cô hướng dẫn chi tiết cụ thể việc ghi chép nội dung chính

- Tăng cường sự giúp đỡ của các bạn, giáo viên phân công một số bạn cùng học và giúp đỡ em Thảo dưới sự hướng dẫn của các Thầy cô giáo.

*Phúc Thành, ngày 31 tháng 12 năm 2023*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hiệu trưởng****Đinh Minh Hằng** | **Cha mẹ học sinh**Phạm Thị Minh Phương | **Giáo viên chủ nhiệm****Nguyễn Thị Huyền** |

**THÁNG 01/2024**

**1. Kế hoạch**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung giáo dục** | **Biện pháp / Người thực hiện** | **Kết quả** | **Giáo viên ký xác nhận** |
|  **I**  | **Các môn học /HĐGD** |  |  |  |
| **1** | **Toán****-**Thực hiện các phép tính cộng, trừ, nhân, chia trong phạm vi 20.- Vẽ được các hình đơn giản như: Hai đường thẳng cắt nhau, hai đường thẳng vuông góc, hai đường thẳng song song. | - GV hướng dẫn PH và HS chuẩn bị vở ghi, dụng cụ học tập, cách ghi bài.- Phân công học sinh ngồi cạnh giúp đỡ bạn trong giờ học khi cần thiết.- HS làm quen với dụng cụ học tập như: máy tính cầm tay, thước thẳng, êke, thước đo độ…- Thực hiện các phép tính cộng, trừ, nhân, chia trong phạm vi 20.- Tập vẽ: Hai đường thẳng cắt nhau, hai đường thẳng vuông góc, hai đường thẳng song song. |  | **Nguyễn Thị Song Phương** |
| **2** | **Ngữ văn**- Nắm nội dung cơ bản các văn bản truyện kí Việt Nam.- Nhận diên phân biệt các loại từ: từ tượng hình, từ tượng thanh thông thường | - GV hướng dẫn PH và HS chuẩn bị các loại vở ghi, cách ghi chép bài.- GV yêu cầu HS đọc và nêu khái quát chủ đề các văn bản.- HS đọc thuộc đoạn thơ ngắn. | Chuẩn bị đầy đủ sách, vở.Việc ghi chép chưa thường xuyên. Đọc còn nhỏ, chưa rõ ràng.- Đặt câu chưa chuẩn |  **Nguyễn Thị Huyền** |
| **3** | **Tiếng Anh**Nắm nội dung chương trình học tập.Học lại các từ đơn, từ ghép, câu đơn giản giới thiệu về bản thân.Tập đếm từ 1 đến 10 bằng Tiếng Anh | Giáo viên hướng dẫn học sinh chuẩn bị sách giáo khoa, sách bài tập, vở ghi…Giáo viên yêu cầu học sinh đọc và viết các tư như Hello, hi..Các mẫu câu như : I am Ngọc. I am eleven years old… |  | **Nguyễn Thị Liên** |
| **4** | **Vật lí**- Nắm được công thức tính vận tốc, vận tốc trung bình. Hiểu và lấy ví dụ về tính tương đối của chuyển động. | - GV yêu cầu HS đọc, nghe giảng và nêu công thức tính vận tốc, vận tốc trung bình. Hiểu và lấy ví dụ về tính tương đối của chuyển động.- HS thực hiện yêu cầu theo hướng dẫn của GV  |  | **Bùi Thị Bình** |
| **5** | **Môn Hoá học**Biết cách ghi chép bài đầy đủ. Biết đọc tên 10 nguyên tố hoá học. | - GV hướng dẫn PH và HS chuẩn bị các loại vở ghi, cách ghi chép bài.- Gv hướng dẫn HS cách gọi tên, kí hiệu của 10 nguyên tố hoá học. |  | **Vũ Lê Hiền** |
| **6** | **Sinh học**Nêu được một số kiến thức về khái quát cơ thể, hệ vận động | - GV hướng dẫn HS chuẩn bị các loại vở ghi, cách ghi chép bài.- GV yêu cầu HS đọc và hỏi một số kiến thức cơ bản.- HS đọc và viết được nội dung cơ bản bài học.- Hướng dẫn hs chỉ được một số cơ quan chính trên cơ thể người.- Nêu được cách để phát triển chiều cao, xương không bị cong vẹo. (sử dụng các câu hỏi nhỏ, dễ hiểu, gợi ý) |  | **Mai Thị Bích Thuỷ** |
| **7** | **Lịch Sử:**Học Lịch sử là tìm hiểu Lịch sử Việt Nam và Lịch sử thế giới.Lịch sử 7 là học Lịch sử cận đại. | - GV hướng dẫn giúp em hiểu được học Lich sử lớp 8 là kiến thức nối tiếp của lớp 7.- Học kì I học phần Lịch sử Thế giới. - Giúp em kể tên được một số cuộc Cách mạng tư sản đầu tiên trên Thế giới.(GV kiểm tra việc ghi chép của em, nếu thiếu nhắc lại cho em ghi đúng, đủ) |  | **Lê Thị Lan** |
| **8** | **Địa Lý:**- H biết được châu Á bao gồm những khu vực nào.- Việt Nam nằm trong khu vực nào của châu Á. | - HS chuẩn bị đầy đủ sách giáo khoa, vở ghi.- HS xác định được trên lược đồ thế giới các khu vực của châu Á cũng như vị trí của Việt Nam. |  | **Trần Yến Nga** |
| **9** | GDCD:- Nắm được khái niệm tôn trọng lẽ phải.- Ý nghĩa của tôn trọng lẽ phải. | Nhận biết được thế nào là tôn trọng lẽ phải, ý nghĩa. |  | **Mai Thị Trang** |
| **10** | **Công nghệ:**Vai trò , nhiệm vụ của bản vẽ kĩ thuật  | Giáo viên hướng dẫn học sinh nhận biết một số bản vẽ đơn giản .Học sinh quan sát trên thực tế cũng như hình ảnh giáo viên cung cấp trong bài học. |  | **Nguyễn Thị Vân Anh** |
| **11** | Thể dục:- Học sinh tập động tác xếp hàng ngang, dóng hàng, vị trí chỗ đứng trong hàng. | -Biết cách xếp hàng, dóng hàng và nhớ được vị trí các bạn bên cạnh |  | **Vũ Thị Bích Mừng** |
| **12** | **Âm Nhạc:****-** Hs nắm được các yêu cầu của môn học.- Bước đầu nhận biết được cao độ, trường độ các nốt nhạc | - Gv Hướng dẫn học sinh các nội dung và yêu cầu của môn học.- Hướng dẫn học sinh bước đầu làm quen với các nốt nhạc cơ bản, về cao độ và trường độ |  | **Nguyễn Thị Thanh Huyền** |
| **13** | **Mĩ thuật:** |  |  |  |
| **14** | **Tự chọn** |   |  | **Nguyễn Thị Song Phương** |
| **II** | **Kỹ năng xã hội** |  |  |  |
|  |  | HS hòa đồng với bạn bè, lễ phép với thày cô giáo.Biết đoàn kết, yêu thương giúp đỡ bạn. |  | **Nguyễn Thị Huyền** |
| **III** | **Kĩ năng đặc thù** |  |  |  |
|  |  | HS có thể kết hợp ngôn ngữ nói và ngôn ngữ cơ thể ( gật đầu, lắc đầu) để giải quyết khó khăn khi giao tiếp. |  | **Nguyễn Thị Huyền** |
| **IV** | **Hướng nghiệp dạy nghề** |  |  |  |
|  |  | - Nên lựa chọn nghề phù hợp với sức khỏe và khả năng như thêu, may, nghề thủ công đan lát. |  | **Nguyễn Thị Huyền** |
|  |  |  |  |  |

**2. Đánh giá chung về sự tiến bộ của học sinh**

- Các môn học /HĐGD:Nắm được cơ bản kiến thức của các môn học xong còn chậm chạp

- Kĩ năng xã hội: Còn rụt rè trong giao tiếp

- Kĩ năng đặc thù:

Đọc chậm , viết chậm

**3. Những nội dung điều chỉnh.**

Tăng cường sự giúp đỡ của bạn bè dưới sự hướng dẫn của giáo viên .

*Phúc Thành, ngày 31 tháng 01 năm 2024*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hiệu trưởng****Đinh Minh Hằng** | **Cha mẹ học sinh**Phạm Thị Minh Phương | **Giáo viên chủ nhiệm****Nguyễn Thị Huyền** |

**THÁNG 02/2024**

**1. Kế hoạch**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung giáo dục** | **Biện pháp / Người thực hiện** | **Kết quả** | **Giáo viên ký xác nhận** |
|  **I**  | **Các môn học /HĐGD** |  |  |  |
| **1** | **Toán****-**Thực hiện các phép tính cộng, trừ, nhân, chia trong phạm vi 20.- Vẽ được các hình đơn giản như: Hai đường thẳng cắt nhau, hai đường thẳng vuông góc, hai đường thẳng song song. | - GV hướng dẫn PH và HS chuẩn bị vở ghi, dụng cụ học tập, cách ghi bài.- Phân công học sinh ngồi cạnh giúp đỡ bạn trong giờ học khi cần thiết.- HS làm quen với dụng cụ học tập như: máy tính cầm tay, thước thẳng, êke, thước đo độ…- Thực hiện các phép tính cộng, trừ, nhân, chia trong phạm vi 20.- Tập vẽ: Hai đường thẳng cắt nhau, hai đường thẳng vuông góc, hai đường thẳng song song. |  | **Nguyễn Thị Song Phương** |
| **2** | **Ngữ văn**- Nắm nội dung cơ bản các văn bản truyện kí Việt Nam.- Nhận diên phân biệt các loại từ: từ tượng hình, từ tượng thanh thông thường | - GV hướng dẫn PH và HS chuẩn bị các loại vở ghi, cách ghi chép bài.- GV yêu cầu HS đọc và nêu khái quát chủ đề các văn bản.- HS đọc thuộc đoạn thơ ngắn. | Chuẩn bị đầy đủ sách, vở.Việc ghi chép chưa thường xuyên. Đọc còn nhỏ, chưa rõ ràng.- Đặt câu chưa chuẩn |  **Nguyễn Thị Huyền** |
| **3** | **Tiếng Anh**Nắm nội dung chương trình học tập.Học lại các từ đơn, từ ghép, câu đơn giản giới thiệu về bản thân.Tập đếm từ 1 đến 10 bằng Tiếng Anh | Giáo viên hướng dẫn học sinh chuẩn bị sách giáo khoa, sách bài tập, vở ghi…Giáo viên yêu cầu học sinh đọc và viết các tư như Hello, hi..Các mẫu câu như : I am Ngọc. I am eleven years old… |  | **Nguyễn Thị Liên** |
| **4** | **Vật lí**- Nắm được công thức tính vận tốc, vận tốc trung bình. Hiểu và lấy ví dụ về tính tương đối của chuyển động. | - GV yêu cầu HS đọc, nghe giảng và nêu công thức tính vận tốc, vận tốc trung bình. Hiểu và lấy ví dụ về tính tương đối của chuyển động.- HS thực hiện yêu cầu theo hướng dẫn của GV  |  | **Bùi Thị Bình** |
| **5** | **Môn Hoá học**Biết cách ghi chép bài đầy đủ. Biết đọc tên 10 nguyên tố hoá học. | - GV hướng dẫn PH và HS chuẩn bị các loại vở ghi, cách ghi chép bài.- Gv hướng dẫn HS cách gọi tên, kí hiệu của 10 nguyên tố hoá học. |  | **Vũ Lê Hiền** |
| **6** | **Sinh học**Nêu được một số kiến thức về khái quát cơ thể, hệ vận động | - GV hướng dẫn HS chuẩn bị các loại vở ghi, cách ghi chép bài.- GV yêu cầu HS đọc và hỏi một số kiến thức cơ bản.- HS đọc và viết được nội dung cơ bản bài học.- Hướng dẫn hs chỉ được một số cơ quan chính trên cơ thể người.- Nêu được cách để phát triển chiều cao, xương không bị cong vẹo. (sử dụng các câu hỏi nhỏ, dễ hiểu, gợi ý) |  | **Mai Thị Bích Thuỷ** |
| **7** | **Lịch Sử:**Học Lịch sử là tìm hiểu Lịch sử Việt Nam và Lịch sử thế giới.Lịch sử 7 là học Lịch sử cận đại. | - GV hướng dẫn giúp em hiểu được học Lich sử lớp 8 là kiến thức nối tiếp của lớp 7.- Học kì I học phần Lịch sử Thế giới. - Giúp em kể tên được một số cuộc Cách mạng tư sản đầu tiên trên Thế giới.(GV kiểm tra việc ghi chép của em, nếu thiếu nhắc lại cho em ghi đúng, đủ) |  | **Lê Thị Lan** |
| **8** | **Địa Lý:**- H biết được châu Á bao gồm những khu vực nào.- Việt Nam nằm trong khu vực nào của châu Á. | - HS chuẩn bị đầy đủ sách giáo khoa, vở ghi.- HS xác định được trên lược đồ thế giới các khu vực của châu Á cũng như vị trí của Việt Nam. |  | **Trần Yến Nga** |
| **9** | GDCD:- Nắm được khái niệm tôn trọng lẽ phải.- Ý nghĩa của tôn trọng lẽ phải. | Nhận biết được thế nào là tôn trọng lẽ phải, ý nghĩa. |  | **Mai Thị Trang** |
| **10** | **Công nghệ:**Vai trò , nhiệm vụ của bản vẽ kĩ thuật  | Giáo viên hướng dẫn học sinh nhận biết một số bản vẽ đơn giản .Học sinh quan sát trên thực tế cũng như hình ảnh giáo viên cung cấp trong bài học. |  | **Nguyễn Thị Vân Anh** |
| **11** | Thể dục:- Học sinh tập động tác xếp hàng ngang, dóng hàng, vị trí chỗ đứng trong hàng. | -Biết cách xếp hàng, dóng hàng và nhớ được vị trí các bạn bên cạnh |  | **Vũ Thị Bích Mừng** |
| **12** | **Âm Nhạc:****-** Hs nắm được các yêu cầu của môn học.- Bước đầu nhận biết được cao độ, trường độ các nốt nhạc | - Gv Hướng dẫn học sinh các nội dung và yêu cầu của môn học.- Hướng dẫn học sinh bước đầu làm quen với các nốt nhạc cơ bản, về cao độ và trường độ |  | **Nguyễn Thị Thanh Huyền** |
| **13** | **Mĩ thuật:** |  |  |  |
| **14** | **Tự chọn** |   |  | **Nguyễn Thị Song Phương** |
| **II** | **Kỹ năng xã hội** |  |  |  |
|  |  | HS hòa đồng với bạn bè, lễ phép với thày cô giáo.Biết đoàn kết, yêu thương giúp đỡ bạn. |  | **Nguyễn Thị Huyền** |
| **III** | **Kĩ năng đặc thù** |  |  |  |
|  |  | HS có thể kết hợp ngôn ngữ nói và ngôn ngữ cơ thể ( gật đầu, lắc đầu) để giải quyết khó khăn khi giao tiếp. |  | **Nguyễn Thị Huyền** |
| **IV** | **Hướng nghiệp dạy nghề** |  |  |  |
|  |  | - Nên lựa chọn nghề phù hợp với sức khỏe và khả năng như thêu, may, nghề thủ công đan lát. |  | **Nguyễn Thị Huyền** |
|  |  |  |  |  |

**2. Đánh giá chung về sự tiến bộ của học sinh**

- Các môn học /HĐGD:Nắm được cơ bản kiến thức của các môn học xong còn chậm chạp

- Kĩ năng xã hội: Còn rụt rè trong giao tiếp

- Kĩ năng đặc thù:

Đọc chậm , viết chậm

**3. Những nội dung điều chỉnh.**

Tăng cường sự giúp đỡ của bạn bè dưới sự hướng dẫn của giáo viên .

*Phúc Thành, ngày 28 tháng 02 năm 2024*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hiệu trưởng****Đinh Minh Hằng** | **Cha mẹ học sinh**Phạm Thị Minh Phương | **Giáo viên chủ nhiệm****Nguyễn Thị Huyền** |

**THÁNG 03/2024**

**1. Kế hoạch**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung giáo dục** | **Biện pháp / Người thực hiện** | **Kết quả** | **Giáo viên ký xác nhận** |
|  **I**  | **Các môn học /HĐGD** |  |  |  |
| **1** | **Toán****-**Thực hiện các phép tính cộng, trừ, nhân, chia trong phạm vi 20.- Vẽ được các hình đơn giản như: Hai đường thẳng cắt nhau, hai đường thẳng vuông góc, hai đường thẳng song song. | - GV hướng dẫn PH và HS chuẩn bị vở ghi, dụng cụ học tập, cách ghi bài.- Phân công học sinh ngồi cạnh giúp đỡ bạn trong giờ học khi cần thiết.- HS làm quen với dụng cụ học tập như: máy tính cầm tay, thước thẳng, êke, thước đo độ…- Thực hiện các phép tính cộng, trừ, nhân, chia trong phạm vi 20.- Tập vẽ: Hai đường thẳng cắt nhau, hai đường thẳng vuông góc, hai đường thẳng song song. |  | **Nguyễn Thị Song Phương** |
| **2** | **Ngữ văn**- Nắm nội dung cơ bản các văn bản truyện kí Việt Nam.- Nhận diên phân biệt các loại từ: từ tượng hình, từ tượng thanh thông thường | - GV hướng dẫn PH và HS chuẩn bị các loại vở ghi, cách ghi chép bài.- GV yêu cầu HS đọc và nêu khái quát chủ đề các văn bản.- HS đọc thuộc đoạn thơ ngắn. | Chuẩn bị đầy đủ sách, vở.Việc ghi chép chưa thường xuyên. Đọc còn nhỏ, chưa rõ ràng.- Đặt câu chưa chuẩn |  **Nguyễn Thị Huyền** |
| **3** | **Tiếng Anh**Nắm nội dung chương trình học tập.Học lại các từ đơn, từ ghép, câu đơn giản giới thiệu về bản thân.Tập đếm từ 1 đến 10 bằng Tiếng Anh | Giáo viên hướng dẫn học sinh chuẩn bị sách giáo khoa, sách bài tập, vở ghi…Giáo viên yêu cầu học sinh đọc và viết các tư như Hello, hi..Các mẫu câu như : I am Ngọc. I am eleven years old… |  | **Nguyễn Thị Liên** |
| **4** | **Vật lí**- Nắm được công thức tính vận tốc, vận tốc trung bình. Hiểu và lấy ví dụ về tính tương đối của chuyển động. | - GV yêu cầu HS đọc, nghe giảng và nêu công thức tính vận tốc, vận tốc trung bình. Hiểu và lấy ví dụ về tính tương đối của chuyển động.- HS thực hiện yêu cầu theo hướng dẫn của GV  |  | **Bùi Thị Bình** |
| **5** | **Môn Hoá học**Biết cách ghi chép bài đầy đủ. Biết đọc tên 10 nguyên tố hoá học. | - GV hướng dẫn PH và HS chuẩn bị các loại vở ghi, cách ghi chép bài.- Gv hướng dẫn HS cách gọi tên, kí hiệu của 10 nguyên tố hoá học. |  | **Vũ Lê Hiền** |
| **6** | **Sinh học**Nêu được một số kiến thức về khái quát cơ thể, hệ vận động | - GV hướng dẫn HS chuẩn bị các loại vở ghi, cách ghi chép bài.- GV yêu cầu HS đọc và hỏi một số kiến thức cơ bản.- HS đọc và viết được nội dung cơ bản bài học.- Hướng dẫn hs chỉ được một số cơ quan chính trên cơ thể người.- Nêu được cách để phát triển chiều cao, xương không bị cong vẹo. (sử dụng các câu hỏi nhỏ, dễ hiểu, gợi ý) |  | **Mai Thị Bích Thuỷ** |
| **7** | **Lịch Sử:**Học Lịch sử là tìm hiểu Lịch sử Việt Nam và Lịch sử thế giới.Lịch sử 7 là học Lịch sử cận đại. | - GV hướng dẫn giúp em hiểu được học Lich sử lớp 8 là kiến thức nối tiếp của lớp 7.- Học kì I học phần Lịch sử Thế giới. - Giúp em kể tên được một số cuộc Cách mạng tư sản đầu tiên trên Thế giới.(GV kiểm tra việc ghi chép của em, nếu thiếu nhắc lại cho em ghi đúng, đủ) |  | **Lê Thị Lan** |
| **8** | **Địa Lý:**- H biết được châu Á bao gồm những khu vực nào.- Việt Nam nằm trong khu vực nào của châu Á. | - HS chuẩn bị đầy đủ sách giáo khoa, vở ghi.- HS xác định được trên lược đồ thế giới các khu vực của châu Á cũng như vị trí của Việt Nam. |  | **Trần Yến Nga** |
| **9** | GDCD:- Nắm được khái niệm tôn trọng lẽ phải.- Ý nghĩa của tôn trọng lẽ phải. | Nhận biết được thế nào là tôn trọng lẽ phải, ý nghĩa. |  | **Mai Thị Trang** |
| **10** | **Công nghệ:**Vai trò , nhiệm vụ của bản vẽ kĩ thuật  | Giáo viên hướng dẫn học sinh nhận biết một số bản vẽ đơn giản .Học sinh quan sát trên thực tế cũng như hình ảnh giáo viên cung cấp trong bài học. |  | **Nguyễn Thị Vân Anh** |
| **11** | Thể dục:- Học sinh tập động tác xếp hàng ngang, dóng hàng, vị trí chỗ đứng trong hàng. | -Biết cách xếp hàng, dóng hàng và nhớ được vị trí các bạn bên cạnh |  | **Vũ Thị Bích Mừng** |
| **12** | **Âm Nhạc:****-** Hs nắm được các yêu cầu của môn học.- Bước đầu nhận biết được cao độ, trường độ các nốt nhạc | - Gv Hướng dẫn học sinh các nội dung và yêu cầu của môn học.- Hướng dẫn học sinh bước đầu làm quen với các nốt nhạc cơ bản, về cao độ và trường độ |  | **Nguyễn Thị Thanh Huyền** |
| **13** | **Mĩ thuật:** |  |  |  |
| **14** | **Tự chọn** |   |  | **Nguyễn Thị Song Phương** |
| **II** | **Kỹ năng xã hội** |  |  |  |
|  |  | HS hòa đồng với bạn bè, lễ phép với thày cô giáo.Biết đoàn kết, yêu thương giúp đỡ bạn. |  | **Nguyễn Thị Huyền** |
| **III** | **Kĩ năng đặc thù** |  |  |  |
|  |  | HS có thể kết hợp ngôn ngữ nói và ngôn ngữ cơ thể ( gật đầu, lắc đầu) để giải quyết khó khăn khi giao tiếp. |  | **Nguyễn Thị Huyền** |
| **IV** | **Hướng nghiệp dạy nghề** |  |  |  |
|  |  | - Nên lựa chọn nghề phù hợp với sức khỏe và khả năng như thêu, may, nghề thủ công đan lát. |  | **Nguyễn Thị Huyền** |
|  |  |  |  |  |

**2. Đánh giá chung về sự tiến bộ của học sinh**

- Các môn học /HĐGD:Nắm được cơ bản kiến thức của các môn học xong còn chậm chạp

- Kĩ năng xã hội: Còn rụt rè trong giao tiếp

- Kĩ năng đặc thù:

Đọc chậm , viết chậm

**3. Những nội dung điều chỉnh.**

Tăng cường sự giúp đỡ của bạn bè dưới sự hướng dẫn của giáo viên .

*Phúc Thành, ngày 31 tháng 03 năm 2024*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hiệu trưởng****Đinh Minh Hằng** | **Cha mẹ học sinh**Phạm Thị Minh Phương | **Giáo viên chủ nhiệm****Nguyễn Thị Huyền** |

**THÁNG 04/2024**

**1. Kế hoạch**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung giáo dục** | **Biện pháp / Người thực hiện** | **Kết quả** | **Giáo viên ký xác nhận** |
|  **I**  | **Các môn học /HĐGD** |  |  |  |
| **1** | **Toán****-**Thực hiện các phép tính cộng, trừ, nhân, chia trong phạm vi 20.- Vẽ được các hình đơn giản như: Hai đường thẳng cắt nhau, hai đường thẳng vuông góc, hai đường thẳng song song. | - GV hướng dẫn PH và HS chuẩn bị vở ghi, dụng cụ học tập, cách ghi bài.- Phân công học sinh ngồi cạnh giúp đỡ bạn trong giờ học khi cần thiết.- HS làm quen với dụng cụ học tập như: máy tính cầm tay, thước thẳng, êke, thước đo độ…- Thực hiện các phép tính cộng, trừ, nhân, chia trong phạm vi 20.- Tập vẽ: Hai đường thẳng cắt nhau, hai đường thẳng vuông góc, hai đường thẳng song song. |  | **Nguyễn Thị Song Phương** |
| **2** | **Ngữ văn**- Nắm nội dung cơ bản các văn bản truyện kí Việt Nam.- Nhận diên phân biệt các loại từ: từ tượng hình, từ tượng thanh thông thường | - GV hướng dẫn PH và HS chuẩn bị các loại vở ghi, cách ghi chép bài.- GV yêu cầu HS đọc và nêu khái quát chủ đề các văn bản.- HS đọc thuộc đoạn thơ ngắn. | Chuẩn bị đầy đủ sách, vở.Việc ghi chép chưa thường xuyên. Đọc còn nhỏ, chưa rõ ràng.- Đặt câu chưa chuẩn |  **Nguyễn Thị Huyền** |
| **3** | **Tiếng Anh**Nắm nội dung chương trình học tập.Học lại các từ đơn, từ ghép, câu đơn giản giới thiệu về bản thân.Tập đếm từ 1 đến 10 bằng Tiếng Anh | Giáo viên hướng dẫn học sinh chuẩn bị sách giáo khoa, sách bài tập, vở ghi…Giáo viên yêu cầu học sinh đọc và viết các tư như Hello, hi..Các mẫu câu như : I am Ngọc. I am eleven years old… |  | **Nguyễn Thị Liên** |
| **4** | **Vật lí**- Nắm được công thức tính vận tốc, vận tốc trung bình. Hiểu và lấy ví dụ về tính tương đối của chuyển động. | - GV yêu cầu HS đọc, nghe giảng và nêu công thức tính vận tốc, vận tốc trung bình. Hiểu và lấy ví dụ về tính tương đối của chuyển động.- HS thực hiện yêu cầu theo hướng dẫn của GV  |  | **Bùi Thị Bình** |
| **5** | **Môn Hoá học**Biết cách ghi chép bài đầy đủ. Biết đọc tên 10 nguyên tố hoá học. | - GV hướng dẫn PH và HS chuẩn bị các loại vở ghi, cách ghi chép bài.- Gv hướng dẫn HS cách gọi tên, kí hiệu của 10 nguyên tố hoá học. |  | **Vũ Lê Hiền** |
| **6** | **Sinh học**Nêu được một số kiến thức về khái quát cơ thể, hệ vận động | - GV hướng dẫn HS chuẩn bị các loại vở ghi, cách ghi chép bài.- GV yêu cầu HS đọc và hỏi một số kiến thức cơ bản.- HS đọc và viết được nội dung cơ bản bài học.- Hướng dẫn hs chỉ được một số cơ quan chính trên cơ thể người.- Nêu được cách để phát triển chiều cao, xương không bị cong vẹo. (sử dụng các câu hỏi nhỏ, dễ hiểu, gợi ý) |  | **Mai Thị Bích Thuỷ** |
| **7** | **Lịch Sử:**Học Lịch sử là tìm hiểu Lịch sử Việt Nam và Lịch sử thế giới.Lịch sử 7 là học Lịch sử cận đại. | - GV hướng dẫn giúp em hiểu được học Lich sử lớp 8 là kiến thức nối tiếp của lớp 7.- Học kì I học phần Lịch sử Thế giới. - Giúp em kể tên được một số cuộc Cách mạng tư sản đầu tiên trên Thế giới.(GV kiểm tra việc ghi chép của em, nếu thiếu nhắc lại cho em ghi đúng, đủ) |  | **Lê Thị Lan** |
| **8** | **Địa Lý:**- H biết được châu Á bao gồm những khu vực nào.- Việt Nam nằm trong khu vực nào của châu Á. | - HS chuẩn bị đầy đủ sách giáo khoa, vở ghi.- HS xác định được trên lược đồ thế giới các khu vực của châu Á cũng như vị trí của Việt Nam. |  | **Trần Yến Nga** |
| **9** | GDCD:- Nắm được khái niệm tôn trọng lẽ phải.- Ý nghĩa của tôn trọng lẽ phải. | Nhận biết được thế nào là tôn trọng lẽ phải, ý nghĩa. |  | **Mai Thị Trang** |
| **10** | **Công nghệ:**Vai trò , nhiệm vụ của bản vẽ kĩ thuật  | Giáo viên hướng dẫn học sinh nhận biết một số bản vẽ đơn giản .Học sinh quan sát trên thực tế cũng như hình ảnh giáo viên cung cấp trong bài học. |  | **Nguyễn Thị Vân Anh** |
| **11** | Thể dục:- Học sinh tập động tác xếp hàng ngang, dóng hàng, vị trí chỗ đứng trong hàng. | -Biết cách xếp hàng, dóng hàng và nhớ được vị trí các bạn bên cạnh |  | **Vũ Thị Bích Mừng** |
| **12** | **Âm Nhạc:****-** Hs nắm được các yêu cầu của môn học.- Bước đầu nhận biết được cao độ, trường độ các nốt nhạc | - Gv Hướng dẫn học sinh các nội dung và yêu cầu của môn học.- Hướng dẫn học sinh bước đầu làm quen với các nốt nhạc cơ bản, về cao độ và trường độ |  | **Nguyễn Thị Thanh Huyền** |
| **13** | **Mĩ thuật:** |  |  |  |
| **14** | **Tự chọn** |   |  | **Nguyễn Thị Song Phương** |
| **II** | **Kỹ năng xã hội** |  |  |  |
|  |  | HS hòa đồng với bạn bè, lễ phép với thày cô giáo.Biết đoàn kết, yêu thương giúp đỡ bạn. |  | **Nguyễn Thị Huyền** |
| **III** | **Kĩ năng đặc thù** |  |  |  |
|  |  | HS có thể kết hợp ngôn ngữ nói và ngôn ngữ cơ thể ( gật đầu, lắc đầu) để giải quyết khó khăn khi giao tiếp. |  | **Nguyễn Thị Huyền** |
| **IV** | **Hướng nghiệp dạy nghề** |  |  |  |
|  |  | - Nên lựa chọn nghề phù hợp với sức khỏe và khả năng như thêu, may, nghề thủ công đan lát. |  | **Nguyễn Thị Huyền** |
|  |  |  |  |  |

**2. Đánh giá chung về sự tiến bộ của học sinh**

- Các môn học /HĐGD:Nắm được cơ bản kiến thức của các môn học xong còn chậm chạp

- Kĩ năng xã hội: Còn rụt rè trong giao tiếp

- Kĩ năng đặc thù:

Đọc chậm , viết chậm

**3. Những nội dung điều chỉnh.**

Tăng cường sự giúp đỡ của bạn bè dưới sự hướng dẫn của giáo viên .

*Phúc Thành, ngày 29 tháng 04 năm 2024*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hiệu trưởng****Đinh Minh Hằng** | **Cha mẹ học sinh**Phạm Thị Minh Phương | **Giáo viên chủ nhiệm****Nguyễn Thị Huyền** |

**THÁNG 05/2024**

**1. Kế hoạch**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung giáo dục** | **Biện pháp / Người thực hiện** | **Kết quả** | **Giáo viên ký xác nhận** |
|  **I**  | **Các môn học /HĐGD** |  |  |  |
| **1** | **Toán****-**Thực hiện các phép tính cộng, trừ, nhân, chia trong phạm vi 20.- Vẽ được các hình đơn giản như: Hai đường thẳng cắt nhau, hai đường thẳng vuông góc, hai đường thẳng song song. | - GV hướng dẫn PH và HS chuẩn bị vở ghi, dụng cụ học tập, cách ghi bài.- Phân công học sinh ngồi cạnh giúp đỡ bạn trong giờ học khi cần thiết.- HS làm quen với dụng cụ học tập như: máy tính cầm tay, thước thẳng, êke, thước đo độ…- Thực hiện các phép tính cộng, trừ, nhân, chia trong phạm vi 20.- Tập vẽ: Hai đường thẳng cắt nhau, hai đường thẳng vuông góc, hai đường thẳng song song. |  | **Nguyễn Thị Song Phương** |
| **2** | **Ngữ văn**- Nắm nội dung cơ bản các văn bản truyện kí Việt Nam.- Nhận diên phân biệt các loại từ: từ tượng hình, từ tượng thanh thông thường | - GV hướng dẫn PH và HS chuẩn bị các loại vở ghi, cách ghi chép bài.- GV yêu cầu HS đọc và nêu khái quát chủ đề các văn bản.- HS đọc thuộc đoạn thơ ngắn. | Chuẩn bị đầy đủ sách, vở.Việc ghi chép chưa thường xuyên. Đọc còn nhỏ, chưa rõ ràng.- Đặt câu chưa chuẩn |  **Nguyễn Thị Huyền** |
| **3** | **Tiếng Anh**Nắm nội dung chương trình học tập.Học lại các từ đơn, từ ghép, câu đơn giản giới thiệu về bản thân.Tập đếm từ 1 đến 10 bằng Tiếng Anh | Giáo viên hướng dẫn học sinh chuẩn bị sách giáo khoa, sách bài tập, vở ghi…Giáo viên yêu cầu học sinh đọc và viết các tư như Hello, hi..Các mẫu câu như : I am Ngọc. I am eleven years old… |  | **Nguyễn Thị Liên** |
| **4** | **Vật lí**- Nắm được công thức tính vận tốc, vận tốc trung bình. Hiểu và lấy ví dụ về tính tương đối của chuyển động. | - GV yêu cầu HS đọc, nghe giảng và nêu công thức tính vận tốc, vận tốc trung bình. Hiểu và lấy ví dụ về tính tương đối của chuyển động.- HS thực hiện yêu cầu theo hướng dẫn của GV  |  | **Bùi Thị Bình** |
| **5** | **Môn Hoá học**Biết cách ghi chép bài đầy đủ. Biết đọc tên 10 nguyên tố hoá học. | - GV hướng dẫn PH và HS chuẩn bị các loại vở ghi, cách ghi chép bài.- Gv hướng dẫn HS cách gọi tên, kí hiệu của 10 nguyên tố hoá học. |  | **Vũ Lê Hiền** |
| **6** | **Sinh học**Nêu được một số kiến thức về khái quát cơ thể, hệ vận động | - GV hướng dẫn HS chuẩn bị các loại vở ghi, cách ghi chép bài.- GV yêu cầu HS đọc và hỏi một số kiến thức cơ bản.- HS đọc và viết được nội dung cơ bản bài học.- Hướng dẫn hs chỉ được một số cơ quan chính trên cơ thể người.- Nêu được cách để phát triển chiều cao, xương không bị cong vẹo. (sử dụng các câu hỏi nhỏ, dễ hiểu, gợi ý) |  | **Mai Thị Bích Thuỷ** |
| **7** | **Lịch Sử:**Học Lịch sử là tìm hiểu Lịch sử Việt Nam và Lịch sử thế giới.Lịch sử 7 là học Lịch sử cận đại. | - GV hướng dẫn giúp em hiểu được học Lich sử lớp 8 là kiến thức nối tiếp của lớp 7.- Học kì I học phần Lịch sử Thế giới. - Giúp em kể tên được một số cuộc Cách mạng tư sản đầu tiên trên Thế giới.(GV kiểm tra việc ghi chép của em, nếu thiếu nhắc lại cho em ghi đúng, đủ) |  | **Lê Thị Lan** |
| **8** | **Địa Lý:**- H biết được châu Á bao gồm những khu vực nào.- Việt Nam nằm trong khu vực nào của châu Á. | - HS chuẩn bị đầy đủ sách giáo khoa, vở ghi.- HS xác định được trên lược đồ thế giới các khu vực của châu Á cũng như vị trí của Việt Nam. |  | **Trần Yến Nga** |
| **9** | GDCD:- Nắm được khái niệm tôn trọng lẽ phải.- Ý nghĩa của tôn trọng lẽ phải. | Nhận biết được thế nào là tôn trọng lẽ phải, ý nghĩa. |  | **Mai Thị Trang** |
| **10** | **Công nghệ:**Vai trò , nhiệm vụ của bản vẽ kĩ thuật  | Giáo viên hướng dẫn học sinh nhận biết một số bản vẽ đơn giản .Học sinh quan sát trên thực tế cũng như hình ảnh giáo viên cung cấp trong bài học. |  | **Nguyễn Thị Vân Anh** |
| **11** | Thể dục:- Học sinh tập động tác xếp hàng ngang, dóng hàng, vị trí chỗ đứng trong hàng. | -Biết cách xếp hàng, dóng hàng và nhớ được vị trí các bạn bên cạnh |  | **Vũ Thị Bích Mừng** |
| **12** | **Âm Nhạc:****-** Hs nắm được các yêu cầu của môn học.- Bước đầu nhận biết được cao độ, trường độ các nốt nhạc | - Gv Hướng dẫn học sinh các nội dung và yêu cầu của môn học.- Hướng dẫn học sinh bước đầu làm quen với các nốt nhạc cơ bản, về cao độ và trường độ |  | **Nguyễn Thị Thanh Huyền** |
| **13** | **Mĩ thuật:** |  |  |  |
| **14** | **Tự chọn** |   |  | **Nguyễn Thị Song Phương** |
| **II** | **Kỹ năng xã hội** |  |  |  |
|  |  | HS hòa đồng với bạn bè, lễ phép với thày cô giáo.Biết đoàn kết, yêu thương giúp đỡ bạn. |  | **Nguyễn Thị Huyền** |
| **III** | **Kĩ năng đặc thù** |  |  |  |
|  |  | HS có thể kết hợp ngôn ngữ nói và ngôn ngữ cơ thể ( gật đầu, lắc đầu) để giải quyết khó khăn khi giao tiếp. |  | **Nguyễn Thị Huyền** |
| **IV** | **Hướng nghiệp dạy nghề** |  |  |  |
|  |  | - Nên lựa chọn nghề phù hợp với sức khỏe và khả năng như thêu, may, nghề thủ công đan lát. |  | **Nguyễn Thị Huyền** |
|  |  |  |  |  |

**2. Đánh giá chung về sự tiến bộ của học sinh**

- Các môn học /HĐGD:Nắm được cơ bản kiến thức của các môn học xong còn chậm chạp

- Kĩ năng xã hội: Còn rụt rè trong giao tiếp

- Kĩ năng đặc thù:

Đọc chậm , viết chậm

**3. Những nội dung điều chỉnh.**

Tăng cường sự giúp đỡ của bạn bè dưới sự hướng dẫn của giáo viên .

*Phúc Thành, ngày 25 tháng 05 năm 2024*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hiệu trưởng****Đinh Minh Hằng** | **Cha mẹ học sinh**Phạm Thị Minh Phương | **Giáo viên chủ nhiệm****Nguyễn Thị Huyền** |

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NĂM HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Môn**  | **Kết quả** | **Giáo viên ký xác nhận**  |
| **Toán** |  | **Nguyễn Thị Song Phương** |
| **Ngữ văn** |  |  **Nguyễn Thị Huyền** |
| **Tiếng Anh** |  | **Nguyễn Thị Liên** |
| **Vật Lý** |  | **Bùi Thị Bình** |
| **Môn Hoá học** |  | **Vũ Lê Hiền** |
| **Sinh học** |  | **Mai Thị Bích Thuỷ** |
| **Lịch Sử** |  | **Lê Thị Lan** |
| **Địa Lý**  |  | **Trần Yến Nga** |
| **GDCD**  |  | **Mai Thị Trang** |
| **Công nghệ**  |  | **Nguyễn Thị Vân Anh** |
| **Thể dục** |  | **Vũ Thị Bích Mừng** |
| **Âm Nhạc** |  | **Nguyễn Thị Thanh Huyền** |
| **Mĩ thuật** |  |  |
| **Tự chọn** |  | **Nguyễn Thị Song Phương** |
| **Kỹ năng xã hội** | HS hòa đồng với bạn bè, lễ phép với thày cô giáo.Biết đoàn kết, yêu thương giúp đỡ bạn. | **Nguyễn Thị Huyền** |
| **Kĩ năng đặc thù** | HS có thể kết hợp ngôn ngữ nói và ngôn ngữ cơ thể ( gật đầu, lắc đầu) để giải quyết khó khăn khi giao tiếp. | **Nguyễn Thị Huyền** |
| **Hướng nghiệp dạy nghề** | - Học sinh đã chia sẻ được nghề mình lựa chọn nghề phù hợp với sức khỏe và khả năng như thêu, may, nghề thủ công đan lát. | **Nguyễn Thị Huyền** |

**2. Đánh giá chung về sự tiến bộ của học sinh**

***- Các môn học /HĐGD***

- HS có ý thức nghiêm túc trong học tập. Chú ý lắng nghe, ghi chép bài cẩn thận.

- Thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ học tập mà giáo viên yêu cầu, tuy nhiên kết quả chưa cao.

- Việc vận dụng làm bài, nói và viết còn gặp nhiều khó khăn.

***- Kĩ năng xã hội:***

+ Ngoan ngoãn, lễ phép, vâng lời thày cô, đoàn kết với bạn bè tuy còn khá nhút nhát.

+ Nghiêm túc thực hiện những nội quy của trường lớp.

***- Kĩ năng đặc thù:***

+ Nói chậm, viết chậm, chỉ ghi chép những nội dung mà giáo viên yêu cầu.

+ Thường hay kết hợp ngôn ngữ nói và ngôn ngữ cơ thể như gật đầu, lắc đầu..

**3. Những nội dung điều chỉnh.**

- Thày cô cần hướng dẫn chi tiết HS cần ghi chép những nội dung chính nào, thường xuyên quan tâm nhắc nhở.

- Tăng cường sự quan tâm, giúp đỡ kịp thời của các bạn cán bộ lớp, các bạn ngồi bên.

……………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………….

*Phúc Thành, ngày 25 tháng 5 năm 2024*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hiệu trưởng****Đinh Minh Hằng** | **Cha mẹ học sinh**Phạm Thị Minh Phương | **Giáo viên chủ nhiệm****Nguyễn Thị Huyền** |