|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GD&ĐT HÀ NỘI**CÁC TRƯỜNG THPT** **CỤM SÓC SƠN- MÊ LINH** | **ĐỀ THI OLYMPIC LỚP 11****NĂM HỌC 2019-2020****Môn thi : Lịch sử***Thời gian làm bài: 120 phút* *( không kể thời gian giao đề)*  |

1. **LỊCH SỬ THẾ GIỚI**

**Câu 1.** *(6,0 điểm)* Trong bối cảnh nửa sau thế kỷ XIX, hầu hết các nước ở châu Á đều trở thành thuộc địa của thực dân phương Tây thì Nhật Bản đã thoát khỏi số phận là thuộc địa và trở thành một nước tư bản chủ nghĩa phát triển. Từ những kiến thức đã học, em hãy:

1. Cho biết các biện pháp của Nhật Bản để thoát khỏi số phận là thuộc địa của thực dân phương Tây và trở thành nước tư bản chủ nghĩa.
2. Trong tình hình hiện nay, Việt Nam có thể rút ra được bài học kinh nghiệm gì từ Nhât Bản.

**Câu 2.** *(4,0 điểm)*Những hậu quả của cuộc khủng hoảng kinh tế 1929-1933. Tại sao nói cuộc khủng hoảng kinh tế 1929-1933 lại dẫn tới nguy cơ một cuộc chiến tranh thế giới mới?

1. **LỊCH SỬ VIỆT NAM**

**Câu 3.** *(5,5 điểm)*Từ những sự kiện lịch sử tiêu biểu của phong trào yêu nước Việt Nam từ (1858-1885) của quân và dân Việt Nam, em hãy:

1. Xác định những sự kiện vua quan triều Nguyễn đã bỏ lỡ cơ hội đánh Pháp.
2. Chọn một sự kiện tiêu biểu nhât và giải thích tại sao nhà Nguyễn lại bỏ lỡ cơ hội đánh Pháp.

**Câu 4.** *(4,5 điểm)* Bàn luận về phong trào Cần Vương, có ý kiến cho rằng” Phong trào Cần Vương thực chất là phong trào giải phóng dân tộc theo ý thức hệ tư tưởng phong kiến”, theo em ý kiến này đúng hay sai? Hãy đưa ra quan điểm của em về vấn đề này.

**------- HẾT ------**