|  |  |
| --- | --- |
| **Tuần 25** **Tiết 76 -77 -78 -79 -80** | 1. **HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

**Tập làm phóng sự về thực trạng ô nhiễm môi trường ở địa phương em** **(Quy mô lớp)**  |

#### KHỞI ĐỘNG

Hát tập thể bài hát “Điều đó tuỳ thuộc hành động của bạn”.

*a) Mục tiêu*

Khởi động, tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trong lớp học và tạo động lực cho HS tham gia nội dung sắp trải nghiệm.

*b) Tổ chức thực hiện*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của gv** | **Hoạt động của hS** | **Sản phẩm/ Kết quả cần đạt** |
| – GV mở đĩa DVD bài hát “Điều đó tuỳ thuộc hành động của bạn”, yêu cầu HS vừa hát, vừa làm động tác theo giai điệu của bài hát. | – HS vừa hát, vừa làm động tác theo giai điệu của bài hát. | – HS thực hiện vừa hát, vừa làm động tác một cách vui vẻ, hào hứng. |
| – GV nêu câu hỏi: Cảm nhận của em sau khi hát bài này?– GV giới thiệu nội dung 2 của chủ đề. | – Một vài HS chia sẻ cảm nhận của bản thân. | – Chia sẻ của HS phải chân thực. |

#### KHÁM PHÁ – KẾT NỐI

**Hoạt động 1. Tìm hiểu cách thực hiện đề tài khảo sát về nguyên nhân ô nhiễm môi trường tại địa bàn sinh sống**

*a) Mục tiêu*

HS xác định được các bước thực hiện một đề tài khảo sát về nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường.

*b) Tổ chức thực hiện*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của Gv** | **Hoạt động của HS** | **Sản phẩm/ Kết quả cần đạt** |
| – GV yêu cầu HS chia sẻ về cách thực hiện đề tài khảo sát về nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường mà các em đã từng tham gia trước đây.  | – Một số HS chia sẻ kinh nghiệm đã có về cách thực hiện đề tài khảo sát. | Mỗi nhóm phải trình bày sản phẩm hoạt động ra giấy A0, dưới dạng sơ đồ, với các bước chính:– Lập kế hoạch khảo sát. |
| – GV giao nhiệm vụ cho HS thảo luận nhóm, xác định các bước thực hiện một đề tài khảo sát về nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường.– GV kết luận về các bước thực hiện một đề tài khảo sát về nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường. | – HS thảo luận nhóm về các bước thực hiện đề tài khảo sát về nguyên nhân ô nhiễm môi trường tại địa bàn sinh sống.– Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận. | – Thiết kế bộ công cụ khảo sát.– Tiến hành khảo sát.– Xử lí thông tin, số liệu thu thập được, viết báo cáo kết quả khảo sát.  |

#### THỰC HÀNH

**Hoạt động 2. Thiết kế công cụ khảo sát về nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường tại địa bàn sinh sống**

*a) Mục tiêu*

HS thiết kế được bộ công cụ để khảo sát đề tài nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường tại địa bàn sinh sống đã lựa chọn.

*b) Tổ chức thực hiện*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của gv** | **Hoạt động của hS** | **Sản phẩm/ Kết quả cần đạt** |
| – GV giao nhiệm vụ cho các nhóm HS: Lập kế hoạch khảo sát về nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường tại địa bàn sinh sống và thiết kế các công cụ khảo sát cần thiết. | – Các nhóm HS lập kế hoạch khảo sát, xác định các công cụ khảo sát cần xây dựng. | – Mỗi nhóm phải có sản phẩm là một bộ công cụ khảo sát bao gồm: Phiếu quan sát thực địa, Phiếu phỏng vấn và Phiếu khảo sát các đối tượng có liên  |
| – GV giới thiệu với HS một số công cụ khảo sát và hướng dẫn HS cách thiết kế công cụ khảo sát. | – HS lắng nghe GV hướng dẫn, hỏi lại khi chưa hiểu.– Các nhóm HS tiến hành thiết kế các công cụ khảo sát bao gồm: Phiếu quan sát thực địa, Phiếu phỏng vấn và Phiếu khảo sát các đối tượng có liên quan. | quan. – Các công cụ khảo sát được xây dựng phải gọn, rõ, giúp HS thu thập được thông tin, số liệu hữu ích.  |
| – GV yêu cầu đại diện các nhóm giới thiệu bộ công cụ đã thiết kế.– Cùng HS cả lớp nhận xét, góp ý cho bộ công cụ của mỗi nhóm lên trình bày. | – Đại diện các nhóm trình bày bộ công cụ đã thiết kế trước lớp.– Lắng nghe góp ý của thầy cô và các bạn.– Hoàn thiện bộ công cụ của nhóm. |  |

**Hoạt động 3. Thực hiện khảo sát về nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường tại địa bàn sinh sống theo kế hoạch đã lập**

*a) Mục tiêu*

HS thực hiện được việc khảo sát nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường tại địa bàn sinh sống theo kế hoạch đã lập.

*b) Tổ chức thực hiện*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của gv** | **Hoạt động của hS** | **Sản phẩm/ Kết quả cần đạt** |
| – GV giao nhiệm vụ cho các nhóm HS: Sử dụng bộ công cụ khảo sát để tiến hành khảo sát nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường tại địa bàn sinh sống theo kế hoạch đã lập. | – Các nhóm HS sử dụng bộ công cụ đã thiết kế để tiến hành khảo sát.– Phân tích các thông tin, số liệu thu thập được từ khảo sát và đưa ra nhận xét.– Viết báo cáo kết quả khảo sát. | Sản phẩm hoạt động của mỗi nhóm là bản báo cáo kết quả khảo sát với các nhận xét về nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường được rút ra từ những thông  |
| – GV tổ chức cho các nhóm báo cáo kết quả khảo sát. | – Đại diện các nhóm báo cáo kết quả khảo sát.– Cả lớp lắng nghe và nhận xét. | tin, số liệu thu nhận được, với các sơ đồ, biểu đồ minh hoạ. |
| – GV nhận xét chung về kết quả khảo sát của các nhóm và kết luận về các nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường tại địa phương. |  |  |

**Hoạt động 4. Lập kế hoạch tham gia tuyên truyền các biện pháp phòng chống ô nhiễm và bảo vệ môi trường**

*a) Mục tiêu*

HS lập được kế hoạch tham gia tuyên truyền đến người dân địa phương về các biện pháp phòng chống ô nhiễm và bảo vệ môi trường.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của gv** | **Hoạt động của hS** | **Sản phẩm/ Kết quả cần đạt** |
| – GV giao nhiệm vụ cho cá nhân HS/ nhóm HS: Lập kế hoạch tham gia tuyên truyền đến người dân địa phương về các biện pháp phòng chống ô nhiễm và bảo vệ môi trường. | – Mỗi HS/ nhóm HS lựa chọn hoạt động tuyên truyền sẽ tham gia, dự kiến những việc sẽ tham gia trong hoạt động và lập kế hoạch tham gia hoạt động đó. | Mỗi cá nhân hoặc nhóm HS phải có một sản phẩm là bản kế hoạch tham gia tuyên truyền đến người dân địa phương về các biện pháp  |
|  | – HS/ nhóm HS chia sẻ kế hoạch tham gia tuyên truyền đã xây dựng. | phòng chống ô nhiễm và bảo vệ môi trường. Bản kế hoạch phải cụ thể và khả thi. |
| – GV hướng dẫn cả lớp nhận xét, góp ý cho kế hoạch của mỗi cá nhân/ nhóm. | – Các nhóm hoàn thiện lại kế hoạch theo góp ý của thầy cô giáo và các bạn. |  |

 *b) Tổ chức thực hiện*

#### VẬN DỤNG

**Hoạt động 5. Tập làm phóng sự về thực trạng ô nhiễm môi trường ở địa phương em**

*a) Mục tiêu*

- HS củng cố, mở rộng hiểu biết về hiện trạng ô nhiễm môi trường ở địa tuyên truyền đến người dân địa phương qua hoạt động tham quan trải nghiệm trong thực tế.

- HS tham gia tuyên truyền đến người dân địa phương về các biện pháp phòng chống ô nhiễm và bảo vệ môi trường theo kế hoạch đã xây dựng

- Rèn ý thức, phẩm chất trách nhiệm trong bảo vệ môi trường

*b) Tổ chức thực hiện*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV**  | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** | **KẾT QUẢ/ SẢN PHẨM HỌC TẬP** |
| 1- *Giao nhiệm vụ và hướng dẫn HS thực hiện những việc sau:*+ Lựa chọn thực trạng ô nhiễm môi trường ở địa phương : ô nhiễm đất, ô nhiễm nước, ô nhiễm không khí, ô nhiễm rác thải,…+ Lập nhóm, cử nhóm trưởng và có thể cử người liên hệ với đại diện của của địa phương, nêu rõ mục đích, nội dung, chương trình, thời gian thực hiện phóng sự và mong muốn được giúp đỡ, hỗ trợ khi làm.+ Chuẩn bị máy ảnh, điện thoại thông minh, giấy bút, phương tiện để ghi chép, lưu lại những thông tin, hình ảnh thu thập được về thực trạng ô nhiêm môi trường ở địa phương+ Quan sát, lắng nghe, ghi chép trong quá trình tìm hiểu+ Tạo vi deo có lời bình trong phóng sự.+ Thời gian thực hiện hoạt động vận dụng: Tiến hành vào thời gian ngoài giờ học theo qui mô phù hợp (nhóm, tổ hoặc cả lớp)2- Đồng hành/ hỗ trợ HS tổ chức hoạt động tìm hiểu và phản ánh thực trạng ô nhiễm môi trường ở địa phương | - HS tiếp nhận nhiệm vụ và ghi chép yêu cầu, hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ-Thực hiện những việc GV hướng dẫn trước khi thực hiện tìm hiểu và đi thực tế- Thực nghiệm và phản ánh thực trạng ô nhiễm môi trường theo kế hoạch đã thống nhất.- Thu thập thông tin về ô nhiễm môi trường ở địa phương- Tạo video có lời bình  | - Những ghi chép và hình ảnh ( vi deo phóng sự) thể hiện những điều HS quan sát, tiếp thu được qua thực tế - Bản thu hoạch cá nhân sau chuyến thực tế ở địa phương - Rèn luyện và phát triển năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động, năng lực phản ảnh vấn đề, tự chủ, giải quyết vấn đề; phẩm chất trách nhiệm. |

**Kí kiểm tra của tổ chuyên môn**