**BÀI 27. SINH THÁI HỌC PHỤC HỒI VÀ BẢO TỒN**

## PHẦN I. CÂU HỎI TRẮC NGHIỆM NHIỀU PHƯƠNG ÁN LỰA CHỌN

### 1.1 Biết

**Câu 1.** Sinh thái học phục hồi có vai trò

**A.** phục hồi các hệ sinh thái đã bị suy thoái. **B.** tăng cường các hệ sinh thái đã bị suy thoái.

**C.** cải tiến các hệ sinh thái sắp bị suy thoái. **D.** bảo tồn các hệ sinh thái đã bị suy thoái.

#### \* Hướng dẫn giải

- Sinh thái học phục hồi là lĩnh vực ứng dụng các nguyên lí sinh thái học nhằm đưa các hệ sinh thái đã bị suy thoái về trạng thái gần nhất với trạng thái tự nhiên của nó.

**Câu 2.** Sinh thái học bảo tồn có vai trò

**A.** phục hồi các hệ sinh thái đã bị suy thoái. **B.** duy trì, bảo vệ đa dạng sinh học.

**C.** cải tiến các hệ sinh thái sắp bị suy thoái. **D.** bảo tồn các hệ sinh thái đã bị suy thoái.

#### \* Hướng dẫn giải

Sinh thái học bảo tồn là lĩnh vực khoa học áp dụng các nguyên lí sinh thái và các lĩnh vực khoa học liên quan để duy trì, bảo vệ đa dạng sinh học.

**Câu 3.** Trong phương pháp phục hồi đa dạng sinh học, tác dụng của “Loại trừ các loài ngoại lai xâm nhập” là

**A.** gia tăng sinh học giúp phục hồi hệ sinh thái.

**B.** tránh gây ô nhiễm môi trường.

**C.** phục hồi diện tích rừng và nơi ở cho các loài sinh vật.

**D.** giảm sự cạnh tranh đối với các loài bản địa.

**Câu 4.** Trong phương pháp phục hồi đa dạng sinh học, tác dụng của “Đưa bổ sung vào hệ sinh thái các loài sinh vật hoặc các thành phần cần thiết” là

**A.** gia tăng sinh học giúp phục hồi hệ sinh thái.

**B.** tránh gây ô nhiễm môi trường.

**C.** phục hồi diện tích rừng và nơi ở cho các loài sinh vật.

**D.** giảm sự cạnh tranh đối với các loài bản địa.

**Câu 5.** Điền vào chỗ trống để hoàn thiện khái niệm sau đây: Sinh thái học bảo tồn là lĩnh vực …(1)…áp dụng các nguyên lí …(2)…và các lĩnh vực khoa học liên quan để duy trì, bảo vệ …(3)…sinh học.

(1), (2), (3) lần lượt là

**A.** ứng dụng; sinh hóa; đa dạng. **B.** khoa học; sinh hóa; tài nguyên.

**C.** ứng dụng; sinh thái; tài nguyên. **D.** khoa học; sinh thái; đa dạng.

#### \* Hướng dẫn giải

Sinh thái học bảo tồn là lĩnh vực khoa học áp dụng các nguyên lí sinh thái và các lĩnh vực khoa học liên quan để duy trì, bảo vệ đa dạng sinh học.

**Câu 6.** Sự phong phú về gen, loài sinh vật và hệ sinh thái trong tự nhiên gọi là

**A.** gia tăng sinh học. **B.** tài nguyên sinh học.

**C.** đa dạng sinh học. **D.** bảo tồn hệ sinh thái.

#### \* Hướng dẫn giải

Theo Luật Đa dạng sinh học được Quốc hội thông qua ngày 13 tháng 11 năm 2008 (số 20/2008/ QH12) và có hiệu lực ngày 01 tháng 7 năm 2009: đa dạng sinh học là sự phong phú về gen, loài sinh vật và hệ sinh thái trong tự nhiên (khoản 5 Điều 3).

### 1.2. Thông hiểu

1. Ý nào sau đây **không** thuộc phương pháp phục hồi và cải tạo môi trường?

**A.** Loại bỏ khỏi hệ sinh thái các yếu tố gây hại (như kim loại nặng, chất thải…).

**B.** Loại trừ các loài ngoại lai xâm nhập.

**C.** Trồng rừng, cải tạo đất hoang.

**D.** Khắc phục các hậu quả của thiên tai, cháy rừng, ô nhiễm môi trường, biến đổi khí hậu.

#### \* Hướng dẫn giải

Vì “loại trừ các loài ngoại lai xâm nhập” thuộc nhóm phương pháp phục hồi đa dạng sinh học.

1. Ý nào sau đây **không** thuộc nhóm phương pháp phục hồi hệ sinh thái?

**A.** Phục hồi đa dạng sinh học

**B.** Phục hồi và cải tạo môi trường.

**C.** Tích cực xây dựng cầu đường, đô thị hiện đại.

**D.** Thông qua pháp chế, tuyên truyền và giáo dục.

1. Tại sao con người cần phải phục hồi hệ sinh thái?

**A.** Vì thế giới đang đối mặt với chiến tranh, suy giảm đa dạng sinh học, suy thoái môi trường.

**B.** Vì thế giới đang đối mặt với biến đổi khí hậu, chiến tranh, ô nhiễm môi trường.

**C.** Vì thế giới đang đối mặt với biến đổi khí hậu, suy giảm đa dạng sinh học, suy thoái môi trường.

**D.** Vì thế giới đang đối mặt với biến đổi khí hậu, suy giảm đa dạng sinh học, dịch bệnh.

1. Cho các bước thực hiện điều tra thực trạng bảo tồn hệ sinh thái sau đây:

1. Xác định địa điểm điều tra (đồng cỏ, rừng ngập mặn...).

2. Tiến hành điều tra thực trạng bảo tồn thông qua quan sát, phỏng vấn người dân để thu thập thông tin.

3. Báo cáo kết quả điều tra

4. Cho biết tác dụng và hạn chế của các biện pháp bảo tồn đang được áp dụng. Đề xuất các biện pháp nhằm khắc phục các hạn chế đó.

5. Chụp ảnh và ghi nhận kết quả điều tra vào bảng kết quả.

Thứ tự đúng các bước thực hiện điều tra thực trạng bảo tồn hệ sinh thái là

**A.** 1→2→5→4→3. **B.** 1→2→3→4→5.

**C.** 1→3→2→5→4. **D.** 2→1→4→5→3.

#### \* Hướng dẫn giải

#### Các bước thực hiện điều tra thực trạng bảo tồn hệ sinh thái:

Bước 1. Xác định địa điểm điều tra (đồng cỏ, rừng ngập mặn...).

Bước 2. Tiến hành điều tra thực trạng bảo tồn thông qua quan sát, phỏng vấn người dân để thu thập thông tin.

Bước 3. Chụp ảnh và ghi nhận kết quả điều tra vào bảng kết quả.

Bước 4. Cho biết tác dụng và hạn chế của các biện pháp bảo tồn đang được áp dụng. Đề xuất các biện pháp nhằm khắc phục các hạn chế đó.

Bước 5. Báo cáo kết quả điều tra.

**Câu 5.** Cho các phương pháp phục hồi hệ sinh thái và tác dụng của chúng tương ứng trong bảng bên. Trong các tổ hợp ghép sau đây, tổ hợp nào ghép đúng?

|  |  |
| --- | --- |
| Phương pháp phục hồi hệ sinh thái | Tác dụng |
| 1. Loại trừ các loài ngoại lai xâm nhập. | a. Gia tăng sinh học giúp phục hồi hệ sinh thái. |
| 2. Đưa bổ sung vào hệ sinh thái các loài sinh vật hoặc các thành phần cần thiết (nước, chất dinh dưỡng…). | b. Nâng cao ý thức người dân trong việc bảo vệ môi trường và đa dạng sinh học. |
| 3. Trồng rừng, cải tạo đất hoang. | c. Giảm sự cạnh tranh đối với các loài bản địa. |
| 4. Tăng cường công tác tuyên truyền, phục hồi các hệ sinh thái. | d. Phục hồi diện tích rừng và nơi ở cho các loài sinh vật, đảm bảo những lợi ích của rừng đối với con người. |

**A.** 1 – d, 2 – b, 3 – c và 4 – a. **B.** 1 – c, 2 – a, 3 – d và 4 – b.

**C.** 1 – b, 2 – d, 3 – a và 4 – c. **D.** 1 – a, 2 – c, 3 – b và 4 – d.

#### \* Hướng dẫn giải

|  |  |
| --- | --- |
| Phương pháp phục hồi hệ sinh thái | Tác dụng |
| Loại trừ các loài ngoại lai xâm nhập. | Giảm sự cạnh tranh đối với các loài bản địa. |
| Đưa bổ sung vào hệ sinh thái các loài sinh vật hoặc các thành phần cần thiết (nước, chất dinh dưỡng…). | Gia tăng sinh học giúp phục hồi hệ sinh thái. |
| Trồng rừng, cải tạo đất hoang. | Phục hồi diện tích rừng và nơi ở cho các loài sinh vật, đảm bảo những lợi ích của rừng đối với con người. |
| Tăng cường công tác tuyên truyền, phục hồi các hệ sinh thái. | Nâng cao ý thức người dân trong việc bảo vệ môi trường và đa dạng sinh học. |

#### 1.3. Vận dụng

**Câu 1.** Cho các Công ước quốc tế và Nghị định thư sau đây:

1. Công ước về các vùng đất ngập nước có tầm quan trọng quốc tế đặc biệt như là nơi cư trú của loài chim nước (RAMSAR).

2. Công ước về buôn bán các loài động, thực vật hoang dã nguy cấp (CITES).

3. Công ước về bảo vệ di sản văn hóa phi vật thể.

4. Công ước về đa dạng sinh học (CBD).

5. Nghị định thư Cartagena về an toàn sinh học.

Công ước, Nghị định thư nào nói về bảo tồn tài nguyên và đa dạng sinh học?

**A.** 1, 2, 3, 4, 5. **B.** 1, 2, 4, 5.

**C.** 1, 3, 4, 5. **D.** 1, 2, 3, 4.

#### \* Hướng dẫn giải

Công ước, nghị định thư nói về bảo tồn tài nguyên và đa dạng sinh học là:

- Công ước về các vùng đất ngập nước có tầm quan trọng quốc tế đặc biệt như là nơi cư trú của loài chim nước (RAMSAR).

- Công ước về buôn bán các loài động, thực vật hoang dã nguy cấp (CITES).

- Công ước về đa dạng sinh học (CBD).

- Nghị định thư Cartagena về an toàn sinh học.

**Câu 2.** Cho các hoạt động sau đây:

1. Lưới kéo tầng đáy.

2. Ngăn ngừa và kiểm soát sinh vật ngoại lai xâm hại.

3. Bảo vệ rừng, phòng và chống cháy rừng.

4. Tuân theo các công ước và văn bản về bảo tồn thiên nhiên và đa dạng sinh học trên thế giới và trong nước.

5. Chuyển đổi 350 ha đất nông nghiệp và 1500 ha hồ để làm sân golf.

6. Quản lý loài thuộc danh mục các loài nguy cấp, quý, hiếm được ưu tiên bảo vệ.

Hoạt động nào thực hiện bảo tồn đa dạng sinh học hệ sinh thái?

**A.** 1, 2, 3, 4. **B.** 1, 2, 4, 6.

**C.** 2, 3, 4, 6. **D.** 2, 3, 4, 5.

#### \* Hướng dẫn giải

- Lưới kéo tầng đáy: Trong quá trình đánh bắt, giềng chì của lưới kéo chuyển động chà xát với đáy biển làm phá vỡ các cấu trúc đáy biển như thảm cỏ biển, rạn san hô…làm hư hỏng môi trường sống của các sinh vật tầng đáy và gần đáy.

- Xây dựng sân golf: gây suy giảm tài nguyên thiên nhiên và đa dạng sinh học.

- Sinh vật ngoại lai: có xu hướng lấn chiếm nơi sinh sống, cạnh tranh thức ăn và gây hại đối với loài bản địa.

Hoạt động thực hiện bảo tồn đa dạng sinh học hệ sinh thái là:

2. Ngăn ngừa và kiểm soát sinh vật ngoại lai xâm hại.

3. Bảo vệ rừng, phòng và chống cháy rừng.

4. Tuân theo các công ước và văn bản về bảo tồn thiên nhiên và đa dạng sinh học trên thế giới và trong nước.

6. Quản lý loài thuộc danh mục các loài nguy cấp, quý, hiếm được ưu tiên bảo vệ.

**Câu 3.** Cho các hình sau đây:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Description: http://www.baoquangninh.com.vn/dataimages/201407/original/images739187_DSC00058.jpg | Description: http://a9.vietbao.vn/images/vi955/2011/4/55375710-1303721360-voi-back-kham-bi-giet.jpg |
| Hình 1. | Hình 2. | Hình 3. |
| Phong Nha Ke Bang National Park - Phong ... | Description: http://www.xaluan.com/images/news/Image/2013/09/08/cut-tay-1_WNJO.JPG.jpg | https://ittpa.baria-vungtau.gov.vn/portal/editor/images/khu%20bao%20ton%20binh%20chau.jpg |
| Hình 4. | Hình 5. | Hình 6. |

Hình nào thể hiện hoạt động bảo tồn đa dạng sinh học hệ sinh thái?

**A.** 1, 2, 3, 4. **B.** 1, 2, 4, 6.

**C.** 2, 3, 4, 6. **D.** 2, 3, 4, 5.

**PHẦN II. CÂU TRẮC NGHIỆM ĐÚNG SAI**

**Câu 1**: Khi nói về bảo tồn đa dạng sinh vật, mỗi phát biểu sau đây Đúng hay Sai?

1. Để bảo tồn đa dạng sinh học, cần bổ sung thêm các thành phần cần thiết cho hệ sinh thái như các loài vật, nguồn chất dinh dưỡng.
2. Đối với một số loại động, thực vật quý hiếm mà môi trường sống tự nhiên trở nên bất lợi hoặc do số lượng quá ít có nguy cơ tuyệt chủng cao thì chúng ta nên bảo tồn chúng bằng phương pháp bảo tồn chuyển vị.
3. Bảo tồn nguyên vị là hình thức bảo tồn tại chỗ tại nơi cư trú tự nhiên của nó.
4. Các loài sinh vật thường được đem đến bảo tồn trong môi trường mới hoàn toàn so với môi trường vốn có để giúp tăng khả năng thích nghi.

*Hướng dẫn giải:*

1. *Sai vì đây thuộc phương pháp phục hồi sinh học (Nhận biết)*
2. *Đúng (Vận dụng)*
3. *Đúng (Nhận biết)*
4. *Sai môi trường mới hoàn toàn có thể làm cho sinh vật cần bảo toàn có thể bị chết (Hiểu)*

**Câu 2**: Khi nói về sinh thái học phục hồi và bảo tồn, mỗi phát biểu sau đây là Đúng hay Sai?

(a) Sinh thái học phục hồi là lĩnh vực ứng dụng các nguyên lí sinh thái học nhằm đưa các hệ sinh thái đã bị suy thoái trở về trạng thái gần nhất với trạng thái tự nhiện của nó.

(b) Sinh thái học bảo tồn là lĩnh vực khoa học áp dụng các nguyên lí sinh thái và các lĩnh vực khoa học liên quan để duy trì và bảo vệ đa dạng sinh học.

1. Sinh thái học phục hồi và bảo tồn có nhiệm vụ phục hồi trạng thái và bảo tồn đa dạng của các hệ sinh thái nhân tạo.
2. Mỗi học sinh cần tham gia tuyên truyền về bảo tồn và phục hồi sinh thái, giữ gìn vệ sinh môi trường để góp phần phục hồi và bảo tồn các hệ sinh thái.

*Hướng dẫn giải:*

(a). đúng (Biết)

(b). đúng (Biết)

(c): sai, phải sửa thành: phục hồi trạng thái và bảo tồn đa dạng của các **hệ sinh thái tự nhiên**. (Hiểu)

(d). đúng (Vận dụng)

**Câu 3:**Mỗi nhận định sau đây là Đúng hay Sai khi nói về phương pháp phục hồi hệ sinh thái?

(a). Trồng cây họ đậu giúp làm giàu nitrogen cho đất do có vi khuẩn cố định đạm cộng sinh ở rễ.

(b). Nhân giống san hô để phục hồi san hô bị phá hủy là một trong các biện pháp làm giàu sinh học.

(c) Hai biện pháp chính trong phục hồi sinh học được áp dụng là cải tạo sinh học và làm giàu sinh học.

(d) Dẫn nước vào các hệ sinh thái bị khô cạn thuộc nhóm biện pháp cải tạo sinh học.

*Hướng dẫn giải:*

*(a). đúng (vận dụng)*

*(b). đúng (Hiểu)*

*(c) đúng ( biết)*

*(d) sai vì thuộc nhóm là giàu sinh học (Hiểu)*

**Câu 4**: Khi nói về sinh thái phục hồi, mỗi nhận định dưới đây là Đúng hay Sai?

1. Sinh thái học phục hồi nhằm đưa hệ sinh thái đã bị suy thoái về trạng thái gần nhất với trạng thái tự nhiên.
2. Trong tự nhiên, việc phục hồi hoàn toàn một hệ sinh thái đã suy thoái thường rất dễ dàng.
3. Tốc độ phục hồi của các hệ sinh thái thường diễn ra thấp hơn tốc độ phá hoại của con người.
4. Đối với các rừng ngập mặn, cây bị chết nhiều hoặc suy thoái thì chúng ta cần phục hồi bằng cách trồng cây tiên phong như Đước, bần, ô rô,…

*Hướng dẫn giải:*

1. Đúng (nhận biết)
2. Sai rất là khó khăn do có sự thay đổi của nhiều yếu tố như: Môi trường, thành phần loài( nhận biết)
3. Đúng (Hiểu)
4. Đúng (Vận dụng)

**Câu 5**: Vào đầu thế kỉ XX, con người tiêu diệt các cá thể sói xám ở Công viên Quốc gia Yellowstone đã dẫn đến sự gia tăng một cách nhanh chóng số lượng cá thể nai sừng tấm và động vật ăn thực vật khác, gây mất cân bằng hệ sinh thái. Người ta đã thả vào công viên hai bầy sói xám vào năm 1995 và 1996. Đến năm 2013, sự phát triển của bầy sói xám với hơn 400 cá thể đã làm cho trạng thái cân bằng tự nhiên của Yellowstone dần được khôi phục.

Mỗi nhận định sau đây là Đúng hay Sai khi nói về thông tin trên?

1. Việc thả thêm bầy sói xám vào năm 1995 và 1996 thuộc phương pháp phục hồi hệ sinh thái.
2. Việc thả thêm bầy sói xám vào năm 1995 và 1996 thuộc phương pháp bảo tồn hệ sinh thái.
3. Cá thể nai sừng tấm là các động vật ngoại lai.
4. Biện pháp nhanh nhất để hệ sinh thái ở Công viên Quốc gia Yellowstone đạt trạng thái cân bằng là tiêu diệt hết nai sừng tấm và động vật ăn thực vật.

*Hướng dẫn giải:*

(a). đúng ( nhận biết)

(b). sai ( Nhận biết)

(c). sai ( Hiểu)

(d). Sai ( Vận dụng) vì điều này gây mất cân bằng hệ sinh thái một cách nghiêm trọng.

**Câu 6**:Cho thông tin về thực trạng hệ sinh thái san hô ở Việt Nam dưới đây:

Số liệu từ Tổng cục Biển và Hải đảo Việt Nam cho thấy, từ tỉnh Quảng Ninh đến tỉnh Kiên Giang hiện có khoảng 40 – 60% cỏ biển, 70% là rừng ngập mặn đã biến mất và khoảng 11% các rạn san hô đã bị phá huỷ hoàn toàn, không có khả năng tự phục hồi. Đáng chú ý, có khoảng 20% rạn có độ phủ san hô sống nghèo (độ phủ 0 – 25%), 60% thuộc loại thấp (26 – 50%), 17% còn tốt (51 – 75%) và chỉ có 3% rất tốt (dưới 75%). Báo cáo hiện trạng môi trường biển và hải đảo quốc gia giai đoạn 2016 – 2020 cũng chỉ rõ, hiện trạng rạn san hô ở vùng biển Việt Nam đã bị suy thoái từ mức rạn phát triển trung bình (bậc 3) xuống mức rạn phát triển nghèo nàn (bậc 1, bậc 2). Theo đó, hiện tượng suy thoái rạn san hô ở các khu bảo tồn biển nhẹ hơn các khu vực khác khoảng từ 2 – 3 lần. Một số khu bảo tồn biển rạn san hô ở mức duy trì hoặc có xu hướng tăng nhẹ trong 4 năm gần đây, điển hình như vịnh Hạ Long.

Mỗi nhận định dưới đây là Đúng hay Sai?

1. Còn khoảng 89% rạn san hô có khả năng tự phục hồi nếu môi trường sống của san hô không bị hủy hoại.
2. San hô ở Việt Nam đang có xu hướng bị suy thoái nên cần loại bỏ hoàn toàn cỏ biển để san hô phát triển trở lại.
3. San hô không có vai trò gì đối với hệ sinh thái biển nên sự giảm số lượng san hô không ảnh hưởng gì đối với hệ sinh thái.
4. Có khoảng 11% rạn san hô con người cần nhân giống thì chúng mới có khả năng phục hồi trở lại.

*Hướng dẫn giải:*

1. *Đúng ( Nhận biết)*
2. *Sai vì cỏ biển có vai trò rất quan trọng đối với HST biển: Cư trú, thức ăn nhiều sinh vật; bước đệm trung gian giữa các rạn san hô và rừng ngập mặn(Vận dụng)*

*(c) Sai San hô có nhiều vai trò như: góp phần đa dạng HST; làm đê chắn sóng, bảo vệ chống sói mòn; hỗ trợ ngư nghiệp và du lịch…( Hiểu)*

*(d) Đúng ( Nhận biết)*

**Câu 7**: Khi nói về phương pháp phục hồi hệ sinh thái, mỗi nhận định sau đây là Đúng hay Sai?

1. Cải tạo sinh học là biện pháp sử dụng sinh vật để bổ sung, làm tăng các yếu tố cần thiết cho hệ sinh thái.
2. Làm giàu sinh học là biện pháp sử dụng các sinh vật để loại bỏ các chất độc gây ô nhiễm hệ sinh thái.
3. Tạo bậc thang để ổn định đất nhằm phục hồi rừng tại khu vực khai thác mỏ là một trong các biện pháp gia tăng sinh học.
4. Để loại bỏ kim loại nặng và các chất độc khác trong ao, con người đã bổ sung bèo hoa dâu để chúng hấp thụ các chất độc trong nước và đáy ao.

*Hướng dẫn giải:*

1. *Sai vì* cải tạo sinh học là biện pháp sử dụng các sinh vật để loại bỏ các chất độc gây ô nhiễm hệ sinh thái.( Nhận biết)
2. *Sai* vì làm giàu sinh học là biện pháp sử dụng sinh vật để bổ sung, làm tăng các yếu tố cần thiết cho hệ sinh thái( Nhận biết)

*( c) đúng ( Hiểu)*

*( d) đúng (Vận dụng)*

**Câu 8***:* Loài vọoc Cát Bà thuộc danh mục loài cực kì nguy cấp theo Danh lục đỏ IUCN, đang được bảo tồn trong môi trường sống tự nhiên của chúng tại vườn Quốc gia Cát Bà.

Dựa vào thông tin trên, cho biết mỗi nhận định sau đây là Đúng hay Sai:

1. Đây là phương pháp bảo tồn nguyên vị.
2. Để bảo tồn được loài vọoc này thì con người cần bảo tồn các hệ sinh thái và các sinh cảnh tự nhiên để duy trì và khôi phục được quần thể.
3. Đây là phương pháp bảo tồn chuyển vị.
4. Loài vọoc này nếu không được bảo tồn thì nguy cơ tuyệt chủng rất cao.

*Hướng dẫn trả lời*

1. *Đúng ( Nhận biết)*
2. *Đúng( Vận dụng)*
3. *Sai ( Nhận biết)*
4. *Đúng ( Hiểu)*

**PHẦN III. CÂU TRẮC NGHIỆM TRẢ LỜI NGẮN**

**Nhận biết**

**Câu 1:** Trong các phát biểu sau, có bao nhiêu phát biểu đúng khi nói về tác dụng của phương pháp loại trừ các loài ngoại lai trong phục hồi hệ sinh thái?

(1) Bảo vệ các loài quý hiếm. (2) Bảo vệ môi trường.

(3) Bảo tồn thiên địch. (4) Tạo sự đa dạng về thành phần loài.

(5) Bảo vệ các loài bản địa. (6) Ổn định cấu trúc lưới thức ăn.

(7) Tạo mảng xanh cho môi trường. (8) Phân hóa các ổ sinh thái.

(9) Giảm cạnh tranh giữa các loài khác nhau.

**Đáp án: 2 (5,6)**

**Câu 2:** Trong các phát biểu sau, có bao nhiêu phát biểu đúng khi bổ sung một số loài sinh vật cần thiết vào hệ sinh thái trong phục hồi hệ sinh thái?

(1) Bảo vệ các loài quý hiếm. (2) Bảo vệ môi trường.

(3) Bảo tồn thiên địch. (4) Tạo sự đa dạng về thành phần loài.

(5) Bảo vệ các loài bản địa. (6) Ổn định cấu trúc lưới thức ăn.

(7) Tạo mảng xanh cho môi trường. (8) Phân hóa các ổ sinh thái.

(9) Giảm cạnh tranh giữa các loài khác nhau.

**Đáp án: 2 (4,6)**

**Câu 3:** Trong các phát biểu sau, có bao nhiêu phát biểu đúng về tác dụng của trồng rừng, cải tạo đất hoang hóa đối với sự phục hồi của hệ sinh thái?

(1) Bảo vệ các loài quý hiếm. (2) Bảo vệ môi trường.

(3) Bảo tồn thiên địch. (4) Tạo sự đa dạng về thành phần loài.

(5) Bảo vệ các loài bản địa. (6) Ổn định cấu trúc lưới thức ăn.

(7) Tạo mảng xanh cho môi trường. (8) Phân hóa các ổ sinh thái.

(9) Giảm cạnh tranh giữa các loài khác nhau.

**Đáp án: 8 (1,2,3,4,5,6,7,9)**

**Câu 4:** Trong các phát biểu sau, có bao nhiêu phát biểu đúng khi loại bỏ các chất thải độc hại, kim loại nặng, chất độc hóa học đối với sự phục hồi của hệ sinh thái?

(1) Bảo vệ các loài quý hiếm. (2) Bảo vệ môi trường.

(3) Bảo tồn thiên địch. (4) Tạo sự đa dạng về thành phần loài.

(5) Bảo vệ các loài bản địa. (6) Ổn định cấu trúc lưới thức ăn.

(7) Tạo mảng xanh cho môi trường. (8) Phân hóa các ổ sinh thái.

(9) Giảm cạnh tranh giữa các loài khác nhau.

**Đáp án: 1 (2)**

**Câu 5:** Trong các phát biểu sau, có bao nhiêu phát biểu đúng về tác dụng của các giải pháp khắc phục hậu quả của thiên tai, cháy rừng, ô nhiễm môi trường, biến đổi khí hậu đối với sự phục hồi của hệ sinh thái?

(1) Bảo vệ các loài quý hiếm. (2) Bảo vệ môi trường.

(3) Bảo tồn thiên địch. (4) Tạo sự đa dạng về thành phần loài.

(5) Bảo vệ các loài bản địa. (6) Ổn định cấu trúc lưới thức ăn.

(7) Tạo mảng xanh cho môi trường. (8) Phân hóa các ổ sinh thái.

(9) Giảm cạnh tranh giữa các loài khác nhau.

**Đáp án: 5 (1,2,3,5,6)**

**Thông hiểu**

**Câu 1:** Trong các phát biểu sau, có bao nhiêu phát biểu đúng về vai trò và ý nghĩa của hoạt động phục hồi, bảo tồn các hệ sinh thái tự nhiên?

(1) Bảo tồn đa dạng sinh học. (2) Khai thác gỗ quý hiếm.

(3) Phát triển công nghiệp khai thác gỗ. (4) Chống xói mòn, sạt lở đất.

(5) Cung cấp nguyên vật liệu cho sản xuất. (6) Bảo vệ môi trường tự nhiên.

(7) Phục vụ cho nghiên cứu khoa học. (8) Làm giàu nguồn khoáng sản.

(9) Khai thác nguồn lợi từ động vật hoang dã.

**Đáp án: 5 (1,4,5,6,7)**

**Câu 2:** Trong các phương pháp sau,có bao nhiêu phương pháp phục hồi hệ sinh thái rừng ngập mặn?

(1) Loại trừ sinh vật ngoại lai. (2) Bổ sung sinh vật bản địa.

(3) Trồng rừng phòng hộ. (4) Tăng cường bổ sung phân hóa học.

(5) Chống cháy rừng. (6) Chỉ khai thác các loài có sản lượng lớn.

(7) Cải tạo đất trồng. (8) Chống xói mòn, sạc lở, bạc màu đất.

(9) Thực hiện pháp chế, giáo dục bảo vệ môi trường.

**Đáp án: 6 (1,2,3,5,8,9)**

**Câu 3:** Trong các biện pháp sau,có bao nhiêu biện pháp phục hồi hệ sinh thái các rạn san hô?

(1) Loại trừ sinh vật ngoại lai. (2) Bổ sung sinh vật bản địa.

(3) Trồng thêm tảo biển. (4) Tăng cường bổ sung con giống.

(5) Bảo vệ các rạng san hô. (6) Tránh khai thác tận diệt hải sản.

(7) Quản lí rác thải ra biển. (8) Không tiêu thụ hải sản quý hiếm.

(9) Thực hiện pháp chế, giáo dục bảo vệ môi trường.

**Đáp án: 6 (4,5,6,7,8,9)**

**Câu 4:** Trong các biện pháp sau,có bao nhiêu biện pháp phục hồi hệ sinh thái rừng quốc gia U Minh Thượng sau khi cháy rừng?

(1) Loại trừ sinh vật ngoại lai. (2) Bổ sung thêm sinh vật bản địa.

(3) Trồng rừng. (4) Tăng cường bổ sung phân hóa học.

(5) Chống cháy rừng. (6) Chỉ khai thác các loài có sản lượng lớn.

(7) Cải tạo đất trồng. (8) Chống xói mòn, sạc lở, bạc màu đất.

(9) Thực hiện pháp chế, giáo dục bảo vệ môi trường.

**Đáp án: 7 (1,2,3,5,7,8,9)**

**Câu 5:** Qua khảo sát một hệ sinh thái đồng ruộng thuộc huyện Phong Điền, thành phố Cần Thơ, đã điều tra được một số loài động, thực vật như: cá rô, cá lóc, cá mè, lươn, rắn trun, bèo tây, ốc lát, ốc bưu vàng, cá lau kiếng. Trong các loài này, có bao nhiêu loài sinh vật ngoại lai?

**Đáp án: 2**

**Vận dụng**

**Câu 1:** Ở Việt Nam, rắn hổ mang chúa được xếp vào nhóm động vật quý hiếm có trong sách đỏ cần được bảo tồn nghiêm ngặt, các nhà khoa học đã đưa ra các cảnh báo về tác hại đối với thiên nhiên khi rắn hổ mang chúa bị tuyệt chủng như sau:

(1) Ô nhiễm môi trường. (2) Phá vỡ cấu trúc lưới thức ăn.

(3) Giảm đa dạng sinh học. (4) Mất kiểm soát loài làm thức ăn của rắn.

(5) Hệ sinh thái bị suy thoái. (6) Các loài khác sẽ cạnh tranh mạnh hơn.

(7) Đe dọa an ninh lương thực. (8) Không thể nghiên cứu các quy luật sinh học.

(9) Nhiều ổ sinh thái bị biến mất.

Có bao nhiêu tác hại đối với tự nhiên khi rắn hổ mang chúa bị tuyệt chủng?

**Đáp án: 4 (2,3,4,5)**

**Câu 2:** Tháng 3/2024, tại vùng biển Cẩm Xuyên, Hà Tĩnh xảy ra hiện tượng nước biển đổi thành màu đỏ, qua điều tra được biết do sự nở hoa của tảo biển gây ra, tảo nở hoa sẽ sinh ra nhiều chất độc hóa học. Các nhà khoa học phân tích đưa ra các công việc cần làm để khắc phục như sau:

(1) Khoanh vùng, xác định phạm vi ảnh hưởng.

(2) Điều tra thu thập thông tin về hiện tượng.

(3) Chụp ảnh, ghi hình về hiện tượng.

(4) Điều tra các loài động vật sống trong vùng ảnh hưởng.

(5) Thu thập và xác định thành phần, nồng độ các chất trong mẫu nước.

(6) Thu thập và xác định thành phần và mật độ các loại tảo trong nước.

(7) Báo cáo kết quả điều tra và nghiên cứu.

(8) Đề xuất các phương án khắc phục tác động xấu của tảo nở hoa.

(9) Tổ chức thực hiện các giải pháp ngăn chặn tảo nở hoa.

Có bao nhiêu công việc cần phải thực hiện?

**Đáp án: 8**

**Câu 3:** Một nhà máy sản xuất phân bón sau khi xử lý nước thải đã cho xả nước thải sau xử lí ra môi trường, các nhân viên kỹ thuật sau khi tiến hành phân tích đã xác định thành phần có trong nước như: axit sunfuric, amoniac, axit photphoric, ure amoni sunfat, ure amoni photphat, asen, kali cacbonat, amoni florua, kali sunfat. Trong các chất đó, có bao nhiêu chất gây hại cho môi trường?

**Đáp án: 9**

**Câu 4:** Qua điều tra khảo sát mức độ phủ xanh của rừng phòng hộ khu vực Nam trung bộ đã phát hiện nhiều diện tích bị khai thác quá mức, đốt rừng làm nương rẫy gây hậu quả nghiêm trọng và cần được tái tạo, phục hồi. Các nhà khoa học môi trường đã đề xuất nhiều giải pháp để phủ xanh đồi trọc như:

(1) Trồng nhiều bạch đàn, xà cừ;

(2) Loại trừ bớt các loài động vật ăn thực vật;

(3) Vận động người dân bảo vệ rừng;

(4) Áp dụng lệnh cấm khai thác rừng;

(5) Tăng cường quản lí kiểm lâm;

(6) Cải tạo lại đất;

(7) Đưa nội dung bảo vệ rừng phòng hộ vào giáo dục;

(8) Nhập thêm các loài động, thực vật mới từ nước ngoài;

(9) triển khai các dự án trồng rừng.

Hãy cho biết, có bao nhiêu đề xuất là đúng?

**Đáp án: 6 (3,4,5,6,7,9)**

**Câu 5:** Sự xâm lấn của Bèo tây (lục bình) có bao nhiêu tác hại từ các tác hại được nêu sau đây?

(1) ô nhiễm môi trường;

(2) gây chết ngạt động vật thủy sinh;

(3) đảo lộn hệ sinh thái;

(4) thu hẹp ổ sinh thái của các loài bản địa;

(5) cạnh tranh dinh dưỡng với thảm thực vật;

(6) làm giảm đa dạng sinh học;

(7) gây hiệu ứng nhà kính;

(8) gây tuyệt chủng nhiều loài thủy sinh;

(9) phá hoại mùa màng.

**Đáp án: 4 (2,3,4,6)**

Tài liệu được chia sẻ bởi Website VnTeach.Com

https://www.vnteach.com