**ĐỀ THI KSCL CUỐI HỌC KỲ II NĂM HỌC 2023 - 2024**

Môn: **Ngữ văn 8**

 (*Thời gian làm bài 90 phút)*

**PHẦN I. ĐỌC HIỂU (4,0 điểm)**

**Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu:**

 **Câu chuyện của hai hạt mầm**

*Có hai hạt mầm nằm cạnh nhau trên một mảnh đất màu mỡ. Hạt mầm thứ nhất nói: Tôi muốn lớn lên thật nhanh. Tôi muốn bén rễ sâu xuống lòng đất và đâm chồi nảy lộc xuyên qua lớp đất cứng phía trên...*

*Tôi muốn nở ra những cánh hoa dịu dàng như dấu hiệu chào đón mùa xuân... Tôi muốn cảm nhận sự ấm áp của ánh mặt trời và thưởng thức những giọt sương mai đọng trên cành lá.*

*Và rồi hạt mầm mọc lên.*

*Hạt mầm thứ hai bảo:*

*- Tôi sợ lắm. Nếu bén những nhánh rễ vào lòng đất sâu bên dưới, tôi không biết sẽ gặp phải điều gì ở nơi tối tăm đó. Và giả như những chồi non của tôi có mọc ra, đám côn trùng sẽ kéo đến và nuốt ngay lấy chúng. Một ngày nào đó, nếu những bông hoa của tôi có thể nở ra được thì bọn trẻ con cũng sẽ vặt lấy mà đùa nghịch thôi. Không, tốt hơn hết là tôi nên nằm ở đây cho đến khi cảm thấy thật an toàn đã.*

*Và rồi hạt mầm nằm im và chờ đợi.*

*Một ngày nọ, một chú gà đi loanh quanh trong vườn tìm thức ăn, thấy hạt mầm nằm lạc lõng trên mặt đất bèn mổ ngay lập tức.*

|  |
| --- |
| **(**Nguồn: *Hạt giống tâm hồn - Từ những điều bình dị* - First News và NXB Tổng hợp TPHCM phối hợp ấn hành)**Lựa chọn đáp án đúng (từ câu 1 đến câu 4):****Câu 1. (0,5 điểm)** Phương thức biểu đạt chính của văn bản trên là:**A.** Tự sự **B.** Miêu tả**C.** Biểu cảm **D.** Nghị luận**Câu 2. (0,5 điểm) Trong các từ sau, từ nào là từ Hán Việt?**A. lạc lõng B. màu mỡC. an toàn D. ấm áp **Câu 3. (0,5 điểm)** Đây không phải là điều hạt mầm thứ nhất muốn làm:**A.** Nở ra những cánh hoa dịu dàng **B.** Cảm nhận sự ấm áp của ánh mặt trời**C.** Thưởng thức những giọt sương mai đọng trên cành lá**D.** Sợ hãi, không dám làm gì cả**Câu 4: (0,5 điểm)** Đâu là kết quả của hai hạt mầm:A. Cả hai hạt mầm đều nảy mầm, phát triển sinh sôiB. Cả hai hạt mầm đều sợ hãi không dám nảy mầm, phát triểnC. Chỉ hạt mầm thứ nhất nảy mầm và phát triểnD. Chỉ hạt mầm thứ hai nảy mầm và phát triển**Trả lời câu hỏi /Thực hiện yêu cầu (từ câu 5 đến câu 6)****Câu 5: (1,0 điểm)** Thông điệp em rút ra từ câu chuyện trên?**Câu 6: (1,0 điểm)** Em sẽ làm gì để vượt qua nỗi sợ hãi, thách thức trong cuộc sống?**PHẦN II. VIẾT (6,0 điểm)** **Câu 1. (6,0 điểm**)Từ ngữ liệu phần đọc hiểu, hãy viết bài văn ngắn trình bày suy nghĩ của em về vai trò của lối sống tích cực. |
| **HƯỚNG DẪN CHẤM****A. YÊU CẦU CHUNG**1. Hướng dẫn chấm chỉ nêu một số nội dung cơ bản, định tính chứ không định lượng. Giám khảo cần hết sức linh hoạt khi vận dụng, không chỉ đánh giá kiến thức và kĩ năng mà còn chú ý đến thái độ, cảm xúc, tình cảm của người viết; đánh giá bài làm của thí sinh trong tính chỉnh thể, phát hiện những bài có ý kiến và giọng điệu riêng; chấp nhận các kiến giải khác nhau, kể cả không có trong hướng dẫn chấm, miễn là hợp lí, có sức thuyết phục.

 2. Tổng điểm của toàn bài là 10,0 điểm, cho lẻ đến 0,25 điểm.**B. HƯỚNG DẪN CỤ THỂ** |
| **NỘI DUNG** | **ĐIỂM** |
| **PHẦN 1. Đọc hiểu** | **4,0** |
| Câu 1: A. tự sự | 0,5 |
| Câu 2: C. an toàn | 0,5 |
| Câu 3: D. Sợ hãi, không dám làm gì cả | 0.5 |
| Câu 4: C. Chỉ hạt mầm thứ nhất nảy mầm và phát triển | 0,5 |
| Câu 5: Thông điệp rút ra từ câu chuyện: + Cuộc sống luôn có những cơ hội cho những ai dám chấp nhận thử thách.+ Dám thực hiện ước mơ vì cuộc sống đích thực có ý nghĩa với chính mình và cuộc đời. | 1,0 |
| Câu 6*.* HS có thể bày tỏ những cách khác nhau, tuy nhiên có thể có các ý sau:- Con người cần giữ được sự bình tĩnh, luôn giữ bản thân ở thế chủ động để đối mặt với những lo âu, từ đó tìm cách vượt qua và chiến thắng nỗi sợ.- Biến nỗi sợ hãi của chính mình thành động lực để hành động thiết thực.- Can đảm dấn thân, nhanh chóng nắm bắt lấy những cơ hội mà không hề đắn đo, do dự.- Trước khi thực hiện mọi kế hoạch, con người cần nghiêm túc suy nghĩ về những khó khăn, rủi ro tiêu cực có thể xảy ra để vạch ra phương hướng, cách thức vượt qua. | 1,0 |
| **PHẦN VIẾT** | **16,0** |
| ***Câu 1*** |  6,0 |
| **a.**  *Đảm bảo thể thức bài văn với bố cục 3 phần* |  0,25 |
| **b.** *Xác định đúng vấn đề nghị luận xã hội:* Vai trò của lối sống tích cực |  0,25 |
| **c.** *Các em học sinh lựa chọn triển khai vấn đề theo nhiều cách nhưng phải làm rõ được tầm quan trọng của lối sống tích cực trong cuộc sống con người. Có thể triền khai theo hướng:*- Sống tích cực là tư duy theo chiều hướng lạc quan, tin tưởng và nhìn nhận mọi thứ, mọi vấn đề theo chiều hướng tốt đẹp, tìm cách giải quyết vấn đề theo hướng thuận lợi nhất. Nói tóm lại, người sống tích cực là người dũng cảm, dám đối đầu với thử thách và không dễ bỏ cuộc.- Bàn luận: Suy nghĩ tích cực có tác dụng và ý nghĩa quan trọng đối với đời sống tinh thần, định hướng hành động đúng đắn cho mỗi người. Bất cứ ai cũng đều phải đối mặt với những lúc khó khăn, những buồn vui, đau khổ bởi sự thất bại. Đó là quy luật tất yếu của cuộc đời.- Ý nghĩa của thái độ sống tích cực:+ Đối với cá nhân: Người có thái độ sống tích cực, cơ hội thành công trong cuộc sống cũng sẽ cao hơn đồng nghĩa với việc tạo dựng các thành quả từ chính sức lực, trí tuệ, lối sống của mình.Những giá trị vật chất sẽ đáp ứng nhu cầu cuộc sống cá nhân, góp phần giúp đỡ người thân, cộng đồng.Những giá trị tinh thần đem lại cho con người nhiều niềm vui, niềm hạnh phúc khi thấy cuộc sống này có ích, có ý nghĩa, được quý trọng, có được sự tự chủ, niềm lạc quan, sự vững vàng từ những trải nghiệm cuộc sống.+ Với xã hội: Thái độ sống tích cực của cá nhân góp phần thúc đẩy xã hội phát triển, tiến bộ.- Bài học nhận thức và hành động+ Nhận thức sâu sắc về ý nghĩa to lớn của thái độ sống tích cực, nhất là trong xu thế hội nhập của đất nước.+ Tích cực phấn đấu rèn luyện trong học tập, trong cuộc sống, bồi dưỡng lòng tự tin, ý thức tự chủ. | 1,0 1,5 1,51,0 |
| **d.** *Sáng tạo*: Cách diễn đạt độc đáo, linh hoạt, có suy nghĩ riêng | 0,25 |
| **e.** *Chính tả, dùng từ, đặt câu*: Đảm bảo chuẩn xác chính tả, dùng từ, đặt câu, ngữ pháp tiếng Việt | 0,25 |
| **TỔNG ĐIỂM** | **10,0** |