|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS ….****ĐỀ CHÍNH THỨC …** | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ II** **NĂM HỌC 2023-2024****MÔN: NGỮ VĂN 8***Thời gian làm bài: 90 phút (không kể thời gian giao đề)* *(Đề thi này gồm 02 trang)* |

1. **PHẦN ĐỌC HIỂU (6.0 điểm):**

Đọc đoạn thơ sau, trả lời câu hỏi bên dưới bằng cách ghi ra giấy thi chữ cái A, B, C hoặc D đứng trước câu trả lời đúng nhất:

Chuyện kể rằng: em, cô gái mở đường

Để cứu con đường đêm ấy khỏi bị thương

Cho đoàn xe kịp giờ ra trận

Em đã lấy tình yêu Tổ quốc của mình thắp lên ngọn lửa

Đánh lạc hướng thù. Hứng lấy luồng bom...

Đơn vị tôi hành quân qua con đường mòn

Gặp hố bom nhắc chuyện người con gái

Một nấm mộ, nắng ngời bao sắc đá

Tình yêu thương bồi đắp cao lên...

Tôi nhìn xuống hố bom đã giết em

Mưa đọng lại một khoảng trời nho nhỏ

Đất nước mình nhân hậu

Lấy nước trời xoa dịu vết thương đau

Em nằm dưới đất sâu

Như khoảng trời đã nằm yên trong đất

Đêm đêm, tâm hồn em toả sáng

Những vì sao ngời chói, lung linh

(Lâm Thị Mỹ Dạ, Khoảng trời, hố bom, in trong Giải Nhất văn chương, NXB Hội Nhà văn, Hà Nội, 1998, tr. 285 – 286)

**Câu 1.** Bài thơ được sáng tác theo thể thơ nào?

A. Thơ lục bát

B. Thơ tự do

C. Thơ 7 chữ

D. Thơ thất ngôn bát cú

**Câu 2.** Phương thức biểu đạt chính của bài thơ?

1. Biểu cảm
2. Miêu tả
3. Tự sự
4. Miêu tả

**Câu 3**.  Khổ thơ:

Em nằm dưới đất sâu

Như khoảng trời đã nằm yên trong đất

Đêm đêm, tâm hồn em toả sáng

Những vì sao ngời chói, lung linh được gieo vần như thế nào?

1. Vần chân, vần cách
2. Vần lưng, vần cách
3. Vần chân, vần liền

D. Không được gieo vần

**Câu 4**. Biện pháp tu từ được sử dụng trong hai câu thơ: Chuyện kể rằng: em, cô gái mở đường/ Để cứu con đường đêm ấy khỏi bị thương

A. Ẩn dụ

B. Nhân hóa

C. So sánh

D. Nói giảm nói tránh

**Câu 5.** Nhân vật trữ tình trong bài thơ là ai?

A*. "Em"* - cô thanh niên xung phong

B. *"Tôi*" - người lính trên đường hành quân

C. Đồng đội của "tôi" - những người lính

D. Bạn bè của "tôi" - những người "có gương mặt em riêng".

**Câu 6.** Phương án nào nêu đúng về ý nghĩa các hình ảnh "*ngọn lửa", "vì sao ngời chói lung linh", "làn mây trắng", "vầng dương"* trong bài thơ?

A. Hình ảnh tả thực khung cảnh hố bom nơi người nữ thanh niên đã hi sinh

B. Hình ảnh tả thực con đường hành quân mà nhân vật trữ tình đi qua

C. Biểu tượng cho sự bất tử của vẻ đẹp thanh xuân, sáng trong của người nữ thanh niên

D. Hình ảnh biểu tượng cho vẻ đẹp trường tồn, bất biến của thiên nhiên đất nước.

**Câu 7.** Phương án nào sau đây ***không*** thể hiện nội dung khổ thơ thứ tư?

A. Sự bất tử hóa vẻ đẹp cao cả của người nữ thanh niên xung phong

B. Cảm hứng ngợi ca, trân trọng sự hi sinh cao cả của người nữ thanh niên xung phong

C. Nỗi đau đớn, bi thương trước sự hi sinh của người nữ thanh niên xung phong

D. Ý nghĩa cao cả của sự hi sinh dũng cảm ở những người lính trên đường hành quân.

**Câu 8:** Nhà thơ đã vẽ lên chân dung cô gái mở đường như thế nào?

A. Tuổi còn rất trẻ.

B. Yêu nước, sẵn sàng hi sinh thân mình vì nhiệm vụ.

C. A và B đều đúng.

D. A và B đều sai.

**Câu 9.**Những cô gái mở đường trong đoạn thơ trên đã lấy tình yêu Tổ quốc “*thắp lên ngọn lửa*”. Theo em ngọn lửa ấy thể hiện điều gì?

**Câu 10.**  Viết đoạn văn ngắn (10-15 dòng) trình bày suy nghĩ của em về tình yêu Tổ quốc của thế hệ trẻ trong thời kì chiến tranh và trong bối cảnh đất nước hiện nay.

**II. PHẦN VIẾT (4.0 điểm)**

Viết bài văn phân tích một tác phẩm truyện mà em yêu thích.

..........................................Hết..........................................

***( Học sinh không được dùng tài liệu. Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm)***

**TRƯỜNG THCS…**

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ II**

**NĂM HỌC 2023-2024**

**MÔN: NGỮ VĂN 8**

*( Hướng dẫn chấm này gồm có 02 trang)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **PHẦN****I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
| 1 | B | 0,5 |
| 2 | A | 0,5 |
| 3 | D | 0,5 |
| 4 | B | 0,5 |
| 5 | B | 0,5 |
| 6 | C | 0,5 |
| 7 | D | 0,5 |
| 8 | C | 0,5 |
| **9** | ***Những cô gái mở đường trong đoạn thơ trên đã lấy tình yêu Tổ quốc “thắp lên ngọn lửa*”. Theo em ngọn lửa ấy thể hiện điều gì?** | **1,0** |
|  *Có nhiều cách trình bày nhưng học sinh cần làm đảm bảo các ý:* Những cô gái mở đường trong đoạn thơ trên đã lấy tình yêu Tổ quốc “*thắp lên ngọn lửa”.* Theo em ngọn lửa ấy thể hiện:+ Ngọn lửa tuổi thanh xuân dẻo dai, nhiệt huyết + Ngọn lửa niềm tin chiến thắng+ Tinh thần yêu nước, + Ngọn lửa cử khát vọng cống hiến, dũng cảm quên mình vì Tổ quốc,… của người con gái mở đường.) |  |
| **10** |  ***Viết đoạn văn ngắn (10-15 dòng) trình bày suy nghĩ của em về tình yêu Tổ quốc của thế hệ trẻ trong thời kì chiến tranh và trong bối cảnh đất nước hiện nay.***  | **1.0** |
|  *Có nhiều cách trình bày nhưng học sinh cần làm đảm bảo các ý:*-*Tình yêu Tổ quốc của thế hệ trẻ trong chiến tranh*: Đó là dũng cảm chiến đấu và quyết tâm vượt qua mọi khó khăn, nguy hiểm, có thể hy sinh cả tuổi thanh xuân để bảo vệ đất nước và nhân dân trước kẻ thù xâm lược. -*Tình yêu Tổ quốc của thế hệ trẻ trong bối cảnh đất nước hiện nay*:+ Thế hệ trẻ đang kế thừa, phát huy truyền thống dân tộc, noi gương tiếp bước thế hệ cha anh, học tập, rèn luyện, đóng góp công sức xây dựng, bảo vệ đất nước.+ Luôn bảo vệ thành quả cách mạng của cha ông, gìn giữ nền độc lập.+ Tự hào về quê hương, quảng bá hình ảnh đất nước đối với bạn bè quốc tế…-Liên hệ bản thân. |  |
| **PHẦN II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  ***Viết bài văn phân tích một tác phẩm truyện mà em yêu thích*** |  |
| *a*. *Đảm bảo về hình thức một bài văn bố cục 3 phần : Mở bài, thân bài, kết bài*  | 0,25 |
| *b. Xác định đúng yêu cầu của đề* : Viết bài văn phân tích một tác phẩm truyện. | 0,25 |
| *C* . Hs có trình bày theo nhiều cách nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau: |  |
| - Mở bài: Giới thiệu ngắn gọn về tác phẩm (nhan đề, tác giả), nêu ý kiến khái quát về tác phẩm.- Thân bài:+ Giới thiệu hoàn cảnh sáng tác của tác phẩm+ Phân tích những nội dung chính của tác phẩm truyện (Học sinh lấy dẫn chứng trong tác phẩm)+ Nêu ra chủ đề của tác phẩm+ Chỉ ra và phân tích những nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật của tác phẩm. (Học sinh lấy dẫn chứng trong tác phẩm)- Kết bài: Khẳng định ý nghĩa, giá trị của tác phẩm | 0.52,00.5 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,25 |
|  | *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, diễn đạt lưu loát, dùng phương tiện liên kết câu ... | 0,25 |
|  |  | *-Tổng điểm toàn bài**- Điểm lẻ tính đến 0,25* | 10,0 |

*Lưu ý: Trên đây là gợi ý chấm giám khảo cần căn cứ vào bài làm cụ thể của HS để cho điểm phù hợp. Khuyến khích những bài làm có chất văn, sáng tạo, tư duy mạch lạc.*