|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN ...........................  **TRƯỜNG THCS** ....................  **Nhữ Minh Hoàng** | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC 2023 - 2024**  **Môn Ngữ văn 8**  **Thời gian làm bài: 90 phút**  (Đề gồm 01 trang) |

**I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

**Đọc văn bản sau:**

*(1) Đọc là một loại hình lao động sáng tạo, sáng tạo đặc biệt. Steve Jobs đặt slogan\* “Think difference” (Nghĩ khác) dưới biểu tượng quả táo khuyết cho công ty Apple có phải một ẩn dụ về hiệu ứng của đọc để ngày nào nhân viên cũng trải nghiệm?*

*(2) Không đọc, là bỏ lỡ những chuyến đi. Bỏ lỡ một cơ hội đọc chẳng khác gì tự đặt ra những giới hạn cho chính mình. Mỗi dòng chữ, và nhiều hơn, là một cuốn sách - đều có thể gợi mở cho con người về một nhận thức, một ý tưởng; do đó đọc sách thực sự là một lựa chọn cơ hội trên hành trình phát triển bản thân. Như thế, đọc sách cũng là một công cuộc tìm kiếm chính mình trong thế giới bao la rộng lớn.*

*(3) Đọc được một cuốn sách quý không chỉ bổ sung dinh dưỡng tâm hồn**mà còn được học những bậc thầy không dễ gì diện kiến. Chắc không phải ngẫu nhiên mà Barack Obama - cựu Tổng thống Mỹ chia sẻ: “Reading is important. If you know how to read then the whole world opens up to you” (Việc đọc rất quan trọng. Nếu bạn biết cách đọc, cả thế giới sẽ mở ra cho bạn). Câu nói ấy chắc chắn không chỉ là một gợi ý.*

*(4) Theo đó, đọc có điều thú vị vừa như một thách thức, vừa như bị hút dẫn bởi những tha thiết gọi mời. Đọc, có khi không dưng lại thổn thức đầy vơi cùng lẽ đời, tình người, như là minh định khế ước để hướng về phía khát vọng hoàn thiện con người văn hoá. […]*

(Theo Nguyễn Trọng Hoàn, *Năng lượng của văn chương*, NXB Văn học, 2018, tr. 320 - 321)

\* *slogan*: khẩu hiệu.

**Trả lời câu hỏi/ Thực hiện yêu cầu:**

**Câu 1.** Văn bản trên thuộc loại văn bản nào? Căn cứ vào nội dung được trình bày, em hãy đặt một nhan đề phù hợp cho văn bản này.

**Câu 2.** Ghi lại câu chủ đề của đoạn văn số *(2).* Từ đó, em hãy cho biết đoạn văn được tổ chức theo phép lập luận gì? Theo tác giả, ở đoạn văn này, việc “*đọc sách*” được định nghĩa như thế nào?

**Câu 3.** Theo em, lí do nào khiến tác giả quan niệm việc đọc cũng là một quá trình “*lao động sáng tạo, sáng tạo đặc biệt*” của mỗi người đọc?

**Câu 4.** Xác định và gọi tên hai thành phần biệt lập có trong đoạn văn số *(3)*.

**Câu 5.** Có những tác phẩm văn học khiến chúng ta “*thổn thức*” về vẻ đẹp của tình người.

Từ trải nghiệm của mình, em hãy nêu bằng chứng từ một tác phẩm văn học cụ thể mà em đã học/ đã đọc để khẳng định điều đó (trả lời bằng một đoạn văn khoảng 5 - 7 câu, trong đó có sử dụng và gạch dưới một câu phủ định).

**II. VIẾT (4,0 điểm)**

Trong đời sống, không ít lần ta bắt gặp những hiện tượng tự nhiên đặc biệt và có nhu cầu hiểu biết, khám phá, chinh phục nó. Bằng một bài văn thuyết minh, em hãy giải thích về một hiện tượng tự nhiên mà em đã được chứng kiến.

**--------------------HẾT--------------------**

***Ghi chú*:** Điểm Phần I: 1 (*1,0 điểm*); 2 (*1,5 điểm*); 3 (*1,0 điểm*); 4 (*1,0 điểm*); 5 (*1,5 điểm*)

Điểm Phần II: *4,0 điểm*

Họ và tên học sinh: ........................................................... Lớp: .......

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | UBND QUẬN ...........................  **TRƯỜNG THCS** ....................  **Nhữ Minh Hoàng** | **ĐÁP ÁN, THANG ĐIỂM KIỂM TRA HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC 2023 - 2024**  **Môn Ngữ văn 8**  (HDC gồm 01 trang) | | | | |
| **Phần** | | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** | |
| **I** | |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** | |
|  | | **1** | - Xác định đúng loại văn bản: nghị luận (nghị luận văn học);  - Đặt được nhan đề phù hợp, khái quát được nội dung chính của bài viết. | *0,5*  *0,5* | |
| **2** | Chỉ ra được:  - Câu chủ đề: *Không đọc, là bỏ lỡ những chuyến đi*;  - Phép lập luận: diễn dịch;  - Định nghĩa của tác giả về việc đọc sách: *là một lựa chọn cơ hội trên hành trình phát triển bản thân*, *là một công cuộc tìm kiếm chính mình trong thế giới bao la rộng lớn*. | *0,5*  *0,5*  *0,5* | |
| **3** | Giải thích được lí do:  - Tuỳ vào hoàn cảnh tiếp nhận, vốn sống, vốn hiểu biết, sự trải nghiệm mà mỗi người đọc có một cách đọc riêng, phát hiện và sáng tạo riêng.  - Nhờ việc đọc, bằng khả năng phát hiện những ý nghĩa mới của người đọc, giá trị của văn bản được sáng tạo mở rộng và trở nên phong phú hơn. | *0,5*  *0,5* | |
| **4** | Xác định và gọi tên đúng hai thành phần biệt lập trong đoạn *(3)* (mỗi thành phần đúng được 0,5 điểm). | *1,0* | |
| **5** | - Đảm bảo yêu cầu về hình thức: đoạn văn, dung lượng (5 - 7 câu), sử dụng hợp lí và gạch dưới một câu phủ định.  - Đảm bảo yêu cầu về nội dung:  + Chỉ ra được bằng chứng về một tác phẩm/ bằng chứng trong một tác phẩm đề cập đến vẻ đẹp của tình người;  + Khái quát ngắn gọn cảm nhận, suy nghĩ của bản thân về tình người hiện lên qua trường hợp đó. | *0,5*  *1,0* | |
| **II** | |  | **VIẾT** | **4,0** | |
|  | |  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn thuyết minh giải thích một hiện tượng tự nhiên.* | *0,25* | |
| *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*.  Thuyết minh giải thích một hiện tượng tự nhiên. | *0,25* | |
| *c. Viết bài văn.*  \* Mở bài: Nêu hiện tượng tự nhiên và đưa ra cái nhìn bao quát về hiện tượng.  \* Thân bài:  - Miêu tả/ thuật lại các biểu hiện điển hình của hiện tượng tự nhiên.  - Nêu lần lượt các nguyên nhân dẫn đến hiện tượng tự nhiên (kết hợp trích dẫn ý kiến chuyên gia và bổ sung dựa trên các tài liệu được cập nhật).  - Xác định mối liên hệ giữa hiện tượng tự nhiên với đời sống của con người; đánh giá về thái độ và những việc con người đã làm trước hiện tượng đó.  \* Kết bài: Nêu ấn tượng/ đánh giá chung của bản thân về hiện tượng tự nhiên được đề cập. | *3,0* | |
| *d. Chính tả, ngữ pháp.*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | *0,25* | |
| *e. Sáng tạo.*  Bố cục mạch lạc, lời văn sinh động, sáng tạo, bài viết lôi cuốn, hấp dẫn. | *0,25* | |

**--------------------HẾT--------------------**

**MA TRẬN ĐỀ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/**  **đơn vị**  **kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Văn bản nghị luận văn học | 0 | 3 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | **60** |
| **2** | **Viết** | Viết bài văn thuyết minh giải thích hiện tượng tự nhiên | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| **Tổng** | | | ***0*** | ***20*** | ***0*** | ***40*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | | | **20%** | | **40%** | | **30%** | | **10%** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | |