|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GD&ĐT HẢI PHÒNG  **TRƯỜNG THPT LÊ QUÝ ĐÔN**  *(Đề gồm 02 trang.)* | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I**  NĂM HỌC 2023-2024  **MÔN NGỮ VĂN KHỐI 11**  *(Thời gian làm bài 90 phút, không kể thời gian phát đề.)* |
|  |  |

**I. ĐỌC HIỂU *(6,0 điểm)***

**Đọc bài thơ :**

***Bài thơ bên cửa sổ***

- Bùi Sỹ Nguyên -

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| (1)  (2)  (3)  (4) | *Đếm những điều ra đi Bằng tháng năm khờ dại Đếm những điều còn lại Bằng mỗi sớm mai hồng.*  *Và rồi em biết không? Cuộc đời bao ngả rẽ Mỗi khi khô giọt lệ Hãy khóc bằng tâm hồn.  Hãy tách đôi vỏ buồn Tìm chồi nhân hy vọng Giữa ánh dương vừa mọc Bàn tay gieo nhẹ nhàng.  Nếu ước mơ úa vàng Em hãy tô lại đỏ Nếu con đường nhiều gió Hãy bước đều đôi chân.* | (5)  (6)  (7)  (8) | *Nếu em nhớ mùa xuân Khi hạ vừa tắt nắng Hãy giữ hồn tĩnh lặng Rồi cỏ non sẽ về.*  *Một cuộc tình mải mê Chỉ làm tim xơ xác Một kẻ đi phiêu bạt Chỉ xanh thêm đợi chờ.*  *Hãy viết nốt bài thơ Rồi để bên cửa sổ Mặc chiều hôm và gió Cuốn muộn phiền ra đi.*  *Đếm những điều ra đi Bằng tháng năm khờ dại Đếm những điều còn lại Bằng mỗi sớm mai hồng.* |

(<https://vnexpress.net/ba-i-tho-ben-cu-a-so-chum-tho-2141288.html>)

**Thực hiện các yêu cầu sau:**

**Câu 1**(0,5 điểm): Biện pháp tu từ nào góp phần tạo nên nhạc điệu cho khổ thơ (1)?

**Câu 2**(0,5 điểm): Theo khổ thơ (2), chúng ta nên đối mặt với nỗi buồn như thế nào?

**Câu 3**(0,5 điểm): Xác định cách gieo vần của khổ thơ (4).

**Câu 4**(1điểm): Nêu tác dụng của hình ảnh *vỏ buồn* trong dòng thơ in đậm:

***Hãy tách đôi vỏ buồn***

*Tìm chồi nhân hi vọng*

*Giữa ánh dương vừa mọc  
Bàn tay gieo nhẹ nhàng.*

**Câu 5**(1 điểm): Việc lặp lại của khổ thơ (1) và khổ thơ (8) có ý nghĩa gì?

**Câu 6**(1 điểm): Thông điệp ý nghĩa nhất bạn rút ra được từ bài thơ là gì? Lí giải.

**Câu 7**(1 điểm): Bạn có đồng tình với quan điểm của tác giả trong hai dòng thơ “*Nếu ước mơ úa vàng/Em hãy tô lại đỏ”*không? Vì sao?

**Câu 8**(0,5 điểm): Từ bài thơ, bạn hãy chia sẻ cách làm của bản thân khi gặp thất bại, khó khăn, buồn phiền trong quá trình học tập. (trình bày trong 5-6 dòng)

**II. VIẾT *(4,0 điểm)***

Trình bày suy nghĩ về câu nói của Chủ tịch Hồ Chí Minh tại Hội nghị toàn quốc lần thứ nhất về công tác huấn luyện và học tập tháng 5/1950 :

“ *Học với hành phải đi đôi.”*

-------------Hết------------

Họ tên học sinh…………………………………..SBD………….

Giám thị coi thi không giải thích gì thêm.

|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GD&ĐT HẢI PHÒNG  **TRƯỜNG THPT LÊ QUÝ ĐÔN**  *( Hướng dẫn chấm gồm 02 trang)* | **HƯỚNG DẪN CHẤM**  ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I  **Môn Ngữ văn, Khối 11**  Năm học 2023– 2024  **------------------** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6.0** |
|  | **1** | Biện pháp điệp. | 0.5 |
| **2** | Theo khổ (2), chúng ta nên đối mặt với nỗi buồn như sau:  *Mỗi khi khô giọt lệ*  *Hãy khóc bằng tâm hồn* | 0.5 |
| **3** | Cách gieo vần: vần chân | 0.5 |
| **4** | Tác dụng của hình ảnh *vỏ buồn*:  + Tăng sức gợi hình, gợi cảm; hấp dẫn, lôi cuốn người đọc.  + Thể hiện cảm nhận riêng của tác giả về nỗi buồn: nỗi buồn được cụ thể hóa, có hình khối. | 1.0 |
| **5** | Ý nghĩa:  - Tạo nên sự độc đáo về mặt hình thức của bài thơ: kết cấu vòng tròn; tạo nhịp điệu cho bài thơ….  - Nhấn mạnh nội dung: những chuyện đã qua, những sai lầm trong quá khứ đều là của những tháng năm khờ dại; cần chào đón những ngày tháng tới với sự háo hức, mong chờ, những điều tươi đẹp sẽ tới -> thể hiện thái độ lạc quan của tác giả. | 1.0 |
| **6** | - Nêu được thông điệp.  - Lí giải được thông điệp; nội dung lí giải đảm bảo tính logic, thuyết phục, ngắn gọn. | 1.0 |
| **7** | - Thể hiện rõ quan điểm của mình (đồng tình/không đồng tình)  - Lí giải logic, thuyết phục, ngắn gọn. | 1.0 |
| **8** | Nêu được cách làm của bản thân khi gặp khó khăn, buồn phiền trong quá trình học tập. | 0.5 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4.0** |
| *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận*  Mở bài nêu được vấn đề, Thân bài triển khai được vấn đề, Kết bài khái quát được vấn đề | 0.25 |
| *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*.  Suy nghĩ về mối quan hệ giữa học và hành | 0.25 |
| *c. Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm*  HS có thể trình bày bài viết theo nhiều cách trên cơ sở những gợi ý sau: | 2.5 |
| Giải thích:   * Học: quá trình tiếp nhận, lĩnh hội tri thức, kinh nghiệm từ sách vở và thực tiễn. * Hành: quá trình vận dụng tri thức, kinh nghiệm đã học vào trong cuộc sống.   ->Câu nói khẳng định mối quan hệ chặt chẽ giữa học và hành.  Bàn luận:   * Câu nói thể hiện một phương châm giáo dục, một phương pháp học tập đúng đắn, cần thiết và quan trọng: * Học lí thuyết mà không thực hành thì sẽ không hiểu sâu vấn đề, gây hậu quả lãng phí; kiến thức chỉ là lí thuyết suông. * Hành mà không học lí thuyết thường có kết quả thấp hoặc thất bại. * Học “đi đôi” với hành giúp cho nhận thức và hành động của con người có tính thống nhất, bổ sung cho nhau; làm cho cái ta học được trở nên sâu sắc và vững chắc; hành động của ta có cơ sở khoa học; việc học sẽ trở nên thú vị, không nhàm chán….. * Phản đề:Phê phán lối học sai lầm (học chuộng hình thức chỉ chú trọng kiến thức chứ không quan tâm áp dụng vào thực tiễn, học theo xu hướng, học vì ép buộc…..)   Bài học:   * Nhận thức tầm quan trọng của phương pháp học đi đôi với hành. * Xác định đúng đắn động cơ, mục đích học tập; biến việc học thành nhu cầu tự thân. * Xây dựng được cách học và hành phù hợp với bản thân…….. |
| *d. Chính tả, từ ngữ, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | 0.5 |
| *e. Sáng* tạo: Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận; có cách diễn đạt mới mẻ. | 0.5 |