|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS**   |  | | --- | | **ĐỀ CHÍNH THỨC** | | **ĐỀ THI KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG**  Năm học: 2023 - 2024  **Môn: Ngữ văn lớp 7- Thời gian: 90 phút** |

**PHẦN I. ĐỌC-HIỂU ( 6.0 điểm).**

Đọc đoạn thơ sau và thực hiện các yêu cầu:

“ Ngày xưa tựu trường chúng con bên nhau

thầy vẫn đọc lời văn năm cũ

*Hằng năm cứ vào cuối thu ...*

Mười mấy năm xa trường chạm kiếp bể dâu

đôi lần trường xưa hiện lên như chớp lửa

đôi đứa trong chúng con đã thành ông này bà nọ

chỉ kỉ niệm là cứ trẻ hoài như màu mắt trẻ thơ.

Kỉ niệm cứ hóa thành chiếc lá sau mưa

cứ ẩm mát mặt sân trường cũ

riêng thầy hóa thành cây phượng già năm cũ

buổi con về tí tách trận mưa hoa .”

(Trương Vũ Thiên An - “*Chiếc lá”*, in trong tập thơ *“Tạ”*, NXB Hội Nhà Văn, 2018, trang 36)

**Câu 1. (1.0 điểm)** Chỉ ra *“lời văn năm cũ”* mà thầy vẫn đọc trong ngày tựu trường ở đoạn thơ trên.

**Câu 2. (1.0 điểm)** Xác định biện pháp tu từ được sử dụng trong khổ thơ thứ hai.

**Câu 3. (2.0 điểm)** Trình bày ngắn gọn cảm nhận của em về hình ảnh người thầy trong hai dòng thơ sau:

*“riêng thầy hóa thành cây phượng già năm cũ*

*buổi con về tí tách trận mưa hoa.”*

**Câu 4. (2.0 điểm)** Đoạn thơ gợi cho em những cảm nghĩ gì về mái trường? (viết khoảng 5 đến 7 dòng).

**PHẦN II. VIẾT (14.0 điểm).**

**Câu 1. (4.0 điểm)** Từ nội dung văn bản trên, em hãy viết một đoạn văn (khoảng 200 chữ) trình bày suy nghĩ của mình về lòng biết ơn đối với thầy cô giáo.

**Câu 2. (10.0 điểm)** Trong các bài học vừa qua, em đã được “làm quen” với nhiều nhân vật văn học thú vị. Đó là các bạn nhỏ với tâm hồn trong sáng, tinh tế, nhân hậu như Mên, Mon *(Bầy chim chìa vôi),* An, Cò *(Đi lấy mật)…* và những người cha *(Vừa nhắm mắt vừa mở cửa sổ),* người thầy *(Người thầy đầu tiên)…* hết lòng yêu thương con trẻ. Những nhân vật ấy chắc hẳn đã mang đến cho em nhiều cảm xúc và ấn tượng. Hãy viết bài văn phân tích đặc điểm của một nhân vật mà em yêu thích nhất.

**---------------------------------Hết---------------------------------**

**HƯỚNG DẪN CHẤM THI KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG**

**Năm học: 2023- 2024**

**Môn: Ngữ văn lớp 7**

**Thời gian làm bài: 90 phút**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PHẦN I. ĐỌC-HIỂU** | | |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **Câu 1**  *(1.0 điểm).* | “lời văn năm cũ” mà thầy vẫn đọc trong ngày tựu trường ở đoạn thơ trên là: *“Hằng năm cứ vào cuối thu ..”* | 1.0 |
| **Câu 2**  *(1.0 điểm).* | Biện pháp tu từ được sử dụng trong khổ thơ thứ hai:  - So sánh:  *“đôi lần trường xưa hiện lên như chớp lửa*  *chỉ kỉ niệm là cứ trẻ hoài như màu mắt trẻ thơ.”*  - Nhân hóa: *chỉ kỉ niệm là cứ trẻ hoài như màu mắt trẻ thơ.*  - Ẩn dụ: *(Mười mấy năm xa trường) chạm kiếp bể dâu*  (HS chỉ cần nêu được 2 trong 3 biện pháp tu từ trên là đã đạt 1.0 điểm. Nếu chỉ nêu được một biện pháp tu từ: 0.5điểm) | **1.0** |
| **Câu 3**  *(2.0 điểm).* | \*Trình bày cảm nhận theo ý sau:  - Trong suy cảm của nhà thơ, người thầy “hóa thân” vào cây phượng già, bung nở muôn hoa ngày học sinh cũ về thăm.  - Như cây phượng già, người thầy năm cũ vẫn hiện hữu, gắn mình với mái trường, vững chãi và lặng lẽ dõi theo sự trưởng thành của bao lớp học trò; nao nức vui khi đón trò cũ trở về. | **1.0**  **1.0** |
| **Câu 4**  *(2.0 điểm)* | \* Mỗi học sinh có thể trình bày cảm nghĩ của mình với những nội dung khác nhau. Song cảm xúc phải chân thành, tích cực, phù hợp với chuẩn mực đạo đức.  Sau đây là một vài gợi ý:  - Đoạn thơ gợi nỗi nhớ thầy xưa, trường cũ.  - Gợi cảm xúc tiếc nhớ tuổi học trò, tình cảm yêu quý trường lớp, thầy cô, bè bạn sau bao năm học tập.  - Thái độ trân quý hiện tại, nỗ lực sống, học tập, rèn luyện để thành đạt… | **2.0** |
| **PHẦN II. VIẾT** | | |
| **Câu 1**  *(4.0 điểm).* | *1. Đảm bảo thể thức một đoạn văn*  *2. Xác định đúng vấn đề nghị luận*  *3.Triển khai hợp lý nội dung đoạn văn*  a. Mở đoạn: dẫn dắt vấn đề : Biết ơn là truyền thống quý báu của dân tộc ta.(0.5đ)  b. Thân đoạn: (2.0đ) Có thể triển khai theo các luận điểm sau:  *Luận điểm 1: Giải thích*  Biết ơn thầy cô giáo là thái độ sống, tình cảm tốt đẹp, đó là thái độ trân trọng nhớ ơn công lao dạy dỗ của thầy cô với học sinh.  *Luận điểm 2:Tại sao lại phải biết ơn thầy cô giáo?*  - Thầy cô giáo như những người cha người mẹ thứ hai của ta, giúp ta trở thành một người hoàn thiện về cả nhân cách lẫn trí tuệ.  - Thầy cô giáo truyền dạy cho ta những kiến thức khoa học phong phú, bổ ích mang lại cho ta những bài học đạo lý làm người sâu sắc.  - Biểu hiện của người có lòng biết ơn thầy cô giáo :  + Ngoan ngoãn lễ phép với thầy cô.  + Luôn chăm chỉ học tập 2 lời thầy cô.  + Có thái độ yêu quý trân trọng người thầy cô đã từng dạy mình.  + Những người biết quý trọng biết ơn thầy cô giáo sẽ được mọi người xung quanh và thầy cô yêu quý thầy quý mến.  *Luận điểm 3: Chúng ta phải làm gì để thể hiện lòng biết ơn với thầy cô giáo?*  - Lòng biết ơn với thầy cô giáo không chỉ được thể hiện qua lời nói mà còn được thể hiện qua hành động :  + Nói lời cảm ơn thầy cô.  + Tự có ý thức học tập rèn luyện tốt không để phụ công dạy dỗ của thầy cô.  + Luôn có thái độ hành động đúng đắn với thầy cô.  - Để ghi nhớ công ơn giáo dục to lớn của người thầy phải người cô đang công tác trên mọi miền đất nước phải cả nước đã chọn ngày 20 tháng 11 là ngày nhà giáo Việt Nam - ngày để học sinh gửi những lời chúc, những món quà tri ân đến thầy cô.  *Luận điểm 4: Mở rộng vấn đề*  - Phê phán những người vô ơn có thái độ và hành động không đúng với thầy cô  - Phê phán phụ huynh học sinh lợi dụng ngày nhà giáo Việt Nam để biếu xén, đút lót thầy cô nhằm gian lận trong học tập…  a. Kết đoạn: (0.5đ)  - Khẳng định lại vấn đề : lòng biết ơn thầy cô là truyền thống của dân tộc cần được giữ gìn và phát huy.  - Liên hệ bản thân: luôn cố gắng trong học tập và rèn luyện đạo đức để không phụ công lao của thầy cô cha mẹ.  *4. Sáng tạo có quan điểm riêng suy nghĩ phù hợp*  ***\*Lưu ý: Tùy theo mức độ nhận thức và cách diễn đạt của HS, những lỗi vi phạm về chính tả…, GV cho điểm hợp lí.*** | 0.25  0.25  3.25  0.25 |
| **Câu 2**  *(10.0 điểm).* | **\* Yêu cầu chung đối với bài văn phân tích đặc điểm của nhân vật trong một tác phẩm:**  - Giới thiệu được nhân vật trong tác phẩm văn học.  - Chỉ ra được đặc điểm của nhân vật dựa trên các bằng chứng trong tác phẩm.  - Nhận xét được nghệ thuật xây dựng nhân vật của nhà văn.  - Nêu được ý nghĩa của hình tượng nhân vật.  **\*Yêu cầu cụ thể:**  *1. Đảm bảo cấu trúc một bài văn có đầy đủ mở bài, thân bài, kết bài*  *2. Xác định đúng vấn đề nghị luận: lựa chọn một nhân vật trong các truyện em đã học học.*  *3. Nội dung: học sinh có thể lựa chọn nhiều cách diễn đạt khác nhau nhưng cần đảm bảo cấu trúc bài văn phân tích đặc điểm nhân vật.*  a. Mở bài: Giới thiệu về tác phẩm văn học và nhân vật; nêu khái quát ấn tượng về nhân vật. (0.5)  b. Thân bài: (7.0)  \* Phân tích đặc điểm của nhân vật. (4.0)  - Nhân vật đó xuất hiện như thế nào ?  - Các chi tiết miêu tả hành động của nhân vật đó.  - Ngôn ngữ của nhân vật .  - Những cảm xúc suy nghĩ của nhân vật như thế nào?  - Mối quan hệ của nhân vật đó với các nhân vật khác.  \* Nghệ thuật xây dựng nhân vật. (1.5)  \* Ý nghĩa của nhân vật.(1.5)  c. Kết bài: Nêu ấn tượng và đánh giá về nhân vật. (0.5đ)  *3. Sáng tạo: Bài viết cần có cách diễn đạt độc đáo sáng tạo thể hiện được quan điểm và thái độ riêng sâu sắc nhưng không trái với chuẩn mực đạo đức xã hội.*  *4. Chính tả ngữ pháp: đảm bảo chuẩn chính tả ngữ pháp tiếng Việt chữ viết rõ ràng sạch đẹp.* | 0.5  0.5  8.0  0.5  0.5 |