1. **CÂU HỎI NHIỀU LỰA CHỌN**
2. NHẬN BIẾT

Câu 1: Nguồn lợi thủy sản là tài nguyên sinh vật trong nguồn nước tự nhiên có giá trị về:

**A.** Kinh tế, khoa học, du lịch, kinh tế

**B.** Khoa học, đời sống, kinh tế, chính trị, xã hội

**C.** Du lịch, quân sự, giải trí, thẩm mỹ

**D.** Giải trí, y tế, lịch sử, xã hội

Câu 2: Đâu không phải là đối tượng bảo vệ nguồn lợi thủy sản bao gồm:

**A.** Các loài động vật hoang dã

**B.** Các loài thủy sản và môi trường sống của chúng

**C.** Khu vực tập trung sinh sản của các loài thủy sản

**D.** Khu vực thủy sản còn non tập trung sinh sống và đường di cư của các loài thủy sản

Câu 3: Nguồn lợi thủy sản thuộc sở hữu của đối tượng nào?

**A.** Quốc hội

**B.** Đảng

**C.** Toàn dân

**D.** Nhà nước

Câu 4: Đâu không phải là ý nghĩa của bảo vệ nguồn lợi thủy sản?

**A.** Bào tồn các nguồn gen quý hiếm và bảo vệ biên giới

**B.** Bảo vệ đa dạng sinh học và cân bằng sinh thái trong thủy vực

**C.** Phục hồi tái tạo nguồn lợi thủy sản và góp phần phát triển thủy sản bền vững

**D.** Phục vụ phát triển kinh tế, khoa học và du lịch

Câu 5: Đâu là việc làm bảo vệ nguồn lợi thủy sản?

**A.** Công bố đường di cư tự nhiên của các loài thuỷ sản

**B.** Khai thác nguồn lợi thủy sản cắt đứt hoặc cản trở hành lang di chuyển của các loài thủy sản

**C.** Xả thải tự do vào ao hồ, sông suối

**D.** Khai thác nguồn lợi thủy sản theo nhu cầu của thị trường

**Câu 6: Đâu không phải là nhiệm vụ của bảo vệ nguồn lợi thủy sản**

**A.** Phát triển, nâng cao chất lượng giống vật nuôi

**B.** Xây dựng, ban hành kế hoạch và bảo vệ nguồn lợi thủy sản

**C.** Bảo tồn, lưu trữ giống gốc của các loài thủy sản bản địa

**D.** Thực hiện bảo vệ và khai thác thủy sản theo quy định của pháp luật

**Câu 7: Trong các sinh vật sau, đâu là thủy sản**

**A.** Rùa biển, cá chép, cá chiên, cá thu

**B.** Hải cẩu, cá voi, tôm càng xanh, vượn

**C.** Cá sấu, ốc hương, nghêu, nai

**D.** San hô, bề bề, mực, linh dương

**Câu 8:** **Khi nói về ý nghĩa của bảo vệ nguồn lợi thủy sản, có các nhận định sau:**

(1) Bảo vệ các loài thủy sản, đặc biệt là các loài thủy sản quý hiếm.

(2) Cung cấp nguồn nguyên liệu, góp phần thúc đẩy công nghiệp chế biến.

(3) Phục hồi, tái tạo nguồn lợi thủy sản và góp phần phát triển bền vững.

(4) Bảo vệ đa dạng sinh học và cân bằng sinh thái trong thủy vực.

(5) Bảo vệ môi trường sống của các loài thủy sản.

(6) Phục vụ phát triển kinh tế, khoa học và du lịch.

Hãy chỉ ra những nhận định đúng?

A.(1), (2), (3), (4)

B. (1), (3), (4), (5)

C. (1), (3), (4), (6)

D. (1), (2), (4), (6)

1. THÔNG HIỂU

**Câu 1: Biện pháp lưu giữ giống gốc, nguồn genne quy có ý nghĩa gì?**

**1.** Phát triển, nâng cao chất lượng giống vật nuôi

**2.** Bảo vệ đa dạng sinh học và cân bằng sinh thái trong thủy vực

**3.** Phục hồi tái tạo nguồn lợi thủy sản và góp phần phát triển thủy sản bền vững

**4.** Phát triển kinh tế, khoa học và du lịch

**5**. Bảo vệ các loài thủy sản đặc biệt là thủy sản quý, hiếm

Các phát biểu đúng là

**A.** (1), (2),(3),(4)

**B.** (1), (2),(3),(5)

**C.** (2),(3),(4), (5)

**D.** (1), (2),(4),(5)

**Câu 2: Biện pháp để bảo vệ các loài thủy sản nguy cấp, quý hiếm:**

1. Thực hiện các quy định về cấm khai thác, khai thác có điều kiện
2. Xin phép khai thác và quy trình cứu hộ các loài thủy sản nguy cấp, quý, hiếm
3. Nghiên cứu, tạo và sản xuất giống các loài thủy sản nguy cấp quý hiểm để thả vào môi trường tự nhiên
4. Thực hiện khai thác thủy sản vào mùa sinh sản nhằm nâng cao sản lượng, hiệu quả kinh tế

Các phát biểu đúng là

**A.** (2),(3),(4)

**B.** (1), (2),(4)

**C.** (1), (2),(3)

**D.** (1), (3),(4)

**Câu 3: Các việc làm bảo vệ nguồn lợi thủy sản**

**A.** Sản xuất giống hải sâm trắng, cá lăng chấm

**B.** Mua bán cá thu non

**C.** Dùng kích điện để đánh bắt hải sản

**D.** Vứt bao ni lông xuống biển

**Câu 4: Việc làm nào sau đây gây hại đến môi trường sống của các loài thủy sản**

**A.** Chống xả thải các chất ô nhiễm từ các nhà máy công nghiệp ra biển

**B.** Thu gom rác thải nhựa

**C.** Sử dụng các loại bom mìn để đánh bắt thủy sản

**D.** Tái tạo nơi trú ngụ của nhiều loài thủy sản: trồng rừng ngập măn, nuôi cấy san hô

**Câu 5: Việc làm nào sau đây giúp bảo vệ nguồn lợi thủy sản?**

1. Trồng rừng ngập mặn
2. Trồng san hô
3. Vứt bỏ ngư cụ xuống vùng nước tự nhiên, trừ trường hợp bất khả kháng
4. Thả cá phóng sinh
5. Thả giống thủy sản đã qua kiểm định vào các nguồn nước tự nhiên
6. Thành lập trạm cứu hộ các loài thủy sản nguy cấp
7. Sử dụng kháng sinh, thuốc thú y, thuốc bảo vệ thực vật cấm sử dụng trong nuôi trồng thủy sản

Các câu trả lời đúng:

**A.** (1), (3), (4), (5), (6),

**B.** (2),(3), (4), (5), (6)

**C.** (1), (2), (4), (5), (6)

**D.** (2), (4), (5), (6)

**Câu 6: Phát biểu nào sau đây không đúng về việc bảo vệ nguồn lợi thủy sản**

**A.** Công bố đường di cư tự nhiên của các nguồn lợi thủy sản

**B.** Tuân theo quy định của pháp luật khi tiến hành các hoạt động thủy sản

**C.** Khắc phục hậu quả bồi thường thiệt hại do hành vi của mình gây ra khi xả thải.

**D.** Sử dụng kích điện đánh bắt thủy sản tránh gây ô nhiễm môi trường

**Câu 7: Các loài thủy sản cần được bảo vệ vì chúng có giá trị về:**

**A.** Kinh tế

**B.** Y tế

**C.** Quân sự

**D.** Cảnh quan

**Câu 8: Con vật nào sau đây là đối tượng bảo vệ nguồn lợi thủy sản?**

**A.** Voi

**B.** Hổ

**C.** Cá sấu

**D.** Sư tử

1. **VẬN DỤNG**

**Câu 1:** Về đa dạng sinh học biển, Việt Nam được Liên minh bảo tồn thiên nhiên quốc tế (IUCN) đánh giá là một trong 10 trung tâm đa dạng sinh học biển và là một trong 20 vùng biển có nguồn lợi hải sản phong phú trên thế giới.(Nguồn: Fistenet.gov.vn).

Để có được kết quả trên, cần sử dụng những biện pháp bảo vệ nguồn lợi thủy sản nào?

(1) Các loài thủy sản quý hiếm cần bảo vệ có số lượng cá thể còn ít trong tự nhiên hoặc có nguy cơ tuyệt chủng.

(2) Hạn chế đánh bắt các vùng xa bờ, mở rộng các vùng khai thác gần bờ, không khai thác trong khu vực cấm.

(3) Cần bảo vệ các loài thủy sản nguy cấp, quý, hiếm vì chúng có giá trị đặc biệt về kinh tế, khoa học, y tế, sinh thái, cảnh quan và môi trường.

(4) Tuyên truyền, phổ biến các kiến thức pháp luật về bảo vệ nguồn lợi thủy sản thông qua việc tổ chức các cuộc thi tìm hiểu về chính sách bảo vệ nguồn lợi thủy sản giúp nâng cao nhận thức của ngư dân và học sinh.

(5) Tập trung nâng cao sản lượng khai thác đánh bắt hải sản vào mùa sinh sản và bằng các công nghệ hiện đại: kích điện, bom mìn.

(6) Thiết lập các khu bảo tồn biển nhằm bảo vệ các loài thủy sản và môi trường sống của chúng, tạo điều kiện thuận lợi cho các loài thủy sản sinh trưởng, phát triển và sinh sản.

**A.** (1) – (2) – (3) – (4)

**B.** (1) – (2) – (4) – (6)

**C. (**1) – (3) – (4) – (6)

**D.(**1) – (2) – (4) – (5).C

**Câu 2: Hành động nào sau đây giúp bảo vệ nguồn lợi thủy sản?**

**A.** Đưa tạp chất vào thủy sản nhằm mục đích gian lận thương mại.

**B.** Sử dụng chất, hóa chất cấm, chất độc, chất nổ, xung điện để khai thác thủy sản

C. Vứt bỏ ngư cụ xuống vùng nước tự nhiên, trừ trường hợp bất khả kháng

**D**. Thả các giống đặc hữu có giá trị vào môi trường tự nhiên

1. **CÂU HỎI ĐÚNG-SAI**

**Câu 1:**

**Thông tin của cổng thông tin sở Nông nghiệp&PTNT tỉnh Nghệ An ngày 02/01/2021 cho biết:**

*Trong những năm qua, ngành thủy sản đã phát triển tạo ra nhiều sản phẩm, hàng hóa xuất khẩu có giá trị kinh tế cao đóng góp đáng kể vào sự phát triển kinh tế xã hội, bảo vệ an ninh chủ quyền biển đảo. Tuy nhiên, tình trạng khai thác quá mức đã và đang khiến nguồn lợi thủy sản dần cạn kiệt, tác động không nhỏ đến kế hoạch phát triển ngành thủy sản và nguồn sinh kế của cộng đồng ngư dân ven biển. Chính vì vậy, việc bảo tồn nguồn lợi thủy sản càng cấp bách hơn.*

 Dưới đây là những nhận định về các biện pháp bảo vệ nguồn lợi thủy sản của tỉnh Nghệ An

 A. Tăng cường đánh bắt ở khu vực gần bờ vào mùa tôm, cá sinh sản; Tập trung khai thác gần bờ - S

B. Thả một số loài hải sản quý hiếm vào thủy vực nội địa và vũng, vịnh ven biển để tăng nguồn lợi hải sản và ngăn chặn giảm sút trữ lượng của những loài hải sản này. -Đ

C. Ngăn chặn tình trạng khai thác thủy sản trái phép cần có sự phối hợp chặt chẽ giữa các cấp, ngành trong quản lý vật liệu nổ, chất độc;- Đ

D. Bảo vệ môi trường biển bằng cách chống xả thải các chất ô nhiễm , rác thải nhựa vào môi trường nước-Đ

Câu 2: Một nhóm học sinh được giao nhiệm vụ tìm hiểu và thuyết trình về các biện pháp tái tạo nguồn lợi thủy sản. Sau đây là một số đóng góp của học sinh trong nhóm cần thảo luận thêm:

1. Lưu giữ giống nhân tạo các các loài thủy sản nghuy cấp, quý, hiếm -Đ
2. Đầu tư nghiên cứu sản xuất giống một số loài thủy sản : Hải sâm trắng, cá lăng chấm, cá anh vũ -Đ
3. Cấm thả giống các loài thủy sản có giá trị, loài bản địa, đặc hữu vào vùng nước tự nhiên- S
4. Tái tạo nơi trú ngụ của nhiều loài thủy sản thông qua việc trồng rừng ngập mặn, nuôi cấy san hô, thả chà nhân tạo- Đ

Tài liệu được chia sẻ bởi Website VnTeach.Com

https://www.vnteach.com