|  |
| --- |
| **Trần Thị Hằng** **hangquan231070@gmail.com** |

**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II**

**Năm học 2023-2024**

**MÔN: NGỮ VĂN – LỚP 8**

*Thời gian: 90 phút (Không kể thời gian giao đề)*

**I. KHUNG MA TRẬN VÀ ĐẶC TẢ**

**1. Khung ma trận**

- Thời gian kiểm tra: Sau khi học xong bài 7 "Tin yêu và ước vọng":

 Thời gian làm bài: 90 phút.

- Hình thức kiểm tra: TNKQ+ TNTL

**2. Cấu trúc:**

+ Mức độ đề phần TNKQ: 3 câu nhận biết, 5 câu thông hiểu, 2 câu tự luận (6 điểm – mỗi câu TNKQ (0,5 điểm).

+ Mức độ đề phần tự luận: 1 câu 4 điểm.

**ĐỀ DUYỆT LẦN 2: KHÔNG ĐẠT. Lí do: Truyện ngắn Lặng lẽ Sa Pa là tác phẩm được học trong sách Kết nối.**

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**MÔN NGỮ VĂN LỚP 8**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kĩ năng** | **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức**  | **Tổng****%****điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **Đọc hiểu** | 1. Thơ Tự do |  3 | 0 | 5 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | **60** |
|  |
| . |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Viết**  | 1. Viết bài văn phân tích một tác phẩm truyện | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | **40** |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tổng**  | 15 | 5 | 25 | 15 | 0 | 30 | 0 | 10 |  |
| **Tỉ lệ %** | **20%** | **40%** | **30%** | **10%** | **100** |
| **Tỉ lệ chung** | **60%** |  | **40%** |  |  |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**Môn: Ngữ văn 8**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Chương / Chủ đề** | **Nội dung/ đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ Tự do | **Nhận biết:** **-** Nhận biết được thể thơ và đặc điểm số tiếng, số dòng, vần, nhịp; phương thức biểu đạt chính của bài thơ tự do.- Nhận ra từ láy, các biện pháp tu từ được sử dụng trong bài thơ.**Thông hiểu**: - Hiểu được tình cảm, cảm xúc của người viết thể hiện qua ngôn ngữ văn bản.- Hiểu được nội dung,chủ đề của bài thơ.- Giải thích được nghĩa của từ, cụm từ trong văn bản.- Nhận xét được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua từ ngữ, hình ảnh, biện pháp nghệ thuật.**Vận dụng:** - Nhận xét về tình cảm, cảm xúc chủ đạo ,hình ảnh thơ trong bài thơ.- Chỉ ra được thông điệp trong văn bản và lý giải về thông điệp đã lựa chọn. | 3TN | 5TN | 2TL |  |
| **2** | Viết | Viết bài văn phân tích một tác phẩm truyện | **Nhận biết:** **-** Xác định kiểu bài: Phân tích một tác phẩm (truyện)- Xác định được cấu trúc (bố cục) của bài văn Phân tích một tác phẩm (truyện)**Thông hiểu:** Viết bài phân tích một tác phẩm (truyện)- Nêu vấn đề nghị luận. **Vận dụng:** Viết được bài văn phân tích một tác phẩm (truyện)**Vận dụng cao:** Có sự sáng tạo trong dùng từ, diễn đạt, chi tiết, lí lẽ và bằng chứng thuyết phục |  |  |  | 1TL |
|  | Tổng |  |  | 3TN | 5TN | 2TL | 1TL |
|  | Tỉ lệ % |  |  | **15%** | **25%** | **20%** | **40%** |
|  | Tỉ lệ chung |  |  |  | **60%** |  | **40%** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ĐỀ 1** |  **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II****Năm học 2023-2024****MÔN: NGỮ VĂN – LỚP 8***Thời gian: 90 phút* *(Không kể thời gian giao đề)* |

Họ và tên:.....................................................

Lớp 8........

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kí ra đề** | **Kí thẩm định đề** | **Điểm** |
|  |  |  |

**PHẦN I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

 Đọc đoạn trích sau và trả lời các câu hỏi:

*Ta đã đi qua những năm tháng không ngờ
Vô tư quá để bây giờ xao xuyến
Bèo lục bình mênh mang màu mực tím
Nét chữ thiếu thời trôi nhanh như dòng sông…*

*Ta lớn lên bối rối một sắc hồng
Phượng cứ nở hoài như đếm tuổi
Như chiều nay, một buổi chiều dữ dội
Ta nhận ra mình đang lớn khôn…*

 *Biết ơn những cánh sẻ nâu đã bay đến cánh đồng
Rút những cọng rơm vàng về kết tổ
Đã dạy ta với cánh diều thơ nhỏ
Biết kéo về cả một sắc trời xanh…*

*Biết ơn mẹ vẫn tính cho con thêm một tuổi sinh thành
“Tuổi của mụ” con nằm trong bụng mẹ
Để con quý yêu tháng ngày tuổi trẻ
Buổi mở mắt chào đời, phút nhắm mắt ra đi…*

 (Trích chương I *Lời chào*, trường ca *Mặt đường khát vọng*,

Nguyễn Khoa Điềm, NXB Văn nghệ giải phóng, 1974)

**Chọn câu trả lới mà em cho đúng nhất *(từ câu 1 đến câu 8)* điền vào phần đáp án trong bảng dưới đây** *(mỗi câu đúng được 0,5 điểm)***:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Đáp án** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Câu 1. Đoạn trích trên được viết theo thể thơ nào?**

A. Tự do B. Lục bát C. Bảy chữ D. Tám chữ

**Câu 2: Phương thức biểu đạt chính được sử dụng trong đoạn trích trên là gì?**

A. Tự sự B. Nghị luận C. Miêu tả D. Biểu cảm

**Câu 3. “*Sắc hồng”* trong câu thơ “*Ta lớn lên bối rồi một sắc hồng”* là của sự vật nào?**A. Hoa mào gà B. Hoa phượng C. Chim sẻ D. Cánh diều

**Câu 4. Từ nào sau đây không phải từ láy?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. Xao xuyến |  B. Mênh mang |  C. Thiếu thời |  D. Bối rối |

**Câu 5. Vì sao nhân vật trữ tình biết ơn “những cánh sẻ nâu”?**

A. Đã rút những vọng rơm vàng về kết tổ.

B. Đã dạy ta với cánh diều, kéo về cả sắc trời xanh.

C. Giúp ta biết quý yêu tháng ngày tuổi trẻ.

D. Giúp ta nhận ra mình đã lớn khôn.

**Câu 6. Nghĩa của cụm từ “*tuổi của mụ”* là gì?**

A. Tuổi của mẹ. B. Tuổi trưởng thành.

C. Tuổi được tính từ trong bụng mẹ. D. Tuổi trẻ của mỗi người.

**Câu 7. Câu thơ: “*Nét chữ thiếu thời trôi nhanh như dòng sông*…” sử dụng biện pháp tu từ nào?**

A. So sánh B. Nhân hoá và so sánh C. Nhân hoá D. Ẩn dụ và so sánh

**Câu 8. Ý nào nhận xét không đúng về các hình ảnh được nhắc đến trong đoạn trích?**

A. Là những hình ảnh đẹp đẽ, trong sáng về những năm tháng tuổi niên thiếu.

B. Là những hình ảnh gần gũi, quen thuộc với mỗi người.

C. Là những hình ảnh kì vĩ, lớn lao trong những năm tháng ta đã đi qua.

D. Là những hình ảnh gợi cảm xúc về thủa thiếu thời.

**Câu 9** **(1,0 điểm):** Nhận xét về tình cảm, cảm xúc của nhân vật trữ tình thể hiện qua đoạn trích.

**Câu 10 (1,0điểm):** Em hãy rút ra thông điệp ý nghĩa nhất từ đoạn thơ trên. Lí giải thông điệp đã lựa chọn.

 **II. TẬP LÀM VĂN (4,0 điểm)**

Viết bài văn phân tích văn bản “ ***Lặng lẽ Sa Pa”*** của Nguyễn Thành Long.

 **BÀI LÀM**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 **ĐÁP ÁN BIỂU ĐIỂM ĐỀ SỐ 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| I |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | 1 | A | 0,5 |
| 2 | D | 0,5 |
| 3 | B | 0,5 |
| 4 | C | 0,5 |
| 5 | B |  0,5 |
| 6 | C | 0,5 |
| 7 | A | 0,5 |
| 8 | C | 0,5 |
| 9 | Đoạn trích thể hiện cảm xúc của nhân vật trữ tình: + Xao xuyến, bồi hồi và tiếc nuối về những tháng ngày thơ ấu đẹp đẽ. + Đồng thời cũng thể hiện niềm trân trọng đối với những điều bình dị, thân thuộc quanh mình và lòng biết ơn về công lao sinh thành của mẹ. *(GV linh hoạt khi chấm điểm cho HS)* | 1,0 |
| 10 | HS nêu 01 thông điệp và đưa ra lí giải về ý nghĩa của thông điệp đó. Có thể lựa chọn: Thông điệp về lòng biết ơn; cần biết trân trọng những điều bình dị quanh mình…Ví dụ: - Thông điệp: Trong cuộc sống, mỗi người cần biết nuôi dưỡng lòng biết ơn.- Lí giải:+ Lòng biết ơn giúp phát huy, kế thừa truyền thống tốt đẹp, giúp con người sống có tình nghĩa, biết yêu thương, san sẻ, gắn kết giữa con người với con người.+ Lòng biết ơn giúp con người hoàn thiện về nhân cách, hướng con người ta đến lối sống nghĩa tình, lành mạnh.+ Lòng biết ơn giúp gây dựng những mối quan hệ tốt đẹp. *(GV linh hoạt khi chấm điểm cho HS)* | 1,0 |
| II |  | **LÀM VĂN** |  **4,0** |
|  |  | ***a. Đảm bảo cấu trúc bài văn phân tích một tác phẩm truyện****: Mở bài, thân bài,kết bài***b. Xác định đúng yêu cầu của đề**: cảm nhận về một tác phẩm truyện. | 0,25 |
|  |  | **c. Triển khai vấn đề theo các ý sau:****MB**: Giới thiệu ngắn gọn về tác phẩm ( tác giả, nhan đề); nêu ý kiến khái quát về tác phẩm**TB:** 1. Nêu nội dung chính của tác phẩm2. Nêu chủ đề của tác phẩm3. Chỉ ra và phân tích tác dụng của một số nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật của tác phẩm.**KB:** Khẳng định ý nghĩa, giá trị của tác phẩm | 0,250,50,52,00,25 |
|  |  | **d. Chính tả, ngữ pháp:** Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt**e. Sáng tạo**: Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận, có cách diễn đạt mới mẻ | 0,25 |

|  |  |
| --- | --- |
| **ĐỀ 2** |  **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II****Năm học 2023-2024****MÔN: NGỮ VĂN – LỚP 8***Thời gian: 90 phút* *(Không kể thời gian giao đề)* |

Họ và tên:.....................................................

Lớp 8........

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kí ra đề** | **Kí thẩm định đề** | **Điểm** |
|  |  |  |

**PHẦN I: ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

 Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu nêu ở dưới

**TỰ NGUYỆN**

Nếu là chim, tôi sẽ là loài bồ câu trắng

Nếu là hoa, tôi sẽ là một đóa hướng dương

Nếu là mây, tôi sẽ là một vầng mây ấm

Là người, tôi sẽ chết cho quê hương

Là chim, tôi sẽ cất cao đôi cánh mềm

Từ Nam ra ngoài Bắc báo tin nối liền

Là hoa, tôi nở tình yêu ban sớm

Cùng muôn trái tim ngất ngây hòa bình.

Là mây, theo làn gió tung bay khắp trời

Nghìn xưa oai hùng đó tôi xin tiếp lời

Là người, xin một lần khi nằm xuống

Nhìn anh em đứng lên phất cao ngọn cờ.

 (Trương Quốc Khánh)

**Chọn câu trả lới mà em cho đúng nhất *(từ câu 1 đến câu 8)* điền vào phần đáp án trong bảng dưới đây** *(mỗi câu đúng được 0,5 điểm)***:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Đáp án** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Câu 1.** Bài thơ trên được làm theo thể thơ nào?

A. Thể thơ 5 chữ C. Thể thơ 7 chữ

B. Tthể thơ 6 chữ D. Thể thơ tự do

**Câu 2.** Phương thức biểu đạt chính của bài thơ là gì?

1. Nghị luận C. Tự sự
2. Biểu cảm D. miêu tả

**Câu 3.** Trong bài thơ, tác giả không có ước nguyện hóa thân thành sự vật nào?

1. Chim B. Mây C. Người D. Bướm

**Câu 4.** Em hãy cho biết nội dung chính của văn bản trên?

1. Thể hiện những khát vọng về lẽ sống, lí tưởng sống cao đẹp của thanh niên, sống ngay thẳng, vượt qua khó khăn gian khổ, cống hiến, hy sinh vì hòa bình, vì độc lập dân tộc.

 B. Thể hiện những khát vọng về lẽ sống, lí tưởng sống cao đẹp của thanh niên, sống cống hiến vì cuộc đời mọi người.

 C. Thể hiện những khát vọng về lẽ sống, lí tưởng sống cao đẹp của thanh niên, sốnglà phải hết mình, phải tận hưởng cuộc sống.

D. Thể hiện những khát vọng về lẽ sống, lí tưởng sống cao đẹp của thanh niên, sống cho chính mình, không cần quan tâm đến người khác nghĩ gì, nói gì.

**Câu 5.** Trong 4 câu thơ đầu tác giả đã sử dụng các biện pháp tu từ nào?

1. Điệp cấu trúc, nhân hóa C. Điệp cấu trúc, liệt kê
2. Điệp cấu trúc, ẩn dụ D. Điệp cấu trúc, hoán dụ.

**Câu 6.** Câu thơ: *“ Là người tôi sẽ chết cho quê hương*” có ý nghĩa gì?
 A. Thể hiện ước nguyện chân thành của nhà thơ được hóa thân vào quê hương, đất nước

B. Thể hiện ước nguyện, mong ước của nhà thơ được sống cho bản thân mình.

C. Thể hiện khát vọng, ước nguyện dâng hiến, hy sinh cả tính mạng vì quê hương, đất nước của nhà thơ cũng là của thế hệ thanh niên Việt Nam lúc bấy giờ.

D. Thể hiện ước nguyện của nhà thơ muốn được cống hiến vì đất nước.

**Câu 7.** Ý nghĩa nhan đề của bài thơ;

 A. Tự nguyện hiến dâng tuổi trẻ cho quê hương đất nước

 B. Tự nguyện làm đóa hoa, con chim, tỏa hương và dâng tiếng hát cho đời

 C. Tự nguyện làm sứ giả hòa bình cho đất nước

 D. Tự nguyện dâng mình, hòa mình vào đất nước, quê hương để cống hiến, làm nên những điều tốt đẹp. Cùng nhau tự nguyện bay khắp bầu trời để mang không khí ấm áp đến cho mọi người.

**Câu 8.** Ý nào ***không đúng*** với ý nghĩa hình ảnh “ Bồ câu trắng” trong bài thơ?

1. Biểu tượng cho khát vọng hòa bình.
2. Biểu tượng cho tình thân ái, hữu nghị.
3. Biểu tượng cho chiến tranh xâm lược.
4. Biểu tượng cho tinh thần đoàn kết.

**Câu 9.** Em hiểu như thế nào về ý nghĩa hình ảnh đóa hoa hướng dương trong khổ đầu văn bản?

**Câu 10**. Từ bài thơ hãy rút ra thông điệp ý nghĩa nhất cho bản thân về giá trị của sự sống? Và giải thích vì sao?

**II. TẬP LÀM VĂN (4,0 điểm)**

Viết bài văn phân tích văn bản “ ***Lặng lẽ Sa Pa”***- Nguyễn Thành Long.

 **BÀI LÀM**

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 **ĐÁP ÁN BIỂU ĐIỂM ĐỀ SỐ 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| I |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | 1 | D | 0,5 |
| 2 | B | 0,5 |
| 3 | D | 0,5 |
| 4 | A | 0,5 |
| 5 | C |  0,5 |
| 6 | C | 0,5 |
| 7 | A | 0,5 |
| 8 | C | 0,5 |
| 9 | Ý nghĩa của hình ảnh đóa hoa hướng dương trong khổ đầu của bài thơ là:- Là loài hoa luôn hướng về phía mặt trời.- Tượng trưng cho sự hòa bình và cho con người hướng đến lí tưởng sống cao đẹp.  | 1,0 |
| 10 | Thông điệp ý nghĩa nhất: Cần có lí tưởng sống cao đẹp, sống cống hiến cho quê hương, đất nước - Vì + Khi chúng ta có lí tưởng sống cao đẹp, sống cống hiến thì chúng ta sẽ có niềm tin vào cuộc sống để cuộc sống ý nghĩa hơn.+ Chúng ta sẽ làm những điều có ích cho quê hương, đất nước.*(GV linh hoạt khi chấm điểm cho HS)* | 1,0 |
| II |  | **LÀM VĂN** |  **4,0** |
|  |  | ***a. Đảm bảo cấu trúc bài văn phân tích một tác phẩm truyện****: Mở bài, thân bài,kết bài***b. Xác định đúng yêu cầu của đề**: cảm nhận về một tác phẩm truyện. | 0,25 |
|  |  | **c. Triển khai vấn đề theo các ý sau:****MB**: Giới thiệu ngắn gọn về tác phẩm ( tác giả, nhan đề); nêu ý kiến khái quát về tác phẩm**TB:** 1. Nêu nội dung chính của tác phẩm2. Nêu chủ đề của tác phẩm3. Chỉ ra và phân tích tác dụng của một số nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật của tác phẩm.**KB:** Khẳng định ý nghĩa, giá trị của tác phẩm | 0,250,50,52,0 0,25 |
|  |  | **d. Chính tả, ngữ pháp:** Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt**e. Sáng tạo**: Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận, có cách diễn đạt mới mẻ | 0,25 |