**BẢNG 1: MA TRẬN + ĐẶC TẢ MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ TỔNG THỂ HK II MÔN TOÁN-LỚP 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT**  **(1)** | **Chương/**  **Chủ đề**  **(2)** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức**  **(3)** | **Mức độ đánh giá**  **(4)** | | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng % điểm**  **(13)** | |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Chủ đề 1:**  **Phân số** | **Nội dung 1:**  Phân số. Tính chất cơ bản của phân số. So sánh phân số | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được phân số với tử số hoặc mẫu số là số nguyên âm.  – Nhận biết được khái niệm hai phân số bằng nhau và nhận biết được quy tắc bằng nhau của hai phân số.  – Nêu được hai tính chất cơ bản của phân số.  – Nhận biết được số đối của một phân số.  – Nhận biết được hỗn số dương. | | **1**  **(0,5)** |  |  |  |  |  |  |  | **5%** | |
| ***Thông hiểu:***  – So sánh được hai phân số cho trước. | |  |  |  | **1**  **(0,5)** |  |  |  |  | **5%** | |
| **Nội dung 2:**  Các phép tính với phân số | ***Vận dụng:***  – Thực hiện được các phép tính cộng, trừ, nhân, chia với phân số.  – Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc với phân số trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí).  – Tính được giá trị phân số của một số cho trước và tính được một số biết giá trị phân số của số đó.  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(đơn giản, quen thuộc)*** gắn với các phép tính về phân số (ví dụ: các bài toán liên quan đến chuyển động trong Vật lí,...). | |  |  |  |  |  | **1**  **(0,75)** |  |  | **7,5%** | |
| ***Vận dụng cao:***  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(phức hợp, không quen thuộc)*** gắn với các phép tính về phân số. | |  |  |  |  |  |  |  | **1**  **(0.5)** | **5%** | |
| **2** | **Chủ đề 2:**  **Số thập phân** | Số thập phân và các phép tính với số thập phân. Tỉ số và tỉ số phần trăm | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được số thập phân âm, số đối của một số thập phân. | | **1**  **(0,5)** |  |  |  |  |  |  |  | **5%** | |
| ***Thông hiểu:***  – So sánh được hai số thập phân cho trước. | |  |  |  | **1**  **(0,5)** |  |  |  |  | **5%** | |
| ***Vận dụng:***  – Thực hiện được các phép tính cộng, trừ, nhân, chia với số thập phân.  – Vận dụng được các tính chất giao hoán, kết hợp, phân phối của phép nhân đối với phép cộng, quy tắc dấu ngoặc với số thập phân trong tính toán (tính viết và tính nhẩm, tính nhanh một cách hợp lí).  – Thực hiện được ước lượng và làm tròn số thập phân.  – Tính được tỉ số và tỉ số phần trăm của hai đại lượng.  – Tính được giá trị phần trăm của một số cho trước, tính được một số biết giá trị phần trăm của số đó.  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(đơn giản, quen thuộc)*** gắn với các phép tính về số thập phân, tỉ số và tỉ số phần trăm (ví dụ: các bài toán liên quan đến lãi suất tín dụng, liên quan đến thành phần các chất trong Hoá học,...). | |  |  |  |  |  | **3**  **(1,75)** |  |  | **17,5%** | |
| ***Vận dụng cao:***  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(phức hợp, không quen thuộc)*** gắn với các phép tính về số thập phân, tỉ số và tỉ số phần trăm. | |  |  |  |  |  |  | **0** | **0** |  | |
| **3** | **Chủ đề 3:**  **Các hình học cơ bản.** | **Nội dung 1:**  Điểm, đường thẳng, tia | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được những quan hệ cơ bản giữa điểm, đường thẳng: điểm thuộc đường thẳng, điểm không thuộc đường thẳng; tiên đề về đường thẳng đi qua hai điểm phân biệt.  – Nhận biết được khái niệm hai đường thẳng cắt nhau, song song.  – Nhận biết được khái niệm ba điểm thẳng hàng, ba điểm không thẳng hàng.  – Nhận biết được khái niệm điểm nằm giữa hai điểm.  – Nhận biết được khái niệm tia. | | **1**  **(0,5)** |  |  |  |  |  |  |  | **5%** | |
| **Nội dung 2:** Đoạn thẳng. Độ dài đoạn thẳng | ***Nhận biết:***  –Nhận biết được khái niệm đoạn thẳng, trung điểm của đoạn thẳng, độ dài đoạn thẳng. | |  | **2**  **(2,0)** |  |  |  |  |  |  | **20%** | |
| **Nội dung 3:**Góc. Các góc đặc biệt. Số đo góc | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được khái niệm góc, điểm trong của góc (không đề cập đến góc lõm).  – Nhận biết được các góc đặc biệt (góc vuông, góc nhọn, góc tù, góc bẹt).  – Nhận biết được khái niệm số đo góc. | | **1**  **(0,5)** |  |  |  |  |  |  |  | **5%** | |
| **4** | **Chủ đề 4:**  **Một số yếu tố xác suất** | **Nội dung 1:**  Làm quen với một số mô hình xác suất đơn giản. Làm quen với việc mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản | Nhận biết:  – Làm quen với mô hình xác suất trong một số trò chơi, thí nghiệm đơn giản (ví dụ: ở trò chơi tung đồng xu thì mô hình xác suất gồm hai khả năng ứng với mặt xuất hiện của đồng xu, ...). | | **1**  **(0,5)** |  |  |  |  |  |  |  | **5%** | |
| Thông hiểu:  – Làm quen với việc mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản. | |  |  | **1**  **(0,5)** |  |  |  |  |  | **5%** | |
| **Nội dung 2:**  Mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản | Vận dụng:  – Sử dụng được phân số để mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần thông qua kiểm đếm số lần lặp lại của khả năng đó trong một số mô hình xác suất đơn giản. | |  |  |  |  |  | **1**  **(1,0)** |  |  | **10%** | |
| **Tổng** | | | |  | **5** | **2** | **1** | **2** | **0** | **5** | **0** | **1** | **16** |
| **Tỉ lệ %** | | | |  | **45** | | **15** | | **35** | | **5** | | **100%** |
| **Tỉ lệ chung** | | | |  | **60** | | | | **40** | | | | **100%** |

**BẢNG 2: MA TRẬN + ĐẶC TẢ MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ CỤ THỂ HK II MÔN TOÁN-LỚP 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT**  **(1)** | **Chương/**  **Chủ đề**  **(2)** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức**  **(3)** | **Mức độ đánh giá**  **(4)** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng % điểm**  **(13)** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Chủ đề 1:**  **Phân số** | **Nội dung 1:**  Phân số. Tính chất cơ bản của phân số. So sánh phân số | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được số đối của một phân số. (Câu 6) | **1**  **(0,5)** |  |  |  |  |  |  |  | **5%** |
| ***Thông hiểu:***  – So sánh được hai phân số cho trước. (Bài 1a) |  |  |  | **1**  **(0,5)** |  |  |  |  | **5%** |
| **Nội dung 2:**  Các phép tính với phân số | ***Vận dụng:***  – Thực hiện được các phép tính cộng, trừ, nhân, chia với phân số. (Bài 2b) |  |  |  |  |  | **1**  **(0,75)** |  |  | **7,5%** |
| ***Vận dụng cao:***  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(phức hợp, không quen thuộc)*** gắn với các phép tính về phân số.  (Bài 6) |  |  |  |  |  |  |  | **1**  **(0.5)** | **5%** |
| **2** | **Chủ đề 2:**  **Số thập phân** | Số thập phân và các phép tính với số thập phân. Tỉ số và tỉ số phần trăm | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được số thập phân âm, số đối của một số thập phân.  (Câu 1) | **1**  **(0,5)** |  |  |  |  |  |  |  | **5%** |
| ***Thông hiểu:***  – So sánh được hai số thập phân cho trước. (Bài 1b) |  |  |  | **1**  **(0,5)** |  |  |  |  | **5%** |
| ***Vận dụng:***  – Thực hiện được các phép tính cộng, trừ, nhân, chia với số thập phân. (Bài 2a) |  |  |  |  |  | **1**  **(0,75)** |  |  | **7,5%** |
| – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(đơn giản, quen thuộc)*** gắn với các phép tính về số thập phân, tỉ số và tỉ số phần trăm (ví dụ: các bài toán liên quan đến lãi suất tín dụng, liên quan đến thành phần các chất trong Hoá học,...). (Bài 4) |  |  |  |  |  | **2**  **(1,0)** |  |  | **10%** |
| ***Vận dụng cao:***  – Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn ***(phức hợp, không quen thuộc)*** gắn với các phép tính về số thập phân, tỉ số và tỉ số phần trăm. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **Chủ đề 3:**  **Các hình học cơ bản.** | **Nội dung 1:**  Điểm, đường thẳng, tia | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được những quan hệ cơ bản giữa điểm, đường thẳng: điểm thuộc đường thẳng, điểm không thuộc đường thẳng; tiên đề về đường thẳng đi qua hai điểm phân biệt.  (Câu 4) | **1**  **(0,5)** |  |  |  |  |  |  |  | **5%** |
| **Nội dung 2:** Đoạn thẳng. Độ dài đoạn thẳng | ***Nhận biết:***  –Nhận biết được khái niệm đoạn thẳng, trung điểm của đoạn thẳng, độ dài đoạn thẳng.  (Bài 5) |  | **2**  **(2,0)** |  |  |  |  |  |  | **20%** |
| **Nội dung 3:**Góc. Các góc đặc biệt. Số đo góc | ***Nhận biết:***  – Nhận biết được các góc đặc biệt (góc vuông, góc nhọn, góc tù, góc bẹt).  (Câu 5) | **1**  **(0,5)** |  |  |  |  |  |  |  | **5%** |
| **4** | **Chủ đề 4:**  **Một số yếu tố xác suất** | **Nội dung 1:**  Làm quen với một số mô hình xác suất đơn giản. Làm quen với việc mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản | Nhận biết:  – Làm quen với mô hình xác suất trong một số trò chơi, thí nghiệm đơn giản (ví dụ: ở trò chơi tung đồng xu thì mô hình xác suất gồm hai khả năng ứng với mặt xuất hiện của đồng xu, ...). (Câu 2) | **1**  **(0,5)** |  |  |  |  |  |  |  | **5%** |
| Thông hiểu:  – Làm quen với việc mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản.  (Câu 3) |  |  | **1**  **(0,5)** |  |  |  |  |  | **5%** |
| **Nội dung 2:**  Mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản | Vận dụng:  – Sử dụng được phân số để mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần thông qua kiểm đếm số lần lặp lại của khả năng đó trong một số mô hình xác suất đơn giản.  (Bài 3) |  |  |  |  |  | **1**  **(1,0)** |  |  | **10%** |
| **Tổng** | | |  | **5** | **2** | **1** | **2** | **0** | **5** | **0** | **1** | **16** |
| **Tỉ lệ %** | | |  | **45%** | | **15%** | | **35%** | | **5%** | | **100%** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **60%** | | | | **40%** | | | | **100%** |

**BẢNG 3: MA TRẬN ĐÁNH GIÁ**

**HK II MÔN TOÁN-LỚP 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT**  **(1)** | **Chương/**  **Chủ đề**  **(2)** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức**  **(3)** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng % điểm**  **(13)** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |  |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  |
| **1** | **Chủ đề 1:**  **Phân số** | **Nội dung 1:**  Phân số. Tính chất cơ bản của phân số. So sánh phân số | **1**  **(0,5)** |  |  |  |  |  |  |  | **5%** |
|  |  |  | **1**  **(0,5)** |  |  |  |  | **5%** |
| **Nội dung 2:**  Các phép tính với phân số |  |  |  |  |  | **1**  **(0,75)** |  |  | **7,5%** |
|  |  |  |  |  |  |  | **1**  **(0.5)** | **5%** |
| **2** | **Chủ đề 2:**  **Số thập phân** | Số thập phân và các phép tính với số thập phân. Tỉ số và tỉ số phần trăm | **1**  **(0,5)** |  |  |  |  |  |  |  | **5%** |
|  |  |  | **1**  **(0,5)** |  |  |  |  | **5%** |
|  |  |  |  |  | **1**  **(0,75)** |  |  | **7,5%** |
|  |  |  |  |  | **2**  **(1,0)** |  |  | **10%** |
| **3** | **Chủ đề 3:**  **Các hình học cơ bản.** | **Nội dung 1:**  Điểm, đường thẳng, tia | **1**  **(0,5)** |  |  |  |  |  |  |  | **5%** |
| **Nội dung 2:** Đoạn thẳng. Độ dài đoạn thẳng |  | **2**  **(2,0)** |  |  |  |  |  |  | **20%** |
| **Nội dung 3:**Góc. Các góc đặc biệt. Số đo góc | **1**  **(0,5)** |  |  |  |  |  |  |  | **5%** |
| **4** | **Chủ đề 4:**  **Một số yếu tố xác suất** | **Nội dung 1:**  Làm quen với một số mô hình xác suất đơn giản. Làm quen với việc mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản | **1**  **(0,5)** |  |  |  |  |  |  |  | **5%** |
|  |  | **1**  **(0,5)** |  |  |  |  |  | **5%** |
| **Nội dung 2:**  Mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản |  |  |  |  |  | **1**  **(1,0)** |  |  | **10%** |
| **Tổng** | | | **5** | **2** | **1** | **2** | **0** | **5** | **0** | **1** | **16** |
| **Tỉ lệ %** | | | **45%** | | **15%** | | **35%** | | **5%** | | **100%** |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | | **100%** |

**ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ II – MÔN TOÁN LỚP 6**

**Thời gian làm bài: 90 phút**

**I. Trắc nghiệm khách quan (3,0 điểm)** *Em hãy chọn phương án đúng cho các câu hỏi sau.*

**Câu 1.** Số đối của phân số  là

1.  B. -. C. - D.

**Câu 2.** Nếu tung một đồng xu 2 lần liên tiếp, có 2 lần xuất hiện mặt S thì xác suất thực nghiệm xuất hiện mặt S là:

A. 1. B. 4. C. 3. D. 2.

**Câu 3.** Gieo một con xúc xắc sáu mặt 13 lần liên tiếp, có 8 lần xuất hiện mặt hai chấm thì xác suất thực nghiệm xuất hiện mặt hai chấm là:

A. B. C. D.

**Câu 4.** Trong các hình a, b, c, d dưới đây, hình nào là đường thẳng AB?



**Câu 5**: Góc nào sau đây là góc bẹt?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. 900 . | B. 300 . | C.1300 . | D. 1800 . |

**Câu 6.** Số nào sau đây là số thập phân đối của 5,4?

A. –5,4. B. 4,5. C. D.

**II. Tự luận (7,0 điểm)**

**Bài 1:** (1,0 điểm). So sánh

a) và



b) - 35,879 và -(-35,879)

**Bài 2:** (1,5 điểm).

**a)** Tính giá trị biểu thức A = 

**b)** Tìm x, biết:

**Bài 3:** (1,0 điểm). Minh gieo một con xúc sắc 100 lần và ghi lại số chấm xuất hiện ở mỗ lần gieo được kết quả như sau:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Số chấm xuất hiện | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Số lần | 15 | 20 | 18 | 22 | 10 | 15 |

Tính xác suất thực nghiệm của các sự kiện sau:

1. Số chấm xuất hiện là số chẵn
2. Số chấm xuất hiện lớn hơn 2

**Bài 4:** (1,0 điểm).Bạn Bình đọc một cuốn sách dày 360 trang trong ba ngày. Ngày thứ nhất bạn đọc tổng số trang sách. Ngày thứ hai bạn đọc được 40% số trang sách còn lại.

a) Hỏi ngày thứ ba bạn đọc được bao nhiêu trang sách?

b) Số trang bạn đọc trong ngày thứ ba chiếm bao nhiêu phần trăm tổng số trang của cuốn sách?

**Bài 5:** (2,0 điểm). Cho điểm M trên tia Om sao cho OM = 5 cm. Gọi N là điểm trên tia đối của tia Om và cách O một khoảng bằng 7cm.

a) Vẽ hình và tính độ dài đoạn thẳng MN.

b) Gọi K là trung điểm của đoạn thẳng MN. Tính độ dài các đoạn thẳng MK và OK.

**Bài 6:** (0,5 điểm). Tính giá trị của biểu thức: P = .

Tài liệu được chia sẻ bởi Website VnTeach.Com

https://www.vnteach.com

Một sản phẩm của cộng đồng facebook Thư Viện VnTeach.Com

https://www.facebook.com/groups/vnteach/

https://www.facebook.com/groups/thuvienvnteach/

**HƯỚNG DẪN VÀ BIỂU ĐIỂM CHẤM**

1. **Trắc nghiệm (Mỗi câu đúng được 0,5 điểm)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. A | 2. D | 3. A | 4. C | 5. D | 6. A |

1. **Tự luận**

| **Bài** | **Nội dung** | **ĐIỂM** |
| --- | --- | --- |
| **Bài 1:** (1,0 điểm) So sánh:  a) và b) - 35,879 và -(-35,879) | | |
| 1a  0,5đ | Ta có  = =  = = | 0,25đ |
| Vì -33 < -14  nên <  Vậy | 0,25đ |
| 1b  0,5đ | Ta có -(-35,879) = 35,879 >0 | 0,25đ |
| - 35,879 <0  Nên - 35,879 < 35,879  Vậy - 35,879 < -(-35,879) | 0,25đ |
| **Bài 2:** (1,5 điểm).  **a)** Tính giá trị biểu thứcA =  **b)** Tìm x, biết: | | |
| 2a  0,75đ | A =  = | 0,25đ |
| A == | 0,25đ |
| A  Vậy A | 0,25đ |
| 2b  0,75đ |  | 0,25đ |
|  | 0, 25đ |
| Vậy | 0,25đ |
| **Bài 3:** (1,0 điểm). Minh gieo một con xúc sắc 100 lần và ghi lại số chấm xuất hiện ở mỗ lần gieo được kết quả như sau:   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Số chấm xuất hiện | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | Số lần | 15 | 20 | 18 | 22 | 10 | 15 |   Tính xác suất thực nghiệm của các sự kiện sau: | | |
| 3a  3b | Số lần gieo mà số chấm xuất hiện là số chẵn là:  20 + 22 +15 = 57  Xác suất thực nghiệm của sự kiện số chất xuất hiện là số chẵn là:  = 0.57 | 0,5đ |
| Số lần gieo có số chấm xuất hiện lớn hơn 2 là:  100 – ( 15+ 20) = 65  Xác suất thực nghiệm của sự kiện số chất xuất hiện lớn hơn 2 là: | 0,5đ |
| **Bài 4:** (1,0 điểm). Bạn Bình đọc một cuốn sách dày 360 trang trong ba ngày. Ngày thứ nhất bạn đọc  tổng số trang sách. Ngày thứ hai bạn đọc được 40% số trang sách còn lại.   1. Hỏi ngày thứ ba bạn đọc được bao nhiêu trang sách?   b) Số trang bạn đọc trong ngày thứ ba chiếm bao nhiêu phần trăm tổng số trang của cuốn sách? | | |
| 4a  0,75đ | Số trang sách ngày thứ nhất An đọc được là:  360.  = 90 (trang) | 0,25đ |
| Số trang sách ngày thứ hai An đọc được là:  (360 – 90). 40% = 108(trang) | 0,25đ |
| Số trang sách ngày thứ ba An đọc được là:  270-108 = 162 (trang) | 0,25đ |
| 4b  0,25đ | Số trang sách Bình đọc trong ngày thứ ba chiếm:  (tổng số trang sách) | 0,25đ |
| **Bài 5:** (2,0 điểm). Cho điểm M trên tia Om sao cho OM = 5 cm. Gọi N là điểm trên tia đối của tia Om và cách O một khoảng bằng 7cm.  a) Vẽ hình và tính độ dài đoạn thẳng MN.  b) Gọi K là trung điểm của đoạn thẳng MN. Tính độ dài các đoạn thẳng MK và OK. | | |
| Vẽ hình đúng | | 0,25đ |
| 5a  1,0đ | a) Vì M, N là hai điểm thuộc hai tia đối nhau nên ta có điểm O nằm giữa hai điểm M và N nên ta có:  MN = ON + OM  Thay số: OM = 5cm; ON = 7cm nên MN = 5 + 7 = 12 (cm)  Vậy MN = 12cm. | 0,25đ  0,25đ |
| 0,25đ |
| 0,25đ |
| 5b  0,75đ | Vì K là trung điểm của đoạn MN nên ta có:  KM = KN = MN: 2 = 12: 2 = 6 (cm)  Trên cùng mặt phẳng có bờ là tia đối của tia Om, ta có MO < MK  (5 < 6) nên điểm O nằm giữa hai điểm M và K nên OK + OM = KM | 0,25đ  0,25đ |
| Thay số: KM = 6 cm; OM = 5 cm, ta có:  OK + 5 = 6  OK = 6 – 5 = 1 (cm)  Vậy MK = 6cm; OK = 1cm. | 0,25đ |
| **Bài 6:** (0,5 điểm) Tính giá trị của biểu thức: P = . | | |
|  | P | 0,25đ |
| Vậy P= 0 | 0,25đ |