Ngày soạn: .../.../...

Ngày dạy: .../.../...

**NÓI VÀ NGHE**

**TIẾT :**

**TRÌNH BÀY Ý KIẾN VỀ MỘT VẤN ĐỀ XÃ HỘI**

**TRONG TÁC PHẨM VĂN HỌC**

**I. MỤC TIÊU**

1. **Mức độ/ yêu cầu cần đạt:**

- Biết trình bày về một vấn đề xã hội trong tác phẩm

- Nắm bắt được nội dung thuyết trình và quan điểm của người nói; nêu được nhận xét, đánh giá về nội dung và cách thức thuyết trình; biết đặt câu hỏi về những điểm cần làm rõ

1. **Năng lực**
	1. **Năng lực chung**

- Năng lực giải quyết vấn đề, năng lực tự quản bản thân, năng lực giao tiếp, năng lực hợp tác, năng lực trình bày.

* 1. **Năng lực riêng biệt**

- Năng lực thu thập thông tin liên quan đến bài học.

- Năng lực hợp tác khi trao đổi, thảo luận, đưa ra ý kiến của về vấn đề

- Năng lực tiếp thu tri thức, kĩ năng của kiểu bài để hoàn thành các yêu cầu của bài tập.

* 1. **Phẩm chất:**

- Biết lắng nghe, thể hiện sự tôn trọng những cách cảm nhận, đánh giá đa dạng đối với các vấn đề xã hội được đặt ra trong một tác phẩm văn học.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. **Chuẩn bị của giáo viên:**

- Giáo án;

- Phiếu bài tập, trả lời câu hỏi;

- Bảng phân công nhiệm vụ cho học sinh hoạt động trên lớp;

- Bảng giao nhiệm vụ học tập cho học sinh ở nhà;

1. **Chuẩn bị của học sinh:**

SGK, SBT Ngữ văn 10, soạn bài theo hệ thống câu hỏi hướng dẫn học bài, vở ghi.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

1. **KHỞI ĐỘNG**
2. **Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho HS, thu hút HS sẵn sàng HS thực hiện nhiệm vụ học tập học tập của mình từ đó khắc sâu kiến thức nội dung bài học.
3. **Nội dung:** GV cho hs xem clip và yêu cầu hs nêu ra các vấn đề gợi mở qua clip
4. **Sản phẩm:** HS hoàn thành yêu cầu của GV.
5. **Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV yêu cầu Hs lắng nghe bài hát và cho biết bài hát đã gợi ra vấn đề gì trong cuộc sống.

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS nghe GV nêu yêu cầu, hoàn thành yêu cầu để trình bày trước lớp.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- GV mời 2 – 3 HS chia sẻ.

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**

- GV nhận xét, khen ngợi các HS đã chia sẻ.

- GV dẫn vào bài: *Bao giờ cũng thế, văn học – cuộc sống – con người là những yếu tố không thể tách rời nhau để tồn tại riêng biệt. Dường như có một sợi dây vô hình buộc chặt văn học và cuộc sống, tạo nên mối quan hệ vô cùng mật thiết và sâu sắc như lời phát biểu của nhà văn Nguyễn Minh Châu: “Văn học và đời sống là hai vòng tròn đồng tâm mà tâm điểm là con người. Mỗi tác phẩm văn học chỉ là một lát cắt, một tờ biên bản của một chặng đời sống con người ta, trên con đường dài dằng dặc đi đến cõi hoàn thiện”. Vậy nên, trong mỗi tác phẩm văn học đều ít nhất có 1 vấn đề xã hội mà tác giả đã khơi gợi. Vậy, khi trình bày ý kiến về 1 vấn đề xã hội trong tác phẩm văn học, chúng ta cần lưu ý những gì, hãy cùng nhau đi tìm hiểu bài học hôm nay.*

**2.** **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Chuẩn bị nói và nghe**

1. **Mục tiêu:** HS nắm được cách xây dựng bài nói đạt yêu cầu.
2. **Nội dung:** HS sử dụng SGK, kết hợp hướng dẫn của GV để chuẩn bị bài nói.
3. **Sản phẩm học tập:**Bài nói đã được chuẩn bị trước ở nhà.
4. **Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV yêu cầu HS đọc SGK và nêu yêu cầu về nói: Hãy trình bày ý kiến về một vấn đề xã hội được đặt ra trong tác phẩm văn học hay tác phẩm nghệ thuật mà bạn quan tâm.- GV dành khoảng 5 phút cho HS tự soát lại nội dung bài nói đã chuẩn bị ở nhà (dựa trên hướng dẫn của SHS và những nhiệm vụ được GV giao thực hiện trước đó).- GV lưu ý:*+ Lựa chọn đề tài*• Chọn một vấn đề xã hội được đặt ra từ tác phẩm văn học hay tác phẩm nghệ thuật mà bạn quan tâm*+ Tìm ý và sắp xếp ý*• Để tránh nói chung chung hoặc lan man, bạn cần phải đặt tên cho bài nói (tên bài thề hiện rõ điều muốn nói, cả về nội dung và định hướng). Việc xác định ý và sắp xếp ý cũng được thực hiện theo quy trình giống như ở hoạt động Viết trước đó.+ Tìm hiểu rõ về vấn đề xã hội mà bạn quan tâm+ Đưa ra những dẫn chứng, lí lẽ thuyết phục.- GV yêu cầu HS các nhóm luyện tập.**Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**- Gv quan sát, lắng nghe gợi mở- HS thực hiện nhiệm vụ;**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận** GV mời đại diện HS trình bày kết quả trước lớp, yêu cầu cả lớp nghe và nhận xét, góp ý, bổ sung.**Bước 4: Đánh giá kết quả HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV nhận xét, bổ sung, chốt lại kiến thức | **I. Chuẩn bị nói và nghe****1. Yêu cầu**•   Nêu được vấn đề cần nói cũng như vì sao em chọn vấn đề xã hội đó để nói•   Trình bày vấn đề đó.•   Ý kiến quan điểm cá nhân của bạn về vấn đề đó. Nếu luận điểm lý lẽ, dẫn chứng để thuyết phục người nghe**2. Chuẩn bị bài nói****\* HS lưu ý**- Xác định đề tài- Xác định đối tượng người nghe- Xác định không gian và thời gian nói**\* Tìm ý, lập dàn ý****- Tìm ý**. Sử dụng các thông tin, tư liệu đã có trong bài viết.. Lựa chọn những ý cần nhấn mạnh khi nói, những ý có thể lược bỏ.**- Lập dàn ý**+ Mở đoạn giới thiệu vấn đề xã hội đặt ra từ to văn học hay tp nghệ thuật mà bạn quan tâm+ Thân đoạn: Xây dựng và sắp xếp các luận điểm (ít nhất hai luận điểm)+ Kết đoạn: khẳng định lại vấn đề; ý nghĩa và bài học đối với cá nhân và người đọc. **3. Luyện tập** |

**Hoạt động 2: Trình bày bài nói**

**a. Mục tiêu:**

- Biết thuyết trình (giới thiệu, đánh giá) về một vấn đề xã hội trong tác phẩm văn học

**b. Nội dung:** Hs sử dụng sgk, chắt lọc kiến thức để tiến hành trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:** HS tiếp thu kiến thức và câu trả lời của HS

**d. Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**- Gv chuyển giao nhiệm vụ*+ Gv tổ chức để học sinh trình bày bài nói**+ Gv phát hoặc chiếu bảng kiểm* - HS tiếp nhận nhiệm vụ.**Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**- Gv quan sát, lắng nghe gợi mở- HS thực hiện nhiệm vụ;**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận****-** Gv tổ chức hoạt động- Hs báo cáo**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- GV nhận xét, đánh giá, bổ sung | **II. Trình bày bài nói / Lắng nghe và ghi chép**- Người nói: Chú ý cần có mở đầu và kết thúc gây ấn tượng; khi trình bày cần tương tác với người nghe- Người nghe: Lắng nghe để nắm bắt ý kiến đánh giá của người nói; sắp xếp các thông tin nhận được; ghi những câu hỏi, ý kiến muốn trao đổi. |

**Hoạt động 3: Trao đổi, đánh giá**

**a. Mục tiêu:**

- Biết lắng nghe và trao đổi trên tinh thần cởi mở, xây dựng

**b. Nội dung:** Hs sử dụng sgk, chắt lọc kiến thức để tiến hành trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:** HS tiếp thu kiến thức và câu trả lời của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**- Gv chuyển giao nhiệm vụ*+ Gv gọi học sinh tự nhận xét bài nói của mình và nhận xét bài nói của bạn**+ Hs tiếp tục sử dụng bảng kiểm để tự đánh giá và đánh giá bài nói của bạn*- HS tiếp nhận nhiệm vụ.**Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**- Gv quan sát, lắng nghe gợi mở- HS thực hiện nhiệm vụ;**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận****-** Gv tổ chức hoạt động- Hs báo cáo**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- GV nhận xét, đánh giá, bổ sung | **III. Trao đổi, đánh giá** **\* Trao đổi**- Người nói: Lắng nghe với thái độ cầu thị, ghi chép các câu hỏi- Người nghe: đưa ra các nhận xét, góp ý, câu hỏi về bài nói với giọng điệu nhẹ nhàng, lịch sự |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học.

**b. Nội dung:** Sử dụng sgk, kiến thức đã học để hoàn thành bài tập.

**c. Sản phẩm học tập:** Kết quả của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**- Gv chuyển giao nhiệm vụ*Thực hành luyện nói và quay lại video gửi cho GV*- HS tiếp nhận nhiệm vụ.**Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**- Gv quan sát, lắng nghe gợi mở- HS thực hiện nhiệm vụ;**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận****-** Gv tổ chức hoạt động- Hs báo cáo**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- GV nhận xét, đánh giá, bổ sung | Hs luyện nói và quay video |

**Phụ lục:**

**BẢNG KIỂM**

**KĨ NĂNG THUYẾT TRÌNH TRÌNH BÀY Ý KIẾN VỀ**

**MỘT VẤN ĐỀ XÃ HỘI TRONG TÁC PHẨM VĂN HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung kiểm tra** | **Đạt**  | **Chưa đạt** |
| **Mở đầu** | Người nói chào người nghe và tự giới thiệu. |  |  |
| Giới thiệu nội dung khái quát của bài nói. |  |  |
| **Nội dung chính** | Giải thích các khái niệm từ ngữ quan trọng liên quan đến cách hiểu vấn đề. |  |  |
| Lần lượt trình bày và làm rõ ý kiến qua ít nhất hai luận điểm chính. |  |  |
| Thể hiện nhận thức, quan niệm, thái độ, lập trường của người viết về vấn đề nghị luận (trước các biểu hiện đúng/sai/tốt/xấu,...). |  |  |
| Bố cục bài nói rõ ràng, các ý kiến được sắp xếp hợp lí. |  |  |
| Có lí lẽ xác đáng, bằng chúng tin cậy lấy từ thực tiễn đời sống |  |  |
| **Kết thúc** | Tóm tắt được nội dung chính đã trình bày. |  |  |
| Nếu vấn đề thảo luận hoặc mời gọi sự phản hồi từ người nghe. |  |  |
| Cảm ơn và chào kết thúc. |  |  |
| **Kĩ năng trình bày, tương tác với người nghe** | Tương tác tích cực với người nghe trong suốt quá trình nói. |  |  |
| Diễn đạt rõ ràng, gãy gọn, đáp ứng yêu cầu của bài nói. |  |  |
| Kết hợp sử dụng các phương tiện phi ngôn ngữ để làm nội dung trình bày. |  |  |
| Phản hồi thỏa đáng những câu hỏi, ý kiến của người nghe. |  |  |