|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD & ĐT THUẬN THÀNH****\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*****TRƯỜNG THCS VŨ KIỆT** | **ĐỀ KIỂM TRA ĐỘI TUYỂN LẦN 2****NĂM HỌC: 2023 - 2024****Môn: Ngữ văn 7**Thời gian làm bài: 120 phút*Ngày kiểm tra: 1/2/2024* |

**Phần I. Đọc - hiểu (5,0 điểm)**

 **Đọc ngữ liệu sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:**

**CON LỪA VÀ BÁC NÔNG DÂN**

 *Một ngày nọ,*[*con lừa*](https://truyendangian.com/cau-chuyen-con-lua/)*của một ông chủ trang trại sẩy chân rơi xuống một cái giếng. Lừa kêu la tội nghiệp hàng giờ liền. Người chủ trang trại cố nghĩ xem nên làm gì… Cuối cùng ông quyết định: con lừa đã già, dù sao thì cái giếng cũng cần được lấp lại và không ích lợi gì trong việc cứu con lừa lên cả. Thế là ông nhờ vài người hàng xóm sang giúp mình.*

*Họ xúc đất và đổ vào giếng. Ngay từ đầu, lừa đã hiểu chuyện gì đang xảy ra và nó kêu la thảm thiết. Nhưng sau đó lừa trở nên im lặng. Sau một vài xẻng đất, ông chủ trang trại nhìn xuống giếng và vô cùng sửng sốt. Mỗi khi bị một xẻng đất đổ lên lưng, lừa lắc mình cho đất rơi xuống và bước chân lên trên. Cứ như vậy, đất đổ xuống, lừa lại bước lên cao hơn. Chỉ một lúc sau mọi người nhìn thấy chú lừa xuất hiện trên miệng giếng và lóc cóc chạy ra ngoài.*

  *(Con lừa và bác nông dân. TruyenDanGian.Com.)*

**Câu 1**: **( 1 điểm)** Xác định thể loại của văn bản trên. Kể tên một văn bản cùng thể loại với văn bản trên mà em đã học.

**Câu 2**: **( 0.5 điểm)** Dấu ba chấm trong văn bản trên có tác dụng gì?

**Câu 3**: **( 0.5 điểm)** Theo em, những “xẻng đất” trong văn bản tượng trưng cho điều gì?

**Câu 4**: **( 2 điểm)** Hãy chỉ ra sự khác nhau trong quyết định của người nông dân và con lừa.

**Câu 5**: **( 1 điểm)** Hãy nêu bài học tâm đắc nhất mà em rút ra từ câu chuyện trên.

**II. Phần Viết ( 15 điểm)**

**Câu 1: ( 5 điểm)** Viết đoạn văn ghi lại cảm nhận của em về đoạn thơ sau:

“Lưng mẹ còng rồi

 Cau thì vẫn thẳng

 Cau - ngọn xanh rờn

 Mẹ - đầu bạc trắng”

*( Mẹ -* Đỗ Trung Lai*)*

**Câu 2: ( 10 điểm)** Hãy viết bài văn trình bày suy nghĩ của mình về vấn đề được nói đến trong đoạn thơ:

 *“Hãy sống như*
*những con tàu*
*phải lòng*
*muôn hải lý*
*mỗi ngày*
*bỏ*
*sau lưng*
*nghìn hải-cảng-mưa-buồn!…”*

 **(** *Bài thơ Việt Bắc* **–** Trần Dần**)**

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

**ĐỀ KIỂM TRA ĐỘI TUYỂN LẦN 1**

**NĂM HỌC : 2023 - 2024**

**Môn: Ngữ văn 7**

*( Hướng dẫn chấm gồm 05 trang)*

**A. YÊU CẦU CHUNG**

- Giám khảo cần nắm được nội dung trình bày trong bài làm của học sinh để đánh giá một cách khái quát, tránh đếm ý cho điểm. Vận dụng linh hoạt đáp án, nên sử dụng nhiều mức điểm một cách hợp lý, khuyến khích những bài viết có sáng tạo, diễn đạt linh hoạt, giàu cảm xúc, hình ảnh…

- Học sinh có thể làm bài theo nhiều cách riêng nhưng đáp ứng được các yêu cầu cơ bản của đề, diễn đạt tốt vẫn cho đủ điểm.

**B. YÊU CẦU CỤ THỂ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần**  | **Câu**  | **Nội dung**  | **Điểm** |
| **Đọc** **hiểu**  | ***1*** | - Truyện ngụ ngôn- “ Ếch ngồi đáy giếng, Con Mối và con Kiến, Đẽo cày giữa đường, Con hổ có nghĩa”*- Thí sinh trả lời một văn bản cho điểm tối đa* | 0.50.5 |
| ***2*** | Cho biết sự vật, hiện tượng chưa liệt kê hết | 0.5 |
| ***3*** | Những thử thách, khó khăn trong cuộc sống. | 0.5 |
| ***4*** | - Người nông dân: Lúc đầu định giúp lừa ra khỏi giếng, nhưng sau nghĩ lừa già và cái giếng cũng cần được lấp. Vì thế, nhanh chóng buông xuôi, bỏ cuộc.- Con lừa: Lúc đầu kêu la thảm thiết muốn thoát khỏi giếng nhưng rồi đã khôn ngoan, dùng chính những xẻng đất muốn vùi lấp nó để tự giúp nó thoát ra khỏi cái giếng. | 2 |
| ***5*** | Bài học rút ra:- Trong bất cứ hoàn cảnh (khó khăn, thử thách nào trong cuộc sông), sự hi vọng, dũng cảm, nỗ lực sẽ đem đến cho chúng ta sức mạnh vì:- Hi vọng giúp chúng ta có tinh thần lạc quan, xóa đi mệt mỏi.- Giúp chúng ta tìm ra cách giải quyết, là động lực giúp chúng ta vượt quan những khó khăn, thử thách…- Sự ứng biến trong mọi hoàn cảnh…*HS nêu được một bài học với cách diễn đạt tương tự cho điểm tối đa.* |  1  |
| **Phần Viết** | ***1*** | \*Về hình thức: HS trình bày hình thức đoạn văn.\*Về nội dung: đảm bảo các yêu cầu sau:- Bài thơ được trích trong bài “ Mẹ” của Đỗ Trung Lai, thể hiện cảm xúc: xót xa , yêu thương mẹ khi thấy mẹ ngày một già đi yếu đi- Hình ảnh mẹ trong bài thơ được đặt trong sự đối sánh với hình ảnh cây cau. Trên những phương diện :+ Lưng mẹ còng rồi >< Cau thì vẫn thẳng+ Cau - ngọn xanh rờn ><  Mẹ - đầu bạc trắngTác chọn hình ảnh đó vì đó là hình ảnh gần gũi , thân thuộc với mẹ và với chính tác giả cũng như bạn đọc+Tăng sức gợi hình gợi tả cho sự diễn đạt+Làm nổi bật hình ảnh người mẹ đã già nua, gầy yếu vì những năm tháng nuôi con khó nhọc->Cảm nhận chung của em sau khi đọc bài thơ: Bài thơ ngắn, ngôn ngữ, hình ảnh giản dị mà đọng lại cảm xúc, thể hiện được tình cảm yêu kính đối với mẹ và tâm trạng buồn, day dứt của người con khi mẹ ngày càng già và đến gần hơn với sự chia lìa cõi sống. Không nhiều dụng công nghệ thuật nhưng bài thơ vẫn gây xúc động người đọc bởi cảm xúc chân thành, chạm đến những gì thiêng liêng nhất của mỗi người: Tình mẫu tử. | 122 |
| ***2*** | a. Đảm bảo về dung lượng của bài văn có bố cục rõ ràng, viết văn trôi chảy, biết lập luận, lí lẽ chắc chắn, có dẫn chứng phù hợp.b. Xác định đúng vấn đề nghị luận: Từ ý của đoạn thơ, viết bài văn với chủ đề: *sống đẹp, sống lạc quan, dũng cảm vượt qua cái khó khăn, để tiến về phía trước với những khát vọng đẹp.*c.Triển khai hợp lí nội dung bài viết theo trình tự, bố cục hợp lý.**1. Mở bài**- Giới thiệu vấn đề: khát vọng sống tích cực lạc quan- Giới thiệu đoạn thơ, bài thơ, tên tác giả.- Nêu ý kiến đánh giá khái quát về vấn đề.**2. Thân bài****\* Giải thích:**– Những con tàu/ phải lòng / muôn hải lý: Khát vọng lên đường đến với những chân trời rộng mở- Đoạn thơ thể hiện lẽ sống cao đẹp: Lẽ sống được cống hiến, được đi xa, được vươn đến những chân trời rộng mở để đuộc mở rộng tầm nhìn được học tập được phát huy năng lực, sở trường, được cống hiến cho cuộc đời chung tươi đẹp. \* **Bàn luận:*****- Biểu hiện***+ Khát vọng lên đường đến những chân trời rộng mở thể hiện sức mạnh của niềm tin: Tin vào những điều tốt đẹp ở phía trước để từ đó phấn đấu vươn lên, có ý chí, nghị lực, bản lĩnh vượt qua mọi khó khăn, thử thách để thành công+ Biết phát huy cao độ những khả năng của mình để vươn xa, và cũng là động lực thôi thúc con người hành động quyết liệt, dám nghĩ, dám làm, dám “ ra khơi” để khám phá nhưng chân trời mới, để đuộc cống hiến cho xã hội. *( HS lấy dẫn chứng để chứng minh)****- Vai trò***+ Sống lạc quan, tích cực, có khát vọng cho ta động lực, ý chí.+ Có ước mơ, khát vọng ta sẽ cảm thấy cuộc sống có ý nghĩa hơn. + Nếu sống bi quan tiêu cực, không khát vọng . Đó là cuộc sống mòn mỏi, vô nghĩa, giết chết ước mơ, khát vọng của con người. Cuộc sống sẽ trở nên buồn chán, đơn điệu, tù túng, chật chội, vô nghĩa như “ những hải cảng mưa buồn”. . Nếu ai cũng sống như vậy, xã hội cũng trở nên trì trệ, không phát triển.***- Phản đề:*** + Phê phán những người thiếu ý chí, nghị lực, không dám thay đổi hiện tại, không dám chinh phục những những điều mới mẻ, sống không có ước mơ, khát vọng. …**\* Bài học nhận thức và hành động:****-** Nhận thức được đây là lẽ sống cao đẹp cần phấn đấu vươn lên vì ngày mai tươi sáng. - Bồi dưỡng tâm hồn, nâng cao tri thức hiểu biết để thực hiện ước mơ, khát vọng của mình.**3. Kết bài**- Khẳng định bài thơ đưa đến triết lý sống đẹp, sống tích cực, lạc quan, dũng cảm tiến về phía trước với những mơ ước, khát vọng lớn lao.- Liên hệ | 1132111 |

**\* Lưu ý chung:**

*- Trong quá trình chấm điểm, giám khảo cần nắm vững yêu cầu của hướng dẫn chấm để đánh giá tổng quát bài làm của thí sinh; chú ý linh hoạt, trân trọng, ghi nhận những bài viết giàu hình ảnh, cảm xúc, sáng tạo.*

*- Chấp nhận các ý sáng tạo hợp lí khác ngoài hướng dẫn chấm*

**----------------------Hết----------------------**