**SỞ GIÁO DỤC ĐÀO TẠO QUẢNG BÌNH**

**ĐỀ THI TUYỂN SINH VÀO LỚP 10 THPT**

**NĂM HỌC 2023-2024**

**Khóa ngày : 07 /6/2023**

**Môn: NGỮ VĂN**

**Thời gian làm bài :90 phút** (không kể thời gian giao đề)

*Đề có 01 trang*

1. **ĐỌC HIỂU (3,0 điểm)**

**Đọc đoạn trích sau:**

*Phong nha mây kết ngẩn ngơ*

*Chim kêu líu ríu, nắng lùa gương soi*

*Sông Son dải lụa ngang trời*

*Bay qua vạn thuở, xa vời muôn sau*

*Không gian ai tạc nên lầu*

*Thời gian ai bắc nhịp cầu tinh khôi*

*Hoa quên tàn, lá quên rơi*

*Cung sương từng giọt đàn trôi lòng hồ*

(Trích *Động Phong Nha*, Hoàng Vũ Thuật, theo tài liệu giáo dục địa phương lớp 9, NXB Giáo dục Việt Nam)

Thực hiện các yêu cầu:

**Câu 1***.(0,5 điểm):* Đoạn trích viết theo thể thơ nào?

**Câu 2*.(****0,5 điểm):* Chỉ ra các từ láy có trong đoạn trích.

**Câu 3*.(****1,0 điểm):* Nêu tác dụng của biện pháp tu từ nhân hóa trong hai câu thơ sau:

*Phong nha mây kết ngẩn ngơ*

*Chim kêu líu ríu, nắng lùa gương soi*

**Câu 4*.(****1,0 điểm):* Nhận xét ngắn gọn về tình cảm, thái độ của tác giả đối với cảnh đẹp quê hương được thể hiện qua đoạn trích.

**II.LÀM VĂN**

**Câu 1.***(2,0 điểm)*

Hãy viết đoạn văn ( khoảng 100 chữ) trình bày suy nghĩ của em về ý nghĩa của tình yêu quê hương.

**Câu 2***. ( 5,0 điểm)*

Cảm nhận của em về vẻ đẹp nhân vật Vũ Nương trong tác phẩm Chuyện người con gái Nam Xương ( Nguyễn Dữ)

. ……………………………….Hết……………………………………….

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TUYỂN SINH VÀO LỚP 10 THPT**

**NĂM HỌC 2023-2024**

**Khóa ngày : 07 /6/2023**

**Môn: NGỮ VĂN**

*(Hướng dẫn chấm có 02 trang)*

1. **HƯỚNG DẪN CHUNG**

- Trên cơ sở mức điểm đã định, giám khảo căn cứ nội dung trình bày và kĩ năng diễn đạt của học sinh để cho điểm tối đa hoặc thấp hơn.

- Điểm toàn bài tính đến 0,25.

- Phần trong [ …] chỉ mang tính gợi ý.

**II. HƯỚNG DẪN CỤ THỂ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **3,0** |
|  | **1** | Thể thơ lục bát | 0,5 |
| **2** | Các từ láy trong đoạn trích: *ngẩn ngơ, líu ríu* | 0,5 |
| **3** | Tác dụng:  -Làm nổi bật vẻ đẹp bức tranh thiên nhiên, khiến thiên nhiên trở nên có hồn, mang cảm xúc như con người.  - Làm cho câu thơ trở nên sinh động, giàu hình ảnh và sức gợi. | 0,5  0,5 |
| **4** | HS có thể diễn đạt bằng nhiều cách khác nhau nhưng cần đạt những yêu cầu sau:  - Chỉ ra được, đoạn thơ thể hiện sự yêu mến, tự hào của tác giả về vẻ đẹp của quê hương.  -Nhận xét được: Đó là tình cảm đẹp, đáng trân trọng, có ý nghĩa nhắc nhở con người phải biết yêu quý phong cảnh quê hương. | 0,5  0,5 |
| **II** | **1** | **LÀM VĂN** | **7,0** |
| ***Viết đoạn văn ngắn (khoảng 100 chữ) trình bày suy nghĩ về ý nghĩa của tình yêu quê hương.*** | **2,0** |
|  | *a. Đảm bảo thể thức của một đoạn văn nghị luận.* | 0,25 |
| *b. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận.*  Ý nghĩa của tình yêu quê hương | 0,25 |
| c.Triển khai vấn đề nghị luận: HS có thể lựa chọn thao tác lập luận phù hợp để triển khai vấn đề nghị luận theo nhiều cách nhưng phải làm rõ suy nghĩ và quan điểm của bản thân về ý nghĩa của tình yêu quê hương.  *[ HS có thể triển khai theo những hướng sau đây( có thể chỉ chọn hoặc kết hợp nhiều hướng:*   * Tình yêu quê hướng giúp con người sống chan hòa, yêu thương mọi người. * Tình yêu quê hương là động lực để con người cống hiến, hi sinh cho quê hương. * Tình yêu quê hương giúp con người có ý thức gắn bó với cội nguồn. * Tình yêu quê hương giúp con người có ý thức sống tốt hơn, tự hoàn thiện bản thân để xứng đáng với quê hương,…] | 1,0 |
| d. Chính tả, dùng từ, đặt câu: Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp, ngữ nghĩa tiếng Việt. | 0,25 |
| e. Sáng tạo: Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận; có cách diễn đạt mới mẻ. | 0,25 |
| **2** | ***Cảm nhận về vẻ đẹp của nhân vật Vũ Nương trong tác phẩm Chuyện người con gái Nam Xương.*** | **5,0** |
|  | 1. Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận văn học :   Phần mở bài nêu được vấn đề; Thân bài triển khai được vấn đề; Kết bài kết thúc được vấn đề. | 0,25 |
| b. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận: Vẻ đẹp nhân vật Vũ Nương trong tác phẩm *Chuyện người con gái Nam Xương.* | 0,25 |
| c. *Triển khai vấn đề nghị luận:*  HS có thể triển khai theo nhiều hướng khác nhau nhưng cần đảm bảo những nội dung sau: |  |
| *\*Giới thiệu khái quát về tác giả, tác phẩm* | 0,5 |
| *\*Trình bày cảm nhận về vẻ đẹp của nhân vật Vũ Nương.* |  |
| -Tính tình thùy mị nết na, tư dung tốt đẹp; thủy chung son sắt, biết trân trọng hạnh phúc gia đình.  [ HS phân tích: Lời giới thiệu trực tiếp ở đầu tác phẩm; cách cư xử với chồng trong cuộc sống hằng ngày, khi chồng đi lính, khi bị chồng nghi oan…] | 1,0 |
| -Là người con dâu hiếu thảo, một người mẹ hết mực yêu thương con.  [ HS phân tích: Lời nói mẹ chồng trước khi mất, cách Vũ Nương cư xử với mẹ chồng; cách chăm sóc yêu thương bé Đản…] | 1,0 |
| -Là người phụ nữ có ý thức sâu sắc về giá trị nhân phẩm:  [HS phân tích : các đoạn đối thoại, những lời tự bạch, hành động trẫm mình của Vũ Nương khi bị chồng nghi oan…] | 0,5 |
| -Vẻ đẹp của nhân vật Vũ Nương được khắc họa bằng những thủ pháp nghệ thuật đặc sắc.  [ Tạo tình huống bất ngờ; dẫn dắt các tình tiết hấp dẫn; đan xen giữa yếu tố thực và yếu tố kì ảo; xây dựng những đoạn đối thoại đối thoại và tự bạch sinh động…] | 0,5 |
| \*Đánh giá:  HS đánh giá được vẻ đẹp của nhân vật Vũ Nương.  [Thể hiện cảm hứng ca ngợi và khẳng định vẻ đẹp truyền thống của người phụ nữ Việt Nam; bày tỏ niềm cảm thương xót xa cho số phận của vẻ đẹp ấy trong xã hội phong kiến; thể hiện tư tưởng nhân đạo sâu sắc của tác giả…] | 0,5 |
| d. Chính tả, dùng từ, đặt câu: Đảm bảo quy tắc chính tả, ngữ pháp tiếng Việt | 0,25 |
| e. Sáng tạo: Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận, có sự so sánh, liên hệ, vận dụng thuyết phục, có cách diễn đạt ấn tượng. | 0,25 |
| **Tổng điểm** | | | **10,0** |

--------------------**Hết**-------------------