NHÓM 8 THCS NGỌC LẬP- YÊN LẬP

**1. KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ 2 MÔN TOÁN – LỚP 6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/Chủ đề** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Tổng % điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |  |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  |
| **1** | **Phân số****(17 tiết)** | ***Phân số. Tính chất cơ bản của phân số, so sánh phân số.*** | C1,2,3(0,75) |  |  |  |  |  |  |  | 45% |
| ***Các phép tính với phân số.*** | C4(0,25đ) |  |  | C14(1,5 đ) |  | C15(1đ) |  | C18(1 đ) |
| **2** | **Số thập phân****(12 tiết)** | ***Số thập phân và các phép tính với số thập phân. Tỉ số và tỉ số phần trăm*** | C5,6,7(0,75đ) |  |  | C16(1,5 đ) |  |  |  |  | 22,5% |
| **3** | **Một số yếu tố xác suất****(9 tiết)** | ***Làm quen với một số mô hình xác suất đơn giản. Làm quen với việc mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản*** | C8(0,25đ) |  |  | C13(1 đ) |  |  |  |  | 12,5% |
| ***Mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **Các hình hình học cơ bản****(21 tiết)** | ***Điểm, đường thẳng, tia.(8)*** | C9(0,25đ) |  |  |  |  |  |  |  | 20% |
| ***Đoạn thẳng. Độ dài đoạn thẳng*** |  |  |  |  |  | 17(1,đ) |  |  |
| ***Góc. Các góc đặc biệt. Số đo góc*** | C10,11,12(0,75đ) |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Tổng ( 68 Tiết)*** | **12 (3đ)** |  |  | 3 (4đ) |  | 2(2đ) |  | 1 (1đ) | 10 |
| ***Tỉ lệ % 100%*** | 30% | 40% | 20 % | 10% | 100% |
| ***Tỉ lệ chung*** | 70% |  30 % |  |

**BẢN ĐẶC TẢ MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ II - MÔN TOÁN – LỚP 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Mức độ đánh giá**  | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
|  | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **SỐ VÀ ĐẠI SỐ** |
| **1** | **Phân số** | ***Phân số. Tính chất cơ bản của phân số. So sánh phân số*** | ***Nhận biết:*** – Nhận biết được phân số nghịch đảo, tính chất cơ bản của phân số, so sánh phân số | ***3( TN)*** |  |  |  |
| ***Các phép tính với phân số*** | ***Nhận biết:*** - Thực hiện được phép tính đơn giản | 1 (TN) |  |  |  |
| ***Thông hiểu:***– Thực hiện được các phép tính cộng, trừ, nhân, chia với phân số. |  | 1(TL) |  |  |
| ***Vận dụng cao:***– Giải quyết được một số vấn đề thực phức hợp, không quenthuộc gắn với các phép tính về phân số. |  |  |  | 1 (TL) |
| **2** | **Số thập phân** | **Số thập phân và các phép tính với số thập phân. Tỉ số và tỉ số phần trăm** | ***Nhận biết:*** – Nhận biết được số thập phân âm, tỉ số phần trăm.***Thông hiểu:***– Thực hiện được các phép tính với số thập phân. | 3(TN) | 1(TL) |  |  |
| **3** | **Một số yếu tố xác suất** | ***Làm quen với một số mô hình xác suất đơn giản. Làm quen với việc mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản*** | ***Nhận biết:*** – Làm quen với mô hình xác suất trong một số trò chơi, thí nghiệm đơn giản (ví dụ: ở trò chơi tung đồng xu thì mô hình xác suất gồm hai khả năng ứng với mặt xuất hiện của đồng xu, ...). | 1 (TN) |  |  |  |
| ***Thông hiểu:*** – Làm quen với việc mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản. |  | 1 TL |  |  |
| ***Mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần của một sự kiện trong một số mô hình xác suất đơn giản*** | ***Vận dụng:*** – Sử dụng được phân số để mô tả xác suất (thực nghiệm) của khả năng xảy ra nhiều lần thông qua kiểm đếm số lần lặp lại của khả năng đó trong một số mô hình xác suất đơn giản. |  |  |  |  |
| ***HÌNH HỌC PHẲNG*** |  |  |  |  |
| **5** | **Các hình hình học cơ bản** | ***Điểm, đường thẳng, tia*** | ***Nhận biết:*** – Nhận biết được những quan hệ cơ bản giữa điểm, đường thẳng: điểm thuộc đường thẳng, điểm không thuộc đường thẳng; tiên đề về đường thẳng đi qua hai điểm phân biệt. | ***1 TN*** |  |  |  |
| ***Đoạn thẳng. Độ dài đoạn thẳng*** | ***Thông hiểu:***–Vận dụng kiến thức tính được độ dài đoạn thẳng |  |  | 1 TL |  |
| ***Góc. Các góc đặc biệt. Số đo góc*** | ***Nhận biết:*** – *Nhận biết* được các góc đặc biệt  | 3 TN |  |  |  |

**ĐỀ KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ CUỐI KỲ II – TOÁN 6**

**Phần I: Trắc nghiệm (3,0 điểm)** *Hãy chọn phương án trả lời đúng*

**Câu 1:** **( TH)** Một hệ thống siêu thị đã thống kê lượng thịt lớn bán trong bốn tháng cuối năm như sau:



Lượng thịt lợn đã bán vào tháng 10 là bao nhiêu?

A. 36 tấn B. 48 tấn C. 24 tấn **D**. 60 tấn

**Câu 2:** **( NB)** Phân số nghịch đảo của phân số  là

**A.**  **B.**  **C.**  **D.** .

#### Câu 3: ( NB) Cho phân số , khẳng định nào sau đây đúng:

**A.** **B.**  **C.**  **D.** .

**Câu 4**. **( NB)** Kết quả của phép trừ là:

**A.** . **B.** **.**

**C.** . **D.** 

#### Câu 5. ( NB) So sánh 2 phân số  và  ta được :

**A .**** **B.** ** **C.** ** **D.** **

**Câu 6.** **( NB)** Viết phân số  dưới dạng số thập phân ta được

**A.** 0,131 **B.** 0,0131 **C.** 1,31 **D.** 0,1331

**Câu 7: ( NB)** Tỉ số phần trăm của hai số 4 và 5 là .

**A**.80% **B**. 125% **C**. 4,5% **D**. 0,2%

**Câu 8.** **( NB)** Làm tròn số  đến hàng phần mười ( chữ số thập phân thứ nhất) ta được kết quả là

**A.** . **B.** . **C.** . **D.** .

**Lời giải**

**Chọn A**

Ta thấy có chữ số cần làm tròn là số chữ số ngay bên phải hàng làm tròn là  nên ta giữ nguyên chữ số hàng làm tròn và bỏ đi các chữ số sau hàng làm tròn. Nên A đúng.

#### Câu 9. ( NB) Quan sát hình vẽ bên, khẳng định nào sau đây là đúng ?



**A.** Điểm  chỉ nằm giữa hai điểm  và  .

**B.** Chỉ có điểm  nằm giữa hai điểm .

**C.** Hai điểm  và nằm cùng phía so với điểm .

**D.** Trong hình, không có điểm nào nằm giữa hai điểm.

#### Câu 10: ( NB) Khẳng định nào sau đây sai?

**A.** Góc vuông là góc có số đo bằng .

**B.** Góc có số đo lớn hơn  và nhỏ hơn  là góc nhọn.

**C.** Góc có số đo nhỏ hơn  là góc tù.

**D.** Góc có số đo bằng  là góc bẹt.

#### Câu 11: ( NB) Cho các góc sau: ; ; ; . Khẳng định nào sau đây sai?

**A.**. **B.**. **C.** . **D.**.

#### Câu 12: ( NB) Số góc nhọn có trong hình dưới đây là



**A.**. **B.** . **C****.**. **D.**.

**Phần 2: Tự luận (7,0 điểm)**

# Câu 13. (TH) *(1điểm)* Điều tra về loài hoa yêu thích của 30 bạn học sinh lớp 6A1, bạn lớp trưởng thu được bảng dữ liệu như sau:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| H | H | M | C | C | H |
| H | Đ | Đ | C | L | H |
| H | C | C | L | C | C |
| L | M | C | Đ | H | C |
| C | M | L | L | H | C |

*Viết tắt*: H: Hoa Hồng; M: Hoa Mai; C: Hoa Cúc; Đ: Hoa Đào; L: Hoa Lan.

Hãy lập bảng thống kê tương ứng.

**Câu 14:** . **(TH)** *(1,5 điểm)*Tính

|  |  |
| --- | --- |
| a) -7 + 54 : (-6) + 5; b) [12 + (-30)] - 12; c)   |  |

**Câu 15:** **(VD)** *(1,5 điểm)* Tìm x, biết:

a)  b. 

**Câu 16: (TH)** *(1 điểm)* Một lớp học có 40 học sinh. Số học sinh giỏi chiếm 25% số học sinh cả lớp. Số học sinh trung bình bằng  số học sinh giỏi, còn lại là học sinh khá.

a)Tính số học sinh mỗi loại của cả lớp.

b)Tính tỉ số phần trăm của số học sinh khá so với học sinh cả lớp.

**Câu 17: (VD)**  *(1điểm)* Cho điểm C nằm giữa hai điểm A và B, I là trung điểm của đoạn BC. Tính độ dài của đoạn AB, biết rằng AC = 5 cm và CI = 7 cm

**Câu18**: **(VDC)** *(1 điểm)*

Tính giá trị biểu thức sau: 

**HD CHẤM KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ CUỐI KỲ II – TOÁN 6**

**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Điểm | D | A | C | D | B | A |
| Câu | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Điểm | A | A | C | C | B | C |

**II. PHẦN TỰ LUẬN:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Câu | Hướng dẫn chấm | Điểm |
|  |  |  |
| 13 | Bảng thống kê:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hoa | C | Đ | H | L | M |
| Số HS | 11 | 3 | 8 | 5 | 3 |

 | 1 |
| 14 | a) -7 + 54 : (-6) + 5 = -7 + (-9) + 5 = -16 + 5 = -11b) [12 + (-30)] - 12  = 12 + (-30) - 12  = 12 – 12 + (-30)= 0 + (-30) = -30 | 0,50,5 |
| c)   =   | 0,5 |
| 15 | a)  | 0,75 |
| b)  | 0,75 |
| 16 | a)- Số HSG là:  (học sinh)- Số HS trung bình là:  ( học sinh)- Số học sinh khá: 40 – 10 – 4 = 26 ( học sinh) | 0,250,250,25 |
| b) Tỉ số phần trăm của HS khá là:  | 0,25 |
| 17 |  | 0,25 |
| Độ dài đoạn AB là: AB = 5 +7.2=19 cm | 0,75 |
| 18 |  | 0,5 0,5 |