|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN BÌNH THẠNH  TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ  HÀ HUY TẬP | CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  Độc lập – Tự do – Hạnh phúc |

**MA TRẬN ĐỀ THAM KHẢO KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

**MÔN NGỮ VĂN - LỚP 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
|  |  |  | **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |  |
|  |  |  | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  |
| **1** | **Đọc hiểu** | - Truyện đồng thoại.  - Nhận biết và chỉ ra được biện pháp tu từ nhân hóa. | **3** | **0** | **5** | **0** | **0** | **2** | **0** |  | **60** |
| **2** | **Viết** | Kể lại một trải nghiệm đáng nhớ của bản thân em. (Một chuyến đi chơi xa). | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| **Tổng** | | | ***15*** | ***5*** | ***25*** | ***15*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | | | **20%** | | **40%** | | **30%** | | **10%** | |  |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | |  |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ THAM KHẢO KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 6 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/ Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | - Truyện đồng thoại. | **Nhận biết:**  - Nhận biết được chi tiết tiêu biểu, nhân vật, đề tài, cốt truyện, lời người kể chuyện và lời nhân vật.  - Nhận biết được người kể chuyện ngôi thứ nhất và người kể chuyện ngôi thứ ba.  - Nhận biết được biện pháp tu từ nhân hóa.  **Thông hiểu:**  - Hiểu và lí giải được các chi tiết, việc làm của nhân vật trong truyện.  - Rút ra được thông điệp, bài học mà văn bản muốn gửi đến người đọc.  - Hiểu được biện pháp tu từ nhân hóa.  **Vận dụng:**  - Trình bày được những cảm nhận sâu sắc về nhân vật và rút ra được bài học ứng xử cho bản thân. | 3TN | 5TN | 2TL |  |
| **2** | **Viết** | Kể lại trải nghiệm đáng nhớ của bản thân (Một chuyến đi chơi xa). | **Nhận biết:**  **Thông hiểu:**  **Vận dụng:**  **Vận dụng cao:**  Viết được bài văn kể lại trải nghiệm đáng nhớ của bản thân (Một chuyến đi chơi xa). |  |  |  | 1TL\* |
| **Tổng** | | |  | **3TN** | **5TN** | **2TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | ***15*** | ***25*** | ***20*** | ***40*** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **40 %** | | **60%** | |

|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN BÌNH THẠNH  TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ  HÀ HUY TẬP | ĐỀ THAM KHẢO KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ I  NĂM HỌC 2022- 2023  MÔN NGỮ VĂN - LỚP 6  Thời gian: 90 phút (Không kể thời gian phátđề) |

**I. ĐỌC HIỂU (6.0 điểm)**

Đọc ngữ liệu sau và trả lời câu hỏi:

***Con thỏ trắng thông minh***

*Một ngày nọ, Thỏ, Khỉ và Dê rủ nhau lên núi chơi. Đột nhiên chúng phát hiện ra con Sói già đang lẻn vào nhà gà và lấy trộm trứng.  
Dê giọng nhỏ nhẻ:*

*- Con Sói kia hung dữ lắm. Chúng ta chi bằng giả vờ không nhìn thấy, cứ để nó trộm. Nếu mình vào nói có khi bị nó ăn thịt mất.*

*Khỉ tức giận nói:*

*- Làm sao lại để yên khi biết chúng làm việc xấu. Hãy để tôi.*

*Nói xong, Khỉ dũng cảm xông lên: “Con Sói già kia, tại sao lại lấy trộm đồ của người khác. Để trứng xuống ngay”.*

*Sói nhìn xung quanh không thấy có người liền hung hãn quát:*

*- Con Khỉ to gan nhà ngươi, không muốn sống nữa hả. Ngươi dám chen vào chuyện của tao hả. Hôm nay ngươi sẽ phải chết.*

*Vừa dứt lời con Sói già giơ móng vuốt vồ nhanh lấy Khỉ.*

*Khỉ hoảng sợ chờ đợi cái chết thì bất ngờ tiếng súng nổ lên.*

*- Sói, đầu hàng đi, ngươi đã bị bao vây.*

*Tiếng bác cảnh sát vang lên. Hóa ra lúc Dê và Khỉ đang tranh luận cách giải quyết thì Thỏ đã nhanh trí chạy đi báo cảnh sát. Vì vậy mà Khỉ đã thoát chết và Sói đã bị trừng phát thích đáng.*

*(Con thỏ trắng thông minh – Truyện đồng thoại)*

**A. Trắc nghiệm:** (4 điểm) 0.5 đ/câu.**Chọn đáp án đúng nhất từ câu 1 đến câu 8**

**Câu 1.** ***“Con thỏ trắng thông minh”* thuộc thể loại nào?**

A. Truyện cổ tích. B. Truyện đồng thoại.

C. Truyền thuyết. D. Thần thoại.

**Câu 2**. **Xác định ngôi kể trong câu chuyện trên?**

A. Ngôi thứ nhất. B. Ngôi thứ ba.

C. Ngôi thứ hai. D. Không có ngôi kể.

**Câu 3**. **Các nhân vật chính trong câu chuyện trên là ai?**

A. Sói. B. Khỉ.

C. Thỏ, Khỉ, Dê. D. Sói, Dê.

**Câu 4**.**Thỏ rủ những bạn nào đi chơi cùng trên núi?**

A.Thỏ đi một mình.

B.Thỏ đi cùng với Khỉ.

C.Thỏ đi cùng với Khỉ và Dê.

D.Thỏ đi cùng với Sói.

**Câu 5**. **Hành động của Khỉ xông lên: *“Con Sói già kia, tại sao lại lấy trộm đồ của người khác. Để trứng xuống ngay”* thể hiện phẩm chất gì của Khỉ?**

A. Đoàn kết.

B. Kiên trì

C. Nhân ái.

D. Dũng cảm.

**Câu 6. Tại sao Khỉ thoát được móng vuốt của Sói già trong gang tấc?**

A. Vì Khỉ không sợ Sói già.

B. Vì nhờ Thỏ nhanh trí đi báo cảnh sát lúc Khỉ và Dê còn tranh cãi cách giải quyết.

C. Vì Sói già suy nghĩ lại.

D. A và C đúng.

**Câu 7**. **Biện pháp tu từ chủ yếu được dùng trong đoạn ngữ liệu trên là phép nhân hóa đúng hay sai?**

A. Sai B. Đúng

**Câu 8. Phép tu từ trong câu văn *“ Con Khỉ to gan nhà ngươi, không muốn sống nữa hả. Ngươi dám chen vào chuyện của tao hả. Hôm nay ngươi sẽ phải chết”.***

A. Nhân hóa

B. Ẩn dụ

C. Hoán dụ

D. So sánh

**B. Tự luận** **(2 điểm) 1,0 đ /câu.**

**Câu 9. Em có đồng ý với hành động đi báo cảnh sát của Thỏ trong câu chuyện không? Vì sao?**

**Câu 10. Qua văn bản *“Con Thỏ trắng thông minh”.* Em rút ra được bài học gì cho bản thân em? (Hãy trả lời từ 3 - 5 câu văn).**

**II.LÀM VĂN (4.0 điểm)**

*Em hãy kể lại một trải nghiệm đáng nhớ của bản thân về một chuyến đi chơi xa.*

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ THAM KHẢO KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

**Môn: Ngữ văn lớp 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
| **1** | B | 0,5 |
| **2** | B | 0,5 |
| **3** | C | 0,5 |
| **4** | C | 0,5 |
| **5** | D | 0,5 |
| **6** | B | 0,5 |
| **7** | B | 0,5 |
| **8** | A | 0,5 |
| **9** | - HS tự nêu ý kiến của mình và giải thích ý kiến của mình một cách hợp lí. **(Đồng ý. Vì cho thấy Thỏ rất thông minh, việc làm hiệu quả, bảo vệ được sự an toàn tính mạng cho các bạn…)**  - Không có lời dẫn: -0.25 | 1,0 |
| **10** | - HS nêu được cụ thể bài học; ý nghĩa của bài học mà bản thân tâm đắc nhất. (**Tính mạng rất quan trọng, làm việc gì cũng phải lưu ý đến sự an toàn của mình. Khi con nhìn thấy người xấu thì đừng giả vờ không biết, cũng không nên tự mình trực tiếp đối đầu. Cách đúng đắn nhất là đi tìm người lớn giúp đỡ….)**  - Không viết thành đoạn : - 0,25 đ. | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sự* | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*.  *Kể lại một trải nghiệm về một chuyến đi chơi xa.* | 0,25 |
|  | *c. Kể lại trải nghiệm của bản thân về một chuyến đi chơi xa.*  HS có thể triển khai cốt truyện theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:  - Sử dụng ngôi kể thứ nhất.  - Giới thiệu được trải nghiệm của bản thân về một chuyến đi chơi xa.  - Các sự việc chính trong trải nghiệm: bắt đầu – diễn biến – kết thúc của chuyến đi chơi xa.  - Cảm xúc sau trải nghiệm đó. | 2.5 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,5 |
|  | *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lời kể sinh động, sáng tạo. | 0,5 |