**Ngày dạy: /…/202…**

**CHỦ ĐỀ 9: EM VỚI BẢN THÂN, CHỌN ĐÚNG NGHỀ**

**Tiết 32. RÈN LUYỆN, HỌC TẬP THEO ĐỊNH HƯỚNG NGHỀ NGHIỆP**

**I. Mục tiêu:**

**1. Năng lực:**

***- Năng lực chung***

**-** Rèn luyện kỹ năng trình bày suy nghĩ, ý tưởng..; giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo

- Rèn luyện được sức khỏe, độ bền, tính kiện trì, sự chăm chỉ trong công việc và có thái độ tôn trọng đối với lao động nghề nghiệp.

***- Năng lực đặc thù.***

- Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề.

- Nêu được những phẩm chất cần có của người lao động trong xã hội hiện đại.

- Tự đánh giá được việc rèn luyện phẩm chất và năng lực của bản thân phù hợp với yêu cầu của người lao động trong xã hội hiện đại

- Xây dựng được kế hoạch học tập hướng nghiệp.

**2. Về phẩm chất:** Bồi đắp cho HS phẩm chất nhân ái, chăm chỉ, trung thực , yêu lao động, yêu quê hương đất nước

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. **Đối với giáo viên**

* SGK, Giáo án.
* Hình ảnh, video clip liên quan đến hoạt động.
* Giấy nhớ các màu khác nhau.
* Máy tính, máy chiếu (nếu có).

1. **Đối với học sinh**

* Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học và dụng cụ học tập (nếu cần) theo yêu cầu của GV.
* Nghiên cứu trước các nội dung của chủ đề.

**III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG.**

**1. Khởi động**

**- cho học sinh cùng hát vang bài hát bạn muốn làm nghề gì?**

**2. Khám phá kết nối**

**2.1 Hoạt động 1: Tìm hiểu việc làm để rèn luyện sức khỏe, độ bền, tính kiên trì, sự chăm chỉ trong công việc**

**a. mục tiêu:**

**-** Hs chia sẻ được những việc bản thân đã làm để rèn luyện sức khỏe, độ bền, tính kiên trì, sực chăm chỉ trong công việc

- Hs xác định được những việc cần làm để rèn luyện sức khỏe , độ bền, tính kiên trì, sự chăm chỉ trong công việc.

**b. nội dung tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Nhiệm vụ 1:** Chia sẻ yêu cầu về phẩm chất năng lực của người lao động làm nghề trong xã hội hiện đại.    HS tiếp nhận nhiệm vụ.  **Nhiệm vụ 2:** thảo luận xác định những việc cần làm để rèn luyện sức khỏe độ bền tính kiên trì và chăm chỉ trong công việc ?  + HS trao đổi nhóm và tìm ra những việc cần làm để rèn luyện sức khỏe, độ bền, tính kiên trì và chăm chỉ ghi kết quả vào giấy A0  + GV cho các nhóm trình bày và chốt kiến thức  **Nhiệm vụ 3: chia sẻ những việc em đã làm để rèn luyện phẩm chất năng lực phù hợp với yêu cầu của người lao động trong xã hội hiện đại**  + HS trình bày sản phẩm thảo luận  + GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn. | HS có thể trình bày theo hiểu biết của mình  -Những việc làm:  + tập thể dục hàng ngày  +học tập chuyên cần khi gặp bài khó không bỏ cuộc mà tự nghĩ bằng được  + thường xuyên tham gia làm việc nhà không ỷ lại |

**Hoạt động 2 : Tìn hiểu một số phẩm chất năng lực cần có của người lao động và cách rèn luyện những phẩm chất năng lực đó**

**a.Mục tiêu:**

-Học sinh chia sẻ được hiểu biết của bản thân về phẩm chất , năng lực của người lao động trong xã hội hiện đại.

-HS nêu được những phẩm chất, năng lực cần có của người lao động trong xã hội hiện đại

-HS chia sẻ được những việc đã làm để rèn luyện phẩm chất, năng lực của bản thân phù hợp với yêu cầu của người lao động trong xã hội hiện đại.

.

**b. Nội dung- Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Nhiệm vụ 1: chia sẻ yêu cầu về phẩm chất năng lực của người lao động làm nghề trong xã hội hiện đại**  - GV yêu cầu HS dựa vào chuẩn bị bài ở nhà và trả lời câu hỏi:  ? Trình bày các nhóm làng nghề tại Bắc Ninh?  ? Hãy kể tên các làng nghề nổi tiếng ở Bắc Ninh ?  Nhiệm vụ 2: xác định những phẩm chất , năng lực cần có của người lao động làm nghề trong xã hội.  -Em hãy chỉ ra những yêu cầu phẩm chất năng lực của người lao động cần có trong xã hội hiện đại?  -Hs nêu  Nhiện vụ 3: chia sẻ những việc em đã làm để rèn luyện những phẩm chất năng lực của bản thân cho phù hợp với yêu cầu của người lao động trong xã hội  -Hs tiếp nhận nhiệm vụ | **1. Một số nghề ở địa phương**  - Bắc Ninh tuy không nhiều làng nghề truyền thống nhưng cũng có những làng nghề mang đậm nét đặc trưng văn hóa. Tiêu biểu như nghề làm tranh đông hồ, nghề làm gốm phù lãng, nghề nấu … Bên cạnh đó còn nhiều nghề thủ công truyền thống như đan lát, dệt, rèn, làm hương vẫn được các tầng lớp nhân dân duy trì để phục vụ nhu cầu phát triển kinh tế gia đình và sinh hoạt hàng ngày.  + yêu nghề, yêu thương con người  + có tinh thần trách nhiệm cao  + có tính kiên trì nhẫn nại trong công việc  + Tôn trọng người xung quanh  + chăm chỉ chịu khó, tự tin thể hiện bản thân  + có khả năng làm việc nhóm  + có khả năng đè xuất và thực hiện giải pháp giải quyết vấn đề  + thường xuyên cập nhật kiến thức, kĩ năng mới để đáp ứng yêu cầu công việc. |

**Hoạt động 3: tìm hiểu định hướng các môn học ở cấp trung học phổ thông có liên quan đến hướng nghiệp**

**a, Mục tiêu:**

* + HS chia sẻ được hiểu biết của bản thân về các môn học có liên quan đến hướng nghiệp
  + Nêu được các môn học có liên quan đến định hướng nghề nghiệp của bản thân

**b,Nội dung-tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Nhiệm vụ 1:** Chia sẻ hiểu biết của em về các môn học có liên quan đến hướng nghiệp  - GV chia HS thành các nhóm, yêu cầu HS thảo luận, trao đổi và trả lời câu hỏi: chia sẻ hiểu biết của em về các môn học có liên quan đến hướng nghiệp.  - HS: bác sĩ: toán, hóa, sinh  - nhà ngoại giao: văn, toán , ngoại ngữ  Nhân viên hướng dẫn du lịch: ngữ văn, lịch sử, địa lí  Gợi ý:   |  |  | | --- | --- | | Nghề | Các môn liên quan | | Giáo viên toán |  | | Bác sĩ |  |   **Nhiệm vụ 2:** tìm hiểu các môn học liên quan đến hướng nghiệp  HS thảo luận và chia sẻ | Xác định, tập hợp những yêu cầu về phẩm chất, năng lực của một số nghề em lựa chọn   |  |  | | --- | --- | | Nghề | Các môn liên quan | | Giáo viên toán | - Học tốt môn toán  - Khả năng tư duy tốt  - Kiên nhẫn  - Công bằng | | Bác sĩ | - Học tốt môn Sinh học, hóa học , toán  - Nhân ái  - Kiên nhẫn |   Sinh học- tìm hiểu về sinh lý người và động vật🡪 liên quan đến ngành y  Lịch sử, địa lý 🡪 hiểu biết về văn hóa kinh tế của các vùng lãnh thổ 🡪 ngành du lịch |

1. **THỰC HÀNH: thể hiện thái độ tôn trọng đối với lao động nghề nghiệp**

**a, Mục tiêu:**

-HS thể hiện được thái độ tôn trọng đối với lao động nghề nghiệp qua diễn đàn” nghề nào cũng đáng được tôn trọng”

-Rèn luyện được kĩ năng thuyết trình

**b,Nội dung-Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| Mời các nhóm trình bày tham luận của nhóm đã được phổ biến, hướng dẫn ở tiết sinh hoạt lớp và chuẩn bị ở nhà, yêu cầu học sinh cả lớp lắng nghe để bình chọn bài tham luận xuất sắc nhất theo các tiêu chí sau:  -Nội dung bài viết súc tích thể hiện được thái độ tôn trọng với lao động nghề nghiệp.  -Bài viết đưa ra được lí lẽ, lập luận, minh chứng thuyết phục.  -Trình bày trôi chảy, ngắn gọn, truyền được cảm hứng cho người nghe.  -GV nhận xét, động viên, khen ngợi các nhóm có bài tham luận được bình chọn, yêu cầu nhóm xuất sắc nhất chuẩn bị tham gia diễn đàn ở trường trong tiết sinh hoạt dưới cờ tuần sau.  -GV kết luận hoạt động 3 trên cơ sở các bài tham luận của HS trong diễn đàn. |  |

**4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (5’)**

**a. Mục tiêu:**HS cùng nhau xác định được năng lực phẩm chất bản thân có được phù hợp với ngành nghề mà mình quan tâm

**b. Nội dung-Tổ chức thực hiện:**

- GV hướng dẫn HS về nhà thực hiện những hoạt động

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| GV yêu cầu HS về nhà lập ra danh sách nghề nghiệp mà em thích?  -Đưa ra những yêu cầu phẩm chất năng lực của người lao động trong ngành nghề đó?  -Xác định các môn học phù hợp có lien quan đến ngành nghề mà em thích?  -Đưa ra kế hoạch học tập và rèn luyện bản thân để phù hợp với ngành nghề mà em thích? |  |

**IV. TỔNG KẾT**

* + GV yêu cầu HS chia sẻ những điều học được sau khi tham gia các hoạt động
  + GV kết luận
  + GV nhận xét về tinh thần, thái độ tham gia của học sinh