

## MỤC LỤC

|                                                                                                                                     |                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>I. Mở đầu.</b>                                                                                                                   | <b>Trang 1</b>  |
| 1. Lí do chọn đề tài.                                                                                                               | Trang 1         |
| 2. Mục đích nghiên cứu.                                                                                                             | Trang 1         |
| 3. Đối tượng nghiên cứu.                                                                                                            | Trang 2         |
| 4. Phương pháp nghiên cứu.                                                                                                          | Trang 2         |
| 5. Những điểm mới của sáng kiến kinh nghiệm.                                                                                        | Trang 2         |
| <b>II. Nội dung sáng kiến kinh nghiệm.</b>                                                                                          | <b>Trang 3</b>  |
| 1. Cơ sở lí luận của sáng kiến kinh nghiệm.                                                                                         | Trang 3         |
| 2. Thực trạng vấn đề trước khi áp dụng sáng kiến kinh nghiệm.                                                                       | Trang 3         |
| 3. Các giải pháp sử dụng để giải quyết vấn đề.                                                                                      | Trang 4         |
| 3.1. Phương pháp giúp học sinh hệ thống các kiến thức của bài toán khoảng cách trong hình học không gian qua hệ thống sơ đồ tư duy. | Trang 4         |
| 3.2. Phương pháp giúp học sinh hệ thống các dạng bài toán về khoảng cách trong hình học không gian 11.                              | Trang 5         |
| 3.3. Phương pháp giúp học sinh ứng dụng các dạng toán và sử dụng sơ đồ tư duy để giải nhanh các bài toán về khoảng cách.            | Trang 8         |
| 4. Hiệu quả của sáng kiến kinh nghiệm                                                                                               | Trang 17        |
| <b>III. Kết luận, kiến nghị</b>                                                                                                     | <b>Trang 19</b> |