|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT QUẢNG YÊN  **TRƯỜNG THCS PHONG HẢI** | **BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II**  **Năm học: 2023-2024**  **Môn: Ngữ văn 7** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Truyện ngụ ngôn | **Nhận biết**:  - Nhận biết được đề tài, chi tiết tiêu biểu của văn bản.  - Nhận biết được ngôi kể, đặc điểm của lời kể trong truyện.  - Nhận diện được nhân vật, tình huống, cốt truyện, không gian, thời gian trong truyện ngụ ngôn.  - Xác định được thành phần trạng ngữ trong câu (mở rộng bằng cụm từ) và giải nghĩa được từ dựa vào ngữ cảnh văn bản.  **Thông hiểu**:  - Nêu được chủ đề, thông điệp mà văn bản muốn gửi đến người đọc.  - Phân tích, lí giải được ý nghĩa, tác dụng của các chi tiết tiêu biểu.  - Trình bày được tính cách nhân vật thể hiện qua cử chỉ, hành động, lời thoại; qua lời của người kể chuyện.  **Vận dụng:**  - Rút ra được bài học cho bản thân từ nội dung, ý nghĩa của câu chuyện trong tác phẩm.  **-** Thể hiện được quan điểm, sự lựa chọn của mình và lí giải hợp lí phù hợp với chủ đề lòng biết ơn. | 3TN | 5TN | 2TL |  |
| **2** | **Viết** | Viết một bài văn phân tích đặc điểm nhân vật | **- Nhận biết:** Nhận biếtđược kiểu bài văn phân tích đặc điểm nhân vật.  **- Thông hiểu:**  **+** Hiểu được bố cục, cách làm bài văn phân tích đặc điểm nhân vật.  + Hiểu được nội dung liên quan đến nhân vật.  **- Vận dụng:** Viết được bài văn phân tích đặc điểm nhân vật: con ếch trong truyện “Ếch ngồi đáy giếng”.  - **Vận dụng cao:** Viết được bài văn phân tích đặc điểm nhân vật con ếch trong truyện, đưa ra được bài học và liên hệ bản thân. | 1\* | 1\* | 1\* | 1TL\* |
| **Tổng số** | | | | **3 TN**  **1\*TL** | **5 TN**  **1\*TL** | **2 TL**  **1\*TL** | **1\* TL** |
| **Tỉ lệ %** | | | | **20** | **40** | **30** | **10** |
| **Tỉ lệ chung** | | | | **60%** | | **40%** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT QUẢNG YÊN  **TRƯỜNG THCS PHONG HẢI** | | | | | **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II**  **Năm học: 2023-2024**  **Môn: Ngữ văn 7** | | | | | | | | |
| **TT** | | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TN** | **TL** | | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |
| **1** | | **Đọc hiểu** | Truyện ngụ ngôn | **3** | **0** | | **5** | **0** | **0** | **2** | **0** |  | **60** |
| **2** | | **Viết** | Bài văn phân tích đặc điểm nhân vật | 0 | 1\* | | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | **40** |
| **Tổng** | | | | ***15*** | ***5*** | | ***25*** | ***15*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ (%)** | | | | **20** | | | **40** | | **30** | | **10** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | | **60%** | | | | | **40%** | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT QUẢNG YÊN  **TRƯỜNG THCS PHONG HẢI** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II**  **Năm học 2023 - 2024**  **Môn: Ngữ văn 7**  Thời gian làm bài: 90 phút  *(Không kể thời gian giao đề)* |

**I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

**Đọc văn bản sau rồi thực hiện các yêu cầu bên dưới:**

**ĐÀN KIẾN ĐỀN ƠN**

Trong khu rừng nọ, một đàn kiến sa vào vũng nước. Ở trên cành cây gần bên, có một chú chim nhỏ vừa ra khỏi tổ, thấy động lòng thương, chú bay vụt ra nhặt mấy cọng rác thả xuống làm cầu cho đàn kiến đi qua.

Ngày tháng trôi qua, chú chim ấy cũng không còn nhớ đến đàn kiến nọ. Loài chim nhỏ này rất thích làm tổ trên cành sơn trà bởi vì cành cây tua tủa những gai nhọn hoắt. Sơn trà dùng gai làm vũ khí chống kẻ thù và khi ấy sơn trà che chở luôn cho cả tổ chim.

Mèo, quạ to xác nhưng khó mà len lỏi vào giữa những mũi gai sắc nhọn để đến được gần tổ chim. Nhưng một hôm con mèo rừng xám bất chấp gai góc cứ tìm cách lần mò tới gần tổ chim nọ. Bỗng từ đâu có một đàn kiến dày đặc đã nhanh chóng tản đội hình ra khắp cành sơn trà nơi có tổ chim đang ở. Mèo rừng hốt hoảng bỏ chạy ngay bởi nó nhớ có lần kiến lọt vào tai đốt đau nhói.

Đàn kiến bị sa vào vũng nước ngày ấy đã không quên ơn chú chim đã làm cầu cứu thoát mình khỏi vũng nước.

*(Nguồn: Đàn kiến đền ơn - Kho tàng truyện ngụ ngôn chọn lọc)*

**Lựa chọn đáp án đúng từ câu từ 1 đến câu 8:**

***Câu 1. Câu chuyện trên được kể theo ngôi thứ mấy?***

A. Ngôi thứ nhất, số ít. B. Ngôi thứ nhất, số nhiều.

C. Ngôi thứ hai. D. Ngôi thứ ba.

***Câu 2. Trong đoạn văn thứ nhất, đàn kiến đã rơi vào hoàn cảnh nào?***

A. Gặp mèo rừng xám. B. Sa vào vũng nước.

C. Gặp những mũi gai nhọn hoắt. D. Gặp quạ to xác.

***Câu 3. Trong các câu sau, câu nào có trạng ngữ?***

A. Ngày tháng trôi qua, chú chim ấy cũng không còn nhớ đến đàn kiến nọ.

B. Loài chim nhỏ này rất thích làm tổ trên cành sơn trà bởi vì cành cây tua tủa những gai nhọn hoắt.

C. Sơn trà dùng gai làm vũ khí chống kẻ thù và khi ấy sơn trà che chở luôn cho cả tổ chim.

D. Mèo, quạ to xác nhưng khó mà len lỏi vào giữa những mũi gai sắc nhọn để đến được gần tổ chim.

***Câu 4. Vì sao chú chim lại chọn cây sơn trà để xây tổ?***

A. Vì cành cây sơn trà tua tủa rất nhiều gai nhọn hoắt có thể làm vũ khí chống kẻ thù.

B. Vì cây sơn trà có quả rất ngon và chú chim này rất thích chúng.

C. Vì gần cây sơn trà có vườn rau xanh với nhiều chú sâu béo tốt.

D. Vì xung quanh cây sơn trà không có con mèo đáng ghét nào cả.

***Câu 5. Khi thấy đàn kiến sa vào vũng nước, chú chim đã nhặt mấy cọng rác thả xuống làm cầu cho đàn kiến đi qua. Điều đó thể hiện phẩm chất gì của chú chim?***

A. Biết quan tâm, chia sẻ. B. Biết giúp đỡ người khác.

C. Biết bảo vệ môi trường. D. Biết ơn với người đã giúp đỡ mình.

***Câu 6. Giải thích nghĩa của từ len lỏi trong câu văn sau: “Mèo, quạ to xác nhưng khó mà len lỏi vào giữa những mũi gai sắc nhọn để đến được gần tổ chim”.***

A. Len lỏi là chậm rãi, từng bước một.

B. Len lỏi là tìm mọi cách chui vào.

C. Len lỏi là khéo léo qua những chật hẹp, khó khăn.

D. Len lỏi là len, lách một cách rất vất vả.

***Câu 7: Sự việc nào sau đây không xuất hiện trong truyện?***

A. Một đàn kiến sa vào vũng nước.

B. Chú chim bay vụt ra nhặt mấy cọng rác thả xuống làm cầu cho đàn kiến đi qua.

C. Mèo, quạ to xác nên dễ dàng đến được gần tổ chim.

D. Mèo rừng hốt hoảng bỏ chạy.

***Câu 8. Chủ đề của câu chuyện trên là gì?***

A. Lòng biết ơn. B. Lòng nhân ái. C. Lòng dũng cảm. D. Lòng vị tha.

**Trả lời câu hỏi / Thực hiện yêu cầu sau:**

*Câu 9. Hãy rút ra những bài học mà em tâm đắc nhất sau khi đọc tác phẩm.*

*Câu 10. Giả sử khi đàn kiến sa vào vũng nước, chú chim không giúp đỡ đàn kiến được. Theo em, khi chú chim gặp nạn, đàn kiến có giúp đỡ chú chim không? Vì sao?*

**II. LÀM VĂN (4,0 điểm)**

Viết bài văn phân tích đặc điểm nhân vật con ếch trong truyện ngụ ngôn mà em đã học.

**------------- Hết --------**

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT QUẢNG YÊN  **TRƯỜNG THCS PHONG HẢI** | **HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ II**  **Năm học: 2023-2024**  **Môn: Ngữ văn 7** |

1. Giáo viên cần nắm vững đáp án để đánh giá tổng quát bài làm của học sinh, tránh cách chấm đếm ý cho điểm. Khi chấm bài giáo viên cần bàn bạc, thống nhất trong tổ, nhóm để cho điểm một cách linh hoạt và phù hợp.

2. Do đặc trư­ng của bộ môn Ngữ văn nên giáo viên không quá cứng nhắc, cần chủ động, linh hoạt trong việc vận dụng đáp án và thang điểm, khuyến khích những bài viết có cảm xúc và sáng tạo.

3. Chỉ cho điểm tối đa khi bài làm của thí sinh đạt được cả yêu cầu về kĩ năng và kiến thức.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **Trắc nghiệm** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Câu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | Đáp án | D | B | A | A | B | D | C | A |   **( Mỗi ý đúng 0,5 đ)** | | **4,0 đ** |
| 9 | - HS nêu được cụ thể bài học:  + Biết giúp đỡ người khác  + Biết nhớ ơn những người đã giúp đỡ mình trong lúc khó khăn hoạn nạn….  + Giúp đỡ những người không may mắn gặp bất hạnh, giúp đỡ những người đã từng cưu mang hay hỗ trợ chúng ta những lúc ta gặp khó khăn…  *(Học sinh nêu được 1 bài học cho 0,5; 2 bài học cho 0,75 điểm; nếu từ 3 bài học trở lên cho tối đa.* | 1,0 |
| 10 | - HS trình bày được quan điểm của mình và có lí giải thuyết phục.  + Nêu được lựa chọn của mình đàn kiến có giúp đỡ chú chim không?  + Giải thích được lí do vì sao lựa chọn câu trả lời như thế. (lí giải hợp lí theo từng quan điểm cá nhân) | 1,0 |
| **Tự luận** |  | **VIẾT** | **4,0** |
| *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn phân tích đặc điểm nhân vật văn học:* mở bài giới thiệu được nhân vật được phân tích và đánh giá khái quát về nhân vật đó; thân bài phân tích chi tiết các đặc điểm của nhân vật; kết bài khẳng định lại đặc điểm của nhân vật và rút ra bài học. | 0,25 |
| *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*: phân tích nhân vật con ếch trong truyện ngụ ngôn “Ếch ngồi đáy giếng”. | 0,25 |
| *c. Yêu cầu về nội dung:* HS có thể triển khai theo nhiều cách nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:  **Mở bài:** Giới thiệu về truyện ngụ ngôn và hình tượng nhân vật con ếch mà em yêu thích.  **Thân bài:**  ***\* Con ếch khi ở dưới đáy giếng:***  - Môi trường sống: Dưới một đáy giếng cạn, hàng xóm là những loài cua, ốc nhỏ bé.  - Thái độ, hành động của ếch:  + Huênh hoang, kiêu ngạo, cho mình là nhất.  + Cất lên những tiếng kêu ộp ộp khiến các con vật khác phải khiếp sợ  - Nhận thức:  + Coi mình là loài vật lớn nhất, là chúa tể muôn loài  + Bầu trời chỉ nhỏ như chiếc vung  - Bài học:  + Hình ảnh con ếch kiêu ngạo, thiếu hiểu biết cũng chính là hình ảnh phản chiếu của những con người sống kiêu căng, ngạo mạn, tầm hiểu biết hạn hẹp nhưng không chịu tiếp thu, học hỏi.  + Luôn cho bản thân là nhất không chỉ làm nảy sinh những ảo tưởng không thật về bản thân mà còn gây ra những hậu quả khôn lường.  ***\* Khi ra khỏi đáy giếng:***  - Hoàn cảnh: Mưa lớn, nước dâng cao à Ếch ra khỏi giếng.  - Nghênh ngang đi lại mà không chút đề phòng → Bị một con trâu đi qua giẫm bẹp.  - Nhận xét: Kết cục bi thảm nhưng thích đáng cho những kẻ thiếu hiểu biết nhưng lại luôn tỏ ra hơn người, coi thường mọi người, mọi thứ xung quanh.  - Bài học:  + Thế giới vô cùng rộng lớn nên mỗi người cần không ngừng học hỏi, trau dồi vốn hiểu biết. Nếu chỉ biết kiêu ngạo, không chịu tiếp thu, học hỏi sẽ phải trả cái giá đắt.  + Trong cuộc sống hiện đại, chúng ta cần đặt mình trong nhiều mối quan hệ, cần nhìn nhận thế giới bằng con mắt khách quan và tinh thần ham học hỏi để có thể thích nghi và phát triển trong cuộc sống ấy.  **Kết bài:** Đánh giá về nhân vật và rút ra bài học. | 0,5  2,0  0,5 |
| *d. Chính tả, ngữ pháp:* Chữ viết cẩn thận, rõ ràng, bài văn trình bày sạch sẽ, không mắc lỗi chính tả, lỗi diễn đạt. | 0,25 |
| *e. Sáng* tạo: Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về nhân vật văn học được phân tích, có cách diễn đạt mới mẻ. | 0,25 |

*Phong Hải, ngày 12 tháng 3 năm 2024*

|  |  |
| --- | --- |
| **GV ra đề** | **BGH duyệt** |
|  |  |