|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT NAM TỪ LIÊM**  **Năm học 2021 - 2022** | **ĐỀ KIỂM TRA CHẤT LƯỢNG GIỮA KÌ I**  **MÔN NGỮ VĂN 6**  *Thời gian làm bài: 90 phút* |

1. **MA TRẬN**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cấp độ**  **Tên Chủ đề** | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | | **Cộng** |
| **Cấp độ thấp** | **Cấp độ cao** |  |
| **1. Văn bản** | - Nhận biết được thể loại, Các đặc trưng của thể loại | - Hiểu và lí giải được những yếu tố về nội dung, nghệ thuật của văn bản | Trình bày được cảm nhận về nội dung tư tưởng, nét nghệ thuật đặc sắc trong văn bản |  |  |
| *Số câu*  *Số điểm*  *Tỉ lệ %* | *Số câu: 3*  *Số điểm:0.75điểm*  *Tỉ lệ: 7.5%* | *Số câu:4*  *Số điểm:3 điểm*  *Tỉ lệ:30%* |  |  | *Số câu:7*  *Số điểm:3.75điểm*  *Tỉ lệ: 37.5%* |
| **2. Thực hành tiếng Việt** | - Nhận biết được kiến thức tiếng việt ở một đơn vị ngôn ngữ cụ thể trong văn bản | - Học sinh hiểu và phân tích được dụng ý của tác giả khi sử dụng kiến thức tiếng Viết đó . |  |  |  |
| *Số câu*  *Số điểm*  *Tỉ lệ %* | *Số câu: 3*  *Số điểm:0.75 điểm*  *Tỉ lệ: 7.5 %* | *Số câu:1*  *Số điểm:1.5điểm*  *Tỉ lệ:15%* |  |  | *Số câu:4*  *Số điểm:2.25 điểm*  *Tỉ lệ:22.5%* |
| **3. Viết** | **-**Nhận biết được những yêu cầu của kiểu bài | - Hiểu và viết đúng thể loại. | - Biết vận dụng những kiến thức đã học để tạo lập một văn bản hoàn chỉnh. | Biết vận dụng những kiến thức đã học để tạo lập một văn bản hoàn chỉnh. |  |
| *Số câu*  *Số điểm*  *Tỉ lệ %* | *Số điểm: 0*  *Tỉ lệ: 0* | *Số điểm: 0*  *Tỉ lệ: 0* | *Số câu:1*  *Số điểm: 4điểm*  *Tỉ lệ: 40%* | *Số điểm:0*  *Tỉ lệ:0* | *Số câu:1*  *Số điểm:4điểm*  *Tỉ lệ: 40%* |
| ***Tổng số câu***  ***Tổng điểm***  ***Tỉ lệ %*** | ***Số câu: 6***  ***Số điểm:3 điểm***  ***Tỉ lệ: 30%*** | ***Số câu: 4***  ***Số điểm:3điểm***  ***Tỉ lệ: 30%*** | ***Số câu:1***  ***Số điểm: 4điểm***  ***Tỉ lệ: 40%*** | ***Số điểm:***  ***Tỉ lệ:*** | ***Số câu: 12***  ***Số điểm: 10***  ***Tỉ lệ: 100 %*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT NAM TỪ LIÊM**  **Năm học 2021 - 2022** | **ĐỀ KIỂM TRA CHẤT LƯỢNG GIỮA KÌ I**  **MÔN NGỮ VĂN 6**  *Thời gian làm bài: 90 phút* |

**Đọc kĩ văn bản sau và trả lời các câu hỏi bên dưới:**

**Xương Rồng và Cúc Biển**

*Xương Rồng sống ở bãi cát ven biển đã lâu mà chẳng được ai để ý đến. Bông Cúc Biển thấy lão sống lặng lẽ quá nên xin đến ở chung. Lão hơi khó chịu nhưng vẫn đồng ý. Một hôm, đàn bướm nọ bay ngang qua, kêu lớn:*

*- Ôi, bác Xương Rồng nở hoa đẹp quá!*

*Xương Rồng hồi hộp chờ Cúc Biển lên tiếng nhưng nó chỉ im lặng, mỉm cười. Nhiều lần được khen, lão vui vẻ ra mặt.*

*Thời gian trôi qua, hết xuân đến hè, hoa Cúc Biển tàn úa. Vài chú ong nhìn thấy liền cảm thán:*

*- Thế là đến thời hoa Xương Rồng tàn héo!*

*Nghe mọi người chê, Xương Rồng liền gân cổ cãi:*

*- Ta chẳng bao giờ tàn héo cả. Những bông hoa kia là của Cúc Biển đấy!*

*Cúc Biển chẳng nói gì nhưng không cười nữa. Đợi chị gió bay qua, nó xin chị mang mình theo đến vùng đất khác.*

*Mùa xuân đến, bướm ong lại bay qua nhưng chẳng ai còn để ý đến Xương Rồng nữa. Lão tiếp tục sống những ngày tháng cô độc như trước.*

(Trích từ tập sách *Giọt sương chạy trốn* của Lê Luynh, NXB Kim Đồng 2020).

**Bài 1: Trắc nghiệm: (2 điểm)**

1. **Văn bản trên thuộc thể loại nào?**

A. Truyện cổ tích B. Truyện đồng thoại

C. Truyện ngụ ngôn D. Truyện truyền thuyết

**2. Phương thức biểu đạt chính trong văn bản trên là gì?**

A. Tự Sự B. Miêu tả

C. Biểu cảm D. Nghị luận

**3. Câu chuyện được kể theo ngôi kể thứ mấy?**

A. Ngôi kể thứ nhất B. Ngôi kể thứ hai

C. Ngôi kể thứ ba D. Kết hợp ngôi kể thứ nhất và thứ ba

**4. Câu văn: “*Những bông hoa kia là của Cúc Biển đấy!*” có mấy cụm danh từ?**

A. Một cụm B. Hai cụm

C. Ba cụm D. Bốn cụm

**5. Câu: “*Đợi chị gió bay qua, nó xin chị mang mình theo đến vùng đất khác*.” Sử dụng biện pháp nghệ thuật gì?**

A. So sánh B. Nhân hóa

D. Ẩn dụ D. Hoán dụ

**6. Tại sao tên các loài thực vật trong truyện lại viết hoa?**

A. Vì nó là tên của một loài thực vật.

B. Vì tác giả dùng phép nhân hóa để xây dựng nhân vật.

C. Vì để thể hiện ý tôn trọng các loài thực vật

D. Cả A,B,C đều đúng.

**7. Câu: “*Cúc Biển chẳng nói gì nhưng không cười nữa.”* có mấy từ đơn?**

A. 5 từ B. 6 từ đơn C. 7 từ đơn D. 8 từ đơn

**8. Trong câu: “*Ta chẳng bao giờ tàn héo cả*.” có mấy từ ghép?**

A. 1 từ B. Hai từ C. 3 từ D. Không có từ ghép nào.

**Bài 2: Đọc – hiểu văn bản**

**Câu 1:** Vì sao Cúc Biển muốn sống cùng Xương Rồng nhưng cuối cùng Cúc Biển lại bỏ đi? (1 điểm)

**Câu 2:** Biện pháp tu từ nào được sử dụng trong câu chuyện trên? Việc sử dụng biện pháp tu từ đó có tác dụng gì? (1.5điểm)

**Câu 3:** Từ câu chuyện về Xương Rồng và Cúc Biển, con rút ra được bài học gì cho bản thân trong cuộc sống?(1.5 điểm)

**Bài 3: Viết bài Tập làm văn (4 điểm)**

Hãy viết một bài văn kể lại một trải nghiệm của con về tình bạn mà con nhớ mãi.

-----------Hết------------

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT NAM TỪ LIÊM**  **Năm học 2021 - 2022** | **HƯỚNG DẪN CHẤM**  **ĐỀ KIỂM TRA CHẤT LƯỢNG GIỮA KÌ I**  **MÔN NGỮ VĂN 6**  *Thời gian làm bài: 90 phút* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PHẦN ĐỌC HIỂU** | **NỘI DUNG** | | | | | | | | | **Điểm**  **(6 điểm)** |
| **Bài 1** | **Đáp án :** | **Câu 1** | **Câu2** | **Câu3** | **Câu 4** | **Câu 5** | **Câu6** | **Câu7** | **Câu8** | **(0.25điểm/1 câu)** |
| **B** | **A** | **C** | **A** | **B** | **B** | **C** | **A** |
| **Bài 2**  **Câu 1**  (0.5đ) | - Cúc Biển muốn sống cùng Xương Rồng để có người bầu bạn  - Nhưng cuối cùng Cúc Biển lại bỏ đi vì Xương Rồng sống ích kỉ và không biết quí trọng tình bạn. | | | | | | | | | **(0.5điểm)**  **(0.5điểm)** |
| **Câu 2**  (1.5 đ) | - Biện pháp tu từ được sử dụng trong bài thơ là biện pháp nhân hóa  - Việc sử dụng biện pháp nhân hóa các loài thực vật như Xương Rồng, Cúc Biển, đàn bướm, chị gió,… đều có những suy nghĩ,cử chỉ hành động như con người để:  + Ngầm nhân cách hóa chúng giống như con người cho thấy được bài học cuộc sống về cách sống yêu thương, chia sẻ.  + Và để nhận ra những con người không biết yêu thương chia sẻ sẽ chỉ có thể sống buồn bã, cô độc một mình. | | | | | | | | | **(0.5 điểm)**  **(0.5điểm)**  **(0.5điểm)** |
| **Câu 3:** | Câu 3: Từ câu chuyện về Xương Rồng và Cúc Biển, con rút ra được bài học gì cho bản thân trong cuộc sống?(1.5 điểm)  Bài học:   * Để có những người bạn tốt bên mình mỗi chúng ta cần biết sống chân thành, sẻ chia, biết quan tâm đến bạn. * Tình bạn là quí giá trong cuộc sống, phải biết trân trọng tình cảm cao đẹp này | | | | | | | | | **(1.0 điểm)**  **(0.5điểm)** |
| **PHẦN VIẾT** |  | | | | | | | | | **(4 điểm)** |
| **Câu 1**  (4 điểm đ) | - Đủ bố cục 3 phần: Mở bài – Thân Bài – Kết bài trình bày sạch sẽ, sáng sủa.  - Bài viết đảm bảo được nội dung cốt truyện, có sự sáng tạo trong cách dùng từ, viết câu.  - Có sử dụng phong phú yếu tốt miêu tả biểu cảm. | | | | | | | | | **1 điểm**  **1.5 điểm**  **1.5 điểm** |