

NHÓM 6

TT	HỌ VÀ TÊN	ĐƠN VỊ	GHI CHÚ
1	Hà Văn Mạnh	THCS Vang Quới	Nhóm trưởng
2	Nguyễn Thị Kim Loan	THCS Vang Quới	
3	Lê Anh Tuấn	THCS Huỳnh Tấn Phát	
4	Nguyễn Hoàng Phương	THCS Huỳnh Tấn Phát	
5	Nguyễn Ngọc Thảo	THCS Thới Lai	
6	Võ Nguyễn Yến Linh	THCS Thới Lai	Nhóm phó
7	Nguyễn Minh Vu	THCS Định Hòa	
8	Võ Văn Trung	THCS Định Hòa	
9	Nguyễn Thị Kha	THCS Nguyễn Văn Đồn	
10	Võ Thị Trúc Mai	THCS Nguyễn Văn Đồn	

A. KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I MÔN TOÁN – LỚP 7

TT (1)	Chương/ Chủ đề (2)	Nội dung/đơn vị kiến thức (3)	Mức độ đánh giá (4-11)								Tổng % điểm (12)
			Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao		
			TNKQ	TL	TNKQ	TL	TN K Q	TL	TNK Q	TL	
1	Số hữu tỉ	Tập số hữu tỉ	1 TN 1								10%
		Phép tính với số hữu tỉ			1 TN 2	1 (TL 13a)					
2	Số thực	Tập hợp số thực	1 TN 3								60%
		Căn bậc hai số học	1 TN 4								
		Giá trị tuyệt đối của số thực	1								

			TN 5								
		Phép tính với số thực				1 TL 13b					
		Làm tròn số và ước lượng.	1 TN 6								
		Tỉ lệ thức-Dãy tỉ số bằng nhau	1 TN 7			1 TL 14					
		Giải toán về đại lượng tỉ lệ					3 TL 15a,b,c		1 TL 16		
3	Hình học trực quan	Hình hộp chữ nhật và hình lập phương			1 TN 8					10%	
		Lăng trụ đứng tam giác, lăng trụ đứng tứ giác				1 TL 17					
4	Góc. Đường thẳng song song	Góc ở vị trí đặc biệt. Tia phân giác của một góc	3 TN 9, 10,12							20%	
		Hai đường thẳng song song. Tiên đề Euclid về đường thẳng song song	1 TN 11	1 TL 18 a		1 TL 18 b					
Tổng			10 (2,5 đ)	1 (0,5đ)	2 (0,5 đ)	5 (3,5 đ)	0 (0 đ)	3 (2,0 đ)	0 (0 đ)	1 (1,0 đ)	22 (10 đ)
Tỉ lệ %			30%		40%		20%		10%		100%
Tỉ lệ chung			70%				30%				

B. BÀN ĐẶC TẢ ĐỘ ĐÁNH GIÁ CUỐI HỌC KÌ I MÔN TOÁN – LỚP 7

TT	Chương/ Chủ đề	Nội dung/Đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức			
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
1	Số hữu tỉ	Số hữu tỉ và tập hợp các số hữu tỉ. Thứ tự trong tập hợp các số hữu tỉ	Nhận biết được số hữu tỉ và lấy được ví dụ về số hữu tỉ.	1 TN 1			
		Các phép tính với số hữu tỉ	Mô tả được phép tính lũy thừa với số mũ tự nhiên của một số hữu tỉ và một số tính chất của phép tính đó (tích và thương của hai lũy thừa cùng cơ số, lũy thừa của lũy thừa).		1 TN 2		
			Thực hiện được các phép tính: cộng, trừ, nhân, chia trong tập hợp số hữu tỉ.		1 TL 13a		
2	Số thực	Căn bậc hai số học	Nhận biết được khái niệm căn bậc hai số học của một số không âm.	1 TN 4			
			Tính được giá trị (đúng hoặc gần đúng) căn bậc hai số học của một số nguyên dương bằng máy tính cầm tay.		1 TL 13b		
		Số vô tỉ. Số thực	Nhận biết được số vô tỉ, số thực, tập hợp các số thực.	1 TN 3			
			Nhận biết được giá trị tuyệt đối của một số thực.	1 TN 5			
			Thực hiện được ước lượng và làm tròn số căn cứ vào độ chính xác cho trước.	1 TN 6			
			Nhận biết được số thập phân hữu hạn và số thập phân vô hạn tuần hoàn.	1 TN 7			
		Tỉ lệ thức và dãy tỉ số bằng nhau	Thực hiện được tính chất của dãy tỉ số bằng nhau trong giải toán (ví dụ: chia một số thành các phần tỉ lệ với các số cho trước,...).		1 TL 14		
		Giải toán về đại lượng tỉ lệ	Giải được một số bài toán đơn giản về đại lượng tỉ lệ thuận (ví dụ: bài toán về tổng sản phẩm thu được và năng suất lao động,...).				3 TL 15a,b,c
			Giải được một số bài toán đơn giản về đại lượng tỉ lệ				

			nghịch (ví dụ: bài toán về thời gian hoàn thành kế hoạch và năng suất lao động,...).				TL 16
3	Hình học trực quan	Hình hộp chữ nhật và hình lập phương	Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với việc tính thể tích, diện tích xung quanh của hình hộp chữ nhật, hình lập phương (ví dụ: tính thể tích hoặc diện tích xung quanh của một số đồ vật quen thuộc có dạng hình hộp chữ nhật, hình lập phương,...).		1 TN 8		
		Lăng trụ đứng tam giác, lăng trụ đứng tứ giác	Tính được diện tích xung quanh, thể tích của hình lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác.		1 TL 17		
4	Góc. Đường thẳng song song	Góc ở vị trí đặc biệt. Tia phân giác của một góc	Nhận biết được các góc ở vị trí đặc biệt (hai góc kề bù, hai góc đối đỉnh).	2 TN 9,10			
			Nhận biết được tia phân giác của một góc.	1 TN 12			
		Hai đường thẳng song song. Tiên đề Euclid về đường thẳng song song	Nhận biết được tiên đề Euclid về đường thẳng song song.	1 TN 11			
			Mô tả được dấu hiệu song song của hai đường thẳng thông qua cặp góc đồng vị, cặp góc so le trong.	1 TL 18 a			
			Mô tả được tính chất của hai đường thẳng song song		1 TL 18 b		
Tổng				10 TN 1 TL	2 TN 5TL	3 TL	1 TL
Tỉ lệ %				30%	40%	20%	10%
Tỉ lệ chung				70%		30%	

C. ĐỀ MINH HỌA CUỐI HỌC KÌ I MÔN TOÁN – LỚP 7

PHẦN I: TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN (3 điểm)

Câu 1: (Nhận biết) Trong các khẳng định sau, khẳng định nào đúng ?

- A. $\frac{2}{3} \hat{=} \frac{\pi}{3}$. B. $-\frac{1}{2} \hat{=} \frac{\pi}{2}$. C. $\frac{3}{4} \hat{=} \frac{\pi}{4}$. D. $-1,3 \hat{=} \frac{\pi}{3}$.

Câu 2: (Thông hiểu) Trong các khẳng định sau, khẳng định nào đúng ?

- A. $5^2 \cdot 5^3 = 5^6$. B. $5^2 \cdot 5^3 = 5^5$. C. $5^2 \cdot 5^3 = 25^6$. D. $5^2 \cdot 5^3 = 25^5$.

Câu 3: (Nhận biết) Tập hợp các số thực được kí hiệu là

- A. \mathbb{R} . B. I . C. j . D. \mathbb{C} .

Câu 4: (Nhận biết) Căn bậc hai số học của 4 là

- A. 2. B. -2. C. ± 2 . D. $\sqrt{2}$.

Câu 5: (Nhận biết) Giá trị tuyệt đối của -0,9 là

- A. 0,9. B. -0,9. C. $\pm 0,9$. D. 0,3.

Câu 6: (Nhận biết) Kết quả làm tròn số 7,293 với độ chính xác 0,05 là

- A. 7,2. B. 7,3. C. 7. D. 7,29.

Câu 7: (Nhận biết) Cho các số sau $\frac{4}{6} = 0,66\dots6$; $\frac{3}{4} = 0,75$; $\frac{20}{15} = 1,333\dots3$; $\frac{5}{4} = 1,25$ số nào viết được dưới dạng số thập phân hữu hạn?

- A. $\frac{4}{6} = 0,66\dots6$; $\frac{20}{15} = 1,333\dots3$; B. $\frac{3}{4} = 0,75$; $\frac{5}{4} = 1,25$
 C. $\frac{4}{6} = 0,66\dots6$; $\frac{3}{4} = 0,75$; D. $\frac{4}{6} = 0,66\dots6$; $\frac{3}{4} = 0,75$; $\frac{20}{15} = 1,333\dots3$;

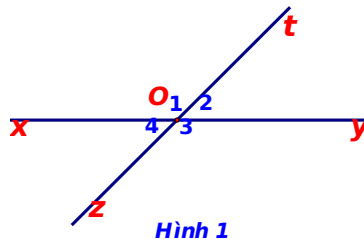
Câu 8: (Thông hiểu) Một hộp sữa hình hộp chữ nhật với kích thước của đáy là 4cm, 5cm và chiều cao 12cm.



Thể tích của hộp sữa là

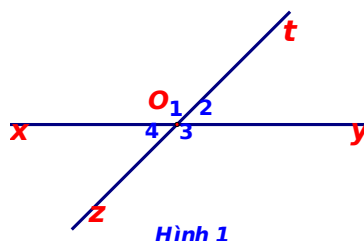
- A. 21 cm B. 20 cm^2 . C. 42 cm^3 . D. 240 cm^3 .

Câu 9: (Nhận biết) Cho **Hình 1**, biết $\hat{O}_1 = 140^\circ$. Số đo góc \hat{O}_3 là:



- A. 40° . B. 140° . C. 90° . D. 180° .

Câu 10: (Nhận biết) Cho **Hình 1**, biết $\hat{O}_1 = 140^\circ$. Số đo góc \hat{O}_2 là:



A. 40° .

B. 140° .

C. 90° .

D. 180° .

Câu 11: (Nhận biết) Cho điểm A nằm ngoài đường thẳng d. Có bao nhiêu đường thẳng đi qua điểm A và song song với đường thẳng d.

A.

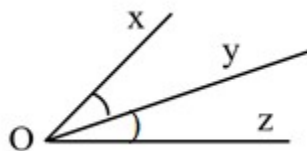
A. 1.

B. 2.

C. 3.

D. 0.

Câu 12: (Nhận biết) Cho hình vẽ, biết $\angle xOy = 40^\circ$, Oy là tia phân giác của góc $\angle xOz$. Khi đó số đo $\angle yOz$ bằng:



A. 20° .

B. 160° .

C. 80° .

D. 40° .

PHẦN II: TỰ LUẬN (7 điểm)

Câu 13: (1,25đ) (Thông hiểu)

Thực hiện các phép tính sau:

a/ $\frac{3}{4} - 0,6$

b/ $\sqrt{9} - |-4,3|$

Câu 14: (1,0đ) (Thông hiểu)

Tìm hai số x, y biết $\frac{x}{2} = \frac{y}{5}$ và $x + y = 14$.

Câu 15: (2,0 đ) (Vận dụng)

Cho hai đại lượng x, y tỉ lệ thuận với nhau và khi $x = 5$ thì $y = 3$

a/ Tìm hệ số tỉ lệ k của y đối x .

b/ Biểu diễn y theo x

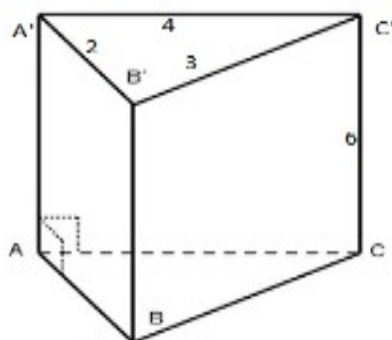
c/ Tính giá trị của y khi $x = -5$; $x = 10$

Câu 16: (1,0 đ) (Vận dụng cao)

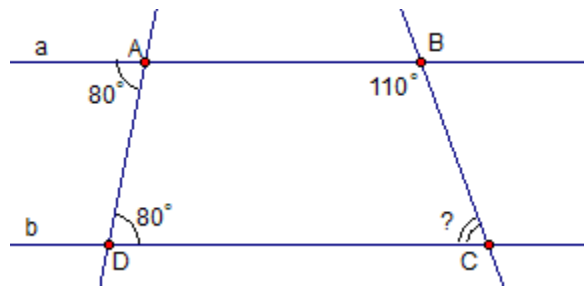
Cho biết 21 công nhân xây xong một ngôi nhà trong 56 ngày. Hỏi cần tăng thêm bao nhiêu công nhân nữa để xây xong ngôi nhà trên trong 49 ngày (biết năng suất làm việc của các công nhân là như nhau).

Câu 17: (0,75 đ) (Thông hiểu) Cho hình vẽ: Tính diện tích xung quanh của hình lăng trụ

ABC.A'B'C'?



Câu 18: (1,0 đ) Cho hình vẽ:



a/ **(Nhận biết)** Hỏi hai đường thẳng a và b có song với nhau không? Vì sao ?

b/ **(Thông hiểu)** Tính số đo góc BCD ?

-----HẾT-----

D. ĐÁP ÁN VÀ THANG ĐIỂM
CUỐI HỌC KÌ I MÔN TOÁN – LỚP 7

PHẦN I: TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Đáp án	A	B	C	A	A	B	B	D	B	A	A	D

PHẦN II: TỰ LUẬN

Câu	Ý	Nội dung	Điểm
13	a (0,5đ)	$\frac{3}{4} - 0,6 = 0,75 - 0,6$	0,25
		$= 0,15$	0,25
	b (0,75đ)	$\sqrt{9} - -4,3 = 3 - 4,3$	0,25-0,25
		$= -1,3$	0,25
14	(1,0đ)	Ta có: $\frac{x}{2} = \frac{y}{5} = \frac{x+y}{2+5} = \frac{14}{7} = 2$	0,25-0,25
		$\Rightarrow x = 2.2 = 4$	0,25
		$y = 2.5 = 10$	0,25
15	a (1,0đ)	Vì x, y tỉ lệ thuận nên $y = k.x$ (k khác 0)	0,5
		$\Rightarrow k = \frac{y}{x}$ mà $x = 5$ thì $y = 3$	0,25
		$\Rightarrow k = \frac{3}{5}$	0,25
	b (0,5đ)	$y = \frac{3}{5}.x$	0,5
	c (0,5đ)	Khi $x = -5$ thì $y = \frac{3}{5}.(-5) = -3$ Khi $x = 10$ thì $y = \frac{3}{5}.10 = 6$	0,25 0,25
16	(1,5đ)	Gọi $x \in N^*$ là số công nhân, $y \in N^*$ là số ngày làm việc	0,25
		Vì x,y tỉ lệ nghịch nên ta có tính chất: $x_1.y_1 = x_2.y_2$	0,25
		Theo đề bài: $x_1 = 21; y_1 = 56; y_2 = 49$	0,25
		$\Rightarrow 21.56 = x_2.49 \Rightarrow x_2 = 21.56 : 49 = 24$	0,25
		Vậy số công nhân cần tăng thêm là $24 - 21 = 3$ công nhân.	0,25
17	(0,75đ)	Diện tích xung quanh của hình lăng trụ ABC.A'B'C' là $S = 6.(2+3+4) = 54(m^2)$	0,5
18	(1,0đ)	$a \parallel b$ vì có hai góc so le trong bằng nhau	0,5
		Vì $a \parallel b \Rightarrow \hat{BCD} + 110^\circ = 180^\circ$ (hai góc trong cùng phía) $\Rightarrow \hat{BCD} = 70^\circ$	0,25 0,25

Chú ý: Tất cả các câu trong bài thi nếu cách làm khác đúng vẫn đạt điểm tối đa, điểm thành phần giám khảo tự phân chia trên cơ sở điểm thành phần của đáp án.