**TUẦN 3**

***Hoạt động trải nghiệm*** Tiết 1

**NÓI LỜI HAY- LÀM VIỆC TỐT**

**I.MỤC TIÊU** :

1. Mục tiêu phẩm chất

- Giúp học sinh có thái độ tốt khi giao tiếp với mọi người xung quanh.

- Biết yêu thương giúp đỡ mọi người, bảo vệ trường lớp xanh sạch, đẹp.

2. Mục tiêu năng lực

- HS biết cách ứng xử đúng và đẹp khi gặp mọi người xung quanh.

- Thực hiện nói lời hay làm việc tốt ở mọi nơi

**II.CHUẨN BỊ:**

- Âm thanh phục vụ hoạt động, một số câu hỏi tình huống, phần thưởng cho HS

**III. CÁC PHƯƠNG PHÁP:**

- Trò chơi, động não, thảo luận nhóm, sắm vai vai, thực hành, suy ngẫm

**IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HĐ CỦA GV** | **HD CỦA HS** |
| 4’  10’  15’  2’ | **1. Ổn định tổ chức**  -GV tổ chức cho hs xếp hàng theo đơn vị lớp đúng vị trí đã được phân chia  **Hoạt động 1: Chào cờ**  -GV TPT tổ chức cho HS chào cờ, hát quốc ca đội ca và hô đáp khẩu hiệu Đội  -Gv yêu cầu học sinh lớp trực tuần nhận xét thi đua  - GV TPT mời đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần tới  **Hoạt động 2: Hỏi nhanh, đáp gọn**  **Khởi động :**  - GV TPT tổ chức cho học sinh hát bài “ Mái trường mến yêu”  - GV tpt nêu lần lượt các tình huống:  HS thảo luận theo nhóm lớp để đưa ra câu trả lời  + Khi đi học về gặp ông bà cha mẹ em sẽ nói gì?  + Giờ ra chơi bạn của em không may bị ngã lúc đó em sẽ làm gì?  + Em nhặt được tiền của ai đó đánh rơi trên sân trường em sẽ làm gì?  +Nhìn thấy một số bạn vứt rác bừa bãi, em sẽ nói gì với các bạn?  + Khi gặp một cô giáo không dạy lớp mình em sẽ nói gì với cô?  GV tổng kết trao phần thưởng cho nhóm có câu trả lời hay.  **Đánh giá**  - GV yêu cầu HS bày tỏ cảm xúc khi tham gia hoạt động.  \* GV kết luận: Làm việc tốt hàng ngày là em đã thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy.  -Dặn dò HS thực hiện những việc làm tốt ở nhà, ở trường. | - HS tham gia  - HS thực hiện theo khẩu lệnh.  - HS lên báo cáo nhận xét thi đua tuần học vừa qua.  -HS lắng nghe  - HS hát  - HS lắng nghe thảo luận và trả lời các tình huống.  -HS lắng nghe  - HS bày tỏ cảm xúc  -HS lắng nghe |

**Tiết 2**

**BÀI 2: NHỮNG VIỆC NÊN LÀM TRONG GIỜ HỌC, GIỜ CHƠI (Tiếp)**

**I.MỤC TIÊU:**

1.Mục tiêu phẩm chất:

Hình thành phẩm chất trách nhiệm trong giò học, giờ chơi

2. Mục tiêu năng lực:

Thực hiện được những việc nên và không nên làm trong giờ học, giờ chơi

Biết thuyết phục bạn từ bỏ ý định thực hiện những việc không nên làm trong giờ học và giờ chơi.

**II .CHUẨN BỊ:**

- Một số hình ảnh về những hành vi nên và không nên làm trong giờ học.

1 quả bóng nhỏ, …

Thẻ có 2 mặt: xanh/ mặt cười, đỏ/ mặt mế.

**III.PHƯƠNG PHÁP, HÌNH THỨC DẠY HỌC**

- Phương pháp tổ chức trò chơi, động não, thảo luận theo cặp, thảo luận nhóm, sắm vai, thực hành, suy ngẫm.

**IV.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 18’  15’  3’ | **Thực hành: Hoạt động 3: Sắm vai xử lí tình huống**  -GV yêu cầu HS quan sát tranh 1, 2/SGK để nhận diện từng tình huống  -Yêu cầu 2 HS ngồi gần nhau lần lượt sắm vai là người rủ và được rủ ở một trong hai tình huống, đảm bảo em nào cũng được thực hành sắm vai từ chối không thực hiện những việc không nên làm trong giờ học hoặc giờ chơi  -GV gợi ý HS không chỉ từ chối khi bạn rủ, mà cần khuyên nhủ bạn không nên hành động như vậy  -GV quan sát các cặp sắm vai và mời một vài cặp làm tốt lên thể hiện trước lớp  -Yêu cầu HS quan sát và lắng nghe để nhận xét, góp ý  -GV tổng hợp ý kiến nhận xét, góp ý của HS, đồng thời bổ sung, phân tích, khen ngợi HS và chốt lại: Các em cần từ chối và khuyên nhủ bạn không làm những việc không nên làm trong giờ học, giờ chơi  **2. Vận dụng**  **Hoạt động 4: Rèn luyện thay đổi hành vi chưa tích cực**  Bước 1: Xác định được hành vi chưa phù hợp trong giờ học, giờ chơi của bản thân và cách khắc phục  -GV yêu cầu HS tự nhận thức/ suy ngẫm xem mình còn có những thói quen chưa phù hợp nào:  1/ Trong giờ học  2/ Trong giờ chơi  3/ Cách khắc phục, thay đổi thói quen  -GV khích lệ HS chia sẻ theo cặp đôi với bạn ngồi bên cạnh  -Chia sẻ trong lớp  Bước 2: Cam kết thay đổi  -GV yêu cầu HS cam kết thay đổi và từng ngày khắc phục những điều em chưa thực hiện được  -GV yêu cầu HS chia sẻ những điều thu hoạch được sau khi tham gia các hoạt động  **3. Củng cố dặn dò**  -Nhận xét tiết học  -Dặn dò chuẩn bị bài sau | -HS tham gia  -HS lắng nghe  -HS chia sẻ theo cặp  -HS theo dõi  -HS thực hiện  -HS lắng nghe |

**Tiết 3**

**SINH HOẠT TẬP THỂ TUẦN 3**

**I.MỤC TIÊU:**

1.Mục tiêu phẩm chất:

- Có ý tổ chức kỷ luật, tinh thần trách nhiệm trước tập thể, có ý thức hợp tác, tính tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể, ý thức giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của tập thể, phấn đấu cho danh dự của lớp, của trường.

2.Mục tiêu năng lực:

- HS biết những ưu điểm và hạn chế về việc thực hiện nội quy, nề nếp trong 1 tuần học tập vừa qua.

- HS làm quen với sinh hoạt sao nhi đồng.

- Hình thành một số kỹ năng về xây dựng tập thể, kỹ năng tổ chức, kỹ năng lập kế hoạch, kỹ năng điều khiển và tham gia các hoạt động tập thể, kỹ năng nhận xét và tự nhận xét; hình thành, phát triển năng lực tự quản.

**II.CHUẨN BỊ:**

GV :băng đĩa nhạc, bảng phụ tổ chức trò chơi, bông hoa khen thưởng…

HS: Chia thành nhóm, hoạt động theo Ban.

**III.PHƯƠNG PHÁP HÌNH THỨC TỔ CHỨC DẠY HỌC**

Phương pháp tổ chức trò chơi, động não, thảo luận theo cặp, thảo luận nhóm, sắm vai, thực hành, suy ngẫm.

**IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HĐ CỦA GV** | **HĐ CỦA HS** |
| 1’  9’  8’  10’  5’  2’ | .**1. Ổn định tổ chức:**  - GV mời chủ tịch HĐTQ lên ổn định lớp học.  **2. Sơ kết tuần và thảo luận kế hoạch tuần sau**  **a/ Sơ kết tuần học**  \* Mục tiêu: HS biết được những ưu điểm và tồn tại trong việc thực hiện nội quy lớp học.  \*Cách thức tiến hành:  - CTHĐTQ mời lần lượt các trưởng ban lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động của lớp trong tuần qua.  - Lần lượt các trưởng ban lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động trong tuần qua.  Sau báo cáo của mỗi ban, các thành viên trong lớp đóng góp ý kiến.  - CTHĐTQ nhận xét chung tinh thần làm việc của các trưởng ban và cho lớp nêu ý kiến bổ sung (nếu có). Nếu các bạn không còn ý kiến gì thì cả lớp biểu quyết thống nhất với nội dung mà các trưởng ban đã báo cáo bằng một tràng pháo tay (vỗ tay).  - CTHĐTQ tổng kết và đề xuất tuyên  dương cá nhân, nhóm, ban điển hình của lớp; đồng thời nhắc nhở nhóm, ban nào cần hoạt động tích cực, trách nhiệm hơn (nếu có).  - CTHĐTQ mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến.  Dựa trên những thông tin thu thập được về hoạt động học tập và rèn luyện của lớp, giáo viên chủ nhiệm góp ý, nhận xét và đánh giá về:  + Phương pháp làm việc của Hội đồng tự quản, trưởng ban; uốn nắn điều chỉnh để rèn luyện kỹ năng tự quản cho lớp.  + Phát hiện và tuyên dương, động viên kịp thời các cá nhân đã có sự cố gắng phấn đấu trong tuần.  + Nhắc nhở chung và nhẹ nhàng trên tinh thần góp ý, động viên, sửa sai để giúp đỡ các em tiến bộ và hoàn thiện hơn trong học tập và rèn luyện… (không nêu cụ thể tên học sinh vi phạm hay cần nhắc nhở trước tập thể lớp).  + Tiếp tục rút kinh nghiệm với những kết quả đạt được đồng thời định hướng kế hoạch hoạt động tuần tiếp theo.  **b/ Xây dựng kế hoạch tuần tới**  \* Mục tiêu: HS biết được cách lập kế hoạch trong tuần tiếp theo.  \*Cách thức tiến hành:  - CTHĐTQ yêu cầu các trưởng ban dựa vào nội dung cô giáo vừa phổ biến, các ban lập kế hoạch thực hiện.  - Các ban thảo luận đề ra kế hoạch tuần tới với nhiệm vụ phải thực hiện và mục  tiêu phấn đấu đạt được trên tinh thần khắc phục những mặt yếu kém tuần qua và phát huy những lợi thế đạt được của tập thể lớp; phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong mỗi ban.  - Lần lượt các Trưởng ban báo cáo kế hoạch tuần tới.  Sau mỗi ban báo cáo, tập thể lớp trao đổi, góp ý kiến và đi đến thống nhất phương án thực hiện.  - CTHĐTQ: Nhận xét chung tinh thần làm việc và kết qủa thảo luận của các ban.  - CTHĐTQ: mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến.  - Giáo viên chốt lại và bổ sung kế hoạch cho các ban.  **3. Tổ chức sinh hoạt theo chủ đề**  Hoạt động 1: Thành lập sao nhi đồng  Bước 1: Giới thiệu – làm quen  -GVCN nêu mục đích, ý nghĩa của việc thành lập Sao nhi đồng  -Giới thiệu các anh, chị PTS của lớp.  Bước 2: Chia lớp thành các Sao  -GV tuyên bố: Mỗi tổ là một Sao  -GV phân công các anh, chị phụ trách về các Sao  Hoạt động 2: Sinh hoạt sao buổi đầu tiên  Các sao sinh hoạt độc lập, GV quan sát, hỗ trợ khi cần  -Anh/ chị PTS chọn địa điểm trong sân, HD các em ngồi vòng tròn  -Anh/ chị PTS tự giới thiệu tên, lớp học của mình.  Tổ chức sinh hoạt Sao theo 4 bước  Bước 1: Bầu trưởng sao  Bước 2: Đặt tên sao  Bước 3: Học lời hứa của nhi đồng  Bước 4: Triển khai chương trình luyện đội viên hạng dự bị  Tổng kết:  -Anh/ chị PTS nhắc nhở các em về nhà”  +Ôn lại bài hát Nhanh bước nhanh nhi đồng, Sao vui của em  +Học thuộc và thực hiện Năm điều Bác Hồ dạy  +Thực hiện lời hứa của nhi đồng  +Dán nội dung rèn luyện theo chuyện hiệu hạng dự bị tại góc học tập và thực hiện.  -Phát nội dung rèn luyện cho các em, nhắc khi về nhà dán tại góc học tập, nhờ bố mẹ, anh chị hướng dẫn cách rèn luyện  **4. Đánh giá** :  Cá nhân tự đánh giá  -GV hướng dẫn HS tự đánh giá em đã xác định được những thói quen chưa phù hợp và khắc phục, thay đổi thói quen đó theo các mức độ Tốt,đạt, cần cố gắng.  b) Đánh giá theo tổ/ nhóm  -GV HD tổ trưởng/ nhóm trưởng điều hành để các thành viên trong tổ/ nhóm đánh giá lẫn nhau về các nội dung sau:  -Xác định được thói quen chưa phù hợp trong giờ học, giờ chơi  -Thái độ tham gia hoạt động có tích cực, tự giác, hợp tác, trách nhiệm, … hay không  c) Đánh giá chung của GV  GV dựa vào quan sát, tự đánh giá của từng cá nhân và đánh giá của các tổ/nhóm để đưa ra nhận xét, đánh giá chung  **5. Củng cố**  - Nhận xét tiết học của lớp mình.  - GV dặn dò nhắc nhở HS | -HS hát một số bài hát.  -Các trưởng ban nêu ưu điểm và tồn tại việc thực hiện hoạt động của các ban.  - CTHĐTQ nhận xét chung cả lớp.  - HS nghe.  - HS nghe.  - HS nghe.  - Các ban thực hiện theo CTHĐ.  - Các ban thảo luận và nêu kế hoạch tuần tới.  - Trưởng ban lên báo cáo.  HS vỗ tay đón chào anh, chị  -HS theo dõi  -Lần lượt từng em trong Sao giới thiệu tên, tuổi của mình  -HS tham gia sinh hoạt sao  -HS lắng nghe, thực hiện  -HS tự đánh giá  -HS đánh giá lẫn nhau  -HS theo dõi  -HS lắng nghe |