**TUẦN 20**

**LUYỆN TẬP CÁC SỐ 10,20,30,40,50,60,70,80,90**

1. **MỤC TIÊU:**

**\* Kiến thức, kĩ năng:**

- Củng cố cho HS về các số từ 10 đến 90.

+ Đếm số lượng bằng cách tạo mười.

+ Đọc, viết được các số 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90.

**\*Phát triển các năng lực chung và phẩm chất:**

- Thực hành vận dụng trong giải quyết các tình huống thực tế.

- Rèn luyện kĩ năng quan sát, phát triển các năng lực toán học.

- Phát triển các NL toán học: NL mô hình hoa toán học, NL giao tiếp toán học, NL giải quyết vấn đề toán học.

- Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Vở BT phát triển năng lực Toán tập 1

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**:

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **A. Tái hiện củng cố:**  **1. KTBC.**  **2. Bài mới**.  *a. Giới thiệu bài.*  *b. Hướng dẫn HS làm bài tập.*  **\* Bài 1**.  - GV gọi hs nêu yêu cầu.  - Hướng dẫn HS quan sát mẫu:  ? Có mấy chú kiến? Viết số mấy vào ô vuông?  - Viết “ mười lăm” vào chỗ chấm(…..)  - Cho HS quan sát.  - GV cho hs làm bài.  - GV chữa bài, nhận xét bài làm của hs.  **\* Bài 2**.  - Yêu cầu HS thực hành đếm khay quả trứng:  - Cho HS thực hiện theo nhóm, sau đó báo cáo kết quả.  - Gv cho hs làm bài rồi chữa bài.  ?Vì sao con chọn như vậy?    - GV chốt kết quả đúng.  **\* Bài 3.**  - GV gọi HS nêu yêu cầu.  - GV cho HS làm bài theo nhóm.  - Cho HS đổi vở kiểm tra chéo.  - GV chấm nhanh 1 số vở rồi nhận xét.  **\* Bài 4.**  Viết số thích hợp vào chỗ trống.  - GV gọi hs nêu yêu cầu.  - Cho HS quan sát hình ghi số còn thiếu vào mỗi ô trống  - Gọi HS nêu kết quả.  - GV nhận xét,  **3. Củng cố- dặn dò.**  - Nhận xét tiết học  - Nhắc nhở các em về chuẩn bị bài sau. | - HS nêu: **Viết** ( theo mẫu)  - HS quan sát hình.  - HS quan sát, trả lời: Có 15 chú kiến, viết số 15 vào ô vuông.  - HS quan sát và theo dõi GV hướng dẫn mẫu.  -HS làm bài trong vở bài tập.  -HS chữa và nhận xét bài  - HS nhận xét bạn.  - HS nêu yêu cầu: Số?  - HS làm bài và chữa bài.  - HS giải thích  a) 30 quả trứng,  viết số: 30  đọc số: ba mươi  b) 50 quả trứng  viết số: 50  đọc số: năm mươi  - HS nêu yêu cầu: Nối (theo mẫu) HS1 nêu số: 30  HS2 đọc số: ba mươi  - HS thực hiện trên thẻ GV đã chuẩn bị.  - HS làm bài trong vở BT    - HS nêu yêu cầu.  - HS quan sát thực hiện rồi chia sẻ với bạn cách làm  - HS đọc các số từ 10,20,30…….90  Và ngược lại: 90, 80,70,……….,10  - HS khác nhận xét |

**TIẾT 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **B. Kết nối:**  **1. KTBC.**  **2. Bài mới**.  *a. Giới thiệu bài.*  *b. Hướng dẫn HS làm bài tập.*  \* **Bài 5.**  Điền các số theo thứ tự từ 20 đến 1  - GV nêu yêu cầu và cho HS quan sát tranh  - GV cho HS làm bài.  - Cho HS đổi vở kiểm tra chéo  ? Sau khi điền các số từ 20 đến 1, con đã viết được những số gì?  \* **Bài 6**. **Khoanh vào 20 viên bi:**  - GV gọi HS nêu yêu cầu và cho HS quan sát đếm từng cột viên bi  - GV hướng dẫn HS làm bài:  - GV cho hs làm bài.  - GV chữa bài.  - GV nhận xét.  **\* Bài 7**. Viết số thích hợp vào chỗ trống (theo mẫu)  - GV gọi HS nêu yêu cầu, cho HS quan sát hình và nêu cách làm phù hợp.  ?Con chọn số nào cho đó?  - GV yêu cầu HS làm bài.  - GV chấm nhanh 1 số bài và nhận xét.  **\* Bài 8. Số?**  - GV gọi HS nêu yêu cầu  - GV cho HS làm bài và chữa bài.  ? Vì sao con chọn 4 hình tam giác?  + Tương tự với các hình còn lại.  - GV nhận xét  **\* Bài 9. Viết phép tính thích hợp với mỗi bức tranh.**  - GV cho hs quan sát tranh và nêu cách đếm thế nào cho dễ dàng và chính xác trong nhóm, sau đó viết vào vở.  - GV gọi 1, 2 HS nêu bài toán và nêu số cần điền.  - GVnhận xét.  **3. Củng cố- dặn dò.**  - Nhận xét tiết học  - Nhắc nhỏ các em về chuẩn bị bài sau. | - HS quan sát tranh  - HS làm bài  - HS đổi vở nhận xét bạn  + HS: con viết được các số bắt đầu từ số 20 và kết thúc là số 1.  20,19,18,17,16,15,14,13,12,11,10,9,8,7,6,5,4,3,2,1  - HS nêu yêu cầu  - HS quan sát và phân tích mẫu theo câu hỏi của GV  - HS làm bài  - HS chữa bài trên bảng.  - HS nhận xét bạn.  - HS quan sát hình và nêu cách thực hiện.  + Con bướm có số 4 ở giữa thân: vậy bên cánh trái là số 3, bên cánh phải là số 5.  + Con bướm có số 5 ở giữa thân: vậy bên cánh trái là số 4, bên cánh phải là số 6.  + Con bướm có số 3 ở giữa thân: vậy bên cánh trái là số 2, bên cánh phải là số 4.  + Con bướm có số 9 ở giữa thân: vậy bên cánh trái là số 8, bên cánh phải là số 10.  ……  - HS nhận xét bạn  -HS nêu yêu cầu.  -HS làm bài và chữa.  + Vì có 4 ngôi nhà có chóp là hình tam giác  - HS nêu yêu cầu.  - HS quan sát và nêu bài toán trong nhóm, viết số vào vở.  + Có 4 hộp đựng bút chì, mỗi hộp đựng 10 cây bút chì. Vậy: Có tất cả 40 cây bút chì.  + Có 6 lọ cắm hoa, mỗi lọ cắm 10 bông hoa. Vậy: Có tất cả 60 bông hoa. |

**TIẾT 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **C. Vận dụng, phát triển.**  **1. KTBC.**  **2. Bài mới**.  *a. Giới thiệu bài.*  *b. Hướng dẫn HS làm bài tập.*  **\* Bài 10. Nối các số theo thứ tự từ 10 đến 90 rồi tô màu thích hợp:**  - GV gọi HS nêu yêu cầu.  - Cho HS quan sát hình vẽ và nối số theo thứ tự, sau đó đổi vở kiểm tra trong nhóm 2.  - Gv nhận xét.  **\* Em tự đánh giá.**  **3. Củng cố- dặn dò.**  - Nhận xét tiết học  - Nhắc nhở các em về chuẩn bị bài sau. | - HS nêu yêu cầu  - HS làm bài sau đó nêu kết quả bài làm.    - HS dựa vào kết quả làm bài để tự đánh giá. |