**TRƯỜNG THCS NGUYỄN THÁI BÌNH**

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ - HỌC KÌ II**

**NĂM HỌC 2023 - 2024**

**Môn : NGỮ VĂN 6**

**Thời gian làm bài: 90 phút (không kể thời gian giao đề)**

**Đề 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng****% điểm** |
|  |  |  | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |  |
|  |  |  | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ lục bát | **4** | **0** | **4** | **0** | **0** | **2** | **0** |  | **6,0** |
| **2** | **Viết** | Viết bài văn tả cảnh sinh hoạt | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | **4,0** |
| **Tổng** | ***20%*** | ***10%*** | ***20%*** | ***10%*** | ***0*** | ***30%*** | ***0*** | ***10%*** | ***100%*** |
| **Tỉ lệ %** | **30%** | **30%** | **30%** | **10%** |  |
| **Tỉ lệ chung** | **60%** | **40%** | **100%** |

**TRƯỜNG THCS NGUYỄN THÁI BÌNH**

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**NĂM HỌC 2023 - 2024**

**Môn : NGỮ VĂN 6**

**Thời gian làm bài: 90 phút (không kể thời gian giao đề)**

**Đề 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/****Chủ đề** | **Nội dung/ Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Đoạn thơ | **Nhận biết:** - Nhận biết thể thơ, phương thức biểu đạt, các hình ảnh thơ, các biện pháp tu từ.**Thông hiểu:** - Hiểu được nội dung văn bản.- Hiểu được tình cảm tác giả gửi gắm trong bài thơ.**Vận dụng:**- Liên hệ bản thân thông qua nội dung văn bản | 4 TN | 4TN | 2TL |  |
| **2** | **Viết** | Viết bài văn tả cảnh sinh hoạt | - **Nhận biết:** Nhận biết đối tượng miêu tả được gợi ra từ đề bài.- **Thông hiểu:** Hiểu được yêu cầu của đề: tả cảnh sinh hoạt mà em có dịp quan sát hoặc tham dự.- **Vận dụng:** Vận dụng viết được bài văn miêu tả cảnh sinh hoạt.- **Vận dụng cao:** Tạo lập được văn bản miêu tả có kết hợp yếu tố tự sự và biểu cảm. |  |  |  | 1TL\* |
| **Tổng** |  | **4TN** | **4TN** | **2 TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** |  | ***20%*** | ***20%*** | ***20%*** | ***40%*** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **40%** | **20%** | **40%** |

**TRƯỜNG THCS NGUYỄN THÁI BÌNH**

**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ - HỌC KÌ II**

**NĂM HỌC 2023 - 2024**

**Môn : NGỮ VĂN 6**

**Thời gian làm bài: 90 phút (không kể thời gian giao đề)**

**ĐỀ 1:**

**I. ĐỌC – HIỂU** (6,0 điểm)

**Đọc văn bản sau và trả lời câu hỏi bằng cách ghi lại đáp án đúng vào giấy kiểm tra.**

**TÓC CỦA MẸ TÔI**

 (Phan Thị Thanh Nhàn)

Mẹ tôi hong tóc buổi chiều

Quay quay bụi nước bay theo gió đồng

Tóc dại mẹ xõa sau lưng

Bao nhiêu sợi bạc chen cùng sợi đen.

Tóc sâu của mẹ tôi tìm

Ngón tay lần giữa ấm mềm yêu thương

Bao nhiêu sợi bạc màu sương

Bấy nhiêu lần mẹ lo buồn vì tôi.

Con ngoan rồi đấy mẹ ơi

 Ước gì tóc mẹ bạc rồi lại xanh.

 *(Con muốn mặc áo đỏ đi chơi, NXB Kim Đồng, Hà Nội, 2016)*

**Câu 1.** **(0.5 điểm) Xác định phương thức biểu đạt chính của bài thơ trên ?**

A. Tự sự B. Biểu cảm  C. Nghị luận D. Tự sự và biểu cảm .

**Câu 2.** **(0.5 điểm) Dòng nào sau đây chứa các cặp từ trái nghĩa?**

A. Dài - bạc; dài - đen  B. Bạc - đen; bạc - xanh

C. Bạc - sâu; sâu - sương  D. Ấm - mềm; lo - buồn

**Câu 3.** **(0.5 điểm) Biện pháp tu từ nào được sử dụng ở các dòng thơ sau?**

Bao nhiêu sợi bạc màu sương

 Bấy nhiêu lần mẹ lo buồn vì tôi.

A. Nhân hóa B.  Điệp ngữ

C. So sánh D. Tương phản

**Câu 4. (0.5 điểm)** **Dòng thơ nào không trực tiếp nói về đặc điểm của tóc mẹ?**

A. Tóc dài mẹ xoã sau lưng.  B. Bao nhiêu sợi bạc chen cùng sợi đen

C. Bao nhiêu sợi bạc màu sương D. Ước gì tóc mẹ bạc rồi lại xanh

**Câu 5. (0.5 điểm)** **Qua các dòng thơ trực tiếp nói về tóc mẹ, người con cho thấy điều gì ở mẹ của mình?**

A. Người mẹ vẫn còn trẻ  B. Người mẹ đã già

C. Người mẹ rất vất vả  D. Người mẹ rất giản dị

**Câu 6.** **(0.5 điểm) Ở khổ 2, người con thể hiện tình cảm gì với mẹ?**

A. Biết ơn, kính trọng mẹ

B. Thương mẹ vì mẹ tảo tần, vất vả

C. Lo lắng, sợ hãi khi thấy mẹ đã già

D. Quan tâm, thấu hiểu và cảm thấy có lỗi với mẹ

**Câu 7. (0.5 điểm)** **Người con ước điều gì qua dòng thơ “Ước gì tóc mẹ bạc rồi lại xanh”?**

A. Người mẹ xinh đẹp hơn  B. Người mẹ khoẻ mạnh hơn

C. Người mẹ trẻ lại D. Người mẹ không vất vả nữa

**Câu 8. (0.5 điểm)** **Ai là người bày tỏ cảm xúc, suy nghĩ trong bài thơ?**

A. Người mẹ. C. Người cha.

B. Tóc của mẹ D. Người con

**Câu 9.** **(1.0 điểm)** Người con bộc lộ những cảm xúc, suy nghĩ gì trong bài thơ?

**Câu 10. (1.0 điểm)** Bài thơ khơi gợi ở em những cảm xúc, suy nghĩ gì về người mẹ của mình? Em mong muốn làm điều gì cho mẹ?

**II. VIẾT (4.0 điểm)**

Em hãy viết một bài văn tả quang cảnh buổi lễ chào cờ ở trường em.

**HƯỚNG DẪN TRẢ LỜI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | B | 0,5 |
| **2** | B | 0,5 |
| **3** | C | 0,5 |
| **4** | D | 0,5 |
| **5** | C | 0,5 |
| **6** | D | 0,5 |
| **7** | C | 0,5 |
| **8** | D | 0,5 |
|  | **9** | Người con cảm thấy buồn bã, xót xa khi thấy mẹ đã già; thấy ân hận vì mình đã để mẹ phải lo buồn nhiều; ước mong mẹ trẻ lại để được ở mãi bên mẹ và sẽ vâng lời mẹ để mẹ vui lòng.  | 1,0 |
|  | **10** | HS tự nêu những cảm xúc, suy nghĩ gì về người mẹ của mình sau khi đọc bài thơ và điều mà mình mong muốn làm cho mẹ.Ví dụ: Yêu thương mẹ nhiều hơn. Mong mẹ luôn khỏe mạnh, vui vẻ… Chăm sóc, phụng dưỡng mẹ , học tập, rèn luyện tốt để mẹ vui  | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | 1. *Đảm bảo cấu trúc bài văn miêu tả*

**Mở bài:** giới thiệu cảnh vật miêu tả**Thân bài:** Miêu tả quang cảnh theo trình tự thời gian, không gian **Kết bài:** Cảm nghĩ chung. *- Xác định đúng yêu cầu của đề*: Miêu tả cảnh buổi lễ chào cờ ở trường em. | 0,25 |
|  | 1. *Nội dung.*
 | 3.5 |
|  | **\* Mở bài:** giới thiệu buổi chào cờ của trường em đang học**\* Thân bài:**- Tả bao quát cảnh buổi lễ chào cờ+ Đúng 7h sáng tất cả học sinh đều tập trung trước sân trường+ Tất cả học sinh xếp hàng ngay ngắn, trang phục chỉnh tề+ Trống, cờ, đội văn nghệ, trống,… đều chuẩn bị sẵn sàng- Tả chi tiết+ Chuẩn bị chào cờ, các lớp tập trung, điểm danh, xếp ghế, phân công trực ban+ Người điều hành ra hiệu lệnh cả trường đứng chỉnh tề, ngay ngắn ,hát quốc ca.+ Cô phụ trách thông qua các hoạt động+ Cô hiệu phó báo cáo công tác tuần qua và đưa ra phương hướng mớic. Kết thúc buổi lễ- Các lớp thu dọn ghế và về lớp,các lớp trực ban thu gọn ghế- Thầy cô chuẩn bị vào phòng họp**\* Kết bài:** nêu cảm nghĩ của em về buổi lễ chào cờ- Em rất thích buổi lễ chào cờ mỗi sáng thứ hai, đây là một hoạt động rất có ích. | 3,0 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*Đảm bảo qui tắc chính tả dùng từ, đặt câu.- *Sáng* tạo: Có cách diễn đạt, trình bày lí lẽ, thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận. | 0,25 |

*Bình Hòa, ngày 27 tháng 02 năm 2024*

**BAN GIÁM HIỆU DUYỆT TỔ CHUYÊN MÔN DUYỆT NGƯỜI RA ĐỀ**