|  |  |
| --- | --- |
|  | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II**  **NĂM HỌC 2023 - 2024**  **Môn: Ngữ văn, lớp 11**  *Thời gian làm bài*: *90 phút*, *không tính thời gian phát đề*  *(Đề kiểm tra gồm 02 trang)* |

Mã đề: 02

Họ và tên học sinh: ………………………………………Số báo danh……………………………

**I. ĐỌC HIỂU ( 6,0 điểm)**

**Đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu:**

*Cuộc đời có nhiều cái chế riễu đắng cay và đau đớn làm cho chúng ta đột nhiên hiểu cái ý nghĩa chua chát và sâu xa. Tôi sẽ kể câu chuyện dưới đây làm chứng cho sự ấy.*

*Tôi có một người bạn tên là Minh. Anh ta là một thiếu niên linh lợi, đảm đang và rất có nghị lực. Nhà anh vốn nghèo. Cũng vì cái nghèo ấy, mà từ thuở nhỏ, anh Minh đã phải chịu bao nhiêu nỗi khổ sở, thiếu thốn, không kể những nỗi bị ức hiếp mà những người nghèo ở thời nào cũng phải chịu. Vì vậy, khi lớn lên, Minh chỉ có một chủ đích: làm giàu. Anh ta vẫn thường nói với tôi: "Đời bây giờ, chỉ có một sức mạnh, là đồng tiền. Nếu anh có tiền, anh làm gì cũng được". […]*

*Hôm ấy, anh ta đương đi trong phố thì bị một cái ô tô tự nhiên bỏ đường nhảy lên hè cán phải. Minh chỉ kịp thoáng nghĩ đến cái sự không may ấy nữa, rồi anh ta đau quá ngất đi. […]*

*- Chỉ độ mười phút. Cưa soẹt một cái là xong.*

*Và thầy ta đưa ngón tay trỏ vụt qua bàn tay trái, với một dáng điệu rất rõ rệt. Minh ngất đi.*

*Minh sống những ngày chán nản ghê gớm trên giường bệnh. Cụt chân! Bây giờ anh đã cụt chân thì còn làm gì được nữa. Nghĩ đến lúc phải lê cái chân gỗ như những người què anh thường vẫn gặp, Minh thấy rùng mình lạnh giá. Một người tàn tật như anh thì còn bao giờ mong đạt được cái chủ đích anh vẫn đeo đuổi xưa nay nữa. Còn mong gì có tiền! Đến mong cái chân lại lành như cũ không thể nào được rồi. Minh chỉ muốn tự tử.*

*Nhưng bốn tháng sau, khi ra khỏi nhà thương, Minh cũng quen dần với số phận của mình. Anh đành chịu vậy với một chân què. Đấy là một sự an phận buồn rầu và khổ não, tràn lấp hết cả những hy vọng, những sở ước của đời anh.*

*Nhưng, đó là một cái may hay cái không may? Minh lại hy vọng khi người thầy kiện của anh đến bảo cho anh biết có thể kiện hãng ô tô để xin một số tiền bồi thường rất lớn được. Anh ta, từ đấy, hồi hộp mong đợi từng ngày cái kết quả của vụ kiện trên tòa án. Anh nghĩ đến số tiền mà anh sẽ có, nghĩ đến cái sức mạnh mà tiền sẽ mang đến cho anh. Tôi thấy anh ta lại vui vẻ, huýt sáo miệng, và toan tính thực hành những cái mộng tưởng mà anh ta theo đuổi bấy lâu nay.*

*Quả nhiên anh được kiện. Ngày lĩnh tiền, Minh rủ tôi cùng đi. Anh mân mê những tờ giấy bạc một vạn bạc một cách thiết tha và khoan khoái. Mắt anh sáng lên, nhưng lần này vì vui mừng, anh giữ chặt vào ngực tập giấy bạc yêu quý, như ôm một người tình nhân. […]*

*Được ít lâu, tôi gặp Minh luôn luôn ở những chốn ăn chơi trong thành phố. Đồng tiền làm cho anh đạt được mọi ý muốn. Anh lấy tiền bù đắp vào cái chỗ chân què của anh, cái sức mạnh đồng tiền làm cho anh say sưa. Muốn tận hưởng những cái khoái lạc cũng như người khác, Minh vun tiền ra không tiếc.*

*Tôi đã có lần khuyên anh nên dè dặt, thì Minh có vẻ tấm tức trả lời:*

*- Anh bảo tội gì mà không tiêu cho sướng? mà tôi còn giữ tiền làm gì cơ chứ?*

*Anh trầm ngâm một lát rồi nói tiếp:*

*- Anh không biết, tôi chơi bời để khuây khỏa nỗi buồn và để quên đi.*

*Tôi đưa mắt nhìn cái chân gỗ của anh không trả lời. […]*

*Hai năm sau. Điều mà người ta có thể đoán trước được đã đến. Phung phí trong hai năm, số tiền một vạn của anh Minh không còn một xu nhỏ. Anh lại trở lại với cái nghèo nàn như cũ, với những cái thiếu thốn của kẻ không tiền. Nhưng tâm anh đã rướm máu bị thương, lòng anh bây giờ không như trước nữa. Bây giờ trong lòng anh đầy những sự chua chát và chán nản. Cái chán nản sau những cuộc chơi bời, cái chua chát khi nhận thấy sự thay đổi của lòng người đối với kẻ có tiền và không có tiền.*

*Tôi đến tìm anh Minh trong một căn nhà ở ngoại ô. Ôn lại chuyện cũ, tôi hỏi anh một cách thân mật:*

*- Thế mà, bây giờ anh đã quên chưa?*

*Minh buồn rầu, giơ cái chân cụt ra ánh sáng, thong thả trả lời:*

*- Không, nó ở đây, không quên được.*

*Anh nói cả vết thương ở ngoài hình thể và trong tâm hồn****.***

( Trích *Cái chân què,* Thạch Lam )

**Câu 1. (0,75 điểm)** Xác định ngôi kể trong đoạn trích .

**Câu 2. (0,75 điểm)** Câu “*Anh bảo tội gì mà không tiêu cho sướng? mà tôi còn giữ tiền làm gì cơ chứ?”* được kể theo điểm nhìn của nhân vật nào?

**Câu 3. (1,0 điểm)** Hãy liệt kê các sự kiện chính của câu chuyện.

**Câu 4. (1,0 điểm)** Theo anh/chị, tại sao nhân vật Minh lại chơi bời sau khi nhận được tiền bồi thường do tai nạn giao thông?

**Câu 5.** **(1,0 điểm)**  Em có đồng tình với ý kiến của nhân vật Minh “tôi chơi bời để khuây khỏa nỗi buồn và để quên đi.” hay không? Vì sao?

**Câu 6. (1,5 điểm)** Em rút ra được bài học gì cho bản thân sau khi đọc câu chuyện trên?

**II. VIẾT (4,0 điểm)**

Từ văn bản trên, anh/chị hãy viết bài văn nghị luận trình bày suy nghĩ về nghị lực trong cuộc sống ngày hôm nay.

**-Hết-**

*Thí sinh không được sử dụng tài liệu. Giám thị coi thi không giải thích gì thêm.*

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC 2022-2023**  **MÔN THI: NGỮ VĂN 11**  **ĐÁP ÁN - THANG ĐIỂM**  *(Đáp án và hướng dẫn chấm gồm 03 trang)*  ***Mã đề: 02*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | 1 | Ngôi kể thứ nhất  ***Hướng dẫn chấm:***  *- Học sinh trả lời tương tự như đáp án: 0,75 điểm.*  *- Học sinh chỉ trả lời “tôi”:0,5 điểm*  *- Học sinh trả lời không thuyết phục hoặc không trả lời: 0,0 điểm* | 0,75 |
|  | 2 | Điểm nhìn của nhân vật Minh.  ***Hướng dẫn chấm:***  *- Học sinh trả lời tương tự như đáp án:,0,75 điểm.*  *- Học sinh trả lời không thuyết phục hoặc không trả lời: 0,0 điểm* | 0,75 |
|  | 3 | Liệt kê các sự kiện chính của câu chuyện  *- Nhân vật tôi có một người bạn tên là Minh. Minh vốn là con nhà nghèo nhưng có nghị lực vươn lên trong cuộc sống.*  *- Minh bị tai nạn giao thông và phải cưa chân.*  *- Sau vụ tai nạn, Minh được nhận tiền bồi thường, từ đó, Minh ăn chơi “vun tiền không tiếc” bất chấp lời khuyên từ nhân vật tôi.*  *- Sau khi sử dụng hết số tiền bồi thường, Minh không chỉ trở thành một người nghèo khổ mà còn bị tổn thương về“hình thể và trong tâm hồn”*  ***Hướng dẫn chấm:***  *- Học sinh trả lời tương tự như đáp án: 1,0 điểm.*  *- Học sinh trả lời đúng 3 ý : 0,75 điểm.*  *- Học sinh trả lời đúng 2 ý : 0,5 điểm.*  *- Học sinh trả lời đúng 1 ý : 0,25 điểm.*  *- Học sinh trả lời không thuyết phục hoặc không trả lời: 0,0 điểm* | 1,0 |
|  | 4 | Nhân vật Minh chơi bời sau khi nhận được tiền bồi thường do tai nạn giao thông là vì:  + Đây là lần đầu tiên Minh có số tiền lớn và được làm những điều mà bản thân mình mong ước.  + Minh dùng số tiền bồi thường để xoa diệu tổn thương sau tai nạn giao thông.  **+** Minh muốn tận hưởng cuộc sống sung sướng như những người giàu có.  ***Hướng dẫn chấm:***  *- Học sinh trả lời tương tự như đáp án: 1,0 điểm.*  *- Học sinh trả lời đúng 2 ý : 0,75 điểm.*  *- Học sinh trả lời đúng 1 ý : 0,5 điểm.*  *- Học sinh trả lời không thuyết phục hoặc không trả lời: 0,0 điểm* | 1,0 |
|  | 5 | Thí sinh trả lời không đồng tình với ý kiến hoặc vừa đồng tình vừa không đồng tình; đảm bảo hợp lí, thuyết phục, phù hợp với chuẩn mực đạo đức và pháp luật. Sau đây là gợi ý:  -Em vừa đồng tình vừa không đồng tình với ý kiến cả nhân vật Minh vì.  + Sau tại nạn giao thông, có thể vui chơi để tạm thời quên đi nỗi buồn nhưng sau đó phải cố gắng vươn lên trong cuộc sống, cần có ý chí mạnh mẽ vượt qua những tổn thương. Không được sống buông thả để rơi vào tình trạng nghèo đói, khó khăn…  ***Hướng dẫn chấm:*** *- Học sinh trả lời tương tự như đáp án: 1,0 điểm.*  *- Học sinh trả lời có nội dung phù hợp nhưng diễn đạt chưa tốt: 0,75 điểm. - Học sinh trả lời không thuyết phục hoặc không trả lời: 0,0 điểm.* | 1,0 |
|  | 6 | Học sinh được tự do rút ra bài học, miễn là tích cực và liên quan đến nội dung câu chuyện và lí giải hợp lí. Học sinh trả lời theo nhiều cách; đảm bảo hợp lí, thuyết phục, phù hợp với chuẩn mực đạo đức và pháp luật. Sau đây là gợi ý:  Gợi lên thái độ sống tích cực, lạc quan trước những khó khăn trong cuộc sống, dũng cảm đối diện với khó khăn, có tính thần vượt khó…  ***Hướng dẫn chấm***  *-**Thí sinh nêu được bài học: 1,0 điểm*  *-**Lí giải hợp lí: 0,5 điểm*  *-Thí sinh trả lời không đúng hoặc không làm bài: không cho điểm*  Đây là câu hỏi mở, thí sinh có thể diễn đạt theo cách khác miễn là có ý thì giám kháo có thể linh hoạt cho điểm ) | 1,5 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  |  | ***a*. *Đảm bảo cấu trúc bài nghị luận***  Mở bài nêu được vấn đề nghị luận, thân bài triển khai được vấn đề nghị luận, kết bài khái quát được vấn đề nghị luận. | 0,25 |
|  |  | ***b. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận*:**  Viết bài văn nghị luận trình bày suy nghĩ về nghị lực vươn lên trong cuộc sống.  ***Hướng dẫn chấm:***  *- Học sinh xác định đúng vấn đề cần nghị luận: 0,25 điểm.*  *- Học sinh xác định chưa đúng vấn đề cần nghị luận: 0,0 điểm.* | 0,25 |
|  |  | ***c. Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm***  HS có thể viết bài theo nhiều cách trên cơ sở kết hợp được lí lẽ và dẫn chứng để tạo tính chặt chẽ, logic của mỗi luận điểm; đảm bảo các yêu cầu sau: |  |
|  |  | **1. Mở bài**  - Giới thiệu tác giả, truyện ngắn “Cái chân què”.  - Giới thiệu vấn đề nghị luận: suy nghĩ về nghị lực vươn lên trong cuộc sống.  **2. Thân bài**  **1.Tóm tắt câu chuyện và trình bày nghị lực vươn lên trong cuộc sống ngày nay.**  Minh là con nhà nghèo nhưng có ý chí vươn lên trong cuộc sống. Chẳng may Minh bị bị tai nạn giao thông và phải cưa chân. Sau vụ tai nạn, Minh nhận được một tiền bồi thường. Từ đó, Minh ăn chơi “vun tiền không tiếc” bất chấp lời khuyên từ người bạn của mình. Khi sử dụng hết số tiền bồi thường, Minh không chỉ trở lại cái nghèo nàn như cũ mà còn bị tổn thương về cả tinh thần lẫn thể xác.  -Ta rút ra được bài học về nghị lực vươn lên trong cuộc sống. |  |
|  |  | **2. Nghị luận về nghị lực trong cuộc sống ngày hôm nay.**  **- Bàn về nghị lực:**  + Cuộc sống luôn có những thử thách, những điều không may mắn đối với con người, thậm chí là những mất mát đau thương. Nghị lực giúp con người vượt qua hoàn cảnh khắc nghiệt ấy.  + Nghị lực là sự nỗ lực, cố gắng vươn lên, đó là sức mạnh giúp ta đương đầu với những khó khăn của cuộc sống. Nghị lực giúp con người mạnh mẽ để đối diện và chinh phục thử thách.  + Trong thời đại ngày nay có nhiều cơ hội và thách thức, đòi hỏi thê hệ trẻ họ phải có nghị lực để vượt qua.  + Tuổi trẻ hôm nay mang trong mình bầu nhiệt huyết khát khao chinh phục những đỉnh cao, mong muốn được cống hiến, góp sức mình dựng xây Tổ quốc. (Nêu những tấm gương thanh niên vượt lên hoàn cảnh số phận để học tập, lao động, chiếm lĩnh đỉnh cao tri thức).  **-Phê phán:** Một bộ phận thanh niên sống xuông xuôi, chạy theo những ý thích, ham muốn tức thời, ngại khó, ngại khổ.  **-Bài học nhận thức và hành động**: Những người trẻ tuổi cần có nghị lực, ý chí vươn lên. Chúng ta có thể thất vọng, đau buồn những không bao giờ được đầu hàng trước số phận. Càng trong gian khó, con người càng cần khẳng định bản lĩnh và nghị lực, càng trong đau thương mất mát, càng phải sống nhân hậu, yêu thương.  *- Dẫn chứng:* (Học sinh lấy dẫn chứng tiêu biểu, điển hình hoặc có thể sử dụng lí lẽ để lập luận chứng minh)  **3. Kết bài**  Khẳng định lại vấn đề cần nghị luận, rút ra thông điệp ý nghĩa và liên hệ bản thân.  ***Hướng dẫn chấm:***  *- Phân tích đầy đủ, sâu sắc: 2.25 - 2.5 điểm.*  *- Phân tích chưa đầy đủ hoặc chưa sâu: 1.25 điểm – 2.0 điểm.*  *- Phân tích chung chung, sơ sài: 0,25 điểm – 0,75 điểm.* | 2,5 |
|  |  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt | 0,5 |
|  |  | *e. Sáng tạo*: Bài viết có giọng điệu riêng, cách diễn dạt sáng tạo, văn phong trôi chảy | 0,5 |
| **Tổng điểm** | | | 10 |