|  |  |
| --- | --- |
| **Đoàn Thị Thu Phương****Bibet2012@gmail.com** | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ II – LỚP 8****Môn: Ngữ văn****Thời gian làm bài: 90 phút** |

**Phần I. ĐỌC HIỂU (6 điểm).** Đọc văn bản sau và trả lời các câu hỏi bên dưới:

**NHỮNG NGƯỜI MỘNG MƠ “BẰNG CẤP KHÔNG QUAN TRỌNG”**

 “Trình độ chuyên môn thực tế quan trọng hơn bằng cấp”, đó là tư tưởng rất sai lầm của nhiều bạn trẻ ngày nay.

 Dạo gần đây, tôi thấy nhiều người cổ súy cho việc [đánh giá thấp bằng cấp](https://vnexpress.net/huyen-hoac-xin-viec-khong-can-bang-cap-4287251.html). Người ta luôn lấy những chuyện không học vẫn giỏi, vẫn làm sếp, vẫn giàu ra để minh chứng. Đúng là vẫn có những trường hợp người ít học làm sếp của người học cao, nhưng đó chỉ là một số lượng rất ít. Còn về cơ bản, người có bằng cấp vẫn luôn hơn người không có bằng, cũng như điểm 10 chắc chắn phải hơn điểm 5, bằng giỏi phải hơn bằng trung bình.

 Mỗi loại bằng cấp đều có một vị trí, giá trị riêng của nó. Chẳng hạn như bằng cao đẳng sẽ có giá hơn bằng trung cấp và bằng tốt nghiệp THPT. Còn đòi hỏi bằng cao đẳng được coi trọng như bằng đại học thì rõ ràng là không phù hợp. Thậm chí, bằng đại học của trường top đầu cũng hơn trường top dưới nữa.

 "Sau này, [trình độ chuyên môn thực tế sẽ quan trọng hơn bằng cấp](https://vnexpress.net/xin-viec-khong-can-bang-cap-4178718.html)", nếu giữ quan điểm này thì chẳng lẽ không ai cần đi học nữa? Bằng cấp cho thấy người đó được đào tạo tốt hơn người không được đào tạo, và là căn cứ để lựa chọn ứng cử viên ngay từ vòng xét duyệt hồ sơ tuyển dụng.

 Tất cả những người bảo chỉ cần đảm bảo chất lượng công việc mà không cần bằng cấp đều rất sai lầm. Nếu những người đó có công ty riêng, liệu họ có dám tuyển hàng loạt người [không có bằng cấp](https://vnexpress.net/bang-cap-chi-la-bo-loc-giam-thieu-thoi-gian-tuyen-dung-4093560.html) để làm việc cho mình? Liệu những người không bằng cấp đó có giúp đem về thêm những nhân tài cho công ty? Tôi nghĩ rằng hầu hết những người đứng đầu doanh nghiệp có tầm nhìn đều không làm như vậy, trừ vài trường hợp vô tình tìm được "ngọc nổi" ngay trước mắt.

 Câu chuyện xếp loại bằng cấp cũng vậy. Tôi ủng hộ vì đó là việc cần thiết để giảm thiểu thời gian sàng lọc hồ sơ cho nhà tuyển dụng. Nhà tuyển dụng muốn tìm vị trí lương cao có thể lấy những ứng viên có bằng khá, giỏi rồi mới xem bảng điểm sau. Còn nói bằng trung bình mà vẫn có năng lực thì cũng đúng nhưng tỷ lệ chỉ là cá biệt. Ai có nhiều thời gian có thể đăng tuyển và đọc đủ hồ sơ của tất tần tật sinh viên ra trường, để đãi cát tìm một mẩu vàng?

 Tóm lại, học gì là do năng lực của bạn, nếu bạn đủ giỏi hãy vào trường đại học hàng đầu, còn nếu không đủ giỏi thì ta cũng nên chấp nhận học cao đẳng vì nó vẫn còn hơn trung cấp hoặc không có bằng cấp gì. Thế nên, thay vì thắc mắc "có cần học cao, [có cần bằng cấp không](https://vnexpress.net/bang-dai-hoc-giup-vo-chong-toi-doi-doi-4355876.html)?" hãy tìm câu trả lời cho câu hỏi "nên học đại học này hay cao đẳng kia, trường nào phù hợp hơn?".

 (Bảo, đăng trên mục “Ý kiến đời sống” của vnexpress.net)

**Lựa chọn phương án đúng nhất (ghi vào giấy kiểm tra - mỗi câu đúng được 0.5 điểm):**

**Câu 1**. Phương án nào nêu đúng thể loại và nội dung chính của văn bản?

A. Văn bản thông tin viết về giá trị của bằng cấp trong đời sống của con người hiện nay

B. Văn bản thông tin cung cấp những dẫn chứng cụ thể về người thành công không cần bằng cấp

C. Văn bản nghị luận bày tỏ ý kiến của tác giả về vai trò của băng cấp trong cuộc sống D. Văn bản nghị luận bày tỏ sự không đồng tình với ý kiến “Trình độ chuyên môn thực tế quan trọng hơn bằng cấp”.

**Câu 2.** Trong các từ dưới đây, đâu là trợ từ được tác giả sử dụng trong câu: “Đúng là vẫn có những trường hợp người ít học làm sếp của người học cao, nhưng đó chỉ là một số lượng rất ít.”?

A. trường hợp

B. học

C. chỉ

D. ít

**Câu 3:** Theo tác giả, tại sao **k**hông thể lấy những chuyện **không học** vẫn giỏi, vẫn làm sếp, vẫn giàu ra để chứng minh?

A. Đó là điều **k**hông thể B. Đó chỉ là số lượng rất ít

C. Đó là sự bịp bợm D. Đó chỉ là lí thuyết

**Câu 4.** Tại sao người viết ủng hộ việc xếp loại bắng cấp?

A. Giúp cho lựa chọn chính xác người tài B. Giúp tăng tiếng tăm của nhà tuyển dụng

D. Giúp giảm thiểu thời gian sàng lọc hồ sơ C. Giúp người giỏi có đất dụng võ.

**Câu 5:** Tác giả thể hiện thái độ gì qua câu văn: “Tóm lại, học gì là do năng lực của bạn, nếu bạn đủ giỏi hãy vào trường đại học hàng đầu, còn nếu không đủ giỏi thì ta cũng nên chấp nhận học cao đẳng vì nó vẫn còn hơn trung cấp hoặc không có bằng cấp gì.”?

A. **K**hích lệ học tập B. Làm sáng tỏ vấn đề bàn luận của văn bản.

C. Làm sáng tỏ cho luận điểm về người thợ săn. D. Triển khai các lí lẽ về người thợ săn và chú khỉ.

**Câu 6.** Văn bản trên có liên quan đến vấn đề cấp bách nào trong xã hội ?

A. Nâng cao giá trị bản thân

B. Coi trọng bằng cấp

C. Phát triển xã hội

D. Học tập suốt đời.

**Câu 7.** Đoạn văn sau được trình bày theo kiểu nào: “Mỗi loại bằng cấp đều có một vị trí, giá trị riêng của nó. Chẳng hạn như bằng cao đẳng sẽ có giá hơn bằng trung cấp và bằng tốt nghiệp THPT. Còn đòi hỏi bằng cao đẳng được coi trọng như bằng đại học thì rõ ràng là không phù hợp. Thậm chí, bằng đại học của trường top đầu cũng hơn trường top dưới nữa.”?

1. Diễn dịch B. Qui nạp C. Phối hợp D. Song song

**Trả lời các câu hỏi / thực hiện các yêu cầu:**

**Câu 8.** (0.5 điểm)Theo em, những yếu tố nào đã góp phần làm nên sức thuyết phục của văn bản này?

**Câu 9*.*** (1.0 điểm)Vấn đề được bàn luận trong văn bản còn có ý nghĩa trong thời đại ngày nay nữa không? Vì sao?

**Câu 10*.*** (1.0 điểm)Sau khi đọc xong văn bản, em nhận được bài học gì về việc tích lũy bằng cấp và rèn luyện năng lực chuyên môn?

**II. VIẾT (4 điểm).**

Em hãy viết bài văn giới thiệu cuốn sách mà em tâm đắc nhất với các bạn trong lớp của mình.

---------------------------Hết----------------------------

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ II – NGỮ VĂN 8**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
|  **I** |  | **Đọc - hiểu** | **6,0** |
| 1 | D |  0,5 |
| 2 | C | 0,5 |
| 3 | B | 0,5 |
| 4 | D | 0,5 |
| 5 | A | 0,5 |
| 6 | B | 0,5 |
| 7 | A | 0,5 |
| **8** | - Gợi ý:+ Cách lập luận: sử dụng ý kiến của người khác làm tiền đề cho lập luận+ Dẫn chứng thực tế, gần gũi+ Sử dụng ngôn ngữ biểu cảm, mang sắc thái động viên, khích lệ*(HS có thể đưa ra cách giải thích khác, hợp lí: GV cho điểm tối đa).* | 0,50,5 |
| **9**  | Có ý nghĩa thời đại, vì:+ Là vấn đề được mọi người quan tâm, nhiều bài viết đã tham gia để tranh luận+ Tốc độ phát triển của xã hội ngày một nhanh, con người cần được đào tạo phù hợp.+ Mức độ cạnh tranh công việc rất lớn. |  1,0 |
| **10** | HS tự đưa ra những bài học mà bản thân có được- Gợi ý:+ Nếu có khả năng và điều kiện, hãy lựa chọn những trường top đầu để học+ Chăm chỉ rèn luyện năng lực chuyên môn+ Cố gắng hoàn thiện bằng cấp, tích lũy nhiều để gia tăng cơ hội cho tương lai. | 1,0 |
|  **II** |  | **Viết** | **4,0** |
| *a) Đảm bảo cấu trúc bài văn thuyết minh*Mở bài nêu được vấn đề, Thân bài triển khai được vấn đề, Kết bài khái quát được vấn đề. | 0,25 |
| *b) Xác định đúng yêu cầu của đề*Viết bài văn giới thiệu cuốn sách mà em tâm đắc nhất với các bạn trong lớp của mình. | 0,25 |
| *c) Triển khai vấn đề*  Mở bài:+ Giới thiệu được tên sách, tên tác giả cùng một số thông tin ngắn gọn về năm xuất bản, hoàn cảnh ra đời, đối tượng độc giả của cuốn sách.+ Nêu được cảm nhận hoặc ấn tượng nổi bật về cuốn sách.- Thân bài:+ Nêu thông tin liên quan đến loại, thể loại, đề tài, chủ đề của sách.+ Trình bày những điểm mới lạ, nổi bật về mặt nội dung và nghệ thuật của cuốn sách+ Trình bày quan niệm của tác giả về đời sống và con người cùng thông điệp chính mà tác giả muốn gửi gắm đến độc giả.* **Kết bài:** Nêu ngắn gọn về hiệu quả, tác động và giải thích rõ lí do vì sao nên đọc và tìm hiểu cuốn sách.
 | 0, 51,00,50,50,5 |
| *d) Chính tả, ngữ pháp:* Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.*(HS mắc dưới 5 lỗi chính tả, ngữ pháp: không trừ điểm, trên 5 lỗi: trừ 0,25 điểm).* | 0,25 |
| *e) Sáng tạo:* Bố cục mạch lạc; có sự sáng tạo về dùng từ, diễn đạt. | 0,25 |

 **GV ra đề**

 **Đoàn Thị Thu Phương**