

**UNDN TỈNH VĨNH LONG
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

ĐỀ TÀI

**TIỀN ! NIỀM VUI CỦA CON –
NỖ LO CỦA MẸ**

Lĩnh vực: 02– Khoa học xã hội và hành vi



NHÓM THỰC HIỆN:

- | | |
|--------------------------------|--------------------|
| 1. Nguyễn Đình Bảo Long | Nhóm trưởng |
| 2. Nguyễn Vĩnh Lộc | Thành viên |
| 3. Nguyễn Huỳnh Như | Thành viên |

NGƯỜI HƯỚNG DẪN: Giáo viên Nguyễn Thị Gám

Vĩnh Long, tháng 01 năm 2014

I. LÝ DO CHỌN ĐỀ TÀI:

Trong cuộc sống hiện đại ngày nay dường như tất cả mọi thứ đều liên quan đến tiền. Con người tồn tại và phát triển ắt hẳn cần phải có tiền. Tiền được dùng cho mọi sinh hoạt thường nhật. Còn đối với các mối quan hệ trong xã hội, có lúc tiền là sợi dây vô hình gắn kết mọi đối tượng mọi tầng lớp khác nhau, nhưng có khi tiền lại là con dao hai lưỡi cắt đứt những nhân cách đạo đức, các mối quan hệ tốt đẹp. Chính đồng tiền làm tha hóa dần giá trị của con người và phát sinh ra rất nhiều mâu thuẫn nếu chúng ta không sử dụng một cách cẩn thận và hợp lý.

Nói đến tiền thì trẻ em, người lớn, kẻ nghèo, người giàu đều có cách định nghĩa và nhu cầu sử dụng khác nhau về nó.

Tiền không là tất cả, nhưng phải chăng tất cả đều phải cần có nó? Hiện nay, với tốc độ phát triển mau lẹ của xã hội, nhu cầu có được công việc tốt, kiếm thật nhiều tiền của con người tăng cao, dẫn đến mức sống và những nhu cầu của con người thay đổi. Không còn là ăn no mặc ấm mà phải ăn ngon mặc đẹp và sang trọng. Đối với giới trẻ, đặc biệt là trong độ tuổi 15 – 17, có lúc vì mãi mê chạy theo những ham muốn vật chất, nhưng bố mẹ thì không thể đáp ứng đủ những đòi hỏi của các bạn, mà thậm chí từng ngày ham muốn có được nhiều tiền để chi xài lại tăng dần. Những ham muốn bùng nổ ấy vô tình tạo nên một rào cản, ngăn cách bao yêu thương, sự thấu hiểu giữa phụ huynh và học sinh. Vì thế các bạn đã làm mờ đi nhận thức của bản thân về giá trị của cuộc sống, nhất là giá trị của đồng tiền – thứ được tạo ra từ mồ hôi và công sức của gia đình – bố mẹ.

Đã được đề cập rất nhiều trong các bài báo, tư liệu, trang mạng... Tuy nhiên, vấn đề sử dụng tiền của các bạn trẻ vẫn chưa có tài liệu nào tìm hiểu và nghiên cứu sâu về lĩnh vực này ở độ tuổi từ 15 đến 17, vì thế nhóm chúng tôi quyết định chọn đề tài: **“Tiền! Niềm vui của con. Nỗi lo của mẹ.”** (Học sinh trung học phổ thông) với mong muốn sẽ là tiếng chuông cảnh tỉnh cho những bậc bố mẹ và nhất là chính bản thân học

sinh tự ý thức được nỗi vất vả trong lao động mưu sinh của bố mẹ, từ đó có thái độ và cách thức sử dụng đồng tiền cho phù hợp

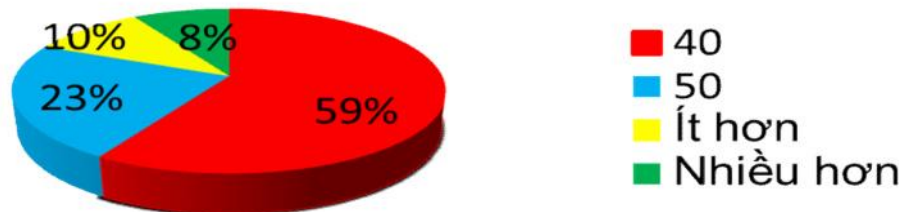
Bởi vì lứa tuổi 15 – 17, là những nhân tố quyết định sự thịnh suy của một đất nước. Nên việc lựa chọn đề tài trên góp phần nâng cao ý thức và đạo đức của học sinh hiện nay. Mặt khác rút ngắn được khoảng cách giữa bố mẹ và con cái, tạo ra một gia đình hạnh phúc, xã hội phát triển.

II. THỰC TRẠNG:

1. Thực trạng xã hội:

Như chúng ta đã biết, xã hội ngày một phát triển, tâm lí của con người đặc biệt là giới trẻ, ít nhiều cũng bị ảnh hưởng. Ở độ tuổi 15 – 17, điều đáng lưu tâm nhất là khoảng cách giữa các bạn với gia đình rất lớn, có những điều khó chia sẻ, nhất là những vấn đề nhạy cảm. Một trong những vấn đề tạo nên khoảng cách ấy là nhu cầu riêng tư của cá nhân trong việc sử dụng tiền, bố mẹ có thỏa mãn tất cả những nhu cầu đó hay không? Theo điều tra khảo sát, chúng ta có được biểu đồ thể hiện số tiền bố mẹ cho con trong một ngày:

Biểu đồ thể hiện số tiền cha mẹ cho con trong 1 ngày



Ở khu vực thành phố và ở địa bàn huyện thị, với 500 phiếu khảo sát dành cho 3 trường THPT ở thành phố (THPT Chuyên Nguyễn Bình Khiêm, THPT Vĩnh Long và THPT Trung Vương). Chúng tôi chia ra bốn mức giá trị để các bạn lựa chọn về số tiền các bạn được bố mẹ cho trong một ngày là 40.000 nghìn đồng, 50.000 nghìn đồng, ít hơn và nhiều hơn. Kết quả cho thấy có 59% những bạn học sinh được 40.000 nghìn đồng, có 23% được 50.000 nghìn đồng, ít hơn với 10% và đặc biệt số học sinh có nhiều tiền hơn ở mức 8%.

Ta thấy số tiền 40.000 nghìn một ngày là không nhiều, nhưng với một tuần là 280.000 nghìn đồng, với một tháng là 1.120.000 nghìn

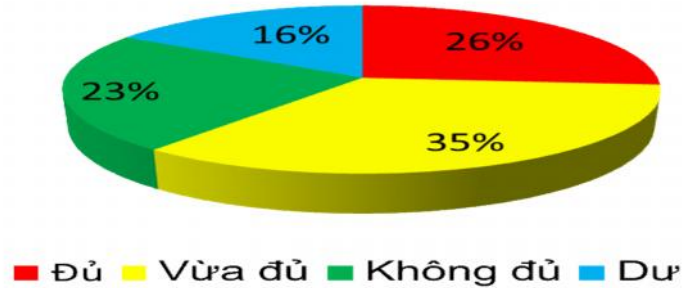
đồng quả là rất lớn, tương đương với mức lương trung bình một tháng của những người lao động nghèo. Vậy còn đối với các bạn được nhiều hơn thì sao? Cộng thêm tiền học thêm trong một tháng của học sinh hiện nay thì tất cả có thể vượt con số 2.000.000 đồng (chưa kể đến mỗi năm, mỗi mùa phải sắm quần áo, giày dép, tập sách, ... và những khoản chi tiêu phát sinh cho các ngày lễ tiệc, vui chơi, giải trí...).

Theo thông tin được Thủ tướng Nguyễn Tấn Dũng cập nhật tại Diễn đàn đối tác phát triển Việt Nam VDPF, quy mô nền kinh tế trong năm 2013 đã đạt gần 176 tỷ USD, thu nhập bình quân đầu người khoảng 1.960 USD, tức bằng 41.160.000 đồng/năm, quy ra một tháng sẽ là 3.430.000 đồng/tháng - một con số không hề nhỏ. Nhưng với số tiền như vậy nếu một gia đình có bố và mẹ đều là lao động chính thì mức tiền sẽ là 6.860.000 đồng/tháng. Như vậy chúng ta thấy một học sinh có thể đã sử dụng khoảng 50% mức thu nhập của gia đình. Đây là ở gia đình có một con, còn gia đình có 2 con, và nhiều hơn thì sao?

Chưa dừng lại ở đó, số liệu trên là thống kê bình quân đầu người của nước ta, nhưng không phải gia đình nào cũng khá giả, riêng về những gia đình khó khăn, nghèo khổ sẽ phải đối mặt sao với khoản chi tiêu cao như vậy? Theo số liệu từ cuộc điều tra của Viện Nghiên cứu, Quản lý kinh tế Trung ương (CIEM), bảng chi tiết cho thấy thu nhập và chi tiêu của hộ gia đình ở nông thôn đang giảm dần và tỷ lệ hộ nghèo không giảm trong giai đoạn 2010 – 2012, tương ứng số hộ tái nghèo tăng lên. Theo đó, thu nhập trung bình của hộ thuần nông chỉ đạt 48.618 nghìn đồng/ngày, tức khoảng 1.458.000 nghìn đồng/tháng. Điều đáng chú ý là trong số các hộ tham gia điều tra, có tới 50% hộ phải vay nợ, và chủ yếu là vay ngoài với lãi suất cao (số tiền nợ vay từ tư nhân, tín dụng ngân hàng chỉ chiếm hơn 13%). Những số liệu trên đặt ra một dấu chấm hỏi lớn trong suy nghĩ chúng

ta về nhu cầu tiêu xài, sử dụng tiền của các bạn phải chăng đã đi xa so với khả năng và tình hình tài chính của gia đình và xã hội hiện nay.

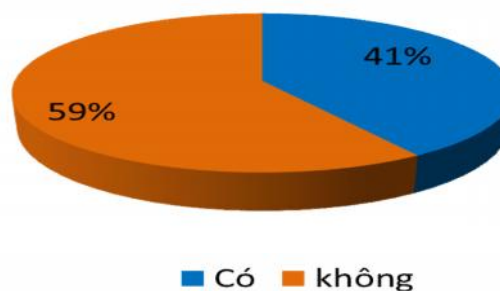
Biểu đồ thể hiện thái độ của con với số tiền cha mẹ cho



Chúng tôi cũng tiến hành khảo sát ở hai trường THPT Phạm Hùng, và trường cấp 2 – 3 Phú Quới huyện Long Hồ, tỉnh Vĩnh Long để tìm hiểu về thái độ của các bạn học sinh đối với số tiền nhận được từ bố mẹ mỗi ngày. Kết quả cho thấy 26% các bạn cho là đủ, 35% các bạn cảm thấy vừa đủ, đặc biệt 23% các bạn nghĩ rằng như thế là chưa đủ và 16% học sinh cho là dư.

Nếu không có đủ tiền chi tiêu thì các bạn phải làm gì? Đó cũng là một vấn đề cần quan tâm và rất đáng để lưu tâm.

Biểu đồ thể hiện số học sinh có tài khoản riêng



Quan sát biểu đồ thể hiện số học sinh có tài khoản riêng ta thấy có đến 41% các bạn học sinh tự tạo tài khoản cho riêng mình. Điều đó có nguyên nhân từ đâu?

Nhìn nhận vấn đề từ hai hướng, một phần là do các bạn có ý thức biết tiết kiệm, thương bố mẹ mà để dành, cân nhắc khi chi tiêu, mặt khác cũng có khá nhiều trường hợp lén lút, giấu gia đình tự tạo cho mình tài khoản riêng, để dự phòng cho những khoản chi ngoài tầm kiểm soát của bố mẹ.

Có lẽ phong cách sống phương Tây đã ảnh hưởng rất lớn đến việc ăn, mặc, ở của giới trẻ hiện nay. Với một số gia đình, cứ thả lỏng mà chiều theo ý muốn của con cái, và nếu việc này cứ lan rộng như một vết dầu loang thì chẳng lâu nữa giới trẻ sẽ tự đánh mất bản thân vì những ham muốn vật chất thiếu nghĩ suy. Xét kỹ, các bạn trẻ là mầm non của tổ quốc, nếu không được nuôi dạy tốt, không được rèn luyện ngay từ trong ghế nhà trường, thì vẻ đẹp truyền thống, vẻ đẹp nhân cách, vẻ đẹp văn hóa của con người Việt Nam sẽ dần bị đánh mất.

Vậy về phía gia đình, phải làm gì, làm như thế nào để quan tâm con cái một cách hợp lý và hiệu quả? Gia đình có thật sự thực hiện đúng, đủ chức năng và vai trò của mình chưa?

2. Thực trạng tâm lí:

+ Đặc điểm sinh lí:

Cơ thể đã hoàn thiện, đặc biệt là hệ thần kinh phát triển mạnh, các năng lực trí tuệ cũng dần được hoàn thiện. Ở học sinh THPT tính chủ định được phát triển mạnh ở tất cả các quá trình nhận thức.

+ Vị trí trong xã hội:

Thanh niên đã có nhiều quyền lợi và trách nhiệm như người lớn, độc lập hơn trong mọi hoạt động, vị trí trong xã hội được mở rộng.

+ Đặc điểm tâm lí:

Những điều kiện trên đã hình thành tâm lí học sinh độ tuổi 15 đến 17 tuổi. Độ tuổi đã có nhận thức về nề nếp, lối sống, sinh hoạt, điều kiện

kinh tế hay cả những vấn đề của bản thân và gia đình. Ở tuổi này thanh niên có ý thức xây dựng lí tưởng sống cho mình và bước đầu có những ước mơ về một gia đình trong tương lai.

Nhìn chung, tư duy của học sinh THPT phát triển mạnh, hoạt động trí tuệ linh hoạt và nhạy bén hơn, có khả năng phán đoán và giải quyết vấn đề rất nhanh. Tuy nhiên, đây là giai đoạn đầu của sự nhận thức từ những điều mới mẻ trong cuộc sống, mà cái “tôi” rất lớn, tự đặt mình là trung tâm vũ trụ nên thường không tránh khỏi việc háo thắng, dễ số suy nghĩ lệch lạc, bông bột. Điều đó được chứng minh qua lần khảo sát này với 280 phiếu trong tổng số 500 phiếu, chiếm 56% do các bạn vì một lý nào đó để thỏa mãn nhu cầu về chi tiêu của mình đã từng dỗi gặt bố mẹ. Điều đó sẽ dẫn đến hệ lụy gì nếu cứ liên tục con cái qua mặt bố mẹ?

III. NGUYÊN NHÂN:

1. Nguyên nhân khách quan:

❖ Tác động từ xã hội:

Sự phát triển chóng mặt của xã hội, quá trình đô thị hóa ngày càng nhanh là điều đáng mừng cho đất nước. Song, mặt trái của nó chính là con người mải mê làm việc đáp ứng nhu cầu của đời sống mà quên mất những giá trị xung quanh. Và một ví dụ điển hình cho điều đó là việc các bậc phụ huynh cho con tiền tiêu xài không hợp lí.

Sự du nhập của nhiều luồng văn hóa phương Tây vào Việt Nam đã làm thay đổi phần lớn nhận thức của lứa tuổi từ 15 - 17. Họ cho rằng cuộc sống hiện đại thì tiền bạc là thứ tất yếu nhận được sự “thán phục” của bạn bè thế giới: “Việt Nam cũng là một quốc gia tiên bộ”.

Thực tế, các mặt hàng hiện nay đều đang đua nhau tăng giá. Bên cạnh đó hàng năm chỉ tiêu bình quân đầu người của Quốc Tế tăng 0,8% (theo Economic's World Magazine) nên nền kinh tế Việt Nam cũng chịu ảnh hưởng. Các bạn trẻ rơi vào thế bất buộc phải chi tiêu một số tiền khá lớn cho nhu cầu cá nhân nhất là những bạn ở nhà trọ, KTX...

Sự rủ rờ của bạn bè, sự cám dỗ của những thú chơi sành điệu ngày nay cũng là một lí do cho việc xài tiền phung phí của học sinh mà xã hội cần lên tiếng!



❖ Tác động từ gia đình:

Vấn đề quan trọng đặt ra ở đây là bố mẹ có quản lý được tất cả những nhu cầu chi tiêu của con cái không?

Cách phụ huynh kiểm soát tiền của con



Tiến hành khảo sát phụ huynh ở từng khu vực. Với 1000 phiếu cho cả thành phố và huyện thị, qua câu hỏi cách kiểm soát tiền của con như thế nào chúng tôi có được biểu đồ trên, nhìn qua số liệu chúng ta thấy có 77% các bậc phụ huynh trực tiếp dò hỏi tiền của con và điều chúng ta cần quan tâm chính là 13% bố mẹ kiểm soát tiền của con bằng cách xem ví và có 10% họ không quan tâm. Từ biểu đồ trên chúng ta sẽ đi sâu hơn về tình hình và tâm lý giữa phụ huynh và con cái, giải đáp những thắc mắc có liên quan đến vấn đề này.

77% cha mẹ trực tiếp hỏi con để kiểm soát là trên mặt lý thuyết và liệu con cái có thành thực khi được hỏi? Điều đáng chú ý là 10% phụ huynh không quan tâm đến việc tiêu xài tiền bạc của con. Đôi khi vì công việc mưu sinh thiếu hụt thời gian chăm sóc, giám sát con không chặt chẽ, nhiều gia đình đã bù đắp bằng cách cho con tiền thoải mái mua sắm, học tập. Và điều này đã dẫn đến việc học sinh xem tiền là niềm vui mà bố mẹ mang lại cho mình. “Niềm vui” đó lâu dần khiến các bạn chi xài không đúng, đặc biệt là họ thích mua hàng hiệu, ăn uống xa xỉ và xem việc đó là điều rất bình thường. Điều đó thể hiện ngay trên biểu đồ, 10% phụ huynh không quan tâm tới con cái, một con số không hề nhỏ và rất đáng được báo động, nghĩa là bố mẹ chỉ biết vung tay cho tiền mà chẳng cần quan tâm đến việc sử dụng như thế nào của con em mình.

Cũng có trường hợp, vì bố mẹ quá sát sao mà quên đi tâm lý của trẻ thơ, phát sinh nên mâu thuẫn, vô tình tạo nên một bức tường ngăn cách giữa bố mẹ và con cái, và bức tường ấy khiến cho phụ huynh dần trở thành những người gắt gao, còn giới trẻ thì trở nên xa lánh mà dần dần chẳng biết làm sao để hiểu và sẻ chia cùng bố mẹ. Một khoảng cách vô hình rất đáng quan tâm giữa bố mẹ và con cái.

2. Nguyên nhân chủ quan:

❖ Về phía học sinh:

Trong những năm gần đây, nhiều học sinh xài tiền một cách tùy tiện, một mặt là do nhu cầu bản thân, mặt khác là để thể hiện mình với các bạn cùng trang lứa.

Ngoài ra, do không có ý thức quản lý và kỹ năng tiết kiệm tiền nên hầu như các bạn chi tiền quá nhiều và không giới hạn.

Hơn nữa, do tâm sinh lý của học sinh độ tuổi này luôn muốn tự do trong việc chi tiêu, muốn thể hiện mình, do tính hiếu kì, tò mò về cuộc sống rất hay bộc phát dẫn đến tiền bạc nếu có sẵn trong tay các bạn sẽ dễ dàng vương vào những trò vui, cà phê, vũ trường, game online, mua sắm,..... Còn nếu với những ham muốn ấy mà không có tiền trong tay thì sẽ ra sao?



Ở khía cạnh khác một số học sinh vì thương bố mẹ, thầy cô nhưng lại thiếu suy nghĩ nên đã bỏ ra khá nhiều tiền để mua quà, làm tiệc...những món quà đắt tiền dường như luôn là sự lựa chọn hàng đầu của các bạn ấy.

IV. HẬU QUẢ:

1. Đối với học sinh:

Vì xài tiền phung phí nên hiện nay các bạn học sinh rất dễ vướng vào những tệ nạn xã hội. Hơn thế khả năng sống tự lập của họ cũng sẽ bị ảnh hưởng xấu khi trưởng thành. Ông Nguyễn Hoài Chương - phó giám đốc Sở GD-ĐT TPHCM) cho rằng, việc học sinh chi xài tiền là vấn đề xã hội có khi từ đồng tiền các em có thể sa vào các tệ nạn, có trường hợp thanh niên giết người thân để có tiền chi xài.



Mặt khác nếu cứ tiêu tiền không hợp lí như thế mãi, bản thân học sinh sẽ dần dần trở thành nô lệ của đồng tiền và để có tiền các bạn có thể làm bất cứ việc gì kể cả phạm pháp. Điều đó đồng nghĩa với việc đạo đức và nhân cách của giới trẻ sẽ mất đi.

2. Đối với gia đình:

Khi con cái chi tiền thì bố mẹ chỉ biết đáp ứng mà ít quan tâm, con cái sẽ có thói quen chi xài quá lớn mà ở độ tuổi này chưa làm ra tiền. Đôi khi vô tình, chính bố mẹ đã đẩy con em mình vào con đường nguy hiểm. Điều này đã làm cho khoảng cách vô hình của con và mẹ trở nên lớn dần, sẽ không có tiếng nói chung của hai phía, gia đình ấy chẳng thể hòa hợp được.



Các bậc phụ huynh lao vào con đường kiếm thật nhiều tiền nhằm cung ứng cho con các nhu cầu cần thiết. Điều đó sẽ khiến những bậc bố mẹ tổn hại về sức khỏe và tâm trí.

3. Đối với xã hội:

Gia đình là nhân tố phát triển của xã hội. Nếu cứ 1000 gia đình có hai con mà mỗi đứa con chi tiêu lãng phí khoảng 40.000đ một ngày thì theo cấp số nhân, mỗi ngày xã hội phải mất 80 triệu đồng cho nhu cầu sinh hoạt và một tháng là 2 tỉ 6 trăm triệu đồng mà GDP đầu người của Việt Nam chỉ tăng từ mức 114 USD (tức 2.508 nghìn đồng) năm 1991 lên 1.061 USD năm 2010 (tức 23.342.000 nghìn đồng). Trong khi đó, GDP đầu người của Trung Quốc tăng từ 353 USD lên 3.915 USD trong khoảng thời gian trên, trên tổng thể thu nhập bình quân đầu người của Việt Nam tụt hậu tới 51 năm so với Indonesia, 95 năm so với Thái Lan và 158 năm so với Singapore. Điều này cho thấy Việt Nam đang còn là một nước nghèo, nếu con số chi tiêu còn cao hơn mức thu nhập thì sẽ có ngày nền kinh tế bị lung lay. Xã hội không thể phát triển và đất nước cũng không thể sánh kịp với các quốc gia tiên tiến trên thế giới.

V. ĐỀ XUẤT GIẢI PHÁP:

1. Về phía học sinh:

Nếu cứ mãi chi tiêu không hợp lí khoản tiền bố mẹ cho như vậy thì học sinh sẽ ngày một mất dần ý thức về gia đình, về giá trị của đồng tiền. Vì thế hãy tập thói quen tiết kiệm ngay từ bây giờ, tự giác tham gia tốt các hoạt động thể dục, thể thao, giải trí nghệ thuật. Từ đó có thêm những niềm vui lành mạnh để giảm bớt những ham muốn của bản thân.

Bên cạnh đó, các bạn cần quan tâm đến gia đình, hãy gần gũi và sẻ chia, nói lên bao tâm tư nguyện vọng của bản thân một cách thoải mái với bố mẹ, biết yêu thương và san sẻ cùng tình thương của bố mẹ. Cuộc sống mưu sinh thì luôn đầy áp lực, vì lẽ đó mà học sinh nên thường xuyên quan tâm đến công việc của bố mẹ, biết đỡ đần để ý thức được những vất vả khi họ lao động tạo ra đồng tiền. Có như thế, suy nghĩ tích cực về nỗi khó nhọc của gia đình cũng như giá trị về tiền bạc của chính bản thân học sinh mới được cải thiện rõ nét.

Hãy dành ra cho mình ít nhất vài phút trong một ngày, nghĩ về bố mẹ, nghĩ về công việc, nghĩ về sự vất vả của bố mẹ. Hãy tự hỏi lòng mình đã yêu thương, quan tâm đến bố mẹ như thế nào, mình đã làm những gì thiết thực và hữu ích cho gia đình, giảm bớt sự vất vả hằng ngày của bố mẹ.....



2. Về phía phụ huynh:

Các bậc phụ huynh muốn hiểu sâu sắc hơn về tâm lí của con em mình trong việc sử dụng tiền một cách tích cực và hiệu quả thì nên dành nhiều thời gian chia sẻ với con về cuộc sống, dạy cho con biết điều hay lẽ phải...

Hơn nữa, bố mẹ cần lắng nghe những tâm tư, những mong muốn, những khuất mắc của con mình một cách hiệu quả. Kiểm tra nhắc nhở song không nên gò bó giám sát giới trẻ một cách cứng nhắc và nguyên tắc phải linh hoạt cương nhu hài hòa chặt chẽ. Tập cho con thói quen tự lập, tự ý thức được bổn phận, trách nhiệm đối với gia đình.

Còn đối với những mâu thuẫn trong gia đình, bố mẹ cần giải quyết một cách ôn hòa, nhã nhặn. Một mặt có thể làm con không dần xa lánh tình thương của mình, không làm cho các bạn trẻ thấy bức bối và khó chịu để tránh tình trạng cãi nhau gay gắt mà còn có thể tác động mạnh đến nhận thức, đến cách suy nghĩ của các bạn trẻ. Phải dùng tình thương, tình thân để tạo dựng mối quan hệ bền chặt trong gia đình. Hãy sắp xếp thời gian cho công việc hợp lý, tranh thủ dành thời gian để gia đình sum họp, ngồi lại chia sẻ, giải đáp những âu lo, những băn khoăn của con cái để hiểu nhau hơn.

Ngoài ra, bố mẹ nên hạn chế so sánh con mình với bất kì một ai khác, với sự thay đổi về tâm sinh lý của học sinh từ 15 – 17, việc bố mẹ so sánh hay la mắng mình rồi ngợi ca một ai khác là điều kinh khủng và tồi tệ trong cảm xúc, cần giúp con nhận ra việc nên và không nên làm. Và hơn thế, giữa bố mẹ và con cái nên có sự “hợp tác” nhất quán với nhau để những giải pháp trên thực sự có ích và hiệu quả.

3. Về phía xã hội:

Xã hội cần lên tiếng cho vấn đề "Tiền! Niềm vui của con - Nỗi lo của mẹ" để tác động mạnh đến suy nghĩ và tâm tư của phụ huynh, học sinh bằng cách phát hành nhiều tư liệu, bài báo, đoạn video nêu cao tinh thần

sống có ý nghĩa, không thực dụng để học sinh có ý thức hơn trong việc sử dụng tiền từ đó các em sẽ hiểu rõ hơn về giá trị đồng tiền.

Tổ chức những buổi nói chuyện riêng cho phụ huynh, chia sẻ thêm về kinh nghiệm quan tâm, và nhất là có cách dạy con hợp lý đối với từng tính cách khác nhau. Vận động bố mẹ suy nghĩ tiến bộ hơn, không nên vì quá cổ xưa mà làm cho con trở nên xa lánh với gia đình.

Tổ chức những buổi nói chuyện riêng cho học sinh, kể về tấm gương tốt trong cuộc sống, bàn về những vấn đề tệ nạn của xã hội, nêu cao vai trò của gia đình, đặc biệt chú trọng đến sự vất vả và khó khăn khi tìm lao động mưu sinh của các bậc bố mẹ.

Tổ chức ngày thi làm đồ dung handmade và quyên góp từ thiện. Nhằm một mặt tạo sân chơi lành mạnh bổ ích, mặt khác giúp các bạn nhận ra nỗi vất vả khi lao động để kiếm ra được đồng tiền. Từ đó có thái độ trân trọng và sử dụng đồng tiền hợp lý hơn. ⁽¹⁾

Tổ chức chuyến đi từ thiện thực tế để giúp đỡ người già neo đơn, trẻ em cô nhi cơ nhỡ Với mục đích cho các bạn tiếp xúc với những mảnh đời bất hạnh đáng thương để biết thông cảm, chia sẻ và trân trọng những tình cảm tốt đẹp của gia đình. ⁽²⁾

✚ Dự kiến những giải pháp sẽ thực thi vào thời gian sắp tới:

1. Tổ chức ngày thi nấu ăn để học sinh tự chuẩn bị khâu gia vị, vật liệu cho một món ăn. Với mục đích để các bạn thấu hiểu được nỗi vất vả hằng ngày của bố mẹ vừa phải đi làm, vừa phải tranh thủ thời gian cho bữa cơm gia đình. ⁽³⁾
2. Tổ chức cuộc thi “Một giờ lao động” cho học sinh nhằm giúp học sinh hiểu được nỗi vất vả trong lao động và nhận thức được giá trị của đồng tiền từ công sức lao động của mình để từ đó hiểu và cảm thông với nỗi vất vả của bố mẹ. ⁽⁴⁾

VI. LỜI KÊU GỌI:

Từ việc nghiên cứu đề tài trên, chúng ta nhận ra được cách sống, cách sử dụng tiền của học sinh hiện nay còn nhiều bất cập, nhưng mọi vấn đề đều có cách giải quyết hợp lý và hiệu quả nhất. Chúng ta cần sự kết hợp chặt chẽ của gia đình trường lớp và xã hội, hãy cùng nhau tạo một môi trường thật tốt, và hãy dùng yêu thương để chạm đến yêu thương, dùng tình thân để thấy rõ tình thân, dùng lý lẽ để giải quyết mâu thuẫn, ... hãy làm sao để chính bản thân học sinh tự ý thức, tự nguyện chứ đừng dùng quyền lực hay bất kì hành động nào ép buộc đối với giới trẻ. Như dây đàn trên khung, căng quá sẽ đứt mà lỏng quá sẽ không tạo ra được âm thanh hoàn hảo.

Vấn đề nào cũng vậy, dầu có khó khăn đến mấy, chỉ cần mọi người đồng tâm, nhất trí, cùng nhau hướng đến mục đích tốt thì mọi vấn đề sẽ được giải quyết. Với một số giải pháp được nêu ở phần trên, chỉ cần bố mẹ và các bạn trẻ, thấu hiểu, áp dụng hợp lý, cùng nhau cố gắng ắt hẳn gia đình sẽ hạnh phúc, phát triển tốt hơn và rèn luyện kỹ năng sống cho các bạn, giúp các bạn trưởng thành hơn chín chắn hơn trong suy nghĩ để hiểu được trách nhiệm của mình trong cuộc sống.

Với đề tài này, nhóm thực hiện mong muốn sẽ là tiếng chuông cảnh tỉnh các bậc phụ huynh trong việc yêu thương và cách quan tâm chăm sóc con em. Đối với học sinh cũng vậy, ý thức được chức năng quan trọng của gia đình và giá trị thật sự của đồng tiền khi bố mẹ tạo ra bằng mồ hôi và sức lực.

Từ đó khoảng cách giữa con và bố mẹ, giữa những thành viên trong gia đình gần gũi nhau hơn, quan tâm nhau nhiều hơn. Loại bỏ được những mâu thuẫn lẽ ra không xảy ra trong gia đình. Tạo một gia đình hạnh phúc, từ đó sẽ góp phần thúc đẩy về mọi mặt của một gia đình, giúp xã hội phát triển vững bền. Phần quan trọng đối với lứa tuổi 15 – 17, những mầm non, những nhân tố quyết định sự thịnh suy của một đất nước.

VII. KẾT QUẢ:



Sau những ngày cực lực làm ra các sản phẩm handmade, để tạo ra đồng tiền, các bạn đã có suy nghĩ tích cực hơn về gia đình, cảm thấy trước nay quá hững hờ, vô tình hưởng thụ trên sự vất vả, cực nhọc của bố mẹ.



Cùng với buổi đi từ thiện thực tế tiếp xúc thăm hỏi các cụ già neo đơn, trẻ em cơ nhỡ không gia đình, các bạn đã có cái nhìn sâu sắc hơn về giá trị của gia đình, về giá trị của tình yêu thương.

Đồng thời chính những công tác từ thiện này một phần giúp các bạn cảm thấy cuộc sống có ý nghĩa hơn, làm những công việc thiết thực góp thêm niềm vui, niềm hạnh phúc cho những cảnh đời nghèo khổ.

VIII. PHỤ LỤC:

(1) Chương trình đã được đồng chí Nguyễn Đình Bảo Long - Chủ nhiệm câu lạc bộ Handmade kết hợp với Cô Võ Thoại Nghi - Chủ tịch Ủy Ban HLHTN lên kế hoạch, tổ chức cho các bạn tạo ra sản phẩm dự thi trong vòng một tháng từ ngày 01/11/2013 đến ngày 02/12/2013 và được bày bán vào ngày 03/12/2013 tại sân trường THPT Chuyên Nguyễn Bình khiêm. Với sự tham gia của 13 cá nhân tập thể đăng kí thi, khoảng 50 đơn vị là thầy cô, học sinh tình nguyện đứng bán những sản phẩm handmade. Đặc biệt là sự ủng hộ nhiệt tình của hơn 100 giáo viên, công nhân viên và hơn 1000 học sinh của trường THPT Chuyên Nguyễn Bình khiêm tham gia mua và quyên góp cho chương trình từ thiện. Sau một ngày bày bán ban tổ chức thu được 2.408.000 nghìn đồng.

(2) Kế hoạch “Về thăm mái ấm Long Thành” được UB Hội LHTN, Đoàn trường - Trường THPT Chuyên Nguyễn Bình Khiêm kết hợp với Chủ nhiệm CLB Handmade tổ chức chuyến đi làm từ thiện lúc 14h00 ngày 29/12/2013 tại Mái ấm Long Thành ấp Hưng Quới, xã Thanh Đức, huyện Long Hồ, tỉnh Vĩnh Long.

(3) Kế hoạch thi nấu ăn sẽ được UB Hội LHTN, Đoàn trường - Trường THPT Chuyên Nguyễn Bình Khiêm kết hợp với nhóm thực hiện dự án tổ chức vào ngày 16/02/2014.

(4) Kế hoạch thi “Một giờ lao động” sẽ được UB Hội LHTN, Đoàn trường - Trường THPT Chuyên Nguyễn Bình Khiêm kết hợp với nhóm thực hiện dự án tổ chức vào ngày 16/02/2014.

PHỤ LỤC

PHIẾU KHẢO SÁT DÀNH CHO PHỤ HUYNH KHU VỰC THÀNH PHỐ (Phục vụ nghiên cứu đề tài KHKT: “Tiền ! Niềm vui của con. Nỗi lo của mẹ.”)

(Trả lời câu hỏi bằng cách tích dấu x vào ô trống. Có thể có nhiều lựa chọn cho 1 câu hỏi)

1. Trung bình một ngày tiền cho con đi học là:

- 40.000đ
- 50.000đ
- Ít hơn
- Nhiều hơn

2. Thức ăn, quà vật của con là:

- Cha mẹ mua cho
- Con tự mua
- Cha mẹ nấu

3. Những nhu cầu ngoài học tập như: sinh nhật, liên hoan, mua sắm...

- Thỏa mãn đầy đủ
- Thỏa mãn sau khi xem xét và cân nhắc
- Không thỏa mãn

4. Cha mẹ có biết tài khoản riêng của con không? (Tiền lì xì, để dành, học bổng, làm thêm..)

- Không để ý
- Không biết
- Biết rất rõ

5. Khi còn xin tiền:

- Cho trước khi xin
- Con xin mới cho
- Cho nhưng xem xét và hỏi mục đích rõ ràng

6. Làm cách nào để kiểm soát tiền của con:

- Trực tiếp hỏi
- Xem ví tiền của con
- Không quan tâm

7. Có bao giờ cha mẹ giận dữ khi con xin tiền không?

- Có
- Không

PHIẾU KHẢO SÁT DÀNH CHO HỌC SINH KHU VỰC THÀNH PHỐ
(Phục vụ nghiên cứu đề tài KHKT: “Tiền ! Niềm vui của con. Nỗi lo của mẹ.”

(Trả lời câu hỏi bằng cách tích dấu x vào ô trống. Có thể có nhiều lựa chọn cho 1 câu hỏi)

1. Nơi ở hiện nay của bạn để đi học?

- Ở với gia đình - Ở trọ

2. Trung bình một ngày tiền chi xài là:

- 40.000đ - 50.000đ
 - Ít hơn - Nhiều hơn

3. Số tiền cha mẹ cho 1 ngày :

- Đủ - Không đủ
 - Vừa đủ - Dư

(có khi dư ít, có khi thiếu ít nhưng tương đối vừa đủ)

4. Bạn có được những khoản riêng từ:

- Để dành (hàng ngày, lì xì, học bổng,...)
 - Làm thêm kiếm tiền

5. Những khoản riêng đó bạn tự giữ hay gửi ba mẹ?

- Tự giữ - Gửi bố mẹ

6. Những nhu cầu ngoài học tập như: sinh nhật, liên hoan, mua sắm... làm sao để có tiền?

- Bịa nhiều lý do để xin
 - Nói thật nhu cầu để xin
 - Sử dụng khoản tiền riêng

7. Những nhu cầu của bản thân bạn là gì?

- Chơi game
 - Tiền điện thoại
 - Ăn uống
 - Mua sắm
 - Đi chơi cùng bạn bè
 - Chăm sóc cơ thể (sắc đẹp,)

8. Có bao giờ bạn đòi gat ba mẹ vì muốn có tiền sử dụng cho nhu cầu khác không?

- Có - Không

9. Có bao giờ cha mẹ kiểm tra ví tiền của bạn không?

- Có - Không

PHIẾU KHẢO SÁT DÀNH CHO PHỤ HUYNH KHU VỰC HUYỆN THỊ
(Phục vụ nghiên cứu đề tài KHKT: “Tiền ! Niềm vui của con. Nỗi lo của mẹ.”)

(Trả lời câu hỏi bằng cách tích dấu x vào ô trống. Có thể có nhiều lựa chọn cho 1 câu hỏi)

1. Trung bình một ngày tiền cho con đi học là:

- 20.000đ
- 30.000đ
- Ít hơn
- Nhiều hơn

2. Thức ăn, quà vật của con là:

- Cha mẹ mua cho
- Con tự mua
- Cha mẹ nấu

3. Những nhu cầu ngoài học tập như: sinh nhật, liên hoan, mua sắm...

- Thỏa mãn đầy đủ
- Thỏa mãn sau khi xem xét và cân nhắc
- Không thỏa mãn

4. Cha mẹ có biết tài khoản riêng của con không? (Tiền lì xì, để dành, học bổng, làm thêm..)

- Không để ý
- Không biết
- Biết rất rõ

5. Khi con xin tiền:

- Cho trước khi xin
- Con xin mới cho
- Cho nhưng xem xét và hỏi mục đích rõ ràng

6. Làm cách nào để kiểm soát tiền của con:

- Trực tiếp hỏi
- Xem ví tiền của con
- Không quan tâm

7. Có bao giờ cha mẹ giận dữ khi con xin tiền không?

- Có
- Không

PHIẾU KHẢO SÁT DÀNH CHO HỌC SINH KHU VỰC HUYỆN THỊ
(Phục vụ nghiên cứu đề tài KHKT: “Tiền ! Niềm vui của con. Nỗi lo của mẹ.”

(Trả lời câu hỏi bằng cách tích dấu x vào ô trống. Có thể có nhiều lựa chọn cho 1 câu hỏi)

1. Nơi ở hiện nay của bạn để đi học?
 - Ở với gia đình
 - Ở trọ
2. Trung bình một ngày tiền chi xài là:
 - 20.000đ
 - 30.000đ
 - Ít hơn
 - Nhiều hơn
3. Số tiền cha mẹ cho 1 ngày:
 - Đủ
 - Không đủ
 - Vừa đủ
 - Dư

(có khi dư ít, có khi thiếu ít nhưng tương đối vừa đủ)
4. Bạn có được những khoản riêng từ:
 - Để dành (hàng ngày, lì xì, học bổng,...)
 - Làm thêm kiếm tiền
5. Những khoản riêng đó bạn tự giữ hay gửi ba mẹ?
 - Tự giữ
 - Gửi bố mẹ
6. Những nhu cầu ngoài học tập như: sinh nhật, liên hoan, mua sắm... làm sao để có tiền?
 - Bịa nhiều lý do để xin
 - Nói thật nhu cầu để xin
 - Sử dụng khoản tiền riêng
7. Những nhu cầu của bản thân bạn là gì?
 - Chơi game
 - Tiền điện thoại
 - Ăn uống
 - Mua sắm
 - Đi chơi cùng bạn bè
 - Chăm sóc cơ thể (sắc đẹp,)
8. Có bao giờ bạn đối gạt ba mẹ vì muốn có tiền sử dụng cho nhu cầu khác không?
 - Có
 - Không
9. Có bao giờ cha mẹ kiểm tra ví tiền của bạn không?
 - Có
 - Không

Đoàn TNCS Hồ Chí Minh
Đoàn Trường THPT Chuyên
Nguyễn Bình Khiêm

Vĩnh Long, ngày 16 tháng 12 năm 2013

BÁO CÁO

VỀ VIỆC TỔ CHỨC CUỘC THI LÀM ĐỒ DÙNG HANDMADE

- Căn cứ vào kế hoạch liên tịch Tổ chức cuộc thi làm đồ dùng Handmade.
- Ủy ban Hội và Đoàn trường THPT chuyên Nguyễn Bình Khiêm báo cáo kết quả tổ chức cuộc thi như sau:

1. Thời gian: 02/12 đến ngày 03/12/2013.

2. Thành phần tham gia, tham dự:

Tất cả HS trong trường (kể cả cựu HS trường).

3. Nội dung:

- Tổ chức cuộc thi trong ngày 02/12/2013: có 13 (cá nhân, nhóm) tham gia dự thi với 13 nhóm sản phẩm.

- Bố trí gian hàng và tổ chức bán các sản phẩm handmade dự thi trong ngày 03/12/2013: có gần 1000 lượt tham quan, mua sắm.

- Kết quả:

+ Đã chọn ra 5 nhóm sản phẩm để trao giải, danh sách như sau:

Giải I: *Dreamcatcher* của Nguyễn Đình Bảo Long 12V.

Giải II: *Hoa voan* của CLB Handmade.

Giải III: *Chuồn chuồn, móc khóa cặp* của Trần Phú Vinh 11T2.

Giải KK: *Vòng đeo tay* của CLB Handmade, *Khắc bút chì* của Nguyễn Thị Mỹ Duyên 11PA, Trần Đoàn Ngọc Nhi 12H.

- Số tiền thu được từ việc bán các sản phẩm dự thi là 1.898.000 VNĐ (trong đó, đã trích lại 50% cho 1 số sản phẩm với số tiền là 1.757.000 VNĐ).

- Qua cuộc thi đã nhận được sự ủng hộ của các tổ chức trong trường:

+ Chi bộ nhà trường: 200.000 VNĐ.

+ Công đoàn nhà trường: 200.000 VNĐ.

+ Đoàn trường: 110.000 VNĐ.

Như vậy tổng số tiền thu được qua hoạt động này là 2.408.000 VNĐ, sẽ dùng cho mục đích làm từ thiện tại mái ấm Long Thành (ấp Hưng Quới, xã Thanh Đức, huyện Long Hồ, tỉnh Vĩnh Long) vào ngày 29/12/2013.

Xác nhận của Ban giám hiệu
KT: **PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Nguyễn Thị Vinh

TM. UB HỘI TRƯỞNG

Chủ tịch

Võ Thị Thoại Nghi

Đoàn TNCS Hồ Chí Minh – Hội LHTN Việt Nam

Đoàn Trường - UB. Trường THPT Chuyên

Nguyễn Bình Khiêm

Số 02/KHLT/ĐTN-UB Hội

Vĩnh Long, ngày 18 tháng 12 năm 2013

KẾ HOẠCH LIÊN TỊCH “VỀ THĂM MÁI ẤM LONG THÀNH”

- Căn cứ vào kế hoạch năm học của UB Hội LHTN Trường THPT Chuyên Nguyễn Bình Khiêm.

- Căn cứ vào kế hoạch liên tịch tổ chức cuộc thi làm đồ dùng handmade.

- UB hội phối hợp với Đoàn trường tổ chức chuyến đi làm từ thiện “*về thăm mái ấm Long Thành*” với nội dung như sau:

I. Thời gian: 14h00 ngày 29/12/2013.

II. Địa điểm: Mái ấm Long Thành tại ấp Hưng Quới, xã Thanh Đức, huyện Long Hồ, tỉnh Vĩnh Long.

III. Đối tượng tham gia:

- Đại diện UB. Hội, Đoàn Trường.

- Câu lạc bộ Handmade và các thành viên tham gia cuộc thi làm đồ dùng handmade.

- Tập thể lớp 11H.

- Tập thể lớp 12V.

- GVCN lớp 11H, 12V.

IV. Nội dung

- Viếng chùa, thắp nhang, lễ phật.

- Thăm hỏi tặng quà cho các cụ già và em nhỏ trong mái ấm.

- Tổ chức chương trình giao lưu văn nghệ do lớp 11H, 12V phụ trách.

- Chụp ảnh lưu niệm.

V. Biện pháp thực hiện:

- Kinh phí:

+ Từ việc bán hàng handmade vào ngày 03/12/2013: 2.408.000 VNĐ.

+ Tập thể lớp 11H: 1.700.000 VNĐ.

+ Tập thể lớp 12V: 1.000.000 VNĐ.

- Sử dụng kinh phí:

+ Mua bánh kẹo, đường, sữa, dầu ăn.

+ Bao lì xì

- Lịch trình:

+ 14h00 ngày 29/12/2013 tập trung tại cổng chùa Long Thành (Ban tổ chức cử người đến trước lúc 13h30 để sắp xếp).

+ Viếng chùa, thắp nhang, lễ phật; thăm hỏi tặng quà cho các cụ già và em nhỏ trong mái ấm; tổ chức chương trình giao lưu văn nghệ do lớp 11H, 12V phụ trách; chụp ảnh lưu niệm đến 16h30, sau đó mọi người ra về.

- Kế hoạch quản lý HS trong chuyến đi:

+ Gửi thông báo đến phụ huynh học sinh về kế hoạch tổ chức chuyến đi làm từ thiện, nếu phụ huynh đồng ý cho học sinh tham gia thì kí tên xác nhận và nộp lại cho ban tổ chức, hạn chót vào 16h ngày 28/12/2013.

+ Đảm bảo ATGT cho HS:

• GVCN lớp 11H, 12V tự chọn phương tiện giao thông và phụ trách quản lí HS của lớp mình.

• Các HS trong UB Hội, CLB Handmade do Cô Thoại Nghi phụ trách.

• Các HS trong BCH Đoàn trường do Cô Thanh Hiền phụ trách.

Duyệt của BGH



TM. UB Hội

CT

A handwritten signature in black ink.

Võ Thị Thoại Nghi

TM. BCH Đoàn trường

Bí thư



Nguyễn Thanh Hiền

Nguyễn Chí Vinh