|  |  |
| --- | --- |
|  **PHÒNG GD&ĐT GIAO THỦY** **TRƯỜNG THCS GIAO THIỆN** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I****NĂM HỌC 2023 - 2024****Môn: Ngữ văn - Khối 9****Thời gian:** 120 phút (*không kể thời gian giao đề)* |

**A. MA TRẬN ĐỀ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Cấp độ** **Nội dung** | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Số câu** | **Số điểm** |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |
| **I.Tiếng Việt** | Từ Hán- Việt, thành ngữ, từ láy, từ ghép. | C1 0,25C60,25 |  | C4 0,25 |  |  |  | 3 |  0,75đ |
| Các phương châm hội thoại. | C50,25 |  | C20,25 |  |  |  | 2 |  0,5đ |
| Biện pháp tu từ. | C7 0,25 |  |  |  |  |  | 1 |  0,25 |
| Sự phát triển của từ vựng | C30,25 |  |  |  |  |  | 1 |  0,25đ |
| Trau dồi vốn từ. |  |  | C8 0,25 |  |  |  | 1 |  0,25đ |
| **Số câu** |  | **5** |  | **3** |  |  |  | **8** |
| **Số điểm** |  | **1,25** |  | **0,75** |  |  |  |  **2,0đ** |
| **II.Đọc - hiểu** | Tìm chi tiết |  | C10,5 |  |  |  |  | 1 |  0,5đ |
| Lí giải quan điểm của tác giả |  |  |  | C2 0,5đ |  |  | 1 |  0,5đ |
| Bày tỏ suy nghĩ của bản thân về một ý kiến trong văn bản. |  |  |  | C3 0,5đ |  |  | 1 |  0,5đ |
| Nêu ý kiến của bản thân và giải thích lí do. |  |  |  |  |  | C4 0,5đ | 1 |  0,75đ |
| **Số câu** |  |  | **1** |  | **2** |  | **1** | **4** |
| **Số điểm** |  |  | **0,5đ** |  | **1,0đ** |  | **0,5đ** |  **2,0đ** |
| **III. Làm văn** | Viết đoạn văn nghị luận xã hội. |  | **0,5đ** |  |  |  | **1,0đ** | 1 |  1,5đ |
| Thuyết minh về cây chuối. |  | **0,5đ** |  |  |  | 4,0đ | 1 |  4,5đ |
| **Số câu** |  |  |  |  |  |  |  | **2** |  |
| **Số điểm** |  |  |  |  |  |  |  |  | **6,0đ** |
| **Tổng số câu****Tống số điểm** | **05**1,25đ | **03**1,5đ | **03**0,75đ | **02**1,0đ |  | **03**5,5đ | **14** | **10đ** |

**B. ĐỀ BÀI.**

**I. Phần I: Tiếng Việt**

**Câu 1:** Trong các câu sau, câu nào có từ Hán -Việt?

 A. *“Lên bốn tuổi cháu đã quen mùi khói”*(Bằng Việt).

 B. *“Đêm rét chung chăn thành đôi tri kỉ.”*(Chính Hữu).

 C. *“Lại đi, lại đi trời xanh thêm”* (Phạm Tiến Duật).

 D. *“Thuyền ta lái gió với buồm trăng”*(Huy Cận).

**Câu 2:** Thành ngữ “*trống đánh xuôi kèn thổi ngược*” liên quan đến phương châm hội thoại nào?

A**.** Phương châm lịch sự. C**.** Phương châm cách thức.

B. Phương châm quan hệ. D. Phương châm về chất.

**Câu 3:**  Từ “tường” trong câu nào dưới đây *không* được dùng với nghĩa gốc?

 A. Bức tường được sơn màu đỏ rất đẹp.

1. Hai ngôi nhà chung nhau một bức tường gạch.
2. Nó đi men theo bức tường cũ kỹ phủ đầy rêu.
3. Giữa chúng tôi có một bức tường ngăn cách.

**Câu 4:** Trong các phương án dưới đây, phương án nào chỉ ra đúng tổ hợp từ là thành ngữ?

 A. Quả bóng vàng. C. Có chí thì nên.

 B. Tấc đất tấc vàng. D. Hứa hươu hứa vượn.

**Câu 5:** Phương châm về lượng là gì?

 A. Khi giao tiếp, đừng nói những điều mà mình không tin làm đúng hay không có bằng chứng xác thực.

  B. Khi giao tiếp cần nói ngắn gọn, rành mạch, tránh cách nói mơ hồ.

  C. Khi giao tiếp cần nói cho có nội dung, nội dung của lời nói phải đáp ứng đúng yêu cầu của cuộc giao tiếp, không thiếu, không thừa.

 D. Khi giao tiếp cần nói đúng vào đề tài giao tiếp, tránh nói lạc đề.

**Câu 6**: Từ nào dưới đây là từ ghép?

 A. Uể oải. C. Quần áo.

 B. Long lanh. D. Xúng xính.

**Câu 7**: Trong câu thơ *“Cháu thương bà biết mấy nắng mưa”* (“Bếp lửa”), tác giả

Bằng Việt sử dụng biện pháp tu từ nào?

 A. So sánh. C. Ẩn dụ.

 B. Hoán dụ. D. Nhân hóa.

Câu 8:Điền từ thích hợp vào dấu ba chấm trong câu: “ ... *của người Việt Nam là thiếu tinh thần hợp tác và tính kỉ luật.”*

 A.Yếu điểm. C. Điểm tốt.

 B.Ưu điểm.   D. Điểm yếu.

**II. PHẦN II. ĐỌC – HIỂU VĂN BẢN** (2,0 điểm)

**Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu:**

 *Nữ vận động viên 19 tuổi Rei Iida, thuộc đội Iwatani Sangyo tham dự cuộc thi chạy tiếp sức mang tên “Công chúa Ekiden” ở quận Fukuoka. Cô thi đấu ở lượt tiếp sức thứ hai và bất ngờ trượt ngã, bị chấn thương nặng ở đầu gối phải. Lúc đó, Rei Iida còn cách đích 200 m.*

*Cô gái đầy nghị lực này quyết định bò về đích với đầu gối máu chảy ròng ròng để trao chiếc khăn cho đồng đội. Chỉ có như vậy đội Iwatani Sangyo của cô mới có thể tiếp tục cuộc đua. Sau khi video về Rei Iida được đăng tải trên mạng xã hội, cuộc tranh luận lớn đã xảy ra về việc để cho nữ VĐV này tiếp tục thi đấu.*

*Được biết, huấn luyện viên trưởng của đội Iwatani Sangyo đã thông báo cho Ban tổ chức cuộc thi rằng đội mình sẽ bỏ cuộc sau khi biết Iida bị chấn thương và không thể chạy được nữa. Tuy nhiên, cô gái 19 tuổi này đã vượt qua khó khăn, không để cho nhà tổ chức ngăn cản việc cô hoàn thành phần thi.*

*Với đầu gối chảy máu không ngừng vì bò trên đường, Rei trở thành tấm gương lớn về nghị lực cho tinh thần không bao giờ bỏ cuộc. Rất nhiều người xem bật khóc khi chứng kiến Rei về đích với đầu gối máu chảy không ngừng.*

*Với Rei Iida, cô gái 19 tuổi này chắc chắn trở thành nguồn cảm hứng lớn trong cuộc sống cho hình ảnh con người vượt khó bằng ý chí “thép”. Mọi trở ngại đều không thể ngăn cản Rei về đích, dù sau cuộc thi thì Rei được các bác sĩ chẩn đoán bị rạn xương và mất từ 3 đến 4 tháng để phục hồi.*

**Câu 1. (0,5 điểm)** *Nữ vận động viên 19 tuổi Rei Iida* đứng trước những thử thách nào?

**Câu 2. (0,5 điểm).** Tại sao *rất nhiều người xem bật khóc khi chứng kiến Rei về đích với đầu gối máu chảy không ngừng?*

**Câu 3. (0,5 điểm).** Hành động “*Cô gái đầy nghị lực này quyết định bò về đích với đầu gối máu chảy ròng ròng để trao chiếc khăn cho đồng đội*” gợi cho em suy nghĩ gì?

**Câu 4. (0,5 điểm).** Có ý kiến cho rằng: “*Vận động viên 19 tuổi Rei Iida là người đã chiến thắng trong cuộc thi”*, em có đồng tình với ý kiến không? Vì sao?

**III. PHẦN III: TẬP LÀM VĂN** (6,0 điểm)

**Câu 1. (1,5 điểm**) Từ nội dung đoạn trích ở phần Đọc - hiểu, em hãy viết đoạn văn (khoảng 15 câu) trình bày suy nghĩ của mình về vai trò của ý chí trong cuộc sống.

**Câu 2. (4,5 điểm)** Cây chuối tự thuật về mình.

 ………………………………………………………………………..

 **HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**Năm học: 2023 - 2024**

**MÔN: NGỮ VĂN 9**

(Thời gian làm bài: 120 phút)

1. **PHẦN I: TIẾNG VIỆT** (2,0 điểm)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Đáp án** | B | B | D | D | C | C | C | D |

1. **PHẦN II. ĐỌC – HIỂU VĂN BẢN** (2,0 điểm)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **1** | *Nữ vận động viên 19 tuổi Rei Iida*đứng trước những thử thách :– Bị chấn thương nặng ở đầu gối trên đường thi chạy tiếp sức;– Chặng đường về đích còn xa;– Nếu bỏ cuộc, *đội Iwatani Sangyo của cô* sẽ bị thua. | ***- Mức 0,5 điểm***: Trả lời được 2/3 ý như trên. |
| **2** | *Rất nhiều người xem bật khóc khi chứng kiến Rei về đích với đầu gối máu chảy không ngừng,*bởi vì:– Họ xúc động trước cảnh cô vận động viên bị thương nặng trên đường chạy thi;– Họ cảm phục trước nghị lực và sự quyết tâm của Rei Iida với tinh thần không bao giờ bỏ cuộc. | - ***Mức 0,5 điểm***: Trả lời được 2 ý trên.  |
| **3** | - Hành động “*Cô gái đầy nghị lực này quyết định bò về đích với đầu gối máu chảy ròng ròng để trao chiếc khăn cho đồng đội*” gợi cho em suy nghĩ :+ Khó khăn, trở ngại là điều không thể tránh khỏỉ trong cuộc đời của con người. + Nhưng thành công chỉ đến với những ai có tinh thần quả cảm, có ý chí, nghị lực để vượt qua… | - - Mỗi ý 0,25 điểm; chấp nhận những cách diễn đạt tương tự hoặc quan điểm hợp lí thuyết phục.  |
| **4** | Học sinh có thể trả lời: Đồng tình ý kiến, không đồng tình hoặc vừa đồng tình vừa không đồng tình. | **- Mức 0,25đ***:* đưa ra 1 trong 3 quan điểm trên. |
|  | - Lí giải hợp lí, thuyết phục. | **- Mức 0,25 đ** |

1. **PHẦN III. TẬP LÀM VĂN** (6,0 điểm)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | ***Mức điểm*** |
| **Câu 1****(1,5 điểm)** | 1. *Đảm bảo hình thức* (0,25 điểm): một đoạn văn nghị luận; đúng dung lượng khoảng15 câu.
2. . Đảm bảo đúng chính tả, ngữ pháp và ngữ nghĩa tiếng Việt.
 | **- Mức: 0.25 điểm**  |
| *b. Xác định đúng vấn đề nghị luận: vai trò của* ý chí trong cuộc sống (0,25 điểm). | **- Mức 0.25 đ** |
| c. - Giải thích: Ý chí là tinh thần, là lòng quyết tâm cố gắng vượt qua mọi hoàn cảnh để đạt được mục tiêu đề ra.– Bàn luận: Con đường dẫn đến thành công và hạnh phúc không hề bằng phẳng và trái lại, có đầy những chông gai thử thách. Để có thể vượt qua khó khăn, chúng ta cần có ý chí.+ Ý chí sẽ giúp chúng ta có nghị lực kiên cường, lòng quyết tâm sắt đá, lòng dũng cảm để đạp đổ mọi gian khó.+ Ý chí giúp chúng ta vượt qua khó khăn, chinh phục thử thách; ý chí là chìa khóa để mở ta con đường thành công. Nếu thiếu đi ý chí tức là chúng ta đã chịu đầu hàng trước hoàn cảnh, để mặc cho số phận quyết định bản thân mình.+ Chứng minh: Giáo sư vật lý Stephen Hawking bị nhiều loại bệnh khác nhau nhưng vẫn là nhà vật lý vĩ đại. Nhà soạn nhạc Beethoven bị điếc vẫn có những bản nhạc nổi tiếng. Helen Keller bị mù điếc bẩm sinh vẫn hàng ngày đi an ủi các bệnh nhân khác…- Bài học nhận thức và hành động phù hợp:+ Về nhận thức: ý chí có vai trò to lớn trong cuộc sống.+ Về hành động: học tập và rèn luyện ý chí, bản lĩnh, sẵn sàng đối diện với mọi thử thách của cuộc sống. | ***- Mức 1,0 điểm:*** Biết dựa vào nội dung câu chuyện phần đọc hiểu, bày tỏ được quan điểm cá nhân, vận dụng linh hoạt các thao tác lập luận, lí lẽ thuyết phục,dẫn chứng tiêu biểu. ***- Mức 0,75 điểm:*** Bày tỏ quan điểm cá nhân, biết cách lập luận, đảm bảo cấu trúc, có ý nhưng chưa phong phú, chưa thật thuyết phục. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | ***Mức điểm*** |
|  **2** **(4,5 điểm)** | **\*Yêu cầu chung:**- Đảm bảo cấu trúc bài văn thuyết minh+Trình bày đủ ba phần.+ Thân bài biết tổ chức thành nhiều đoạn văn.- Xác định đúng đối tượng thuyết minh: Cây chuối | ***0,25 điểm******0,25 điểm*** |
|  | **\*Yêu cầu cụ thể.****1. Mở bài:**-Giới thiệu về cây chuối. | ***0,25 điểm*** |
|  | **2. Thân bài:****\*Nguồn gốc** : Khi con người xuất hiện chuối đã có tự bao giờ.**\*Nơi trồng chủ yếu**: Chuối là loài cây ưa nước không cần nhiều đến bàn tay chăm sóc của con người. Chuối có thể mọc ở mọi nơi, đặc biệt là trên những ao hồ hay thung lũng chuối mọc thành vườn, thành rừng bạt ngàn vô tận. | ***0,25 điểm******0,25 điểm*** |
|  | **\*Đặc điểm cấu tạo:** -Cây chuối dài cao khoảng 2,5 – 3 m-Thân chuối hình trụ, thẳng đứng, gồm nhiều lớp bẹ bọc lấy nhau. Bề mặt nhẵn bóng, sờ tay thấy mát rượi.-Tạo vẻ duyên dáng cho chuối….lá chuối dài, to bản. Lá tươi có màu xanh non rồi xanh đậm, lá già có màu vàng rồi chuyển màu nâu-Từ thân vươn thẳng lên là những đọt lá non cuộn tròn lại trông như những phong thư còn chưa mở.-Hoa chuối hay còn gọi là bắp chuối thuôn dài gồm các lớp bẹ bọc lấy nhau màu đỏ tím trông như những búp lửa thiên nhiên kì diệu. Mỗi cây chuối chỉ cho một hoa, hoa chuối nở cho ta một buồng chuối.- Mỗi buồng chuối lại gồm nhiều nải. Tùy từng loại chuối khác nhau màu có số lượng quả chuối khác nhau. Quả chuối khi nhỏ có màu xanh trông như những ngón tay, dần dần lớn chuyển màu vàng hương thơm ngọt ngào hấp dẫn.- Phần dưới cùng là gốc chuối gồm phần củ và rễ. Rễ chuối là rễ chùm, củ chuối có màu trắng mỡ màng như củ đậu đã bóc vỏ. Gốc chuối có nhiệm vụ rất quan trọng hút chất dinh dưỡng từ lòng đất để nuôi cây. | ***1,25 điểm*** |
|  | **\*Vai trò:****-Vai trò trong đời sống vật chất:**+Chuối chín là thức quà thơm ngon bổ dưỡng. Từ chuối chín có thể chế biến nhiều thức quà khác: kẹo chuối, mứt chuối, bánh chuối, kem chuối…+Chuối xanh để nấu với thực phẩm có vị tanh như cá, ốc, lươn, chạch; ăn sống; ngâm rượu….+Hoa chuối làm nộm, xào nấu….+Lá chuối tươi gói bánh nếp, bó giò….lá chuối khô gói bánh gai, làm nút chai, chất đốt…+Thân cây chuối thái nhỏ làm thức ăn cho gia súc, gia cầm.+Củ chuối thái sợi nấu giống như quả và hoa.**-Vai trò trong đời sống tinh thần:**+Là một trong năm thức quả làm nên mâm ngũ quả..+Cây chuối với lóp bẹ bao bọc lấy nhau tượng trưng cho tình phụ tử, mẫu tử thiêng liêng bất diệt..+Cây chuối tượng trưng cho đời sống thanh bình của làng quê Việt Nam, đi vào thơ ca, nhạc họa.. | ***1,0 điểm*** |
|  | **\*Cách trồng, chăm sóc** | ***0,25 điểm*** |
|  | **3. Kết bài:**Khẳng định vai trò cây chuối trong cuộc sống ngày nay.*\* Chính tả, ngữ pháp: Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt.****(0,25 điểm)****\*Sáng tạo: có cách diễn đạt sáng tạo làm cho vấn đề thuyết minh hấp dẫn.****(0,25 điểm)****Hướng dẫn chấm:**-* ***Điểm từ 4,0-4,5****: Đảm bảo đầy đủ các yêu cầu nêu trên, vận dụng tốt các phương pháp thuyết minh, biện pháp nghệ thuật.**-* ***Điểm từ 3,0- 3,75****: Đảm bảo tương đối đầy đủ các yêu cầu trên, chưa biết sử dụng các biện pháp nghệ thuật khi thuyết minh. Việc sử dụng các phương pháp thuyết minh còn hạn chế.**-* ***Điểm từ 2,0- 2,75****: Đảm bảo các yêu cầu trên.**-* ***Điểm dưới 1,75 điểm****: Chưa biết thuyết minh một cách thuyết phục.**-* ***Điểm 0****: không làm bài hoặc lạc đề.***\* Lưu ý chung:**  *- Sau khi chấm điểm từng câu giám khảo nên cân nhắc để cho điểm toàn bài một cách hợp lí, đảm bảo đánh giá đúng trình độ của học sinh.* | ***0,25 điểm*** |