

(Đề thi gồm có 04 trang – Thí sinh làm bài ra tờ giấy thi)

PART A – LISTENING. (2 pts)**I. Listen and do the tasks below (1 pt)****Part 1: You will hear a conversation twice.****For questions 1-5, choose the correct answer by circling A, B or C.**

1. In addition to paper books, what did the little girl make with paper at school?
 A. an animal B. a person C. a building
2. What thing did she NOT talk about when making the object in Question 1?
 A. paper B. glue C. scissors
3. What did the girl do after school?
 A. She rode her bicycle. B. She watched television. C. She went to the store.
4. Who did she meet and play with at the junior high school?
 A. her teacher B. her cousins C. her father
5. Where does this conversation most probably take place?
 A. at a house B. at school C. at a park

Part 2: You will hear a tour guide talking about a day trip. (1 pt)**Listen and complete questions 6 -10. You will hear the information twice.****TRIP TO CHESTER**

Coach leaves:	9.15 a.m
Arrives Chester:	(6)
Morning visit:	(7)
Price of family ticket:	(8) £
Lunch in:	(9)
Afternoon visit:	(10)

PART B: VOCABULARY – GRAMMAR – LANGUAGE FUNCTIONS (3 pts)

Choose one word whose underlined part is pronounced differently from the others.

1. A. laughed B. washed C. wicked D. stopped

Choose the word which is stressed differently from the others. (0,5 pt)

2. A. collector B. again C. dirty D. provide

Choose the best answer by circling A, B or C .

3. You didn't wear a sun hat, _____ you had sunburn.

A. so B. or C. but

4. I join a photography club and all the members love _____ photos.

- A. make B. take C. taking
5. My brother usually _____ fishing in his free time.
A. goes B. go C. went
6. My father _____ the hobby five years ago.
A. starts B. start C. started
7. She _____ a farewell party next Sunday.
A. give B. will give C. has given
8. Do _____ exercise and you will feel better.
A. less B. many C. more
9. A: Oh, I have spots on my face! B: You should _____.
A. wash your face regularly B. go out more C. play less games
10. Ba: "Let's go out." - Phong: "No, _____"
A. We should finish homework first B. I don't C. sure
11. Jane _____ for the telephone company, but now she has a job at the post office.
A. used to working B. used to work C. is used to working D. am used to work
12. You'll become healthier if you consume _____ soft drinks.
A. less B. more C. fewer D. much
13. If you have a lot of bottles, dolls or stamps, your hobby is _____.
A. cycling B. collecting C. decorating D. carving

Choose the underlined word or phrase (marked A, B, C or D) in each sentence that needs correcting.

14. The children are playing boarding games, and their mother is arranging flowers.
 A B C D
15. I think he will go to the book fair next Sunday because he loves to read books so much.
 A B C D

PART C – READING (2,5 pts)

I. Read the following passage and choose the item (A, B, or C) that best answers each of the questions about it. (1 pt)

We know that the food we eat affects our whole life, so we must remember to eat sensibly. We should have a balanced diet. What does a "balanced diet" mean? It means you eat a variety of food without eating too much of anything. Moderation is very important. Eat the food you enjoy, but don't have too much. This will help you stay fit and healthy.

1. Does the food we eat affect our life?
A. No B. Never C. Yes, it does.
2. How should we eat?
A. sensibly B. regularly C. sensible
3. What does a "balanced diet" mean?

- A. Eat many kinds of food.
 - B. Eat many kinds of food with moderation.
 - C. Eat many kinds of fruit.
4. Should we eat the food we enjoy?
- A. No.
 - B. Of course not.
 - C. Yes.
5. What will a "balanced diet" help you?
- A. Stay fit and healthy
 - B. Become tall, and healthy.
 - C. Become fit and tall.

II. Read the text. Choose the best answer A, B, C or D. (1.5 pts)

HOBBIES

Many pupils of our school have (1)_____hobbies. Lara is 11 years old. She likes (2)_____ poems and painting pictures.

Tom is 15 years old and he has very interesting hobbies. He likes dancing, designing Internet sites and (3)_____ the piano.

Robert is almost 13 years old. His hobbies are playing football and (4)_____ detective stories. Our pupils do many interesting things and they are very busy.

They also love different (5)_____. Tom is the best pupil at Maths. Lara is good at Arts and Literature. And Robert is one of the best pupils at PE. Their hobbies help them study well too.

- | | | | |
|----------------|----------------|---------------|--------------|
| 1. A. interest | B. interesting | C. interested | D. interests |
| 2. A. write | B. writes | C. writing | D. wrote |
| 3. A. playing | B. play | C. plays | D. to play |
| 4. A. read | B. reads | C. to read | D. reading |
| 5. A. objects | B. sports | C. subjects | D. hobbies |

PART D – WRITING. (2,5 pts)

I. Rewrite the following sentences as directed. (1 pt)

1. Mr. Binh started recycling rubbish two years ago.
-> Mr. Binh has
2. Taking up this hobby is not expensive.
-> It's
3. It's a good idea to eat a lot of fruit and vegetables every day.
-> We should
4. Julia finds listening to pop music boring.
-> Julia hates
5. I like drinking orange juice best.
-> My favourite

II. Write a paragraph of 80-100 words about your hobby, following suggested questions. (1.5 pts)

1. What is your hobby?
2. When did you start your hobby?
3. Who you share the hobby with?

4. *What do you have to do to carry out the hobby?*
5. *Do you continue your hobby in the future?*
6. *How do you feel about your hobby?*

II. HƯỚNG DẪN CHẤM

Questions	Keys	Points
------------------	-------------	---------------

<p>A. LISTENING (2.0 pts)</p>	<p>I. 1.A 2.C 3. A 4. B 5. A</p> <p>II. 6. 10.45/ quarter to eleven 7. (the) castle(s) 8. 8(.00) 9.(the) park 10. (around the old) market(s)</p>	<p>0.2 pt for each.</p>
<p>B. VOCABULARY – GRAMMAR – LANGUAGE FUNCTIONS (3.0 pts)</p>	<p>1. 2. 3. 4. 5. C C A C A 6. 7. 8. 9. 10. C B C A A 11 12 13 14 15 B A B B C</p>	<p>0.2 pt for each.</p>
<p>C. READING (2.5 pts)</p>	<p>I. 1.C 2.C 3. C 4. B 5. C</p> <p>II. 1.B 2.C 3.A 4.D 5.B</p>	<p>0.2 pt for each. 0.3 pt for each.</p>
<p>D. WRITING (2.5 pts)</p>	<p>I. 1. Mr. Binh has recycled rubbish for two years. 2. It is not expensive to take up this hobby. 3. We should eat a lot of fruit and vegetables every day. 4. Julia hates listening to pop music 5. My favourite drinking is orange juice</p> <p>II. (students' writing) - right form. - accurate grammar and appropriate vocabulary. - good content</p>	<p>0.2 pt for each 0.5 pt for each 0.5 pt for each 0.5 pt for each</p>

----- The End -----

MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ 1
MÔN: TIẾNG ANH LỚP 7 – THỜI GIAN LÀM BÀI: 60 PHÚT

T T	Kĩ năng	Mức độ nhận thức								Tổng	
		Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao			
		Tỉ lệ (%)	Thời gian (phút)	Tỉ lệ (%)	Thời gian (phút)	Tỉ lệ (%)	Thời gian (phút)	Tỉ lệ (%)	Thời gian (phút)	Tỉ lệ (%)	Thời gian (phút)
1	Listening	10	3	10	5	5	3			25	11
2	Language	10	3	10	5	5	3			25	11
3	Reading	15	8	5	5	5	5			25	18
4	Writing	5	4	5	4	5	4	10	8	25	20
Tổng		40	18	30	19	20	15	10	8	100	60
Tỉ lệ (%)		40		30		20		10			
Tỉ lệ chung (%)		70				30					

BẢNG MÔ TẢ KĨ THUẬT ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ 1
MÔN: TIẾNG ANH 7 – THỜI GIAN LÀM BÀI: 60 PHÚT

T T	Kĩ năng	Đơn vị kiến thức/kỹ năng	Mức độ kiến thức, kĩ năng cần kiểm tra, đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức								Tổng Số CH		
				Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao				
				TN	TL	TN	TL	TN	TL	TN	TL	TN	TL	
I.	LISTENING	1. Nghe một đoạn hội thoại 1.5 phút (khoảng 80 – 100 từ) để trả lời các dạng câu hỏi có liên quan đến các chủ đề đã học.	Nhận biết: Nghe lấy thông tin chi tiết về một trong các chủ đề đã học.	2								2		
			Thông hiểu: Hiểu nội dung chính của đoạn hội thoại để tìm câu trả lời đúng.			2							2	
			Vận dụng: - Hiểu được ý chính của bài nghe để đưa ra câu trả lời phù hợp. - Tổng hợp thông tin từ nhiều chi tiết, loại trừ các chi tiết sai để tìm câu trả lời đúng.					1						1
	2. Nghe một đoạn đọc thoại khoảng 1.5 phút (khoảng 80 – 100 từ) liên quan đến các chủ đề đã học.	Nhận biết: - Nghe lấy thông tin chi tiết.		2										2
		Thông hiểu: - Hiểu nội dung chính của đoạn đọc thoại để tìm câu trả lời đúng.				2								2
		Vận dụng: - Hiểu được ý chính của bài nghe để đưa ra câu trả lời phù hợp. - Tổng hợp thông tin từ nhiều chi tiết, loại trừ các chi tiết sai để tìm câu trả lời đúng.						1						1

II .	LANGUA GE	Pronunciati on Nguyên âm đơn, nguyên âm đôi, phụ âm, tổ hợp phụ âm, trọng âm từ, trọng âm câu, nhịp điệu và ngữ điệu	Nhận biết: Nhận biết các âm thông qua các từ vựng theo chủ đề đã học.	2								2			
			Thông hiểu: Phân biệt được các âm trong phần nghe.												
			Vận dụng: Hiểu và vận dụng vào bài nghe/nói.												
		Vocabulary Từ vựng đã học theo chủ đề.	Nhận biết: Nhận ra, nhớ lại, liệt kê được các từ vựng theo chủ đề đã học.	2										2	
			Thông hiểu: - Hiểu và phân biệt được các từ vựng theo chủ đề đã học. - Hiểu được các mối liên kết và kết hợp của từ trong bối cảnh và ngữ cảnh tương ứng.				4							4	
			Vận dụng: - Hiểu và vận dụng được từ vựng đã học trong văn cảnh (danh từ, động từ, tính từ và trạng từ...)						3					3	
		Grammar Các chủ điểm ngữ pháp đã học.	Nhận biết: Nhận ra được các kiến thức ngữ pháp đã học.	3										3	
			Thông hiểu: Hiểu và phân biệt các chủ điểm ngữ pháp đã học.				3							3	
			Vận dụng: - Vận dụng những điểm ngữ pháp đã học vào bài viết/ nói/ nghe/ đọc.												
		II I.	READING	1. Cloze test Hiểu được bài đọc có độ dài khoảng	Nhận biết: Nhận ra được các thành tố ngôn ngữ và liên kết về mặt văn bản.	3									3
Thông hiểu: Phân biệt được các đặc trưng, đặc điểm các thành tố ngôn						1								1	

			ngữ và liên kết về mặt văn bản.									
		80-100 từ về các chủ điểm đã học.	Vận dụng: Sử dụng các kiến thức ngôn ngữ và kỹ năng trong các tình huống mới.					1				1
		2. Reading comprehension	Nhận biết: Thông tin chi tiết.	3								3
		Hiểu được nội dung chính và nội dung chi tiết đoạn văn bản có độ dài khoảng 100-120 từ, xoay quanh các chủ điểm có trong chương trình (tiêu đề, từ quy chiếu, từ đồng nghĩa, 1 thông tin chi tiết có trong bài)	Thông hiểu: Hiểu ý chính của bài đọc.			1						1
			Vận dụng: - Đoán nghĩa của từ trong văn cảnh. - Hiểu, phân tích, tổng hợp ý chính của bài để chọn câu trả lời phù hợp.					1				1
I V	WRITING	1. Error identification Xác định lỗi sai	Nhận biết: Nhận diện lỗi về ngữ pháp và từ loại trong câu.	1								1
		2. Sentence transformation Viết lại câu dùng từ gợi ý hoặc từ cho trước	Thông hiểu: Sử dụng các từ đã để sắp xếp thành câu hoàn chỉnh.				1					1
			Vận dụng: Hiểu câu gốc và sử dụng các từ gợi ý để viết lại câu sao cho nghĩa không thay đổi.						2			2
		3. Sentence Building Sử dụng từ/	Vận dụng cao: Sử dụng các từ, cụm từ đã cho để viết								6	6

		cụm từ gợi ý để viết câu	thành câu hoàn chỉnh.										
Tổng				16		11	3	6	3		6	33	14