**TUẦN 34**

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**CHỦ ĐỀ: TÌM HIỂU THẾ GIỚI NGHỀ NGHIỆP**

**Sinh hoạt theo chủ đề: AN TOÀN LÀ BẠN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Học sinh biết dử dụng dụng cụ lao động để đảm bảo an toàn khi lao động.

- Thực hành lao động an toàn ở lớp học.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Trao đổi thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết chia sẻ với bạn về hiểu biết của mình về những nguyên tắc đảm bảo an toàn khi lao động

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: tôn trọng bạn, yêu quý vui tươi với mọi người xung quanh.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ rèn luyện chăm lao động

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức với hoạt động lớp, hoàn thành nhiệm vụ

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.+ Gợi lại những kinh nghiệm cũ của học sinh về các dụng cụ lao động.- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức trò chơi “Kính chào hoàng đế” để khởi động bài học. + GV giới thiệu thẻ từ và 5 bức tranh. Yêu cầu mỗi nhóm chọn một số dụng dụng cụ lao. Gv giao nhiệm vụ cho từng nhóm: 1 hs làm hoàng đế, các hs khác là thần dân đến gặp hoàng đế. Những người dân thể hiện động tác mô phỏng tương ứng với dụng cụ lao động, kể những nguy hiểm khi sử dụng dụng cụ đó. Hoàng đế và những người khác đoán.- Gv chia hs thành nhóm 4+ Tổ chức cho các nhóm chơi trò chơi.- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS lắng nghe.- Hs lắng nghe- Hs hoạt động nhóm 4- Các nhóm thực hiện.- HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá***:***-** Mục tiêu: HS nêu được mối nguy hiểm khii sử dụng đồ dùng lao động; học cách phán đoán, nhìn trước được những nguy hiểm tiềm ẩn .**-** Cách tiến hành: |
| **\* Hoạt động 1: Chơi trò chơi đoán tên dụng cụ lao động.****-** GV Yêu cầu học sinh họat động nhóm 2. GV phát cho mỗi nhóm một thẻ dụng cụ lao động.- Yc hs mô tả đặc điểm của dụng cụ và nguy cơ không toàn khi sử dụng dụng cụ để các nhóm khác đoán. - Sau khi đoán GV yêu cầu hs giơ ảnh và hướng dẫn các sử dụng an toàn đồ vật đó.- GV tổ chức cho các nhóm chơi- GV gọi các nhóm khác nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương.- GV chốt ý và mời HS đọc lại.*Mỗi dụng cụ lao động đều có thể gây nguy hiểm cho chúng ta. Cần biết cách sử dụng dụng cụ lao động để đảm bảo an toàn khi lao động* | - Học sinh lắng nghe- HS tham gia chơi- HS nhận xét .- Lắng nghe rút kinh nghiệm.- 1-2 HS nêu lại nội dung |
| **3. Luyện tập***:***-** Mục tiêu: + HS trình bày được và thực hành những quy tắc an toàn khi lao động.**-** Cách tiến hành: |
| **Hoạt động 2. Thực hành lao động an toàn**- Yêu cầu hs lựa chọn công việc sẽ thực hành và trả lời câu hỏi: ( cá nhân)- Các em sẽ sử dụng những dụng cụ lao động nào?- Chúng ta sẽ làm gì để bảo vệ an toàn khi lao động?- Gọi hs trả lời- Nhận xét, tuyên dương hs- GV chia hs thành các nhóm thảo luận và TLCH:- Gv chia cho các nhóm những tranh ảnh về đồ bảo hộ lao động và quy tắc an toàn lao động.- Yêu cầu hs tìm hiểu về các bức tranh và giới thiệu về tác dụng về đồ bảo hộ lao động.- Gọi hs trình bày- Gọi hs nhận xét- Nhận xét, tuyên dương hs + Yc hs thảo luận làm bảng phụ để xây dựng quy tắc an toàn lao động:- Khi lao động quần áo, đầu tóc nên chuẩn bị như thế nào?- Có thể sử dụng những đồ bảo hộ lao động nào?- Kiểm tra dụng cụ lao động như thế nào và khi nào?- Vị trí và khoảng cách giữa các thành viên tham gia lao động như thế nào là an toàn?**-** Cần làm gì để phòng tránh nguy hiểm trong lao động?- Nếu xảy ra tình huống nguy hiểm khiến mình bị đau, chảy máu em cần phải làm gì?- Gv yêu cầu đại diện các nhóm lên triển lãm và trình bày bảng phụ- GV mời các nhóm khác nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương.- Gv kết luận- Gọi hs nhắc lại | - Thực hiện yêu cầu- Hs trả lời- Lắng nghe- Thảo luận nhóm 4- Hs thực hiện yêu cầu- Đại diện nhóm trình bày- Nhận xét, bổ sung- Lắng nghe- Thảo luận nhóm 4- Đại diện các nhóm trình bày- Các nhóm nhận xét.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm.- Lắng nghe- Nhắc lại |
| **4. Vận dụng.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
| - GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà thực hành lao động theo hướng dẫn của người thân như: thái rau củ, quả, lau nhà, nhổ cỏ ngoài vườn....- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

**TUẦN 34**

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**CHỦ ĐỀ: TÌM HIỂU THẾ GIỚI NGHỀ NGHIỆP**

**Sinh hoạt theo chủ đề: NGUYÊN TẮC ĐẢM BẢO AN TOÀN TRONG LAO ĐỘNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Học sinh chia sẻ được những nguyên tắc đảm bảo an toàn khi lao động ở nhà.

- Đảm bảo an toàn khi lao động ở trường.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: bản thân tự tin chia sẻ những nguyên tắc đảm bảo an toàn khi lao động

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Trao đổi thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết chia sẻ với bạn về hiểu biết của mình về những hành vi không an toàn trong lao động.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: tôn trọng bạn, yêu quý thân thiện với các thành viên trong lớp

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ lao động

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức với lớp, việc làm của mình

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.+ Gợi lại những kinh nghiệm cũ của học sinh về các dụng cụ lao động.- Cách tiến hành: |
| - GV cho cả lớp nghe bài hát “Giữ gìn vệ sinh trường lớp” để khởi động bài học. + Những bạn nhỏ trong bài hát đã làm gỉ để vệ sinh lớp học?+ Gọi hs trả lời.- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS lắng nghe.- HS trả lời: Các bạn nhỏ lau cửa, quét sàn.- HS lắng nghe. |
| **2. Sinh hoạt cuối tuần***:***-** Mục tiêu: Đánh giá kết quả hoạt động trong tuần, đề ra kế hoạch hoạt động tuần tới..**-** Cách tiến hành: |
| **\* Hoạt động 1: Đánh giá kết quả cuối tuần. (Làm việc nhóm 2)****-** GV yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần. Yêu cầu các nhóm thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong tuần.+ Kết quả sinh hoạt nền nếp.+ Kết quả học tập.+ Kết quả hoạt động các phong trào.- GV mời các nhóm nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét chung, tuyên dương. (Có thể khen, thưởng,...tuỳ vào kết quả trong tuần)**\* Hoạt động 2: Kế hoạch tuần tới. (Làm việc nhóm 4)** **-** GV yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạch hoạt động tuần tới. Yêu cầu các nhóm thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong kế hoạch.+ Thực hiện nền nếp trong tuần.+ Thi đua học tập tốt.+ Thực hiện các hoạt động các phong trào.- GV mời các nhóm nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét chung, thống nhất, và biểu quyết hành động. | - Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần.- HS thảo luận nhóm 2: nhận xét, bổ sung các nội dung trong tuần.- Một số nhóm nhận xét, bổ sung.- Lắng nghe rút kinh nghiệm.- Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạt động tuần tới.- HS thảo luận nhóm 4: Xem xét các nội dung trong tuần tới, bổ sung nếu cần.- Một số nhóm nhận xét, bổ sung.- Cả lớp biểu quyết hành động bằng giơ tay. |
| **3. Sinh hoạt chủ đề.****-** Mục tiêu: + Học sinh chia sẻ những cẩm nang an toàn lao động ở nhà cùng các bạn**-** Cách tiến hành: |
| **Hoạt động 3. Chia sẻ những nguyên tắc đảm bảo an toàn khi lao động ( cá nhân)**- GV yêu cầu học sinh chia sẻ về kết quả tham gia lao động ở nhà:+ Em đã học được cách sử dụng an toàn những dụng cụ lao động nào?+ Em đã thực hiện công việc lao động an toàn như thế nào?+ Bí kíp để đảm bảo an toàn là gì?- GV gọi hs chia sẻ- GV gọi hs khác nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương.- GV chốt: Ta cần ý thức được việc bảo vệ an toàn của bản thân khi lao động, làm theo các bí kíp đã được học.  | - Học sinh lắng nghe- 5-6 hs chia sẻ về kết quả tham gia lao động ở nhà- Hs nhận xét.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **4. Thực hành.****-** Mục tiêu: + Học sinh thực hành rèn luyện sử dụng dụng cụ lao động an toàn.- Có kĩ năng quan sát, phát hiện và nhận xét những hành vi không an toàn trong lao động.**-** Cách tiến hành: |
| **Hoạt động 4: Thực hành lao động an toàn trong khuôn iên trường học (Theo nhóm)**- GV giao nhiệm vụ và phân công hs làm việc theo nhóm tổ. - GV yêu cầu hs thảo luận và thực hành nguyên tắc an toàn trước khi làm chung 1 công việc.- Yêu cầu từng nhóm cử thanh tra an toàn.- Gv giao nhiệm vụ cho Thanh tra an toàn- Yêu cầu hs thực hiện nhiệm vụ.- Cuối hoạt động Thanh tra an toàn nhận xét, tuyên dương các bạn .- Gv đánh giá kết quả lao động và tinh thần lao động của các nhóm. - Gv nhận xét tuyên dương các Thanh tra an toàn- Gv tuyên dương nhóm có kết quả lao động tốt nhất và an toàn nhất.  | - Lắng nghe- Các nhóm thực hành- Các nhóm cử Thanh tra - Lắng nghe- Hs thực hiện nhiệm vụ.- Lắng nghe- Lắng nghe- Lắng nghe**-** Lắng nghe |
| **5. Vận dụng.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
| - GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà cùng với người thân:+ Thống nhất vị trí cất dụng cụ laođộng ở nhà đảm bảo an toàn, dễ tìm. + Kiểm tra độ an toàn của các dụng cụ lao động, sắp xếp lại đúng chỗ.+ HS thực hành lao động an toàn với những dụng cụ phù hợp.- GV hướng dẫn, yêu cầu hs tự đánh sau chủ đề Tìm hiểu thế giới nghề nghiệp.- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng với các thành viên trong gia đình.- Lắng nghe- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |