**Ngày dạy:…/…/…**

**Tiết 34**

**BÀI 10. QUYỀN VÀ NGHĨA VỤ LAO ĐỘNG CỦA CÔNG DÂN**

**(Tiếp)**

**A. MỤC TIÊU**

1. **Kiến thức**

Sau bài học này, HS sẽ:

- Nêu được một số quy định của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của lao động chưa thành niên.

- Tích cực, chủ động tham gia lao động ở gia đình, trường, lớp và cộng đồng phù hợp lứa tuổi.

1. **Năng lực**

***Năng lực chung:***

*- Năng lực giao tiếp và hợp tác:* khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; Trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.

*- Năng lực tự chủ và tự học:* biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.

*- Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.

***Năng lực riêng:***

*- Năng lực điều chỉnh hành vi:* Tự đánh giá được thái độ, hành vi lao động của bản thân trong đời sống thực tế; Có kế hoạch và thực hiện kế hoạch khắc phục, cải thiện những điểm chưa tốt, chưa phù hợp trong lao động của bản thân.

*- Năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội:* Tìm hiểu, phân tích được một số hiện tượng về quyền và nghĩa vụ lao động của công dân trong thực tiễn cuộc sống; Vận dụng được các kiến thức đã học để phân tích, đánh giá, xử lí tình huống trong đời sống thực tiễn có liên quan đến quyền và nghĩa vụ lao động của công dân.

1. **Phẩm chất**

- Tích cực, chủ động tham gia lao động ở gia đình, trường, lớp và cộng đồng phù hợp với lứa tuổi.

- Có trách nhiệm thực hiện tốt mọi quy định của pháp luật về quyền và nghĩa vụ lao động của công dân, lao động chưa thành niên, quyền và nghĩa vụ cơ bản của các bên tham gia hợp đồng lao động.

**B. THIẾT BỊ DẠY HỌC**

1. **Đối với giáo viên**

- Giáo án, SGK, SGV, SBT Giáo dục công dân 8.

- Một số câu chuyện, bài báo, hình ảnh có liên quan đến nội dung bài học Quyền và nghĩa vụ lao động của công dân.

- Máy tính, máy chiếu, bài giảng powerpoint,...

1. **Đối với học sinh**

- SGK Giáo dục công dân 8.

- Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm có liên quan đến nội dung bài học và dụng cụ học tập theo yêu cầu của giáo viên.

**C. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Ổn định tổ chức**

**2. Kiểm tra bài cũ**

**3. Bài mới**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV – HS** | **Nội dung cần đạt** |
| **Hoạt động 1. Mở đầu**  3 học sinh sắm vai:  - HS dẫn chuyện: Vì hoàn cảnh gia đình khó khăn nên anh K (15 tuổi) muốn đi tìm việc làm thêm trong dịp hè để kiếm tiền phụ giúp bố mẹ.  - K: Mình muốn đi làm thêm, nhưng không biết ở tuổi mình có thể làm được việc gì và kiếm được việc làm từ đâu cho phù hợp.  - Bạn của K: Bạn đang được nghỉ hè, thì làm gì mà chả được. Miễn là có tiền phụ giúp cha mẹ.  - HS dẫn chuyện: Theo các bạn, bạn của K nói như thế là đúng hay sai. Nếu là bạn thì sẽ khuyên K như thế nào?  - HS: trả lời  - GV: Để biết được câu trả lời của bạn có đúng không thì cô và các em sẽ đi tìm hiểu: Một số quy định của pháp luật về lao động chưa thành niên. | |
| **Hoạt động 2. Khám phá**  **Nhiệm vụ 3:** ***Một số quy định của pháp luật về lao động chưa thành niên***  - Chiếu một Video Clip về lao động trẻ em ở Việt Nam (2’)  - Từ Video Clip khai thác một số câu hỏi:  1) Em cho biết nội dung chính Clip mang đến cho các em biết điều gì?  (→Đoạn Video Clip trên nói về trẻ em không được đi học mà phải đi làm)  - Em còn nhớ thông tin gì nữa khi theo dõi Clip?  *(Thời gian HS không nhớ hết thì GV chiếu tóm lược lao động trẻ em ở Việt Nam)*  2) Theo em, những bạn trong đoạn Video clip trên đã phải làm những công việc ntn?  3) Những người nhận những trẻ em này vào làm việc là đúng hay sai? Tại sao?  4) Lao động trẻ em là lao động trong độ tuổi nào? Độ tuổi lao động tối thiếu là bao nhiêu?  (⭢Độ tuổi lao động trẻ em từ 15 tuổi đến dưới 18 tuổi)  - GV: để biết câu trả lời của các em là đúng hay sai, các em cùng đọc thông tin Bộ luật Lao động năm 2019, Điều 143, Điều 144, Điều 145  →HS: nhận xét câu trả lời của bạn→GV: KL  - Hỏi: Qua phần thông tin vừa tìm hiểu thì pháp luật nước ta quy định gì về lao động chưa thành niên?  - HS: trả lời  **GV: chốt kiến thức→quy định thứ nhất về lao động chưa thành niên** | **I. Khám phá**  ***3. Một số quy định của pháp luật về lao động chưa thành niên***  - Cấm nhận trẻ em chưa đủ 13 tuổi vào làm việc (trừ một số công việc nghệ thuật, thể dục, thể thao theo quy định). |
| - GV : dẫn dắt ý tiếp theo  Vậy, ngoài quy định trên thì pháp luật nước ta còn quy định gì về lao động chưa thành niên. Các em hoạt động nhóm, các nhóm cùng đọc Điều 146, Điều 147 và quan sát tranh:  *+****Nhóm 1, 3****: Đọc các* Điều 146, Điều 147*, quan sát bức tranh 1,2 và trả lời câu hỏi: Em hãy cho biết những nhân vật trong bức tranh 1 và 2 đã thực hiện quy định của pháp luật về lao động chưa thành niên như thế nào?*  *+****Nhóm 2, 4****: Đọc các* Điều 146, Điều 147*, quan sát bức tranh 3,4 và trả lời câu hỏi: Em hãy cho biết những nhân vật trong bức tranh 3 và 4 đã thực hiện quy định của pháp luật về lao động chưa thành niên như thế nào?*  - Các nhóm thảo luận và trả lời câu hỏi.  - ***GV mời đại diện từng nhóm trả lời câu hỏi:***  *+****Nhóm 1, 3.***  *Bức tranh 1: Người đàn ông chưa thực hiện đúng quy định của pháp luật về lao động chưa thành niên khi sử dụng lao động trẻ em (bạn nam) làm công việc nặng nhọc, quá sức, ở môi trường công trường xây dựng nguy hiểm, không đảm bảo an toàn.*  *Bức tranh 2: Người đàn ông chưa thực hiện đúng quy định của pháp luật về lao động chưa thành niên khi sử dụng lao động trẻ em làm công việc phá dỡ nhà cũ nặng nhọc, nguy hiểm.*  ***+ Nhóm 2, 4.***  *Bức tranh 3: Các nhân vật đã thực hiện đúng quy định của pháp luật về lao động chưa thành niên vì công việc ở cơ sở sản xuất đồ thủ công đan lát là công việc phù hợp với điều kiện sức khỏe của lao động chưa thành niên, công việc đó đã được sự đồng ý của phụ huynh và có sự giao kết rõ ràng bằng hợp đồng lao động.*  *Bức tranh 4: Người phụ nữ đã thực hiện đúng quy định của pháp luật về lao động chưa thành niên khi từ chối không nhận bạn trai vào xưởng làm việc ở xưởng cơ khí do công việc ở xưởng là công việc độc hại, nguy hiểm, đòi hỏi có sức khỏe và trình độ chuyên môn, tay nghề phù hợp.*  *(GV dùng máy chiếu vật thể để hs các nhóm quan sát, nhận xét)*  - GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).  - HS rút ra kết luận về một số quy định của pháp luật về lao động chưa thành niên.  - GV rút ra kết luận về một số quy định của pháp luật về lao động chưa thành niên.  **GV: chốt kiến thức→quy định thứ hai về lao động chưa thành niên**  **- GV giới thiệu thêm một số quy định khác của pháp luật về lao động chưa thành niên:** (máy chiếu)  *+ Người sử dụng lao động không được tuyển dụng và sử dụng người chưa đủ 13 tuổi làm việc, trừ các công việc nghệ thuật, thể dục, thể thao nhưng không làm tổn hại đến sự phát triển thể lực, trí lực, nhân cách của người chưa đủ 13 tuổi và phải có sự đồng ý của cơ quan chuyên môn về lao động thuộc Ủy ban nhân dân cấp tỉnh.*  *+ Nghiêm cấm phân biệt đối xử, cưỡng bức lao động, sử dụng nhân công dưới độ tuổi lao động tối thiểu,...*  - Em hãy kể một số vụ việc vi phạm các quy định trên? Địa phương em có xảy ra hiện tượng này không?  - GV cho HS quan sát và giới thiệu một số vụ vi phạm điển hình trong thời gian gần đây.  (Gợi ý: Ở trường có bạn nào phải bỏ học đi làm,...)  - Ở địa phương không có (mừng)  *Kết bài*: Qua bài học hôm nay, các em đã nắm được một số quy định của pháp luật về lao động chưa thành niên. Quay trở lại tình huống khởi động thì chúng ta thấy bạn của anh K nói như vậy không đúng. Anh K có thể làm thêm, nhưng chỉ làm những công việc nhẹ nhàng, vừa sức. Không được làm các công việc nặng nhọc, nguy hiểm,…  Để hiểu rõ hơn thì cô và các em chuyển sang phần luyện tập. | - Cấm sử dụng lao động chưa thành niên vào các công việc nặng nhọc, nguy hiểm, tiếp xúc với hóa chất độc hại, có môi trường lao động không phù hợp cho sự phát triển thể lực, trí lực, nhân cách của người chưa thành niên. |
| **Hoạt động 3: Luyện tập**  **Bài 1.** Trò chơi Ai là triệu phú  Câu 1. Theo quy định của pháp luật, cấm trẻ em vào làm việc ở độ tuổi nào?  A. Chưa đủ 15  B. Chưa đủ 16  C. Chưa đủ 17  D. Chưa đủ 18  Câu 2. Lao động là quyền và nghĩa vụ của ai?  A. Của người lớn  B. Của mọi công dân đối với bản thân, gia đình và xã hội.  C. Của công dân từ 18 tuổi trở lên.  D. Của ông bà, cha mẹ với con cháu.  Câu 3. Hành vi nào dưới đây vi phạm Luật lao động?  A. Đi xuất khẩu lao động nước ngoài  B. Làm việc theo giờ giấc quy định của công ty  C. Bắt trẻ em dưới 15 tuổi làm việc nặng nhọc  D. Nghỉ việc khi hết thời hạn hợp đồng  Câu 4. Chỉ ra vi phạm của người sử dụng lao động theo quy định của Bộ luật Lao động 2019  A. Thuê trẻ em 14 tuổi làm việc 2 giờ/ngày  B. Thuê trẻ em 14 tuổi làm việc 3 giờ/ngày  C. Thuê trẻ em 14 tuổi làm việc 4 giờ/ngày  D. Thuê trẻ em 14 tuổi làm việc 5 giờ/ngày  **Bài 2**. Tổ chức cho HS đóng vai:  Tình huống: Nam (HS lớp 7) thường xuyên bỏ học đi đánh điện tử. Nhiều lần nghe cô giáo gọi điện bố mẹ Nam đã phải vất vả từ nơi làm việc rất xa trở về nhà tìm con. Khuyên bảo Nam không được, bực quá, bố Nam quyết định bắt Nam thôi học để đi phu hồ cùng bố. Thế là từ đó, ngày nào cậu bé Nam cũng phải đến công trình nơi bố làm việc để phụ hồ. Nhìn Nam gò lưng với hai xô vữa bố thương lắm, còn Nam không biết cậu bé nghĩ gì?  Hỏi:  1. Nhận xét về việc làm của nhân vật Nam và hình phạt mà bố dành cho Nam?  2. Nếu là bạn cùng lớp với Nam, các em sẽ làm gì để giúp đỡ Nam? | **II. Luyện tập**  **Bài 1:**  Câu 1. A  Câu 2. B  Câu 3. C  Câu 4. D  **Bài 2:**  - Nam không thực hiện tốt quyền và nghĩa vụ học tập của mình; không biết nghe lời và giúp đỡ bố mẹ; tham gia vào tệ nạn xã hội…  - Hình phạt của bố dành cho Nam đã vi phạm quy định về sử dụng lao động trẻ em. Công việc phụ hồ là công việc nặng nhọc quá sức đối với Nam.  - Nếu là bạn Nam, em sẽ khuyên bạn xin lỗi bố, quay về đi học… |
| **Hoạt động 4: Vận dụng**  **-** Giáo viên giao bài tập vận dụng yêu cầu học sinh thực hiện: Tự nhận xét bản thân mình đã thực hiện tốt (kể việc)/chưa tốt (kể việc) trong học tập và các công việc giúp đỡ cha mẹ. Nêu hướng khắc phục những việc chưa tốt.  + Giáo viên hướng dẫn học sinh làm: Học sinh tự liên hệ bản thân nêu những việc làm tốt, chưa tốt.  + Học sinh nhận xét, bổ sung.  + Giáo viên nhận xét, kết luận  - Giáo viên hướng dẫn giao nhiệm vụ về nhà: Học bài, hoàn thiện bài tập vận dung. Tìm hiểu người lao động có các quyền và nghĩa vụ cơ bản nào khi tham gia hợp đồng lao động. | |