GV: Lê Thị Huế

Gmail: [Huelesphn1@gmail.com](mailto:Huelesphn1@gmail.com)

Duyệt - Đã sửa

| **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**  (*Đề gồm có 02 trang*) | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II**  **NĂM HỌC: 2023 - 2024**  **MÔN: NGỮ VĂN LỚP 6 (Mã đề 601)**  *Thời gian làm bài: 90 phút, không kể thời gian phát đề* |
| --- | --- |

**I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

**Đọc văn bản sau:**

**CHÀO MÀO VÀ SÁO SẬU**

*Chào Mào và Sáo Sậu sống với nhau trong xóm Vườn Nhãn. Xóm Vườn Nhãn đông vui lắm: ngoài Sáo và Chào Mào, còn có Giẻ Quạt, Chích Choè, Vành Khuyên, Liếu Điếu,…*

*Chào Mào ít nói, hiền lành và chăm chỉ. Còn Sáo Sậu, suốt ngày chỉ thấy luyện giọng để đi thi hát. Một hôm Chào Mào sang gặp Sáo:*

*- Bữa mai ngày lành tháng tốt, em cất nhà mới. Chị có rảnh sang giúp em một tay.*

*- Ấy chết! Mai lại đúng vào ngày tôi phải ra thành phố đăng ký dự thi. Mỗi năm chỉ mở một kì thi hát, tôi không thể bỏ được. Cô thông cảm nhé.*

*Sự thật thì đến cuối mùa thu mới hết hạn đăng kí, nhưng Sáo Sậu ngại làm giúp hàng xóm nên nói thác ra như thế. Sáng hôm sau, Sáo khoá trái cửa nằm nhà, đánh một giấc say sưa đến tận chiều tối.*

*Được mọi người chung tay giúp sức, chả mấy nỗi nhà của Chào Mào đã dựng xong. Hôm ăn mừng tân gia, Chào Mào lại sang mời Sáo:*

*- Chị nghỉ tập hát một ngày, sang bên em dự tiệc với mọi người cho vui.*

*Thấy nói có tiệc tùng, Sáo Sậu đến ngay. Chào Mào thật thà đôn hậu nên chẳng nghĩ xa nghĩ xôi gì. Nhưng mấy cô Giẻ Quạt, Liếu Điếu vừa nhác thấy Sáo đã chao chát:*

*- Hôm nay, cô Sáo không đi thi hát à?*

*- Xóm Vườn Nhãn quê mùa này buồn chết đi được. Hát hay như cô Sáo, dọn quách ra thành phố mà ở. Ngoài ấy quanh năm tha hồ đình đám hội hè.*

*Biết mọi người cạnh khoé, Sáo Sậu cúi gằm mặt suốt bữa ăn. Mấy ngày sau, càng nghĩ càng xấu hổ, Sáo lặng lẽ dọn nhà lên vách núi cao chót vót.*

*Thỉnh thoảng, Sáo cũng tạt qua Vườn Nhãn, nhưng tránh mặt mọi người. Sáo biết hối hận và nhớ quê hương lắm. Có ai trong xóm hiểu được điều đó không?*

(Trích “*Xóm bờ giậu*” - Trần Đức Tiến)

**\* Lựa chọn và ghi ra đáp án đúng:**

**Câu 1**. Truyện *“Chào Mào và Sáo Sậu”* thuộc thể loại nào?

| 1. Truyện cổ tích | 1. Truyện đồng thoại |
| --- | --- |
| 1. Truyện dân gian | 1. Truyện truyền thuyết |

**Câu 2.** Truyện “Chào Mào và Sáo Sậu” được kể bằng lời của ai?

| 1. Lời của nhân vật Chào Mào | 1. Lời của nhân vật Sáo Sậu |
| --- | --- |
| 1. Lời của người kể chuyện | 1. Lời của mấy cô Giẻ Quạt, Liếu Điếu |

**Câu 3.** Biện pháp tu từ nào được sử dụng trong đoạn văn: “*Chào Mào ít nói, hiền lành và chăm chỉ. Còn Sáo Sậu, suốt ngày chỉ thấy luyện giọng để thi hát…”*?

| 1. Ẩn dụ | 1. Hoán dụ |
| --- | --- |
| 1. So sánh | 1. Nhân hóa |

**Câu 4.** Câu: “ *Mỗi năm chỉ mở một kì thi hát, tôi không thể bỏ được.* ” có mấy cụm danh từ?

| 1. Một cụm danh từ | 1. Hai cụm danh từ |
| --- | --- |
| 1. Ba cụm danh từ | 1. Không có cụm danh từ |

**Câu 5**. Trong truyện, Chào Mào hiện lên với phẩm chất gì?

| 1. Nhanh nhạy xử lí tình huống | 1. Đôn hậu, thật thà |
| --- | --- |
| 1. Dũng cảm, gan góc | 1. Kiên trì, cẩn thận |

**Câu 6**. Vì sao Sáo dọn nhà lên vách núi cao chót vót?

A. Sáo không phù hợp với cuộc sống ở xóm Vườn Nhãn.

B. Mọi người yêu cầu Sáo chuyển đi nơi khác.

C. Sáo xấu hổ trước sự ích kỉ, nhỏ nhen của mình.

D. Sáo cần đến nơi khác để yên tĩnh luyện giọng.

**\* Thực hiện các yêu cầu:**

**Câu 7**. Bằng một câu văn, em hãy nhận xét về tính cách Sáo Sậu trong truyện.

**Câu 8**. Qua truyện trên, em rút ra được những bài học nào cho bản thân (viết từ 3-5 câu).

**Câu 9:** Kể những việc đã làm của em giúp đỡ người thân trong gia đình và những người xung quanh.

**II. VIẾT (4,0 điểm)**

Hãy viết bài văn kể lại một trải nghiệm đáng nhớ của em.

..............................Hết..............................

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**Môn: Ngữ văn lớp 6 (Cánh Diều)**

**Năm học: 2023-2024**

| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| --- | --- | --- | --- |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | B | 0,5 |
| **2** | C | 0,5 |
| **3** | D | 0,5 |
| **4** | B | 0,5 |
| **5** | B | 0,5 |
| **6** | C | 0,5 |
|  | **7** | Học sinh đặt câu:  - Hình thức: Viết câu văn đúng cú pháp.  - Nội dung: Nhận xét về tính cách của nhân vật Sáo Sậu trong truyện. | 1,0 |
|  | **8** | Học sinh nêu ra được những bài học của mình qua truyện đã đọc. | 1,0 |
|  | **9** | Học sinh kể ra được những việc làm của mình đã giúp đỡ những người thân trong gia đình và mọi người xung quanh. | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sự: Mở bài, thân bài, kết bài* | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề: Kể lại một trải nghiệm đáng nhớ.* | 0,25 |
|  | *c. Kể lại một trải nghiệm đáng nhớ của em.* | 2.5 |
| HS có thể triển khai theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:  - Giới thiệu được trải nghiệm đáng nhớ.  - Nêu được thời gian, không gian, diễn biến.  - Nêu được bài học (suy nghĩ) rút ra sau trải nghiệm. |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,5 |
|  | *e. Sáng* tạo: Cách diễn đạt mới mẻ, sinh động, sáng tạo hấp dẫn người đọc. | 0,5 |

**\*Lưu ý khi chấm bài:**

*Do đặc trưng của môn Ngữ văn, bài làm của học sinh cần được đánh giá tổng quát, tránh đếm ý cho điểm một cách máy móc, linh hoạt trong việc vận dụng Hướng dẫn chấm. Việc chi tiết hóa điểm số các ý (nếu có) phải đảm bảo không sai lệch với tổng điểm của mỗi phần và được thống nhất trong Hội đồng chấm.*

*Chỉ cho điểm tối đa theo thang điểm với những bài viết đáp ứng đầy đủ những yêu cầu đã nêu ở mỗi câu, đồng thời diễn đạt lưu loát, có cảm xúc.*

*Khuyến khích những bài viết có tính sáng tạo, nội dung bài viết có thể không trùng với yêu cầu trong đáp án nhưng lập luận thuyết phục, văn phong sáng rõ.*