**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II - NĂM HỌC: 2023 – 2024**

**MÔN: NGỮ VĂN 6**

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**MÔN NGỮ VĂN, LỚP 6- THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | **Thơ** | **4** | **0** | **4** | **0** | **0** | **0** | **0** |  | **40** |
| **2** | **Viết** | Kể ạimộttrảinghiệmcủabảnthân. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 60 |
| **Tổng** | | | ***20*** | ***0*** | ***20*** | ***0*** | ***0*** | ***20*** | ***0*** | ***40*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | | | **20%** | | **20%** | | **20%** | | **40%** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | **40%** | | | | **60%** | | | |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 6 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| 1 | Đọc hiểu | Thơ | Nhậnbiết:  - Nêu được ấn tượng chung về văn bản.  - Nhận biết được số tiếng, số dòng, vần, nhịp củabài thơ.  - Nhận diện được các yếu tố tự sự và miêu tả trong thơ.  - Chỉ ra được tình cảm, cảm xúc của người viết thể hiện qua ngôn ngữ văn bản.  - Nhận ra từ đan ghĩa và từ đồng âm, các biện pháp tu từẩn dụ, hoán dụ.  Thônghiểu:  - Nêu được chủ đề của bài thơ, cảm xúc chủ đạo của nhân vật trữ tình trong bài thơ.  - Nhận xét được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua từ ngữ, hình ảnh, biện pháp tu từ.  - Chỉ ra tácdụng của các yếu tố tự sự và miêu tả trong thơ. | 4TN | 4TN |  |  |
| 2 | Viết | Viết được bài văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ | Nhận biết:  Thông hiểu:  Vận dụng:Trình bày được bài học về cách nghĩ và các hứng xử đượcgợi ra từ văn bản.  Vận dụng cao:  Viết được bài văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ |  |  | 1 TL | 1 TL |
| Tổng | | |  | 4TN | 4TN | 1 TL | 1 TL |
| *Tỉ lệ %* | | |  | *20* | *20* | *20* | *40* |
| Tỉ lệ chung | | |  | 40 | | 60 | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT THỚI BÌNH  **TRƯỜNG THCS NGUYỄN TRUNG**  **ĐỀ CHÍNH THỨC**  Họ và tên:............................................  Lớp ... | **Chữ ký**  **Giám thị** | **KIỂM TRA GIỮA HK II**  **NĂM HỌC: 2023– 2024**  **-** Môn thi: Ngữ văn 6  - Ngày thi: .........................  - Thời gian: 90 phút |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Chữ ký GK1: | **Điểm bài thi:**  ***Bằng chữ:*** |

***Lưu ý:*** *Đề thi này có 01trang. Học sinh làm ra phần bài làm*

**I. PHẦN ĐỌC HIỂU (4.0 điểm)**

**Đọc văn bản sau:**

**MẸ VÀ QUẢ**

*Những mùa quả mẹ tôi hái được*

*Mẹ vẫn trông vào tay mẹ vun trồng*

*Những mùa quả lặn rồi lại mọc*

*Như mặt trời, khi như mặt trăng.*

*Lũ chúng tôi từ tay mẹ lớn lên*

*Còn những bí và bầu thì lớn xuống*

*Chúng mang dáng giọt m ồ hôi mặn*

*Rỏ xuống lòng thầm lặng mẹ tôi.*

*Và chúng tôi, một thứ quả trên đời*

*Bảy mươi tuổi mẹ đợi chờ được hái*

*Tôi hoảng sợ ngày bàn tay mẹ mỏi*

*Mình vẫn còn một thứ quả non xanh?*

**(Nguyễn Khoa Điềm – Thơ Việt Nam 1945-1985,NXB Vănhọc, HàNội, 1985)**

**Lựa chọn đáp án đúng( Mỗi câu đúng 0,5 điểm).**

**Câu 1**. **Văn bản “Mẹ và quả” thuộc thể thơ nào?**

A. Lục bát B. Tự do C. Sáu chữ D. Ngũ ngôn

**Câu 2. Những mùa quả mẹ trồng được tác giả so sánh với hình ảnh nào?**

A**.** Mặt trời, mặt trăng

B. Mặt trăng, giọt mồ hôi

C.Bàn tay mẹ

D.Quả non xanh

**Câu 3**. **Văn bản “Mẹ và quả” từ quả trong những câu thơ nào được dùng với ý nghĩa tả thực:**

1. Câu 1,9 B. Câu 3,9 C. Câu 1,3 D. Câu 9,12

**Câu 4. Biện pháp tu từ nào được sử dụng trong hai câu thơ sau:**

**“*Tôi hoảng sợ ngày bàn tay mẹ mỏi***

***Mình vẫn còn một thứ quả non xanh?”***

A. So sánh, nhân hóa B. Nhân hóa, ẩn dụ

C. Ẩn dụ, so sánh D. Hoán dụ, ẩn dụ

**Câu 5**.**Văn bản trên tác giả muốn nói đến tình cảm của ai dành cho ai?**

A. Tình cảm của mẹ dành cho con

B. Tình cảm của con dành cho mẹ

C. Tình cảm của mẹ dành cho quả

D. Tình cảm của con dành cho quả

**Câu 6**.**Từ “*hái*” trong câu thơ “*Bảy mươi tuổi mẹ đợi chờ được hái” có nghĩa là gì?***

A. Thu hoạch những mùa quả

B. Con là thành quả chăm sóc của mẹ

C. Mẹ đã già mong chờ con đáp đền công ơn

D. Mẹ mong được thấy các con trưởng thành và thành đạt

**Câu 7.Chủ đề bài thơ là:**

A. Hình ảnh người mẹ và tình mẫu tử

B. Hình ảnh bầu và bí

C. Hình ảnh mẹ và bố

D. Tình phụ tử

**Câu 8**. **Yếu tố miêu tả *“Giọt mồ hôi mặn”* trong khổ thơ thứ hai gợi tả về điều gì?**

A. Hình dáng quả bầu, bí

B. Hình dáng của mẹ

C. Sự hy sinh thầm lặng mà lớn lao của mẹ

D. Sự lo lắng của con dành cho mẹ

**II. PHẦN VIẾT (6.0 điểm)**

**Câu 1: ( 2,0 điểm):**Đọc xong văn bản “Quả và mẹ”, em sẽ làm gì để thể hiện tình cảm của mình với cha mẹ?

**Câu 2 : (4,0 điểm):** Em hãy viết bài văn (khoảng 400 chữ) ghi lại cảm xúc của em về bài thơ em yêu thích nhất.

------------------------- Hết ------------------------

**BÀI LÀM**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Học sinh

không được

viết vào

khung này

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**Môn: Ngữ văn lớp 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **4,0** |
|  | **1** | B | 0,5 |
| **2** | A | 0,5 |
| **3** | C | 0,5 |
| **4** | D | 0,5 |
| **5** | B | 0,5 |
| **6** | D | 0,5 |
| **7** | A | 0,5 |
| **8** | C | 0,5 |
| **II** |  | **VIẾT** | **6,0** |
| **1** | HS nêu được những cách ứng xử hợp lý (quan tâm, chăm sóc, hiếu thảo...) | **2,0** |
| **2** | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sự* | 0,25 |
| *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*.  Ghi lại cảm xúc của em về bài thơ em yêu thích nhất. | 0,25 |
| *c.* ***Yêu cầu về kiến thức****: Học sinh có thể trình bày theo nhiều cách nhưng phải đảm bảo các ý chủ yếu dưới đây:* |  |
| **I. Mở đoạn:**  - Giới thiệu tác giả và bài thơ  - Nêu khái quát ấn tượng, cảm xúc chung về bài thơ  **II. Thân đoạn:**  Trình bày chi tiết cảm xúc của bản thân về bài thơ:  + Chỉ ra nội dung cụ thể của bài thơ mà em yêu thích? Lí do mà em yêu thích?  + Chỉ ra đặc sắc về nghệ thuật cụ thể của bài thơ, lí do mà em yêu thích?( Đặc biệt việc sử dụng yếu tố tự sự, miêu tả trong việc thể hiện tình cảm, cảm xúc).  + Trong quá trình nêu cảm nghĩ có thể lồng cảm nghĩ về cả nội dung và nghệ thuật bằng cách: Trích dẫn dẫn chứng bằng một số từ ngữ, hình ảnh, biện pháp tu từ gợi cảm xúc trong bài thơ mà em ấn tượng nhất.  + Cảm nhận cái hay, nét đặc sắc của việc sử dụng yếu tố tự sự và miêu tả trong thể hiện cảm xúc của người viết.  **III.** **Kết đoạn**:  **-**Khẳng định lại cảm xúc về bài thơ.  - Nêu ý nghĩa của bài thơ đối với bản thân. | 2.5 |
| *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,5 |
| *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lời văn sinh động, sáng tạo. | 0,5 |

Thới Bình ,ngày 7/3/2024

Người ra đề

**Huỳnh Thị Huyền Trân**