ĐẠT

GV: Nguyễn Thị Hiền

Gmail: Hienmuoi01@gmail.com

| **UBND HUYỆN TRIỆU SƠN** ...................................................**TRƯỜNGTHCS NONG TRUONG** ................................................................................. | **KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II****NĂM HỌC 2023 - 2024****Môn: Ngữ văn 7***(thời gian làm bài 90 phút)* |
| --- | --- |

Họ tên học sinh: ..............................................................................................................Lớp: ................................

| Chữ kí của giám thị 1………………………………………….. | Chữ kí của giám thị 2………………………………………….. | Số phách…………………… |
| --- | --- | --- |

| Điểm bằng số……………..…………… | Điểm bằng chữ……………..…………… | Chữ kí của giáo viên chấm………………………………………….. | Số phách……………………… |
| --- | --- | --- | --- |

**Đề bài**

**PHẦN I: ĐỌC - HIỂU**(6,0 điểm)

**Đọc phần tríchsau vàthực hiện các yêu cầu:**

| *Tổ quốc là tiếng mẹRu ta từ trong nôiQua nhọc nhằn năm thángNuôi lớn ta thành ngườiTổ quốc là mây trắngTrên ngút ngàn Trường SơnBao người con ngã xuốngCho quê hương mãi cònTổ quốc là cây lúaChín vàng mùa ca daoNhư dáng người thôn nữNghiêng vào mùa chiêm bao...* | *Tổ quốc là câu hátChảy bao miền sông quêQuan họ rồi ví dặmNước non xưa vọng vềTổ quốc là tiếng mẹTrải bao mùa bão giôngThắp muôn ngọn lửa ấmTrên điệp trùng núi sông …*(*Tổ quốc là tiếng mẹ*, Nguyễn Việt Chiến -Trích *Tổ quốc nhìn từ biển*, NXB Phụ nữ) |
| --- | --- |

**Câu 1.**Xác định phương thức biểu đạt chính của đoạn trích trên?

A. Tự sự. B. Miêu tả.

C. Biểu cảm. D. Nghị luận.

**Câu 2**. Đoạn trích trên được viết theo thể thơ nào?

A. Thơ bốn chữ. B. Thơ năm chữ.

C. Thơ sáu chữ. D. Thơ tự do.

**Câu 3**.Nội dung chính của đoạn trích thơ trên là:

A. Bày tỏ tình yêu tha thiết với Tổ quốc, tình yêu ấy bắt nguồn từ những điều nhỏ bé, bình dị, thân thuộc.

B. Bày tỏ nỗi nhớ cháy bỏng với Tổ quốc, tác giả nhớ về những điều nhỏ bé,bình dị, thân thuộc.

C. Bày tỏ tình yêu tha thiết với Tổ quốc, thể hiện quyết tâm bảo vệ đất nước trong hoàn cảnh chiến tranh.

D. Là lời ngợi ca vẻ đẹp văn hóa, lịch sử của đất nước để qua đó bộc lộ tình yêu tha thiết với Tổ quốc.



**Câu 4**.Dòng nào sau đây nêu những nét nghệ thuật tiêu biểu của đoạn trích thơ đã cho?

A. Thể thơ bốn chữ, ngôn từ bình dị, hình ảnh so sánh đặc sắc gợi nhiều liên tưởng, giọng điệu tâm tình.

B. Thể thơ năm chữ, ngôn từ bình dị, hình ảnh so sánh, điệp ngữ đặc sắc gợi nhiều liên tưởng, giọng điệu tâm tình.

C. Thể thơ bốn chữ, ngôn từ lãng mạn, gợi nhiều liên tưởng cho người đọc cùng hình ảnh thơ sáng tạo.

D. Thể thơ năm chữ, nhịp điệu linh hoạt, các biện pháp nhân hóa, so sánh đặc sắc, sáng tạo, giàu liên tưởng.

**Câu 5.** Cảm xúc của nhân vật trữ tình thể hiện qua đoạn trích trên là:

A. Thể hiện một trái tim tràn đầy nhiệt huyết, quyết tâm chiến đấu bảo vệ đất nước.

B. Tâm tư mang nặng niềm nhớ thương trong chia cách, khao khát hòa bình.

C. Yêu mến và tự hào về đất nước qua những điều gần gũi, bình dị, thân thương.

D. Yêu mến và ý thức gìn giữ văn hóa, lịch sử xây dựng đất nước giàu đẹp hơn.

**Câu 6.** Những câu thơ sau: “*Tổ quốc là tiếng mẹ/ Ru ta từ trong nôi”* có sử dụng biện pháp tu từ

A. so sánh. B. nhân hóa.

C. hoán dụ. D. ẩn dụ.

**Câu 7.**Từ *ngút ngàn* trong lời thơ“*Tổ quốc là mây trắng/Trên ngút ngàn TrườngSơn”* được giải nghĩa là:

A. Nhiều và cao lớn đến phi thường.

B. Rừng núi trập trùng, vượt ra ngoài tầm mắt.

C. Nhiều và trải rộng ra, đến mức tựa như vượt quá tầm mắt.

D. Vật hay cảnh vật trải dài.

**Câu 8**. Yếu tố Hán Việt “*điệp”*trong lời thơ:*“Thắp muôn ngọn lửa ấm/Trên điệp trùng núi sông”*có nghĩa là:

 A. Nhiều, rất nhiều. B. Nhắc lại, có sự nhắc lại từ ngữ.

 C. Thư từ về công việc. D. Lặp lại, chồng chất lên.

**Câu 9*.***Đoạn trích thơ trên đã gửi tới em lời nhắn nhủ sâu sắc gì? (viết từ 5-7 dòng)

**Câu 10*.***Trong đoạn trích thơ trên, hình ảnh hay câu thơ nào để lại trong em nhiều cảm xúc? Viết đoạn văn ngắn ghi lại cảm xúc của em về điều đó.

**PHẦN II: VIẾT**(4,0 điểm)

 Có ý kiến cho rằng: ***“Khi còn trẻ mà không cố gắng học tập thì sau này khó có cơ hội thành công trong cuộc sống.”***

Viết bài văn trình bày ý kiến của em trước quan điểm trên.

**Bài làm**

**HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**NĂM HỌC 2023 - 2024**

**Môn:Ngữ văn 7**

| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| --- | --- | --- | --- |
| **I** |  | **ĐỌC - HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | C. Biểu cảm. | 0,5 |
| **2** |  B. Thơ năm chữ. | 0,5 |
| **3** | A. Bày tỏ tình yêu tha thiết với Tổ quốc, tình yêu ấy bắt nguồn từ những điều nhỏ bé, bình dị, thân thuộc.  | 0,5 |
| **4** | B. Thể thơ năm chữ, ngôn từ bình dị, hình ảnh so sánh, điệp ngữ đặc sắc gợi nhiều liên tưởng, giọng điệu tâm tình. | 0,5 |
| **5** | C. Yêu mến và tự hào về đất nước qua những điều gần gũi, bình dị, thân thương.  | 0,5 |
| **6** | A. so sánh.  | 0,5 |
| **7** | C. Nhiều và trải rộng ra, đến mức tựa như vượt quá tầm mắt. | 0,5 |
| **8** | D. Lặp lại, chồng chất lên. | 0,5 |
| **9** | Đoạn thơ viết về Tổ quốc gắn với những điều bình dị, thân thuộc cũng là một Tổ quốc lớn lên từ sau những nhọc nhằn, giông bão, ... Từ đó, gửi tới chúng ta lời nhắn sâu sắc về tình yêu và lòng biết ơn Tổ quốc. | 1,0 |
| **10** | Yêu cầu:* *HS lựa chọn được hình ảnh hay câu thơ để lại nhiều cảm xúc.*
* *Viết hoàn chỉnh đoạn văn ghi lại cảm xúc về hình ảnh/câu thơ đó; nêu được nội dung và yếu tố nghệ thuật làm nên vẻ đẹp của hình ảnh/câu thơ;*

*(GV linh hoạt khi chấm bài)* | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận* | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*: Viết bài văn nghị luận trình bày quan điểm tán thành với ý kiến:*“Khi còn trẻ mà không cố gắng học tập thì sau này khó có cơ hội thành công trong cuộc sống”.* | 0,25 |
|  | *c. Yêu cầu đối với bài văn nghị luận:*- Hiểu được đề bài yêu cầu những gì, sắp xếp các ý theo trình tự hợp lí.- HS triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm và mỗi luận điểm viết thành một đoạn văn.- HS có thể trình bày theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau: | 3,0 |
|  | **a.Mở bài:****- Nêu được vấn đề cần nghị luận:**Học tập là một quá trình lâu dài và quan trọng trong cuộc đời của mỗi người. Tuy nhiên, nếu *“Khi còn trẻ mà không cố gắng học tập thì sau này khó có cơ hội thành công trong cuộc sống”.***b. Thân bài:*****- Giải thích được khái niệm “học tập” là gì?*** Học tập: là quá trình con người chủ động tìm kiếm, lĩnh hội tri thức để góp phần hoàn thiện bản thân mình, đóng góp cho sự phát triển của xã hội.**- *Bày tỏ quan điểm tán thành của mình về ý kiến trên****: ý* kiến là một lời khẳng định đúng đắn về vai trò của việc học tập đối với mỗi cá nhân.HSkết hợp sử dụng lí lẽ, nêu bằng chứng để làm sáng tỏ:- Vai trò, ý nghĩa của việc học.- Nêu lý do vì sao “Khi còn trẻ mà không cố gắng học tập thì sau này khó có cơ hội thành công trong cuộc sống”. **c. Kết bài:** - Khẳng định lại ý kiến của bản thân: tán thành với quan điểm . - Bài học nhận thức. |  |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | 0,25 |
|  | *e. Sáng* tạo: Có sự sáng tạo về dùng từ, diễn đạt, lựa chọn lí lẽ, dẫn chứng để bày tỏ ý kiến một cách thuyết phục. | 0,25 |

***Lưu ý:***

 *1. Do đặc trưng của môn Ngữ văn, bài làm của học sinh cần được đánh giá tổng quát, tránh đếm ý cho điểm.*

 *2. Chỉ cho điểm tối đa theo thang điểm đối với những bài viết đáp ứng tốt yêu cầu đã nêu ở mỗi câu, đồng thời phải chặt chẽ, diễn đạt lưu loát, có cảm xúc.*

 *3. Khuyến khích những bài viết có tính sáng tạo. Bài viết có thể không giống đáp án, có những ý ngoài đáp án, nhưng phải có căn cứ xác đáng và lí lẽ thuyết phục.*

 *4. Không cho điểm cao đối với những bài chỉ nêu chung chung, sáo rỗng./.*