GV: Nguyễn Hiền

Gmail: hienmuoi01@gmail.com

|  |  |
| --- | --- |
|  | **KIỂM TRA HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC 2023 - 2024**  **Môn: Ngữ văn 6** *(thời gian làm bài 90 phút)* |
|  |  |

Họ tên học sinh:

**Đề bài**

**PHẦN I: ĐỌC - HIỂU**(6,0 điểm)

**Đọc phần trích sau:**

**BIẾN ĐỔI KHÍ HẬU LÀM GIA TĂNG**

**THỜI TIẾT CỰC ĐOAN TRONG NĂM 2022**

***Năm 2022, những hiện tượng biến đổi khí hậu dị thường đã diễn ra trên khắp thế giới, trên khắp các châu lục và không trừ một quốc gia nào.***

**Nắng nóng kỷ lục ở nhiều nơi**

Năm 2022 đã chứng kiến nắng nóng kỷ lục tại nhiều nước châu Âu, châu Mỹ và châu Á. Sóng nhiệt ở châu Âu gia tăng về cả tần suất lẫn cường độ trong 4 thập kỷ qua. Theo nghiên cứu công bố trên tạp chí Nature đầu tháng 7/2022, sự thay đổi ở châu Âu diễn ra nhanh hơn so với những khu vực khác trên thế giới. Bộ Y tế Italia ngày 22/7 đã ban bố cảnh báo đỏ do nắng nóng gay gắt tại 16 thành phố. Còn ở Pháp, cơ quan khí tượng đo được nhiệt độ kỷ lục tại 64 khu vực trên toàn quốc... Các cộng đồng ở Tây Ban Nha và Bồ Đào Nha cũng oằn mình chống chọi với nhiệt độ cao, trong đó nhiệt độ phía Nam Tây Ban Nha được dự báo vượt mức 44 độ C. Nhiệt độ cao gây ra các ca tử vong ở nhiều khu vực bất chấp những cảnh báo kiểm tra thiết bị làm mát, chủ động uống nhiều nước, tránh xa ánh nắng mặt trời… được các chính phủ và cơ quan y tế đưa ra.

**Hạn hán**

Tại Pháp, những đợt nắng nóng ở miền Nam nước này mùa hè năm nay đã phá vỡ kỷ lục, trong khi lượng mưa chỉ bằng một nửa so với thông thường. Tại Tây Ban Nha, hạn hán đã làm giảm 1/3 sản lượng dầu ô liu. Ở Đức, hạn hán xảy ra khi nông dân nước này vẫn còn chịu hậu quả từ trận lũ lụt lịch sử hồi năm ngoái. Ngay cả nước Anh, được biết đến với những cơn mưa quanh năm và lượng cây xanh dồi dào, đã phải đối mặt với viễn cảnh tương lai khô hạn hơn. Theo số liệu của WFP cho thấy, chỉ riêng tại Ethiopia, hạn hán đã khiến cho khoảng 3,9 triệu trẻ em bị suy dinh dưỡng nghiêm trọng. Con số này tương đương với gần một nửa số trẻ em bị suy dinh dưỡng trên khắp vùng Sừng châu Phi.

**Lũ lụt**

Tháng 4/2022 ghi nhận trận lũ lụt lớn nhất 60 năm tàn phá thành phố cảng Durban, thành phố đông dân thứ ba Nam Phi, khiến ít nhất 306 người thiệt mạng và gây thiệt hại hàng trăm triệu USD về tài sản và cơ sở hạ tầng. Chỉ trong vòng 24 giờ, lượng mưa tại một số khu vực đã lên tới hơn 300mm, gần bằng 1/3 tổng lượng mưa hằng năm của Durban...

*(*Theo Minh Hoa, *Nguoiduatin.vn)*

**Thực hiện các yêu cầu:**

**Câu 1.** Phần trích trên được trình bày theo kiểu văn bản nào sau đây?

A. Văn bản tự sự. B. Văn bản biểu cảm.

C. Văn bản thông tin. D. Văn bản nghị luận.

*Thí sinh*

*không viết vào phần gạch chéo này.*

**Câu 2.**Câu văn đầu phần trích: “*Năm 2022, những hiện tượng biến đổi khí hậu dị thường đã diễn ra trên khắp thế giới, trên khắp các châu lục và không trừ một quốc gia nào.”*là bộ phận nào của kiểu văn bản xác định ở câu 1?

A. Nhan đề. B. Đề mục.

C. Đoạn văn. D. Sapô.

**Câu 3.** Theo phần trích, nhữnghiện tượng thời tiết cực đoan nào được nhắc đến?

A. Nắng nóng, bão, lũ lụt. B. Nắng nóng, cháy rừng, lũ lụt.

C. Nắng nóng, hạn hán, lũ lụt. D. Nắng nóng, hạn hán, cháy rừng.

**Câu 4.** Văn bản *Biến đổi khí hậu làm gia tăng thời tiết cực đoan năm 2022* cung cấp cho người đọc thông tin gì?

A. Sự biến đổi khí hậu trên phạm vi toàn cầu.

B. Tình hình thời tiết cực đoan ở các quốc gia và hậu quả của nó.

C. Những hậu quả mà thời tiết cực đoan gây ra cho con người và môi trường.

D. Nguyên nhân dẫn đến sự biến đổi khí hậu một cách cực đoan.

**Câu 5.** Dòng nào sau đây nêu lên chính xác nghĩa của từ “*hạn hán”* trong phần trích trên?

A.Làhiện tượng suy thoái đất đai ở những vùng khô cằn, gây ra bởi sinh hoạt của con người và biến đổi khí hậu.

B. Là một hiện tượng tự nhiên được tạo thành bởi sự thiếu hụt nghiêm trọng lượng mưa, lượng ẩm trong thời gian kéo dài.

C. Là sự vận động của các quá trình bề mặt để loại bỏ đất, đá hoặc vật chất hòa tan khỏi một vị trí trên vỏ Trái Đất sau đó đưa nó đến một vị trí khác.

D. Là sự di chuyển của các khối đất đá, một tầng đất hoặc là những khối mảnh vụn của đất đá bị rời rạc nhau cùng lúc.

**Câu 6.** Chức năng của trạng ngữ (được in đậm) trong câu văn sau là gì?

***Tại Pháp****, những đợt nắng nóng ở miền Nam nước này mùa hè năm nay đã phá vỡ kỷ lục, trong khi lượng mưa chỉ bằng một nửa so với thông thường.*

A. Nêu lên thông tin về địa điểm diễn ra sự việc được nói đến trong câu.

B. Nêu lên thông tin về thời gian diễn ra sự việc được nói đến trong câu.

C. Nêu lên thông tin về nguyên nhân diễn ra sự việc được nói đến trong câu.

D. Nêu lên thông tin về cách thức diễn ra sự việc được nói đến trong câu.

**Câu 7.** Các đề mục được in đậm trong phần trích của văn bản có tác dụng như thế nào?

A. Nêu lên các thông tin của văn bản. B. Nêu lên các chủ đề của văn bản.

C. Nêu lên các thông điệp của văn bản. D. Nêu lên các mục đích của văn bản.

**Câu 8.**Biện pháp tu từ nào được sử dụng trong đoạn văn sau:

*Theo số liệu của WFP cho thấy, chỉ riêng tại Ethiopia, hạn hán đã khiến cho khoảng 3,9 triệu trẻ em bị suy dinh dưỡng nghiêm trọng. Con số này tương đương với gần một nửa số trẻ em bị suy dinh dưỡng trên khắp vùng Sừng châu Phi.*

A. Nhân hóa. B. Ẩn dụ.

C. So sánh. D. Liệt kê.

**Câu 9.** Hãy kể ra những giải pháp mà con người có thể làm để hạn chế tình trạng thời tiết cực đoan hiện nay?

**Câu 10.**Văn bản phần Đọc - hiểu giúp em nhận thức được những bài học gì?

**PHẦN II: VIẾT** (4,0 điểm)

Hiện tượng học sinh nghiện chơi game (trò chơi điện tử) là vấn đề đáng lo ngại và gây ra rất nhiều hậu quả. Em hãy viết bài văn nghị luận nêu suy nghĩ của em về vấn đề này.

**HƯỚNG DẪN CHẤM KIỂM TRA HỌC KÌ II**

**NĂM HỌC 2023 - 2024**

**Môn:Ngữ văn 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **Đọc -**  **hiểu** | **1** | C. Văn bản thông tin. | 0,5 |
| **2** | D. Sapô. | 0,5 |
| **3** | C. Nắng nóng, hạn hán, lũ lụt. | 0,5 |
| **4** | B. Tình hình thời tiết cực đoan ở các quốc gia và hậu quả của nó. | 0,5 |
| **5** | B. Là một hiện tượng tự nhiên được tạo thành bởi sự thiếu hụt nghiêm trọng lượng mưa, lượng ẩm trong thời gian kéo dài. | 0,5 |
| **6** | A. Nêu lên thông tin về địa điểm diễn ra sự việc được nói đến trong câu. | 0,5 |
| **7** | A. Nêu lên các thông tin của văn bản. | 0,5 |
| **8** | C. So sánh. | 0,5 |
| **9** | **Học sinh có thể nêu một số giải pháp sau:**  -Mỗi cá nhân xây dựng ý thức bảo vệ môi trường (tham gia trồng cây, trồng rừng phòng hộ, bỏ rác đúng nơi quy định, xử lý chất thải hợp lý,...)  -Giảm thiểu sử dụng túi bóng nilon, các vật dụng khó tái chế, phân hủy. - Cơ quan chức năng kiểm soát chặt chẽ, nghiêm cấm phá rừng vàcác hành vi săn bắt, giết, nuôi, nhốt, tàng trữ, vận chuyển, buôn bán trái phép động vật hoang dã. - Khai thác hợp lý các nguồn khoáng sản.  …  *(Giáo viên linh hoạt khi chấm điểm)* | 1,0 |
| **10** | **Thông điệp: Học sinh nêu được một số bài học:**  - Nhận thức được biến đổi khí hậu đang là vấn đề vô cùng nghiêm trọng hiện nay.  - Hiểu được biến đổi khí hậu gây ra nhiều hậu quả tới đời sống của con người.  - Mỗi người chúng ta cần phải tích cực tuyên truyền, tham gia các hoạt động bảo vệ môi trường như trồng cây, gây rừng, vứt rác đúng nơi quy định,…  - Phê phán, lên án những người phá hoại môi trường, vứt rác vừa bãi, chặt phá rừng,…  …  *(Giáo viên linh hoạt khi chấm điểm -****Học sinh đưa ra những bài học phù hợp là đạt điểm tối đa)*** | 1,0 |
| **Viết** |  | **a. Đảm bảo cấu trúc bài nghị luận**  Bố cục rõ ràng, văn phong mạch lạc, đúng kiểu bài văn trình bày ý kiến về một hiện tượng (vấn đề) mà em quan tâm.  **b. Xác định đúng vấn đề:**Trình bày được ý kiến của bản thân về hiện tượng (vấn đề) đặt ra. | 0,5 |
|  | **c. Nội dung:**  ***1.Nêu vấn đề cần bàn luận***: Hiện tượng học sinh nghiện chơi game (trò chơi điện tử) là vấn đề đáng lo ngại và gây ra rất nhiều hậu quả.  ***2.Làm sáng tó ý kiến (vấn đề đặt ra)***  **\* Giải thích:**  -Game là những trò chơi sử dụng thiết bị điện tử để tạo ra một hệ thống tương tác mà người chơi có thể trực tiếp điều khiển trò chơi theo ý muốn của bản thân.  - Nghiện game là hiện tượng đầu óc nhập quá mức vào trò chơi điện tử, không thể kiểm soát cảm giác thèm chơi game, chơi liên tục và ưu tiên việc chơi game lên hàng đầu trong cuộc sống đến mức lệ thuộc vào game dẫn đến những tác hại không mong muốn.  **\* Thực trạng, biểu hiện:**  - Có thể thấy trên khắp nẻo đường, con phố thậm chí cả trong thôn xóm, những quán internet mọc lên rất nhiều.  - Nhiều bạn ngồi hàng ngày, hàng giờ trước màn hình vi tính, mê mẩn với những trò chơi.  **\* Nguyên nhân****:**  - Do lứa tuổi học sinh chưa được trang bị tâm lí vững vàng, dễ bị lạc vào trong thế giới ảo.  - Do bị bạn bè xấu rủ rê, tính tò mò, thích thể hiện  - Do cha mẹ chưa thực sự quan tâm đến con em.  - Do các trò chơi game có nhiều tính năng hấp dẫn người chơi.  **\* Hậu quả:**  **- Việc chơi game quá nhiều sẽ gây ảnh hưởng nghiêm trọng đến sức khỏe.**  + Ngồi chơi game trong thời gian dài ảnh hưởng đến cột sống, đau mỏi lưng,…  + Tiếp xúc với ánh sáng xanh từ màn hình ti vi, máy tính gây ra các bệnh về mắt: cận thị, loạn thị,…  + Ngồi lâu một chỗ không vận động làm giảm quá trình lưu thông máu,…  **- Việc nghiện game dẫn đến tình trạng lơ là, bỏ bê học tập.**  + Dành tất cả thời gian để chơi game, không quan tâm đến việc học.  + Giảm sút trí nhớ, thiếu tập trung nên khó tiếp thu bài.  …  **- Nghiện game gây ảnh hưởng xấu đến quá trình hình thành nhân cách, phẩm chất đạo đức của học sinh.**  *Học sinh dùng lí lẽ và bằng chứng để làm sáng rõ cho ý kiến của mình.*  - Nhiều game có tính chất bạo lực dẫn đến học sinh có nhận thức, hành vi lệch lạc.  - Cần tiền chơi game nên sinh ra nói dối, trộm cắp, sa vào tệ nạn xã hội,..  - Chơi game thua: bực tức, nóng giận, hay cáu gắt, …  **\* Giải pháp:**  - Đề xuất các biện pháp: Khai thác mặt tích cực của game, quản lí thời gian chơi game,…  ***3. Kết thúc vấn đề:***  **-** Khẳng định lại vấn đề (nhận định, suy nghĩ của em về hiện tượng nghiện game.  - Liên hệ bản thân, đưa ra lời nhắn nhủ,… | 3,5 |

***Lưu ý:***

*1. Do đặc trưng của môn Ngữ văn, bài làm của học sinh cần được đánh giá tổng quát, tránh đếm ý cho điểm.*

*2. Chỉ cho điểm tối đa theo thang điểm đối với những bài viết đáp ứng tốt yêu cầu đã nêu ở mỗi câu, đồng thời phải chặt chẽ, diễn đạt lưu loát, có cảm xúc.*

*3. Khuyến khích những bài viết có tính sáng tạo. Bài viết có thể không giống đáp án, có những ý ngoài đáp án, nhưng phải có căn cứ xác đáng và lí lẽ thuyết phục.*

*4. Không cho điểm cao đối với những bài chỉ nêu chung chung, sáo rỗng./.*