|  |  |
| --- | --- |
| **Trần Tuệ Anh****Mail: trannhung2011.nd@gmail.com**  | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II****Năm học: 2023-2024****Môn: Ngữ văn 8***Thời gian làm bài: 90 phút*  |

**ĐỀ KHÔNG ĐẠT. LÍ DO:**

**1. SỐ LƯỢNG CÂU HỎI ĐỌC HIỂU NHIỀU. CÓ 2 CÂU 10,11 ĐỀU YÊU CẦU VIẾT THÀNH ĐOẠN 5-7 CÂU => KHÔNG HỢP LÍ**

**PHẦN I. ĐỌC - HIỂU (6,0 điểm)**

**Đọc văn bản sau và thực hiện theo yêu cầu:**

*Một ngày nọ, người bố giàu có dẫn cậu con trai của mình thăm thú một ngôi làng. Người bố muốn cho con trai của mình thấy một người nghèo có thể nghèo đến mức nào. Họ đã dành thời gian tham quan cánh đồng của một gia đình nghèo. Sau khi trở về, người bố hỏi cậu con trai:*

*- Con thấy chuyến đi thế nào?*

*- Rất tuyệt bố ạ!*

*Người bố hỏi:*

*- Con đã thấy người nghèo sống thế nào chưa?*

*- Vâng, con thấy rồi ạ!*

*- Vậy nói cho bố nghe, con học được gì từ chuyến đi này?*

*Cậu bé trả lời:*

*- Chúng ta có một con chó, họ có bốn. Chúng ta có bể bơi, họ có những con sông. Chúng ta dùng đèn vào ban đêm, còn họ có những ngôi sao. Chúng ta có những bức tường để bảo vệ mình, họ có bạn bè. Chúng ta có ti vi, còn họ dành thời gian cho gia đình và họ hàng.*

*Cậu bé nói thêm:*

*- Cảm ơn bố đã cho con thấy chúng ta nghèo như thế nào!*

*Người bố vô cùng ngạc nhiên, ông nhìn cậu con trai, mỉm cười đáp:*

*- Chúng ta không giàu có chỉ vì có nhiều tiền. Tình yêu, lòng trắc ẩn, gia đình, tình bạn, những giá trị đích thực mới khiến chúng ta thực sự giàu có con ạ!*

 **(*“Cảm ơn bố đã cho con thấy chúng ta nghèo như thế nào?”,***dẫn theo *http://quantrimang.com/cau-chuyen-y-nghia-ve-cuoc-song,* 2018)

**Chọn đáp án đúng cho các câu từ 1 đến 8: *(2,0 điểm)***

**Câu 1.** Văn bản trên thuộc thể loại gì?

A. Truyện ngắn

B. Tiểu thuyết

C. Tản văn

D. Truyện cười

**Câu 2.** Phương thức biểu đạt chính của văn bản trên là gì?

A. Biểu cảm

B. Miêu tảC. Tự sự

D. Thuyết minh

**Câu 3.** Ngôi kể của truyện là ngôi thứ mấy?

A. Ngôi thứ nhất

B. Ngôi thứ ba

C. Kết hợp ngôi thứ nhất và ngôi thứ ba D. Ngôi thứ hai

**Câu 4.** Trong câu văn: “*- Cảm ơn bố đã cho con thấy chúng ta nghèo như thế nào!”* đâu là phó từ?

A. bố

B. đã

C. thấy

D. nghèo

**Câu 5.** Tác dụng của trợ từ trong câu: *“- Rất tuyệt bố ạ!” là:*

A. Tạo tình cảm thân mật, yêu mến của con dành cho bố.

B. Tạo sắc thái lễ phép, kính trọng của người con với bố.

C. Nhấn mạnh vào cái con đã cảm nhận.

D. Dùng để hỏi.

**Câu 6.** Trongvăn bản, lí do người bố muốn cho con trai của mình thấy điều gì khi dẫn con thăm thú một ngôi làng?

A. một người nghèo có thể nghèo đến mức nào.

B. một ngôi làng đẹp đến mức nào.

C. một người có thể giàu có đến mức nào.

D. để thấy mình giàu có đến mức nào.

**Câu 7.** Cácnhân vật trong văn bản chủ yếu được khắc họa ở phương diện nào?

A. Hành động

B. Trang phục

C. Suy nghĩ

D. Lời nói

**Câu 8.** Lí do nào khiến nhân vật người bố *“vô cùng ngạc nhiên”* về con sau chuyến đi?

A. Vì con được thăm thú, thưởng thức món ăn ở làng quê.

B. Vì con thấy được sự cách biệt giữa giàu nghèo.

C. Vì con thấy cuộc sống của hai bố con giàu có ra sao.

D. Vì con đã nhìn thấy sự khác biệt trong cuộc sống của hai cha con và những người ở ngôi làng mà họ đến thăm, nhận thấy mình nghèo đến mức nào.

**Câu 9:** ***(1,0 điểm)*** Chỉ ra và nêu tác dụng của trợ từ, thán từ trong câu văn: *- Vâng, con thấy rồi ạ!*

**Câu 10*: (1,5 điểm)*** Viết một đoạn văn từ (5-7 câu) chỉ ra và phân tích tác dụng của biện pháp tu từ trong đoạn trích sau: “*- Chúng ta có một con chó, họ có bốn. Chúng ta có bể bơi, họ có những con sông. Chúng ta dùng đèn vào ban đêm, còn họ có những ngôi sao. Chúng ta có những bức tường để bảo vệ mình, họ có bạn bè. Chúng ta có ti vi, còn họ dành thời gian cho gia đình và họ hàng.”*

**Câu 11:** ***(1,5 điểm)*** Sau khi đọc đoạn văn bảntrên, nêu thông điệp cuộc sống sâu sắc mà em nhận được. Thông điệp đó có ý nghĩa với em như thế nào? (Trình bày trong khoảng 5-7 câu).

**II. VIẾT (4,0 điểm):**

Viết bài văn phân tích bài thơ “Bạn đến chơi nhà” của nhà thơ Nguyễn Khuyến:

**BẠN ĐẾN CHƠI NHÀ\***

*Đã bấy lâu nay, bác tới nhà,*

*Trẻ thời1 đi vắng, chợ thời xa.*

*Ao sâu nước cả2, khôn3 chài cá,*

*Vườn rộng rào thưa, khó đuổi gà.*

*Cải chửa4 ra cây, cà mới nụ,*

*Bầu vừa rụng rốn, mướp đương hoa.*

*Đầu trò tiếp khách, trầu không có,*

*Bác đến chơi đây, ta với ta!*

(Nguyễn Khuyến, trong *Hợp tuyển thơ văn Việt Nam,*

tập IV, NXB Văn hóa, Hà Nội, 1963)

--------------------------------

\* Bài thơ được sáng tác trong thời gian Nguyễn Khuyến cáo quan về ở ẩn tại quê nhà, xã Yên Đổ (nay là xã Trung Lương), Bình Lục, Hà Nam.

(1) *thời:* thì; (2) *cả*: lớn; (3) *khôn*: khó, không; (4) *chửa*: chưa

**---------------- HẾT ----------------**

**HƯỚNG DẪN CHẤM – BIỂU ĐIỂM**

**Môn: Ngữ văn 8**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
| **1** | A | 0,25 |
| **2** | C | 0,25 |
| **3** | B | 0,25 |
| **4** | B | 0,25 |
| **5** | B | 0,25 |
| **6** | A | 0,25 |
| **7** | D | 0,25 |
| **8** | D | 0,25 |
| **9** | - Trợ từ: *ạ* 🡪 biểu thị sự tôn trọng của cậu con trai với bố.- Thán từ: *Vâng* 🡪 Dùng để đáp | 0,50,5 |
| **10** | **- Biện pháp tu từ:** (HS chỉ rõ mới cho điểm, mỗi bptt 0,25đ)+ Điệp ngữ: *Chúng ta có, họ có*+ Liệt kê kết hợp phép tương phản: *con chó, bể bơi, con sông, đèn, những ngôi sao, bức tường, bạn bè, ti vi, gia đình, họ hàng*.**- Tác dụng:**+ Nhấn mạnh cái “chúng ta” có nghèo nàn, ít ỏi hơn những thứ “họ” có. + Phép liệt kê kết hợp tương phản càng làm người đọc thấy rõ được sự nghèo nàn về vật chất cũng như tinh thần của gia đình em nhỏ so với những người dân nơi cậu bé nhìn thấy. + Từ đó ta thấy được tấm lòng lương thiện, tình yêu thương và một tâm hồn trong sáng, đáng yêu đến vô cùng.+ Làm cho lời văn trở nên giàu hình ảnh, sinh động hơn. | 0,51,0 |
| **11** | - HS có thể diễn đạt bằng nhiều cách, nêu 1 thông điệp hợp lí từ văn bản. (HS viết thành chuỗi câu, không gạch đầu dòng. Gạch đầu dòng, trừ 0,25đ)***Gợi ý:***+ Chúng ta cần phải sống yêu thương, gắn bó, cần xây dựng các mối quan hệ gia đình, bạn bè, mối quan hệ giữa con người với con người tốt đẹp.+ Ngoài những giá trị vật chất, mỗi người cần tạo cho mình một đời sống tinh thần phong phú, sống hòa mình với thiên nhiên, với mọi người xung quanh.+ Cuộc sống cần có những trải nghiệm để có hiểu biết về cuộc sống, để nhận ra những giá trị đích thực của nó.…- Diễn giải lí do nêu được bài học và ý nghĩa của bài học với bản thân (HS nêu được 2 ý nghĩa) | 0,750,75 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | **1. Về hình thức và kỹ năng**- Đảm bảo cấu trúc của bài văn, triển khai hợp lí, vận dụng tốt các thao tác trình bày, diễn đạt, chính tả, ngữ pháp.- Xác định đúng vấn đề cần trình bày: Phân tích được nội dungcơ bản và một số nét đặc sắc nghệ thuật của bài thơ *Bạn đến chơi nhà* (Nguyễn Khuyến). | **0,5** |
|  | **2. Yêu cầu cụ thể** | **3,0** |
|  | **2.1. Mở bài:*** + Giới thiệu ngắn gọn, khái quát về tác giả và bài thơ.
	+ Nêu ý kiến chung về bài thơ.
 | ***0,5*** |
|  | **2.2. Thân bài****a. Phân tích nội dung và nghệ thuật cơ bản của bài thơ:** Dựa vào từ ngữ, hình ảnh, bố cục bài thơ để khai thác nội dung của bài:***- Câu 1: Phân tích tâm trạng của nhà thơ khi gặp bạn****+ Đã bấy lâu nay:* người bạn già cách đã lâu ngày đến chơi nhà 🡪 Mừng rỡ, thân tình.+ Cách gọi *bác*: thái độ niềm nở, thân mật, kính trọng với bạn.***- Câu 2 đến câu 7: Phân tích hoàn cảnh của nhà thơ.*** Nghệ thuật: liệt kê, nói quá, phép đối, cách sử dụng từ ngữ địa phương,…🡪 Lời phân trần của nhà thơ, sự thiếu thốn được đẩy lên đến cực điểm. Nói *có* nhưng thực chất là *không*.***- Câu 8: Tình cảm của nhà thơ với bạn.*** Nghệ thuật: đối lập tương phản, ý nghĩa cụm từ “ta với ta”🡪 Vật chất không có gì nhưng có tình bạn đậm đà, thắm thiết, không màng đến những giá trị vật chất. Đó là sự sẻ chia, đồng cảm, thấu hiểu nhau.**b. Khái quát đặc sắc nghệ thuật và chủ đề, thông điệp**- Thể thơ: Thất ngôn bát cú Đường luật. Niêm, luật chặt chẽ, đối, gieo vần, ngắt nhịp chuẩn chỉnh…- Giọng thơ tự nhiên.- Ngôn ngữ giản dị, trong sáng, hình ảnh quen thuộc- Kết hợp độc đáo các biện pháp tu từ liệt kê, nói quá, bố cục đặc biệt,…- Thông điệp: Bài học về tình bạn chân thành, không vụ lợi,… | ***2,0****1,5**0,5* |
|  | **3. Kết bài:** Khẳng định vị trí và ý nghĩa của bài thơ với bản thân. | ***0,5*** |
|  | ***d. Chính tả, ngữ pháp***Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | **0,25** |
|  | ***e. Sáng tạo***HS linh hoạt trong cách diễn đạt, bố cục mạch lạc, diễn đạt sinh động, sáng tạo. | **0,25** |

**Lưu ý:** *Trên đây là một số gợi ý mang tính định hướng để tham khảo. Người chấm cần linh hoạt, khuyến khích sự sáng tạo và tôn trọng tính chân thực của bài viết.*