**Trường: THCS Giao Hà Họ và tên giáo viên: Cao Kim Doanh**

**Tổ: KHTN**

Ngày soạn:…/…/…

**CHỦ ĐỀ 3 : TRÁCH NHIỆM VỚI BẢN THÂN**

(Số tiết: 04)

Sau chủ đề này, HS sẽ:

* Biết cách vượt qua khó khăn trong một số tình huống cụ thể.
* Xác định được một số tình huống nguy hiểm và biết cách bảo vệ trong các tình huống nguy hiểm.

**I. MỤC TIÊU**

1. **Về năng lực**

* ***Năng lực chung:***
* Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.
* Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.
* ***Năng lực riêng:***Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề một cách triệt để, hài hòa.

**2, Phẩm chất**

* Bồi dưỡng tình yêu bạn bè, thầy cô giáo, nhân ái với mọi người
* Có trách nhiệm với cuộc sống và học tập của bản thân.

**II.THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. **Đối với giáo viên**

* SGK, Giáo án.
* Hình ảnh, video clip liên quan đến hoạt động.
* Giấy nhớ các màu khác nhau.
* Máy tính, ti vi.

1. **Đối với học sinh**

* Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học và dụng cụ học tập (nếu cần) theo yêu cầu của GV.
* Nghiên cứu trước các nội dung của chủ đề.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**NỘI DUNG 1: VƯỢT QUA KHÓ KHĂN (2 tiết)**

1. **HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (3-5p)**

**a, Mục tiêu:**Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b, Nội dung:**GV tổ chức cho HS chơi trò chơi tiếp sức.

**c, Sản phẩm học tập:**HS tham gia trò chơi.

**d, Tổ chức thực hiện:**

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi *Tiếp sức.*

- GV phổ biến cách chơi và luật chơi:

*+ Chia lớp thành 2 đội, mỗi đội cử 10 bạn xếp thành 2 hàng trong lớp học. Trong thời gian 3 phút, lần lượt viết tên những người em biết đã vượt qua được hoàn cảnh khó khăn.*

*+ Đội nào viết được nhiều tấm gương thì đội đó giành được chiến thắng.*

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ và tham gia trò chơi.

- GV dẫn dắt HS vào hoạt động: *Trong cuộc sống không phải ai cũng có được hoàn cảnh sống đầy đủ, tốt đẹp cũng như có được một cơ thể đầy đủ về thể xác và trí tuệ. Rất nhiều người sinh ra đã rơi vào hoàn cảnh kém may mắn, có người đầu hàng chấp nhận số phận và trở thành gánh nặng cho gia đình và xã hội nhưng lại có rất nhiều người đã biết vượt lên chính mình trở thành tấm gương sáng như các em vừa nêu ra. Vậy họ đã vượt qua chính mình bằng cách nào? Và các em nếu không may rơi vào những tình huống khó khăn chúng ta sẽ xử lí ra sao? Thầy trò ta cùng nhau tìm hiểu chủ đề 3: Trách nhiệm với bản thân*

***Nội dung 1: Vượt qua khó khăn.***

1. **HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (35-38p)**

**Hoạt động 1: Tìm hiểu và chia sẻ cách thức vượt qua khó khăn**

**a, Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS chia sẻ những khó khăn mà em gặp phải trong học tập cũng như trong cuộc sống; và làm thế nào để vượt qua những khó khăn đó.

**b, Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**c, Sản phẩm học tập:**HS làm việc nhóm và trả lời câu hỏi.

**d, Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV cho 2 -3 HS chia sẻ trước toàn lớp *kể những tấm gương vượt khó mà em biết và đã ghi lên bảng: Những khó khăn họ đã gặp phải và cách họ đã vượt qua khó khăn đó*  Gv cho hs xem các video về Nguyễn Ngọc Kí, các vận động viên paragame...để các em có thêm sự hiểu biết.  \* GV cho HS hoạt động nhóm:  - GV hướng dẫn HS chia sẻ: *Mỗi HS sử dụng giấy nhớ ghi lại:*  + Những khó khăn mà bản thân các em gặp phải trong học tập và cuộc sống?  + Cách các em đã vượt qua những khó khăn ấy và các em cần sự trợ giúp nào không?  Sau đó dán vào bảng nhóm giấy A3  **-** Mỗi nhóm thảo luận lựa chọn một khó khăn mà các bạn trong nhóm đã gặp phải và đưa ra cách thức vượt qua khó khăn đó.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận về những khó khăn mà lứa tuổi dậy thì đang trải qua.  - GV hướng dẫn và chỉ ra những cách vượt qua khó khăn như tâm lí, suy nghĩ, cách chia sẻ …  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện các nhóm trả lời.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | **Hoạt động 1. Tìm hiểu và chia sẻ cách thức vượt qua khó khăn**  1.Kể về những tấm gương vượt khó  +Nguyễn Ngọc Kí  + Nguyễn Sơn Lâm  +Hiệp sĩ công nghệ số Nguyễn Công Hùng  .....  2. Chia sẻ những khó khăn em gặp phải trong cuộc sống và cách vượt qua khó khăn  - Những khó khăn:  + Bố mẹ li hôn  + Học không được tốt  +Khó khăn giao tiếp với bố mẹ  + Bị bạn bè hiểu lầm  + Cơ thể quá béo.....  - **Để chia sẻ cách thức vượt qua khó khăn**  + Khi gặp khó khăn nên trò chuyện, tâm sự, chia sẻ, hỏi ý kiến bố mẹ, thầy cô giáo, bạn bè.  + Giao tiếp cởi mở, cùng học, cùng tham gia các hoạt động với bạn.  + Gặp khó khăn cần sớm tìm cách khắc phục tránh để lâu gây tâm lí hoang mang, lo sợ, và tránh suy nghĩ tiêu cực.  + Rèn cho mình bản lĩnh để vượt qua khó khăn, đối mặt với khó khăn và tìm cách giải quyết. |

**Hoạt động 2: Lập và thực hiện kế hoạch vượt qua khó khăn**.

**a, Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS xác định được một số khó khăn của bản thân, biết lập kế hoạch cụ thể để vượt qua các khó khăn đó và cố gắng thực hiện kế hoạch.

**b, Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thực hành và trả lời câu hỏi.

**c, Sản phẩm học tập:**Bảng kế hoạch vượt qua khó khăn của học sinh.

**d, Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - Em hãy xác định một số khó khăn của bản thân trong học tập và trong cuộc sống cần phải vượt qua?  Gv yêu cầu học sinh tự lập kế hoạch để vượt qua khó khăn  + Hs kẻ bảng theo gợi ý sgk  + Gv yêu cầu hs tìm cách giải quyết khó khăn và báo cáo kết quả trong các tiết học sau  - GV hướng dẫn HS:  + Luôn chia sẻ khó khăn với gia đình thầy cô, bạn bè tránh để tạo ra stress  + Thường xuyên tâm sự, nói chuyện và lắng nghe lời dạy của cha mẹ, anh chị em trong gia đình  + Viết thư, tâm sự, nhắn tin trò chuyện với thầy cô để được nghe tư vấn động viên  + Tránh có những suy nghĩ tiêu cực, không làm theo những lời rủ rê của người lạ, bạn bè trên mạng  + Nếu là khó khăn trong học tập có thể nhờ bạn bè giúp đỡ  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động**  - GV mời từng học sinh bày tỏ những khó khăn và kế hoach của bản thân.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức , chuyển sang nội dung mới.  GV yêu cầu học sinh thực hiện kế hoạch và chia sẻ kết quả vượt khó của bản thân vào buổi khác | **2. Lập và thực hiện kế hoạch vượt qua khó khăn**.  - Các khó khăn của học sinh:  + Trong mối quan hệ gia đình, bạn bè thầy cô  + Trong học tập  + Vấn đề tâm sinh lí với bạn khác giới...  -Kế hoạch giải quyết các khó khăn  + Luôn chia sẻ khó khăn với gia đình thầy cô, bạn bè tránh để tạo ra stress  + Thường xuyên tâm sự, nói chuyện và lắng nghe lời dạy của cha mẹ, anh chị em trong gia đình  + Viết thư , tâm sự , nhắn tin trò chuyện với thầy cô để được nghe tư vấn động viên  + Tránh có những suy nghĩ tiêu cực, không làm theo những lời rủ rê của người lạ, bạn bè trên mạng  + Nếu là khó khăn trong học tập có thể nhờ bạn bè giúp đỡ  .................................. |

**3, HOẠT ĐỘNG 3: Sưu tầm tấm gương vượt khó và bài học kinh nghiệm cho bản thân (30-35p)**

**a, Mục tiêu:**HS sưu tầm được những tấm gương vượt khó và rút ra cho mình bài học trong cuộc sống.

**b, Nội dung:**HS thảo luận nhóm, đưa những tấm gương tiêu biểu cùng nhau rút ra bài học kinh nghiệm.

**c, Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**d, Tổ chức thực hiện:**

- GV chia HS thành 3 nhóm và yêu cầu HS thảo luận theo nhóm và trả lời câu hỏi: Kể những câu chuyện, những tấm gương vượt khó trong lớp, trường, gia đình, làng xóm

Những câu chuyện đó cho em bài học gì?

- GV nhận xét, chuẩn kiến thức.

**4, Kế hoạch đánh giá (5-10p)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi chú** |
| Đánh giá thường xuyên (GV đánh giá HS,  HS đánh giá HS) | - Vấn đáp.  - Kiểm tra thực hành. | - Các loại câu hỏi vấn đáp, bài tập thực hành. |  |

Hướng dẫn về nhà:

* Hoàn thành các nội dung của hoạt động vận dụng
* Sưu tầm 1-2 video clip hoặc 2-3 câu chuyện về chủ đề trách nhiệm với bản thân
* Tìm hiểu nội dung 2 của Chủ đề 3.