Nhannam08@gmail.com.

KIỂM TRA CHẤT LƯỢNG CUỐI KÌ II, năm học 2023-2024

**MÔN: NGỮ VĂN 6**

*(Thời gian: 90 phút, không kể thời gian giao đề)*

ĐỀ RA : (gồm 02 trang)

1. **ĐỌC - HIỂU:**

Đọc bài thơ sau và thực hiện yêu cầu bên dưới:

**QUẢ SẤU NON TRÊN CAO**

 - Xuân Diệu

|  |  |
| --- | --- |
| *Chót trên cành cao vótMấy quả sấu con conNhư mấy chiếc khuy lụcTrên áo trời xanh non.Trời rộng lớn muôn trùngĐóng khung vào cửa sổLàm mấy quả sấu tơCàng nhỏ xinh hơn nữa.Trái con chưa đủ nặngĐể đeo oằn nhánh cong.Nhánh hãy giơ lên thẳngTrông ngây thơ lạ lùng.Cứ như thế trên trờiGiữa vô biên sáng nắngMấy chú quả sấu nonGiỡn cả cùng mây trắng.Mấy hôm trước còn hoaMới thơm đây ngào ngạt,Thoáng như một nghi ngờ.* *Trái đã liền có thật.* | *Ôi! Từ không đến cóXảy ra như thế nào?Nay má hây hây gióTrên lá xanh rào rào.Một ngày một lớn hơnNấn từng vòng nhựa một,Một sắc nhựa chua giònÔm đọng tròn quanh hột...Trái non như thách thứcTrăm thứ giặc, thứ sâuThách kẻ thù sự sống,Phá đời không dễ đâu!Chao! Cái quả sấu nonChưa ăn mà đã giòn.Nó lớn như trời vậy,Và sẽ thành ngọt ngon.* *(Anh Dung, nguồn internet)* |

 **Câu 1.** Bài thơ được viết theo thể thơ nào?

 **Câu 2.** Trong khổ thơ thứ nhất, quả sấu non được so sánh với hình ảnh nào?

 **Câu 3.** Nêu nội dung của bài thơ.

 **Câu 4**. Từ “ *giỡn”* trong câu thơ “ *giỡn cả cùng mây trắng*” thuộc từ loại gì ?

  **Câu 5.** Xác định và nêu tác dụng của 01 biện pháp tu từ trong các câu thơ:

 *Trái non như thách thức
 Trăm thứ giặc, thứ sâu*

*Thách kẻ thù sự sống,
Phá đời không dễ đâu!*

 **Câu 6.** Theo em, qua bài thơ tác giả muốn gửi gắm điều gì đến bạn đọc chúng ta.

 **Câu 7.** Viết đoạn văn ghi lại những cảm nghĩ của em về bài thơ (*đoạn văn khoảng 6-8 câu.)*

 **II. VIẾT**

 Hãy tả lại một buổi biểu diễn văn nghệ ở trường mà em ấn tượng nhất.

=====================*=Hết* ========================

 **GỢI Ý CHẤM môn Ngữ Văn 6**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phần/ câu** | **Yêu cầu** | **Điểm** |
| **I** | **ĐỌC HIỂU** | **5,0** |
| 1 | Thể thơ 5 chữ | 0,5 |
| 2 | Trong khổ thơ thứ nhất, quả sấu non được so sánh với hình ảnh mấy chiếc khuy lục trên áo trời xanh non. | 0,5 |
| 3 | Nội dung bài thơ : Miêu tả quả sấu non và sức sống kỳ diệu, mạnh mẽ của nó. | 0,5 |
| 4 | Từ “ giỡn” là động từ | 0,5 |
| 5 | Học sinh lựa chọn đúng 1 biện pháp tu từ là so sánh, hoặc nhân hóa và làm rõ tác dụng của nó như : thấy được hình ảnh quả non với sức sống kỳ diệu, mãnh liệt; không sợ hãi, bất chấp mọi nguy hiểm, kẻ thù cứ lớn lên ngọt ngon, yêu đời.  | 1.0 |
| 6 | Qua bài thơ tác giả muốn gửi gắm đến người đọc về tình yêu đối với thiên nhiên, luôn yêu quý và bảo vệ thiên nhiên; thiên nhiên có nhiều điều bí ẩn, đem đến cho con người cuộc sống tươi đẹp, cần phải say mê yêu quý bảo vệ thiên nhiên.  | 1.0 |
| 7 | *-Kĩ năng*: Học sinh biết viết đoạn văn ngắn hoàn chỉnh; diễn đạt trong sáng, mạch lạc.*-Kiến thức*: Trình bày được suy nghĩ về đoạn thơ như : + Nêu được cảm nghĩ chung về bài thơ+ Chỉ ra nội dung, nghệ thuật bài thơ đã làm em xúc động : cảm xúc ngạc nhiên, thích thú của tác giả trước sự sinh thành từ hoa đến trái của quả sấu; cảm nhận vẻ đẹp tự nhiên của quả sấu non trong không gian bao la, rộng lớn của bầu trời, sức sống kỳ diệu, mãnh liệt của quả sấu; Các biện pháp nghệ thuật so sánh, nhân hóa kết hợp các yếu tố tự sự, miêu tả làm nổi bật được vẻ đáng yêu và sức sống của quả sấu non… Bài thơ là bức tranh tươi sáng, mơ mộng, là sự gần gũi thiên nhiên, yêu thiên nhiên của tác giả …  | 0,250,75 |
| **II** | **VIẾT** | **5,0** |
|  | \* ***Yêu cầu chung:*** - Học sinh nhận thức đúng yêu cầu của đề về kiểu bài, nội dung, giới hạn.- Biết kết hợp kiến thức và kỹ năng để tạo lập văn bản miêu tả cảnh sinh hoạt . Bài viết không mắc lỗi chính tả, dùng từ, viết câu.- Chữ viết sạch đẹp, không mắc lỗi chính tả… | 0,5 |
|  | \* ***Yêu cầu cụ thể:*** a. Đảm bảo cấu trúc của bài văn tả cảnh sinh hoạt. Xác định đúng cảnh cần tả : Một buổi biểu diễn văn nghệ của trường em.b. Xác định được các yếu tố cần thiết đẩm bảo cho bài văn tả cảnh sinh hoạt : hoạt động diễn ra ở đâu, vào thời gian nào, thời tiết ra sao? Cảnh vật, các điều kiện để tổ chức, con người… Học sinh biết lựa chọn trình tự miêu tả, lựa chọn chi tiết miêu tả hợp lý và làm nổi bật được đối tượng miêu tả.c. Có thể miêu tả bằng các trình tự khác nhau nhưng cần đảm bảo về bố cục bài văn tả cảnh sinh hoạt: - Mở bài: Giới thiệu chung về buổi biểu diễn văn nghệ mà em ấn tượng đó( Buổi diễn văn nghệ đó được tổ chức để làm gì? Tổ chức ở đâu? ...) - Thân bài:+ Miêu tả theo trình tự phù hợp: Không gian khung cảnh diễn ra buổi văn nghệ ( xa đến gần) : Sân trường... khán giả đến xem... sân khấu.., diễn viên.... Trình tự thời gian: trước lúc chương trình diễn ra, chương trình bắt đầu và khi chương trình kết thúc....+ Lựa chọn chi tiết miêu tả hợp lý làm nổi bật được nội dung miêu tả: Miêu tả chi tiết buổi diễn văn nghệ : người dẫn chương trình, tiết mục mở màn, trang phục, tiếng hát, đông tác múa( miêu tả làm nổi bật đươc các hoạt động diễn ra trên sân khấu); gương mặt diễn viên, khản giả; nhận xét đánh giá về chương trình văn nghệ...+ Thái độ tình cảm của mọi người : Thái độ của người xem: nét mặt, động tác...cảm nhận được tình cảm của khán giả đối với các bạn diễn viên...+ Kết thúc buổi diễn văn nghệ :  - Kết bài: Cảm xúc và suy nghĩ của em về buổi văn nghệ .....*Trên đây chỉ là gợi ý, GV cần linh hoạt* ***khi chấm****. Trân trọng những bài viết sáng tạo, giàu chất văn; kết cấu chặt chẽ, mạch lạc.* | 0,50,50,50.51.00.50,5 |
|  | Bài viết sáng tạo trong diễn đạt ( Viết câu, sử dụng từ ngữ, hình ảnh và các yếu tố miêu tả, biểu cảm) văn viết giàu cảm xúc, có dấu ấn cá nhân | 0,5 |
|  |  |  |