**KẾ HOẠCH BÀI DẠY TUẦN 19**

|  |  |
| --- | --- |
| **Môn: HDH** |  |
| **Tuần: 19****Lớp:**   |  Thứ hai ngày tháng năm  |

**BÀI 37: PHÉP NHÂN (TIẾT 1)**

**I. MỤC TIÊU:** Sau bài học, HS có khả năng:

1.**Kiến thức, kĩ năng:**

- Tính được phép nhân đơn giản dựa vào tổng các số hạng bằng nhau.

- Vận dụng vào giải một số bài toán có liên quan đến phép nhân.

**2. Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực giải quyết vấn đề, Năng lực giao tiếp toán học.

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:** - GV cho HS chơi trò chơi “Truyền điện” các bảng nhân đã học.- Hướng dẫn chơi trò chơi. - GV đánh giá, khen HS**2. HDHS làm bài tập****Bài 1**: **Số?**Mục tiêu: Tính được phép nhân đơn giản dựa vào tổng các số hạng bằng nhau.- GV gọi HS đọc yêu cầu- GV hướng dẫn HS: Bài 1 có 2 phần a và b. Con cần thực hiện đúng phép tính và điền kết quả vào dấu chấm sau dấu bằng.- GV yêu cầu HS làm bài vào vở BT GV gọi tổ 1 nối tiếp lên bảng điền ý a- Nhận xét.- GV hướng dẫn HS ý b theo mẫuMẫu: 3 x 4 = 3 + 3 + 3 + 3 =12. Vậy 3 x 4 = 12- GV gọi HS nhận xét. - Nhận xét, khen ngợi.+ Để tính được phép nhân ta có thể làm bằng cách nào ngoài thực hiện phép tính nhân ?**Bài 2:** **Nối (theo mẫu)**- GV gọi HS đọc yêu cầu- GV hướng dẫn mẫu sau đó tổ chức thành trò chơi: *“Tiếp sức”*Cách chơi: GV gắn bảng phụ, gọi 3 đội lên bảng điền. Đội nào làm bài xong trước và chính xác sẽ dành chiến thắng**-** GV gọi HS nhận xét- GV chốt đáp án đúng và tuyên dương, khen thưởng đội thắng cuộc.+ Để thực hiện được bài tập này chúng ta cần làm thế nào ?**Bài 3: Số?**- GV gọi HS đọc yêu cầu+ Nhìn vào hình vẽ, em có thể nêu được bài toán ?+ Bài toán cho biết gì ?+ Bài toán hỏi gì ?**-** GV yêu cầu HS làm bài- GV gọi HS chữa bài.**3. Củng cố, dặn dò:**- YC HS học bài và chuẩn bị bài sau | **-** Thực hiện cả lớp.**-** HS lắng nghe.**-** HS đọc- HS lắng nghe hướng dẫn- HS làm bài vào vở HS tổ 1 nối tiếp nhau lên bảng làm

|  |  |
| --- | --- |
| *3 + 3 + 3 + 3 = 12*  | *3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15* |
| *3 x 4 = 12* | *3 x 5 = 15* |
| *3 + 3 + 3 = 9**3 x 3 = 9*  | *3 x 3 x 3 x 3 x 3 x 3 = 18**3 x 6 = 18* |

- Lắng nghe.- HS lên bảng làm bài.3 x 7 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 21.Vậy 3 x 7 = 213 x 8 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 24. Vậy 3 x 8 = 24- HS nhận xét + Để tính được phép nhân đơn giản ta có thể dựa vào kết quả tổng các số hạng bằng nhau.- 1 – 2 HS đọc- HS lắng nghe cách chơi và tham gia chơi. [KNTT] Giải VBT Toán 2 bài 37: Phép nhân+ Ta cộng kết quả của các mặt xúc sắc kết quả bằng bao nhiêu ta nối với phép nhân tương ứng.- HS đọc+ Mỗi chiếc quạt có 3 cánh. Hỏi 4 cái quạt tất cả bao nhiêu cánh ?+ có 4 chiếc quạt và mỗi chiếc quạt có 3 cánh.+ Tìm số cánh quạt trong 4 cái quạt- HS làm bài vào vở*Bài giải:**Số cánh quạt có tất cả là:**3 x 4 = 12 (cánh quạt)* *Đáp số: 12 cánh quạt*- Ghi nhớ. |

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Môn: HDH** |  |
| **Tuần: 19****Lớp:**   |  Thứ ba ngày tháng năm  |

**BÀI 37: PHÉP NHÂN (TIẾT 2)**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Tính được phép nhân đơn giản dựa vào tổng các số hạng bằng nhau.

- Vận dụng vào giải một số bài toán có liên quan đến phép nhân.

**2. Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực giải quyết vấn đề, Năng lực giao tiếp toán học.

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:** - GV cho HS hát.**2. HDHS làm bài tập****Bài 1**: **Số?**Mục tiêu:Tính được phép nhân đơn giản dựa vào tổng các số hạng bằng nhau.- GV gọi HS đọc yêu cầu- GV hướng dẫn HS: Bài 1 có 2 phần a và b. Con cần thực hiện đúng phép tính và điền kết quả vào các ô trống.- GV yêu cầu HS làm bài vào vở BT- GV gọi HS nối tiếp lên bảng chữa bài+ Để thực hiện được bài tập 1 ta cần nhớ lại kiến thức nào đã học ?- GV nhận xét, tuyên dương**Bài 2:** **Nối (theo mẫu)**Mục tiêu:Dựa vào hình vẽ tính được phép nhân đơn giản dựa vào tổng các số hạng bằng nhau.+ Bài tập yêu cầu làm gì ?+ Để tìm được số chân các con vật ta làm thế nào ?- GV hướng dẫn mẫu.- GV tổ chức thành trò chơi: *Tiếp sức.*Cách chơi: GV gắn bảng phụ, gọi 2 đội lên bảng nối tiếp nhau nối. Đội nào làm bài xong trước và chính xác sẽ dành chiến thắng**-** GV gọi HS đọc bài làm của nhóm mình- GV chốt đáp án đúng và tuyên dương, khen thưởng đội thắng cuộc.**Bài 3: Tính (Theo mẫu)**Mục tiêu:Tính được phép nhân đơn giản dựa vào tổng các số hạng bằng nhau.- GV gọi HS đọc yêu cầu**-** GV hướng dẫn làm mẫuMẫu: 3 x 4 = 3 + 3 + 3 + 3 = 12. Vậy 3 x 4 = 12 - Yêu cầu HS làm vào vở- GV gọi HS chữa bài.- Nhận xét.- GV gọi HS nhận xét, chốt đáp án đúng- GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 4: Số?**- GV gọi HS đọc yêu cầu+ Bài toán cho biết gì ?+ Bài toán hỏi gì ?+ Muốn tìm được số chân của 3 con bọ rùa ta làm thế nào ?**-** GV yêu cầu HS làm bài vào vở, 1 HS làm bảng phụ.- Nhận xét, khen ngợi**3. Củng cố, dặn dò:**- YC HS học bài và chuẩn bị bài sau | - HS hát tập thể- HS đọc- HS lắng nghe- HS làm bài- HS chữa bàia)

|  |  |
| --- | --- |
| Phép cộng | Phép nhân  |
| 2 + 2 + 2 + 2 = 8 | 2 x 4 = 8 |
| 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12 | 2 x 6 = 12 |
| 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 16 | 2 x 8 = 16 |

b)

|  |  |
| --- | --- |
| Phép nhân | Phép cộng |
| 2 x 5 = 10 | 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10 |
| 3 x 6 = 18 | 3+ 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 18 |
| 4 x 5 = 20 | 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20 |

+ Bảng nhân 2, 3, 4 và các phép tính cộng+ Tìm số chân của mỗi nhóm các con vật+ Thực hiện đếm số chân con vật có trong hình nối với phép tính có kết quả tương ứng- Quan sát- 2 đội lên tham gia trò chơi[KNTT] Giải VBT Toán 2 bài 37: Phép nhân- Lắng nghe. - HS đọc- Lắng nghe.- HS làm bàia, 5 x 3 = 5 + 5 + 5 = 15. Vậy 5 x 3 = 15b, 3 x 5 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15. Vậy 3 x 5 = 15c, 6 x 3 = 6 + 6 + 6 = 18. Vậy 6 x 3 = 18 - Lắng nghe.- Thực hiện.+ Mỗi con bọ rùa có 6 chân. + Hỏi 3 con bọ rùa có bao nhiêu chân?+ Lấy số chân của 1 con bọ rùa nhân với số bọ rùa cần tìm***Bài giải:****Số chân của ba con bọ rùa có là:**6 x 3 = 18 (chân)**Đáp số: 18 chân*- Ghi nhớ. |

Bổ sung:

...................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Môn: HDH** |  |
| **Tuần: 19****Lớp:**   |  Thứ tư ngày tháng năm  |

**Bài 38: THỪA SỐ, TÍCH (tiết 1)**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Tính được tích khi biết các thừa số. Gọi được tên các thành phần trong phép tính nhân.

- Vận dụng giải các bài toán thực tế liên quan đến ý nghĩa của phép nhân.

**2. Năng lực**

- Phát triển năng lực giải quyết vấn đề, Năng lực giao tiếp toán học.

- Phát triển kĩ năng hợp tác

**3. Phẩm chất:**

-Rèn tính cẩn thận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:** - GV cho HS hát.**2. HDHS làm bài tập****Bài 1: Số?**Mục tiêu: Nhớ được tên các thành phần có trong phép tính nhân.- Gọi HS đọc YC bài.+ Bài yêu cầu làm gì ?- GV hướng dẫn HS:+ Bảng có mấy hàng ?  + Muốn điền được hàng kết quả làm như thế nào ? - Y/c HS làm VBT. 4 HS lên bảng điền- Nhận xét, khen ngợi.**Bài 2: Nối (theo mẫu)**Mục tiêu: Tính được tích khi biết các thừa số và nối đúng kết quả. Từ phép tính nêu được các thành phần trong phép tính nhâna) - Gọi HS đọc YC bài.+ Bài yêu cầu làm gì ?- GV hướng dẫn mẫu trước.- GV yêu cầu HS làm bài vào VBT cá nhân, đổi vở kiểm tra chéo với bạn bên cạnh.- GV cho HS chia sẻ trước lớp.- GV nhận xét, tuyên dương.+ Bài tập này củng cố kiến thức gì ?b) Số ?- Gọi HS đọc YC bài.- GV hướng dẫn trước. Từ các phéo tính ý a, các con ghi vào hàng phép nhân, sau đó phân tích các thành phần trong phép tính vào bảng.- GV yêu cầu HS làm bài vào VBT cá nhân, đổi vở kiểm tra chéo với bạn bên cạnh.- GV cho HS chia sẻ trước lớp.- GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 3: Số ?**- GV gọi HS đọc yêu cầu.+ Bài toán cho biết gì ?+ Bài yêu cầu tìm gì ?- GV gọi HS chữa bài làm- GV nhận xét, tuyên dương**3. Củng cố, dặn dò:**- Nhận xét giờ học. | - HS hát tập thể- HS đọc+ Điền số- Nhiều HS trả lời:a) + Bảng có 4 hàng + Ta phải thực nhớ tên các thành phần trong phép tính nhân để điền đúng vào ô- Thực hiện.Đáp án:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Phép nhân | 3 x 5 = 15 | 2 x 5 = 10 | 4 x 2 = 8 | 6 x 3 = 18 |
| Thừa số  | 3 | 2 | 4 | 6 |
| Thừa số | 5 | 5 | 2 | 3 |
| Tích  | 15 | 10 | 8 | 18 |

- HS đọc- HS trả lời- Quan sát mẫu- HS làm bài, chữa bài[KNTT] Giải VBT Toán 2 bài 38: Thừa số, tích+ Tính được tích khi biết các thừa số và nối đúng kết quả.- HS đọc yêu cầu- Lắng nghe.- Thực hiện.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Phép nhân | 5 x 3 = 15 | 2 x 5 = 10 | 2x 3= 6 | 3x 4= 12 |
| Thừa số  | 5 | 2 | 2 | 3 |
| Thừa số | 3 | 5 | 3 | 4 |
| Tích  | 15 | 10 | 8 | 12 |

- Thực hiện.+ Từ các thừa số là 5, 4, 3, 2 và các tích là 8, 15.+ Hãy lập hai phép nhân thích hợp.- HS đọc bài ở vở của mình, lớp lắng nghe nhận xét.Đáp án: 4 x 2 = 8 ; 5 x 3 = 15- Lắng nghe |

Bổ sung:

...................................................................................................................................

...................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Môn: HDH** |  |
| **Tuần: 20****Lớp:**   |  Thứ năm ngày tháng năm  |

**Bài 38: THỪA SỐ, TÍCH (tiết 2)**

**I. Mục tiêu:** Sau bài học, HS có khả năng:

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Phân tích được tích thành tổng các số hạng bằng nhau.

- Vận dụng so sánh hai số và giải bài toán liên quan đến phép nhân.

**2. Năng lực.**

- HS phát triển năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.

**3. Phẩm chất:**

**-** Có tính tính cẩn thận khi làm bài

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:** - GV cho HS thi đọc bảng nhân 2, bảng nhân 5.- GV cho HS hát.**2. HDHS làm bài tập****Bài 1:** Mục tiêu: Viết tích thành tổng các số hạng bằng nhau rồi tính- Gọi HS đọc YC bài.- GV yêu cầu HS làm bài vào vở, 4 HS làm bảng lớp.- Giáo viên nhận xét chung, tuyên dương học sinh.**Bài 2**: Tôm màu đỏ vào các thừa số, màu xanh vào tích tương ứng trong mỗi phép nhân sauMục tiêu: Phân biệt được thừa số, tích có trong phép nhân.- Gọi HS đọc YC bài.- Y/c HS làm VBT. 2 HS làm bảng phụ.- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn**Bài 3: Số?**Mục tiêu: Vận dụng phép tính nhân để trả lời các bài toán liên quan- GV gọi HS đọc yêu cầu- GV yêu cầu HS làm VBT cá nhân, làm xong đổi chéo vở kiểm tra kết quả. Gọi 1 HS lên bảng làm- GV gọi HS nhận xét- GV nhận xét, tuyên dương**Bài 4: Số?**Mục tiêu: Biết so sánh 2 phép tính nhân.- GV gọi HS đọc yêu cầu- GV yêu cầu HS làm VBT cá nhân, làm xong đổi chéo vở kiểm tra kết quả. Gọi 1 HS lên bảng làm- Nhận xét, tuyên dương.**Bài 5: Bài toán:**Mục tiêu: Vận dụng phép tính nhân để giải các bài toán có lời văn- GV gọi HS đọc yêu cầu+ Bài toán cho biết gì ?+ Bài yêu cầu tìm gì ?+ Để tìm được số bánh xe của 5 xe đạp ta làm thế nào ?- Yêu cầu HS làm vở cá nhân, 1 HS làm bảng phụ- Nhận xét, tuyên dương.**3. Củng cố, dặn dò:**- Nhận xét giờ học. | - HS thi đọc thuộc- HS hát- HS đọc- Thực hiệna, 3 x 4 = 3 + 3 + 3 + 3 = 12. Vậy 3 x 4 = 12b, 4 x 3 = 4 + 4 + 4 = 12. Vậy 4 x 3 = 12c, 2 x 7 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 14. Vậy 2 x 7 = 14- HS đọc- HS làm bàia, Thừa số là: 4, 2. Tích là 8b, Thừa số là: 3. Tích là 9c, Thừa số là: 6, 5. Tích là 30d, Thừa số là: 2, 7. Tích là 14- HS đọc- Thực hiện.*a, Số ô tô ở cả 3 hàng là:**4 x 3 = 12 (ô tô)* *Đáp số 12 ô tô**b, Số ô tô ở cả 4 cột là:**3 x 4 = 12 (ô tô)* *Đáp số 12 ô tô**c, Nhận xét: 3 x 4 = 4 x 3*- 1 – 2 HS nêu.- Thực hiện.a, 2 x 5 = 5 x 2b, 5 x 2 < 5 x 3c, 2 x 5 > 2 x 4- Lắng nghe- Thực hiện.+ Mỗi xe đạp có 2 bánh xe.+ Hỏi 5 xe đạp như vậy có bao nhiêu bánh xe ?+ Lấy số bánh xe mỗi xe nhân với số xe cần tìm.***Bài giải:****5 xe đạp có tất cả số bánh xe là:**2 x 5 = 10 (bánh xe)* *Đáp số: 10 bánh xe*- Lắng nghe. |

Bổ sung:

...................................................................................................................................

...................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Môn: HDH** |  |
| **Tuần: 19****Lớp:**   |  Thứ sáu ngày tháng năm  |

**BÀI 39: BẢNG NHÂN 2 (Tiết 1)**

**I. Mục tiêu:** Sau bài học, HS có khả năng:

**1.** **Kiến thức, kĩ năng:**

- HS ôn lại cách hình thành bảng nhân 2, biết đếm thêm 2.

- Vận dụng vào tính nhẩm, giải bài tập, bài toán thực tế

**2. Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực tính toán.

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:**- GV tổ chức cho HS hát tập thể.- GV cho HS làm vào bảng conBài tập: Viết tích thành tổng các số hạng bằng nhau rồi tính2 x 5 và 5 x 3- GV nhận xét, tuyên dương.**2. HDHS làm bài tập****Bài 1: Tính nhẩm**Mục tiêu: Ôn lại bảng nhân 2- Gọi HS nêu đầu bài.- Tổ chức trò chơi “Truyền điện” 2 – 3 lượt.- GV hướng dẫn chơi: Bạn đầu tiên đọc và trả lời phép tính đầu tiên – nếu đúng thì được đọc phép tính thứ 2 và gọi tên bạn bất kì trả lời.+ Qua bài tập, củng cố lại kiến thức gì ?- GV nhận xét, khen ngợi.**Bài 2: Số?****Mục tiêu:** Ôn lại bảng nhân 2. Biết đếm thêm 2.- Gọi HS đọc yêu cầu đề bài.+ Bài tập yêu cầu gì ?- Yêu cầu HS làm bài VBT. 5 HS nối tiếp nhau lên bảng điền- Gọi HS chữa bài- Nhận xét, tuyên dương HS.**Bài 3:** Mục tiêu: Vận dụng bảng nhân 2 giải bài tập, bài toán thực tếa) **-** Gọi HS đọc đề bài.+ Bài toán cho biết gì?+ Bài toán hỏi gì?+ Để thực hiện được bài tập ta phải làm mấy bước ?- Yêu cầu HS làm vở cá nhân, đổi chéo vở kiểm tra với bạn bên cạnh.- Gọi HS trình bày.- GV đánh giá, nhận xétb) - GV hướng dẫn tương tự**-** Gọi HS đọc đề bài.+ Bài toán cho biết gì ?+ Bài toán hỏi gì ?- Yêu cầu làm bài cá nhân. 1 HS lên bảng điền bảng phụ.- GV đánh giá, nhận xét. Chốt bài làm đúng.**3. Củng cố, dặn dò:**- Nhận xét giờ học.- Dặn HS vê học thuộc bảng nhân 2 | - HS hát- HS thực hiện theo yêu cầu.- 2 HS lên bảng làm:2 x 5 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10 5 x 3 = 5 + 5 + 5 = 15- Lắng nghe.- 1 – 2 HS đọc- Lắng nghe hướng dẫn chơi.2 x 2 = 4        2 x 3 = 6           2 x 4 = 82 x 5 = 10      2 x 6 = 12         2 x 7 = 142 x 8 = 16     2 x 9 = 18         2 x 10 = 20+ Nhớ lại bảng nhân 2.- Lắng nghe.- HS đọc+ Điền vào chỗ trống trong bảng.- Thực hiện.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Thừa số  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Thừa số | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Tích  | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 |

- HS đọc+ Có các bông hoa A,B,C,D,E,G,H,I+ Tìm tích trong mỗi bông hoa.+ Làm 2 bước. Bước 1 tính được kết quả trong bông hoa. Bước 2 điền kết quả vào ô tương ứng.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Bông hoa | A | B | C | D | E | G | H | I |
| Tích  | 16 | 10 | 12 | 6 | 20 | 14 | 8 | 14 |

- Thực hiện.+ Trong bốn bông hoa C, D, E, G trong hình+ Bông hoa ..... có tích lớn nhất ? Bông hoa ..... có tích bé nhất ?- Thực hiện.*Bông hoa E có tích lớn nhất.**Bông hoa D có tích bé nhất.*- Lắng nghe.- Ghi nhớ. |

Bổ sung: ..............................................................................................................................