**KẾ HOẠCH BÀI DẠY TUẦN 19**

|  |  |
| --- | --- |
| **Môn: HDH** |  |
| **Tuần: 19**  **Lớp:** | Thứ hai ngày tháng năm |

**BÀI 37: PHÉP NHÂN (TIẾT 1)**

**I. MỤC TIÊU:** Sau bài học, HS có khả năng:

1.**Kiến thức, kĩ năng:**

- Tính được phép nhân đơn giản dựa vào tổng các số hạng bằng nhau.

- Vận dụng vào giải một số bài toán có liên quan đến phép nhân.

**2. Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực giải quyết vấn đề, Năng lực giao tiếp toán học.

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:**  - GV cho HS chơi trò chơi “Truyền điện” các bảng nhân đã học.  - Hướng dẫn chơi trò chơi.  - GV đánh giá, khen HS  **2. HDHS làm bài tập**  **Bài 1**: **Số?**  Mục tiêu: Tính được phép nhân đơn giản dựa vào tổng các số hạng bằng nhau.  - GV gọi HS đọc yêu cầu  - GV hướng dẫn HS: Bài 1 có 2 phần a và b. Con cần thực hiện đúng phép tính và điền kết quả vào dấu chấm sau dấu bằng.  - GV yêu cầu HS làm bài vào vở BT  GV gọi tổ 1 nối tiếp lên bảng điền ý a  - Nhận xét.  - GV hướng dẫn HS ý b theo mẫu  Mẫu: 3 x 4 = 3 + 3 + 3 + 3 =12.  Vậy 3 x 4 = 12  - GV gọi HS nhận xét.  - Nhận xét, khen ngợi.  + Để tính được phép nhân ta có thể làm bằng cách nào ngoài thực hiện phép tính nhân ?  **Bài 2:** **Nối (theo mẫu)**  - GV gọi HS đọc yêu cầu  - GV hướng dẫn mẫu sau đó tổ chức thành trò chơi: *“Tiếp sức”*  Cách chơi: GV gắn bảng phụ, gọi 3 đội lên bảng điền. Đội nào làm bài xong trước và chính xác sẽ dành chiến thắng  **-** GV gọi HS nhận xét  - GV chốt đáp án đúng và tuyên dương, khen thưởng đội thắng cuộc.  + Để thực hiện được bài tập này chúng ta cần làm thế nào ?  **Bài 3: Số?**  - GV gọi HS đọc yêu cầu  + Nhìn vào hình vẽ, em có thể nêu được bài toán ?  + Bài toán cho biết gì ?  + Bài toán hỏi gì ?  **-** GV yêu cầu HS làm bài  - GV gọi HS chữa bài.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - YC HS học bài và chuẩn bị bài sau | **-** Thực hiện cả lớp.  **-** HS lắng nghe.  **-** HS đọc  - HS lắng nghe hướng dẫn  - HS làm bài vào vở  HS tổ 1 nối tiếp nhau lên bảng làm   |  |  | | --- | --- | | *3 + 3 + 3 + 3 = 12* | *3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15* | | *3 x 4 = 12* | *3 x 5 = 15* | | *3 + 3 + 3 = 9*  *3 x 3 = 9* | *3 x 3 x 3 x 3 x 3 x 3 = 18*  *3 x 6 = 18* |   - Lắng nghe.  - HS lên bảng làm bài.  3 x 7 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 21.  Vậy 3 x 7 = 21  3 x 8 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 24.  Vậy 3 x 8 = 24  - HS nhận xét  + Để tính được phép nhân đơn giản ta có thể dựa vào kết quả tổng các số hạng bằng nhau.  - 1 – 2 HS đọc  - HS lắng nghe cách chơi và tham gia chơi.  [KNTT] Giải VBT Toán 2 bài 37: Phép nhân  + Ta cộng kết quả của các mặt xúc sắc kết quả bằng bao nhiêu ta nối với phép nhân tương ứng.  - HS đọc  + Mỗi chiếc quạt có 3 cánh. Hỏi 4 cái quạt tất cả bao nhiêu cánh ?  + có 4 chiếc quạt và mỗi chiếc quạt có 3 cánh.  + Tìm số cánh quạt trong 4 cái quạt  - HS làm bài vào vở  *Bài giải:*  *Số cánh quạt có tất cả là:*  *3 x 4 = 12 (cánh quạt)*  *Đáp số: 12 cánh quạt*  - Ghi nhớ. |

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Môn: HDH** |  |
| **Tuần: 19**  **Lớp:** | Thứ ba ngày tháng năm |

**BÀI 37: PHÉP NHÂN (TIẾT 2)**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Tính được phép nhân đơn giản dựa vào tổng các số hạng bằng nhau.

- Vận dụng vào giải một số bài toán có liên quan đến phép nhân.

**2. Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực giải quyết vấn đề, Năng lực giao tiếp toán học.

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:**  - GV cho HS hát.  **2. HDHS làm bài tập**  **Bài 1**: **Số?**  Mục tiêu:Tính được phép nhân đơn giản dựa vào tổng các số hạng bằng nhau.  - GV gọi HS đọc yêu cầu  - GV hướng dẫn HS: Bài 1 có 2 phần a và b. Con cần thực hiện đúng phép tính và điền kết quả vào các ô trống.  - GV yêu cầu HS làm bài vào vở BT  - GV gọi HS nối tiếp lên bảng chữa bài  + Để thực hiện được bài tập 1 ta cần nhớ lại kiến thức nào đã học ?  - GV nhận xét, tuyên dương  **Bài 2:** **Nối (theo mẫu)**  Mục tiêu:Dựa vào hình vẽ tính được phép nhân đơn giản dựa vào tổng các số hạng bằng nhau.  + Bài tập yêu cầu làm gì ?  + Để tìm được số chân các con vật ta làm thế nào ?  - GV hướng dẫn mẫu.  - GV tổ chức thành trò chơi: *Tiếp sức.*  Cách chơi: GV gắn bảng phụ, gọi 2 đội lên bảng nối tiếp nhau nối. Đội nào làm bài xong trước và chính xác sẽ dành chiến thắng  **-** GV gọi HS đọc bài làm của nhóm mình  - GV chốt đáp án đúng và tuyên dương, khen thưởng đội thắng cuộc.  **Bài 3: Tính (Theo mẫu)**  Mục tiêu:Tính được phép nhân đơn giản dựa vào tổng các số hạng bằng nhau.  - GV gọi HS đọc yêu cầu  **-** GV hướng dẫn làm mẫu  Mẫu: 3 x 4 = 3 + 3 + 3 + 3 = 12. Vậy 3 x 4 = 12  - Yêu cầu HS làm vào vở  - GV gọi HS chữa bài.  - Nhận xét.  - GV gọi HS nhận xét, chốt đáp án đúng  - GV nhận xét, tuyên dương.  **Bài 4: Số?**  - GV gọi HS đọc yêu cầu  + Bài toán cho biết gì ?  + Bài toán hỏi gì ?  + Muốn tìm được số chân của 3 con bọ rùa ta làm thế nào ?  **-** GV yêu cầu HS làm bài vào vở, 1 HS làm bảng phụ.  - Nhận xét, khen ngợi  **3. Củng cố, dặn dò:**  - YC HS học bài và chuẩn bị bài sau | - HS hát tập thể  - HS đọc  - HS lắng nghe  - HS làm bài  - HS chữa bài  a)   |  |  | | --- | --- | | Phép cộng | Phép nhân | | 2 + 2 + 2 + 2 = 8 | 2 x 4 = 8 | | 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12 | 2 x 6 = 12 | | 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 16 | 2 x 8 = 16 |   b)   |  |  | | --- | --- | | Phép nhân | Phép cộng | | 2 x 5 = 10 | 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10 | | 3 x 6 = 18 | 3+ 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 18 | | 4 x 5 = 20 | 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20 |   + Bảng nhân 2, 3, 4 và các phép tính cộng  + Tìm số chân của mỗi nhóm các con vật  + Thực hiện đếm số chân con vật có trong hình nối với phép tính có kết quả tương ứng  - Quan sát  - 2 đội lên tham gia trò chơi  [KNTT] Giải VBT Toán 2 bài 37: Phép nhân  - Lắng nghe.  - HS đọc  - Lắng nghe.  - HS làm bài  a, 5 x 3 = 5 + 5 + 5 = 15. Vậy 5 x 3 = 15  b, 3 x 5 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15. Vậy 3 x 5 = 15  c, 6 x 3 = 6 + 6 + 6 = 18. Vậy 6 x 3 = 18  - Lắng nghe.  - Thực hiện.  + Mỗi con bọ rùa có 6 chân.  + Hỏi 3 con bọ rùa có bao nhiêu chân?  + Lấy số chân của 1 con bọ rùa nhân với số bọ rùa cần tìm  ***Bài giải:***  *Số chân của ba con bọ rùa có là:*  *6 x 3 = 18 (chân)*  *Đáp số: 18 chân*  - Ghi nhớ. |

Bổ sung:

...................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Môn: HDH** |  |
| **Tuần: 19**  **Lớp:** | Thứ tư ngày tháng năm |

**Bài 38: THỪA SỐ, TÍCH (tiết 1)**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Tính được tích khi biết các thừa số. Gọi được tên các thành phần trong phép tính nhân.

- Vận dụng giải các bài toán thực tế liên quan đến ý nghĩa của phép nhân.

**2. Năng lực**

- Phát triển năng lực giải quyết vấn đề, Năng lực giao tiếp toán học.

- Phát triển kĩ năng hợp tác

**3. Phẩm chất:**

-Rèn tính cẩn thận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:**  - GV cho HS hát.  **2. HDHS làm bài tập**  **Bài 1: Số?**  Mục tiêu: Nhớ được tên các thành phần có trong phép tính nhân.  - Gọi HS đọc YC bài.  + Bài yêu cầu làm gì ?  - GV hướng dẫn HS:  + Bảng có mấy hàng ?  + Muốn điền được hàng kết quả làm như thế nào ?  - Y/c HS làm VBT. 4 HS lên bảng điền  - Nhận xét, khen ngợi.  **Bài 2: Nối (theo mẫu)**  Mục tiêu: Tính được tích khi biết các thừa số và nối đúng kết quả. Từ phép tính nêu được các thành phần trong phép tính nhân  a) - Gọi HS đọc YC bài.  + Bài yêu cầu làm gì ?  - GV hướng dẫn mẫu trước.  - GV yêu cầu HS làm bài vào VBT cá nhân, đổi vở kiểm tra chéo với bạn bên cạnh.  - GV cho HS chia sẻ trước lớp.  - GV nhận xét, tuyên dương.  + Bài tập này củng cố kiến thức gì ?  b) Số ?  - Gọi HS đọc YC bài.  - GV hướng dẫn trước. Từ các phéo tính ý a, các con ghi vào hàng phép nhân, sau đó phân tích các thành phần trong phép tính vào bảng.  - GV yêu cầu HS làm bài vào VBT cá nhân, đổi vở kiểm tra chéo với bạn bên cạnh.  - GV cho HS chia sẻ trước lớp.  - GV nhận xét, tuyên dương.  **Bài 3: Số ?**  - GV gọi HS đọc yêu cầu.  + Bài toán cho biết gì ?  + Bài yêu cầu tìm gì ?  - GV gọi HS chữa bài làm  - GV nhận xét, tuyên dương  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét giờ học. | - HS hát tập thể  - HS đọc  + Điền số  - Nhiều HS trả lời:  a) + Bảng có 4 hàng  + Ta phải thực nhớ tên các thành phần trong phép tính nhân để điền đúng vào ô  - Thực hiện.  Đáp án:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Phép nhân | 3 x 5 = 15 | 2 x 5 = 10 | 4 x 2 = 8 | 6 x 3 = 18 | | Thừa số | 3 | 2 | 4 | 6 | | Thừa số | 5 | 5 | 2 | 3 | | Tích | 15 | 10 | 8 | 18 |   - HS đọc  - HS trả lời  - Quan sát mẫu  - HS làm bài, chữa bài  [KNTT] Giải VBT Toán 2 bài 38: Thừa số, tích  + Tính được tích khi biết các thừa số và nối đúng kết quả.  - HS đọc yêu cầu  - Lắng nghe.  - Thực hiện.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Phép nhân | 5 x 3 = 15 | 2 x 5 = 10 | 2x 3= 6 | 3x 4= 12 | | Thừa số | 5 | 2 | 2 | 3 | | Thừa số | 3 | 5 | 3 | 4 | | Tích | 15 | 10 | 8 | 12 |   - Thực hiện.  + Từ các thừa số là 5, 4, 3, 2 và các tích là 8, 15.  + Hãy lập hai phép nhân thích hợp.  - HS đọc bài ở vở của mình, lớp lắng nghe nhận xét.  Đáp án: 4 x 2 = 8 ; 5 x 3 = 15  - Lắng nghe |

Bổ sung:

...................................................................................................................................

...................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Môn: HDH** |  |
| **Tuần: 20**  **Lớp:** | Thứ năm ngày tháng năm |

**Bài 38: THỪA SỐ, TÍCH (tiết 2)**

**I. Mục tiêu:** Sau bài học, HS có khả năng:

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Phân tích được tích thành tổng các số hạng bằng nhau.

- Vận dụng so sánh hai số và giải bài toán liên quan đến phép nhân.

**2. Năng lực.**

- HS phát triển năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.

**3. Phẩm chất:**

**-** Có tính tính cẩn thận khi làm bài

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:**  - GV cho HS thi đọc bảng nhân 2, bảng nhân 5.  - GV cho HS hát.  **2. HDHS làm bài tập**  **Bài 1:**  Mục tiêu: Viết tích thành tổng các số hạng bằng nhau rồi tính  - Gọi HS đọc YC bài.  - GV yêu cầu HS làm bài vào vở, 4 HS làm bảng lớp.  - Giáo viên nhận xét chung, tuyên dương học sinh.  **Bài 2**: Tôm màu đỏ vào các thừa số, màu xanh vào tích tương ứng trong mỗi phép nhân sau  Mục tiêu: Phân biệt được thừa số, tích có trong phép nhân.  - Gọi HS đọc YC bài.  - Y/c HS làm VBT. 2 HS làm bảng phụ.  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn  **Bài 3: Số?**  Mục tiêu: Vận dụng phép tính nhân để trả lời các bài toán liên quan  - GV gọi HS đọc yêu cầu  - GV yêu cầu HS làm VBT cá nhân, làm xong đổi chéo vở kiểm tra kết quả. Gọi 1 HS lên bảng làm  - GV gọi HS nhận xét  - GV nhận xét, tuyên dương  **Bài 4: Số?**  Mục tiêu: Biết so sánh 2 phép tính nhân.  - GV gọi HS đọc yêu cầu  - GV yêu cầu HS làm VBT cá nhân, làm xong đổi chéo vở kiểm tra kết quả. Gọi 1 HS lên bảng làm  - Nhận xét, tuyên dương.  **Bài 5: Bài toán:**  Mục tiêu: Vận dụng phép tính nhân để giải các bài toán có lời văn  - GV gọi HS đọc yêu cầu  + Bài toán cho biết gì ?  + Bài yêu cầu tìm gì ?  + Để tìm được số bánh xe của 5 xe đạp ta làm thế nào ?  - Yêu cầu HS làm vở cá nhân, 1 HS làm bảng phụ  - Nhận xét, tuyên dương.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét giờ học. | - HS thi đọc thuộc  - HS hát  - HS đọc  - Thực hiện  a, 3 x 4 = 3 + 3 + 3 + 3 = 12. Vậy 3 x 4 = 12  b, 4 x 3 = 4 + 4 + 4 = 12. Vậy 4 x 3 = 12  c, 2 x 7 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 14.  Vậy 2 x 7 = 14  - HS đọc  - HS làm bài  a, Thừa số là: 4, 2. Tích là 8  b, Thừa số là: 3. Tích là 9  c, Thừa số là: 6, 5. Tích là 30  d, Thừa số là: 2, 7. Tích là 14  - HS đọc  - Thực hiện.  *a, Số ô tô ở cả 3 hàng là:*  *4 x 3 = 12 (ô tô)*  *Đáp số 12 ô tô*  *b, Số ô tô ở cả 4 cột là:*  *3 x 4 = 12 (ô tô)*  *Đáp số 12 ô tô*  *c, Nhận xét: 3 x 4 = 4 x 3*  - 1 – 2 HS nêu.  - Thực hiện.  a, 2 x 5 = 5 x 2  b, 5 x 2 < 5 x 3  c, 2 x 5 > 2 x 4  - Lắng nghe  - Thực hiện.  + Mỗi xe đạp có 2 bánh xe.  + Hỏi 5 xe đạp như vậy có bao nhiêu bánh xe ?  + Lấy số bánh xe mỗi xe nhân với số xe cần tìm.  ***Bài giải:***  *5 xe đạp có tất cả số bánh xe là:*  *2 x 5 = 10 (bánh xe)*  *Đáp số: 10 bánh xe*  - Lắng nghe. |

Bổ sung:

...................................................................................................................................

...................................................................................................................................

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| **Môn: HDH** |  |
| **Tuần: 19**  **Lớp:** | Thứ sáu ngày tháng năm |

**BÀI 39: BẢNG NHÂN 2 (Tiết 1)**

**I. Mục tiêu:** Sau bài học, HS có khả năng:

**1.** **Kiến thức, kĩ năng:**

- HS ôn lại cách hình thành bảng nhân 2, biết đếm thêm 2.

- Vận dụng vào tính nhẩm, giải bài tập, bài toán thực tế

**2. Phát triển năng lực và phẩm chất:**

- Phát triển năng lực tính toán.

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY, HỌC CHỦ YẾU:**

| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:**  - GV tổ chức cho HS hát tập thể.  - GV cho HS làm vào bảng con  Bài tập: Viết tích thành tổng các số hạng bằng nhau rồi tính  2 x 5 và 5 x 3  - GV nhận xét, tuyên dương.  **2. HDHS làm bài tập**  **Bài 1: Tính nhẩm**  Mục tiêu: Ôn lại bảng nhân 2  - Gọi HS nêu đầu bài.  - Tổ chức trò chơi “Truyền điện” 2 – 3 lượt.  - GV hướng dẫn chơi: Bạn đầu tiên đọc và trả lời phép tính đầu tiên – nếu đúng thì được đọc phép tính thứ 2 và gọi tên bạn bất kì trả lời.  + Qua bài tập, củng cố lại kiến thức gì ?  - GV nhận xét, khen ngợi.  **Bài 2: Số?**  **Mục tiêu:** Ôn lại bảng nhân 2. Biết đếm thêm 2.  - Gọi HS đọc yêu cầu đề bài.  + Bài tập yêu cầu gì ?  - Yêu cầu HS làm bài VBT. 5 HS nối tiếp nhau lên bảng điền  - Gọi HS chữa bài  - Nhận xét, tuyên dương HS.  **Bài 3:**  Mục tiêu: Vận dụng bảng nhân 2 giải bài tập, bài toán thực tế  a)  **-** Gọi HS đọc đề bài.  + Bài toán cho biết gì?  + Bài toán hỏi gì?  + Để thực hiện được bài tập ta phải làm mấy bước ?  - Yêu cầu HS làm vở cá nhân, đổi chéo vở kiểm tra với bạn bên cạnh.  - Gọi HS trình bày.  - GV đánh giá, nhận xét  b) - GV hướng dẫn tương tự  **-** Gọi HS đọc đề bài.  + Bài toán cho biết gì ?  + Bài toán hỏi gì ?  - Yêu cầu làm bài cá nhân. 1 HS lên bảng điền bảng phụ.  - GV đánh giá, nhận xét. Chốt bài làm đúng.  **3. Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét giờ học.  - Dặn HS vê học thuộc bảng nhân 2 | - HS hát  - HS thực hiện theo yêu cầu.  - 2 HS lên bảng làm:  2 x 5 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10  5 x 3 = 5 + 5 + 5 = 15  - Lắng nghe.  - 1 – 2 HS đọc  - Lắng nghe hướng dẫn chơi.  2 x 2 = 4        2 x 3 = 6           2 x 4 = 8  2 x 5 = 10      2 x 6 = 12         2 x 7 = 14  2 x 8 = 16     2 x 9 = 18         2 x 10 = 20  + Nhớ lại bảng nhân 2.  - Lắng nghe.  - HS đọc  + Điền vào chỗ trống trong bảng.  - Thực hiện.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Thừa số | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | Thừa số | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | Tích | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 |   - HS đọc  + Có các bông hoa A,B,C,D,E,G,H,I  + Tìm tích trong mỗi bông hoa.  + Làm 2 bước. Bước 1 tính được kết quả trong bông hoa. Bước 2 điền kết quả vào ô tương ứng.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Bông hoa | A | B | C | D | E | G | H | I | | Tích | 16 | 10 | 12 | 6 | 20 | 14 | 8 | 14 |   - Thực hiện.  + Trong bốn bông hoa C, D, E, G trong hình  + Bông hoa ..... có tích lớn nhất ?  Bông hoa ..... có tích bé nhất ?  - Thực hiện.  *Bông hoa E có tích lớn nhất.*  *Bông hoa D có tích bé nhất.*  - Lắng nghe.  - Ghi nhớ. |

Bổ sung: ..............................................................................................................................