**THỰC HÀNH VIẾT MỘT ĐOẠN VĂN GHI LẠI CẢM XÚC VỀ**

**MỘT BÀI THƠ CÓ YẾU TỐ TỰ SỰ VÀ MIÊU TẢ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Hướng dẫn (Dàn ý)** | **Gợi ý cách viết** | **Thực hành viết** |
| **1** | **Mở đoạn: (1-2 câu văn)**- Giới thiệu tác giả:- Giới thiệu bài - Nêu ấn tượng khái quát về nội dung của bài thơ:  | **- Cách 1:** **mở đoạn trực tiếp** bằng cách nêu một câu văn ngắn gọn như sau:**+ Ví dụ 1**: Bài thơ... của tác giả... đã để lại trong em cảm xúc...**+ Ví dụ 2:** Bài thơ... của tác giả... đã diễn tả sinh động (xúc động) về…………. (bức tranh thiên nhiên, cuộc sống, tình mẫu tử,………)**- Cách 2:** **mở đoạn gián tiếp** bằng cách dẫn dắt để giới thiệu bài thơ, tác giả và bày tỏ cảm xúc của em.**+ Dẫn dắt từ đề tài:** Em đã được đọc rất nhiều bài thơ viết về (đề tài của bài thơ)... Trong đó, bài thơ... của tác giả... đã để lại trong em bao cảm xúc............**+ Dẫn dắt từ tác giả:** Nhắc tới nhà thơ..., chúng ta không thể quên những bài thơ viết về... với giọng điệu.... Đọc bài thơ..., ta cảm nhận được... | ………………………………………………..........………………………………………………..........………………………………………………..........………………………………………………..........………………………………………………..........………………………………………………..........………………………………………………..........………………………………………………..........………………………………………………..........………………………………………………..........………………………………………………..........……………………………………………….......... |
| **2** | **Thân đoạn (8 câu văn)** | **Trình bày chi tiết cảm xúc của bản thân về bài thơ:** |  |
|  | **a) Về nội dung:**+ Chỉ ra nội dung cụ thể của bài thơ mà em yêu thích? + Lí do mà em yêu thích về nội dung?  | - Về nội dung, bài thơ đã diễn tả một cách xúc động (sinh động) về…………………… - Không chỉ vậy, nội dung bài thơ đã gợi cho em những kỉ niệm, cảm xúc thân thương. Đó là…………………………(Ví dụ: về nội dung, bài thơ viết về đề tài gia đình thân thuộc, về tình cảm yêu thương, gắn bó với tất cả mọi người... Nội dung bài thơ gợi cho em những kỉ niệm, tình cảm, cảm xúc thân thương về ông bà, cha mẹ và những người thân...).- Bài thơ đã giúp em hiểu thêm…………..., bồi đắp thêm trong em tình cảm................................................. | ………………………………………………..........………………………………………………..........………………………………………………..........………………………………………………..........………………………………………………..........………………………………………………..........………………………………………………..........………………………………………………..........………………………………………………..........………………………………………………..........………………………………………………..........………………………………………………..........………………………………………………..........………………………………………………..........………………………………………………..........………………………………………………..........………………………………………………..........……………………………………………….......... |
|  | **b) Về nghệ thuật:**+ Chỉ ra nét đặc sắc về nghệ thuật cụ thể của bài thơ mà em yêu thích? + Lí do mà em yêu thích về nghệ thuật?  | - Tác giả sử dụng thể thơ…….. quen thuộc, gần gũi; có cách ngắt nhịp…………., gieo vần phù hợp với việc thể hiện …………- Đọc bài thơ, em vô cùng ấn tượng trước những hình ảnh thơ sinh động, giàu sức gợi; các biện pháp tu từ đặc sắc như…………….- Những vần thơ giản dị nhưng lắng sâu bao ý nghĩa, cứ mãi ngân nga trong tâm trí em............ | ………………………………………………..........………………………………………………..........………………………………………………..........………………………………………………..........………………………………………………..........………………………………………………..........………………………………………………..........………………………………………………..........………………………………………………..........………………………………………………..........………………………………………………..........………………………………………………..........………………………………………………..........………………………………………………..........………………………………………………..........………………………………………………..........………………………………………………..........……………………………………………….......... |
|  | **c) Đánh giá tài năng, tấm lòng nhà thơ:****(Lưu ý:**Khi đánh giá tác giả cần chú ý tùy vào từng bài thơ để có sự đánh giá cho phù hợp.) | **Đánh giá:****+ Tài năng của tác giả:**(Ví dụ: Với tài năng quan sát tinh tế; sự liên tưởng, tưởng tượng sáng tạo, độc đáo; ngòi bút tinh tế trong việc sử dụng từ ngữ, biện pháp tu từ đặc sắc......., tác giả đã thể hiện thành công……………………)**+ Tâm hồn hồn của tác giả:** **(Ví dụ:**Đọc bài thơ, em cảm nhận được tình yêu………….. yêu cuộc sống, yêu con người, yêu quê hương, đất nước...) của tác giả. | ………………………………………………..........………………………………………………..........………………………………………………..........………………………………………………..........………………………………………………..........………………………………………………..........………………………………………………..........………………………………………………..........………………………………………………..........………………………………………………..........………………………………………………..........………………………………………………..........………………………………………………..........……………………………………………….......... |
|  | **3. Kết đoạn: (1-2 câu văn)**- Khẳng định lại cảm xúc về bài thơ (yêu mến/ tự hào)- Nêu ý nghĩa của bài thơ đối với bản thân (thêm yêu quý, trân trọng……….). | **\*Cách 1:**- Gấp trang sách lại rồi nhưng hình ảnh về…………….. vẫn mãi in đậm trong tâm trí em. Càng yêu mến (tự hào/khâm phục/ trân trọng)……………..bao nhiêu, em càng thấy mình phải cố gắng học tập thật tốt để……………………………Ví dụ:Gấp trang sách lại rồi nhưng hình ảnh chú bé liên lạc nhỏ tuổi vẫn mãi in đậm trong tâm trí em. Càng khâm phục, tự hào chú bé Lượm bao nhiêu, em càng thấy mình phải cố gắng học tập thật tốt để mai này đóng góp công sức nhỏ bé xây dựng quê hương giàu đẹp.**\*Cách 2:**- Cảm ơn nhà thơ ……….đã diễn tả một cách xúc động (sinh động) về………….để em thấy trân trọng (yêu quý) hơn……….Ví dụ:Cảm ơn nhà thơ Xuân Quỳnh đã diễn tả một cách xúc động tình mẫu tử thiêng liêng bằng cuộc trò chuyện đầy hồn nhiên, thú vị giữa hai mẹ con đế em thấy trân trọng hơn những lúc được ở bên mẹ; được mẹ chở che, vỗ về.**\*Cách 3:**- Bài thơ giúp em hiểu thêm về …………… Từ đó, em càng thấy mình phải cố gắng……………………………….. | ………………………………………………..........………………………………………………..........………………………………………………..........………………………………………………..........………………………………………………..........………………………………………………..........………………………………………………..........………………………………………………..........………………………………………………..........………………………………………………..........………………………………………………..........………………………………………………..........………………………………………………..........………………………………………………..........………………………………………………..........………………………………………………..........………………………………………………..........……………………………………………….......... |