|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **TUẦN 22** |  |

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY****MÔN: TOÁN** **CHỦ ĐỀ 3: PHÉP NHÂN, PHÉP CHIA** |

 **BÀI 61:BẢNG CHIA 5 (tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học , giúp HS hình thành các năng lực và phẩm chất sau đây:

 **1.Năng lực đặc thù:**

- Giúp HS Củng cố bảng chia 5

-Vận dụng bảng chia 5 để tính nhẩm và giải một số bài tập, bài toán thực tế liên quan đến các phép chia ở bảng chia 5.

**2.Năng lực chung:**

- Thông qua việc thao tác tìm kết quả từng phép chia trong bảng chia 5, vận dụng bảng chia 5 để tính nhẩm. HS có cơ hội phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học. NL mô hình hóa toán học. NL sử dụng phương tiện, công cụ toán học.

-Thông qua việc nhận biết phép chia từ các tình huống khác nhau thể hiện qua tranh vẽ. HS có cơ hội được phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học. NL giao tiếp toán học

**3.Phẩm chất**

- Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác khi làm việc nhóm, rèn tính cẩn thận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Phương pháp và kĩ thuật dạy học**

**-Phương pháp:** quan sát, hỏi – đáp, luyện tập- thực hành, thảo luận nhóm.

**-Kĩ thuật:** đặt câu hỏi, chia nhóm

**2.Phương tiện và công cụ dạy học**

- GV: Máy tính, máy chiếu,..

- HS: SGK, vở ô ly,..

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Hoạt động mở đầu-Khởi động****1.1.Ổn định (KTBC)****1.2. Dạy bài mới** |  |
| **2. Hoạt động luyện tập, thực hành****Bài 3: Tính nhẩm****-**Gọi 1HS đọc to đề bài, và nêu yêu cầu của bài tập.-Yêu cầu HS làm bài cá nhân vào vở, 3HS lên bảng làm bài.-GV chữa bài, thống nhất đáp án đúng

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5x3=15 | 5x9=45 | 5x6=30 |
| 15:5=3 | 45:5=9 | 30:5=6 |
| 15:3=5 | 45:9=5 | 30:6=5 |

-GV hỏi: Dựa vào 1 phép nhân ta có thể biết kết quả của mấy phép chia?**Bài 4: Xem tranh rồi nói phép chia thích hợp**-Gọi 1HS đọc to đề bài, và nêu yêu cầu của bài tập.-YCHS quan sát tranh, suy nghĩ và viết phép chia thích hợp vào bảng con, sau đó trao đổi trong nhóm đôi nói cho bạn nghe tình huống và phép chia phù hợp với từng bức tranh.-GV gọi đại diện các nhóm lên chia sẻ bài trước lớp-GV nhận xét, khen ngợi, góp ý.-GV nêu thêm 1 số tình huống để HS nêu phép chia cho 5 phù hợp.**THƯ GIÃN** | -HS đọc thầm đề bài-HS thực hiện-HS làm bài, và đổi vở, đặt câu hỏi cho nhau đọc phép tính và nói kết quả tương ứng với phép tính.-HS trả lời-HS đọc thầm đề bài-HS thực hiện-HS suy nghĩ làm bài, trao đổi với bạn trong nhóm 2a,Có 20 bạn xếp đều vào 5 vòng tròn. Mỗi vòng tròn có 4 bạn. Ta có phép chia 20:5=4.b,Có 15 cúc áo, khâu vào mỗi áo 5 cúc. Khâu đủ 3 chiếc áo. Ta có phép chia: 15:5=3-Đại diện 2 nhóm lên chia sẻ, lớp nhận xét-HS lắng nghe, trả lời |
| **3. Hoạt dộng vận dụng, trải nghiệm****Bài 5: Kể 1 tình huống thực tế có sử dụng phép chia trong bảng chia 5**-Gọi 1HS đọc to đề bài, và nêu yêu cầu của bài tập.-GVHDHS thảo luận nhóm 4 chia sẻ với bạn trong nhóm về tình huống thực tế có sử dụng bảng chia 5**-**GV mời HS lên chia sẻ trước lớp-GV nhận xet, khen ngợi.  | -HS đọc thầm đề bài-HS thực hiện-HS trao đổi với các bạn trong nhóm.-3-4HS lên chia sẻ |
| **\*Hoạt động nối tiếp ( Củng cố - Dặn dò)****-**Qua bài học này các em biết thêm về điều gì?-Nhắc HS về nhà đọc lại bảng chia 5. Thực hành vận dụng bảng chia 5 vào các tình huống thực tế.-Chuẩn bị bài: Số bị chia-Số chia-Thương | -HS chia sẻ-HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY: ……………………………………………….**

**……………………………………………………………………………………….**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **TUẦN 22** |  |

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY****MÔN: TOÁN** **CHỦ ĐỀ 3: PHÉP NHÂN, PHÉP CHIA** |

 **BÀI 62: SỐ BỊ CHIA-SỐ CHIA-THƯƠNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học , giúp HS hình thành các năng lực và phẩm chất sau đây:

 **1.Năng lực đặc thù:**

-HS bước đầu biết gọi tên các thành phần và kết quả của phép chia.

-Củng cố cách tìm kết quả của phép chia.

**2.Năng lực chung:**

-Thông qua việc nhận biết các thành phần và kết quả của phép chia HS có cơ hội được phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học. NL giao tiếp toán học

**3.Phẩm chất**

- Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác khi làm việc nhóm, rèn tính cẩn thận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Phương pháp và kĩ thuật dạy học**

**-Phương pháp:** quan sát, hỏi – đáp, luyện tập- thực hành, thảo luận nhóm.

**-Kĩ thuật:** đặt câu hỏi, chia nhóm

**2.Phương tiện và công cụ dạy học**

-GV: Các thẻ số, thẻ dấu và thẻ chữ ghi các chữ chỉ thành phần và kết quả của phép chia. (máy chiếu,..)

-HS: SGK,vở ô ly, bảng con…

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Hoạt động mở đầu-Khởi động****1.1.Ổn định (KTBC)****-**GV tổ chức cho HS hoạt động theo nhóm đôi, quan sát tranh trong SGK, nói với bạn từ những điều quan sát được.-GV nêu câu hỏi.+Em hãy nêu tình huống trong tranh vừa quan sát?+Em hãy nêu phép chia tương ứng với tình huống?-GV nhận xét, khen ngợi, dẫn dắt, giới thiệu bài mới: Số bị chia- Số chia-Thương. | -HS quan sát tranh, trao đổi+Có 15 bạn, chia đều vào 3 bàn, mỗi bàn có 5 bạn.+15:3=5-HS lắng nghe, viết tên bài. |
| **1.2. Dạy bài mới****2.Hoạt động hình thành kiến thức mới: Khám phá**\*HS nhận biết cách tìm kết quả của phép chia.**-**GV gắn phép chia lên bảng-HDHS gọi tên từng thành phần và kết quả của phép chia.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **15 :** | **3 =** | **5** |
| **Số bị chia** | **Số chia** | **Thương** |

**-**GV gọi HS nêu lại tên gọi các thành phần và kết quả cảu phép chia trên.-GV lưu ý HS: Trong phép chia 15:3, 5 là thương, 15:3 cũng gọi là thương.-GV lấy ví dụ để củng cố tên gọi thành phần kết quả của phép chia:12:6=215:5=3-GV đọc SBC-SC-Thương của 1 số phép chia cho HS viết bảng con.-Cho HS trao đổi trong nhóm đổi tự viết 1 phép chia rồi đố bạn nêu đâu là SBC, đâu là số chia, đâu là thương trong phép chia đó.- GV nhận xét, khen ngợi, chốt lại kiến thức và chuyển sang hoạt động thực hành, luyện tập. | -HS quan sát-HS theo dõi-HS nối tiếp nhau nêu.-HS nhắc lại-HS nêu tên: (Số bị chia-số chia-thương) khi giáo viên chỉ vào các số.-HS viết bảng con-HS trao đổi-HS lắng nghe. |
| **3. Hoạt động luyện tập,thực hành****Bài 1: Nêu SBC, số chia, thương trong các phép chia sau:**-Gọi 1HS đọc to đề bài, và nêu yêu cầu của bài tập.**-**GV cho HS trao đổi với bạn trong nhóm đôi nêu tên gọi.-GV gọi các nhóm lên chia sẻ với cả lớp-GV nhận xét, kết luận**Bài 2: Tìm thương, biết**-Gọi 1HS đọc to đề bài, và nêu yêu cầu của bài tập.-GV cho HS làm bài vào vở sau đó đổi vở với bạn để kiểm tra.-GV kiểm tra 1 số HS và mời HS lên chia sẻ cách làm.-GV nhận xét, khen ngợi, chốt lời giải đúng.a.Số bị chia là 8, số chia là 2, thương là 4 ta có phép chia: 8:2=4b.Số bị chia là 20, số chia là 5, thương là 4, ta có phép chia: 20:5=4.**THƯ GIÃN****4. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm****Bài 3: Trò chơi “Tìm bạn”**-GV tổ chức cho HS chơi theo nhóm 6.-HDHS cách chơi: Mỗi nhóm có 1 bộ thẻ ghi phép nhân, phép chia và tên thành phần của nó. HS trong nhóm rút 1 thẻ rồi quan sát các thẻ của các bạn trong nhóm, thảo luận ghép thành phép nhân, phép chia thích hợp.**\*Hoạt động nối tiếp ( Củng cố - Dặn dò)**-GV nhận xét, khen ngợi-Qua bài này các em biết thêm được điều gì? Từ ngữ toán học nào em cần nhớ? Lấy ví dụ?-GV nhận xét tiết học. | -HS đọc thầm bài-HS thực hiện-HS trao đổi với bạn. nói cho bạn nghe về tên gọi các thành phần và kết quả trong từng phép chia: 10:2=5 và 30:5=6-1 nhóm lên chia sẻ, lớp nhận xét góp ý.-HS đọc thầm bài-HS đọc và nêu YC-HS thực hiện.-HS chia sẻ-HS chơi theo HD.-3HS đã lập thành phép tính sẽ tạo thành nhóm và giới thiệu về nhóm bạn mà mình tìm được.VD: Xin chào các bạn, xin giới thiệu nhóm chúng mình gồm 3 người bạn: SBC, số chia, thương và chúng mình chính là phép chia 20:5=4.-HS chia sẻ |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY: ……………………………………………….**

**……………………………………………………………………………………….**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **TUẦN 22** |  |

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY****MÔN: TOÁN** **CHỦ ĐỀ 3: PHÉP NHÂN, PHÉP CHIA** |

**BÀI 63: LUYỆN TẬP**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học , giúp HS hình thành các năng lực và phẩm chất sau đây:

 **1.Năng lực đặc thù:**

-HS biết vận dụng các phép tính trong bảng chia 2, bảng chia 5 để tính nhẩm và giải quyết 1một số tình huống gắn với thực tiễn.

-Gọi đúng tên thành phần và kết quả phép chia. Từ một phép nhân viết được hai phép chia tương ứng.

**2.Năng lực chung:**

-Thông qua việc vận dụng bảng chia 2, bảng chia 5 để tính nhẩm, để giải quyết vấn đè, HS có cơ hội phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực mô hình hóa toán học, năng lực sử dụng phương tiện và công cụ toán học, năng lực giao tiếp toán học.

**3.Phẩm chất**

- Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác khi làm việc nhóm, rèn tính cẩn thận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Phương pháp và kĩ thuật dạy học**

**-Phương pháp:** quan sát, hỏi – đáp, luyện tập- thực hành, thảo luận nhóm.

**-Kĩ thuật:** đặt câu hỏi, chia nhóm

**2.Phương tiện và công cụ dạy học**

-GV: SGK, máy tính, máy chiếu,…

-HS: SGK,vở ô ly,…

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Hoạt động mở đầu-Khởi động****1.1.Ổn định (KTBC)****-**GV tổ chức cho HS chơi trò chơi Truyền điện: Ôn lại Bảng chia 2, Bảng chia 5.- YCHS nêu tên gọi các thành phần và kết quả của phép chia 6:2=3 .-GV nhận xét, khen ngợi, dẫn dắt, giới thiệu bài mới: Bài 63: Luyện tập.**1.2. Dạy bài mới.** | -HS chơi trò chơi.-2,3 HS nêu, bạn khác nhận xét.-HS lắng nghe, viết tên bài. |
| **2. Hoạt động luyện tập, thực hành****Bài 1:a,Tính nhẩm**-Gọi 1HS đọc to đề bài, và nêu yêu cầu của bài tập.-GV cho HS làm bài vào vở sau đó đổi vở với bạn để kiểm tra, đọc cho nhau phép tính và kết quả tương ứng.-GV gọi HS đọc kết quả **-**GV nhận xét, khen ngợi**Đáp án a:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2:2=1 | 20:2=10 | 18:2=9 |
| 5:5=1 | 50:5=10 | 35:5=7 |
| 4:2=2 | 20:2=10 | 45:5=9 |

**b.Chọn 1 phép chia ở phần a và nêu SBC, SC, thương của phép tính đó.****-**GV chỉ một số phép tính YC HS nêu tên gọi.-GV nhận xét, chốt bài.**Bài 2: Cho phép nhân, nêu 2 phép chia thích hợp.**-Gọi 1HS đọc to đề bài, và nêu yêu cầu của bài tập.**-**GVHDHS làm theo cặp đôi.-GV gọi 1 nhóm lên chia sẻ cách làm bài.-GV hỏi từ 1 phép nhân con làm như thế nào để viết được 2 phép chia?-GV nhận xét, thống nhất đáp án:

|  |  |
| --- | --- |
| 2x8=16 | 16:2=8 |
| 16:8=2 |
| 5x7=35 | 35:5=7 |
| 35:7=5 |
| **THƯ GIÃN** |  |

 | -HS đọc thầm bài-HS thực hiện-2HS đọc bài làm-HS chỉ vào 1 phép chia vừa tính được và nói cho bạn nghe đâu là SBC, SC, thương của phép tính đó.-HS đọc thầm bài-HS thực hiện-Mỗi HS đọc 1 phép nhân trong bài và nêu 2 phép chia tương ứng sau đó chia sẻ với bạn cách quan sát, cách suy nghĩ để khi nhìn vào 1 phép nhân có thể viết được 2 phép chia tương ứng.-1 nhóm lên chia sẻ, lớp nhận xét, góp ý.-Ta lấy tích chia cho thừa số này thì bằng thừa số kia. |
| **3. Hoạt dộng vận dụng, trải nghiệm****Bài 3***:*-Gọi HS đọc bài và các câu hỏi.-GVHDHS quan sát tranh thảo luận nhóm 4 vận dụng các phép chia đã học để trả lời câu hỏi- GV gọi đại diện 2 nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét-GV nhận xét, khen ngợi, chốt bài | -HS đọc thầm bài-1HS đọc to, lớp theo dõi.-HS thảo luận nhóm 4 trả lời, viết phép chia phù hợp với từng câu hỏi.VD: a.Lớp 2C có 20HS nếu chia thành 2 nhóm thì ta có phép chia 20:2=10 vậy mỗi nhóm có 10 bạn b. Lớp 2C có 20HS nếu chia thành các nhóm, mỗi nhóm có 5 bạn ta có phép chia 20:5=4 thì cả lớp có 4 nhóm?-HS thực hiện. |
| **\*Hoạt động nối tiếp ( Củng cố - Dặn dò)**-Qua bài này các em biết thêm được điều gì?-Về nhà đọc lại bảng chia 2, bảng chia 5, tìm tình huống thực tế liên quan đến bảng chia 5 để hôm sau chia sẻ với bạn. | -HS lắng nghe, ghi nhớ |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY: ……………………………………………….**

**……………………………………………………………………………………….**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **TUẦN 22** |  |

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY****MÔN: TOÁN** **CHỦ ĐỀ 3: PHÉP NHÂN, PHÉP CHIA** |

**BÀI 64: LUYỆN TẬP CHUNG (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học , giúp HS hình thành các năng lực và phẩm chất sau đây:

 **1.Năng lực đặc thù:**

-HS biết vận dụng các phép tính nhân, chia đã học để tính nhẩm và giải quyết 1một số tình huống gắn với thực tiễn.

**2.Năng lực chung:**

-Thông qua việc vận dụng bảng chia 2, bảng chia 5 để tính nhẩm, để giải quyết vấn đè, HS có cơ hội phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực mô hình hóa toán học, năng lực sử dụng phương tiện và công cụ toán học, năng lực giao tiếp toán học.

**3.Phẩm chất**

- Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác khi làm việc nhóm, rèn tính cẩn thận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Phương pháp và kĩ thuật dạy học**

**-Phương pháp:** quan sát, hỏi – đáp, luyện tập- thực hành, thảo luận nhóm.

**-Kĩ thuật:** đặt câu hỏi, chia nhóm

**2.Phương tiện và công cụ dạy học**

-GV: SGK, máy chiếu,.

-HS: SGK,vở ô ly,…

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Hoạt động mở đầu-Khởi động****1.1.Ổn định (KTBC)****1.2. Dạy bài mới.** |  |
| **2. Hoạt động luyện tập, thực hành****Bài 1: Tính nhẩm**-Gọi 1HS đọc to đề bài, và nêu yêu cầu của bài tập-GV cho HS làm bài vào vở sau đó đổi vở với bạn để kiểm tra, đọc cho nhau phép tính và kết quả tương ứng.-GV gọi HS đọc kết quả **-**GV nhận xét, khen ngợi**Đáp án a:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2x5=10 | 5x4=20 | 2x4=8 |
| 10:5=2 | 20:5=4 | 8:2=4 |

**b.**2cmx6=12cm25dm:5=5dm5kgx10=50kg18l:2=9l2dmx8=16dm30kg:5=6kg**Bài 2: Chọn kết quả đúng với mỗi phép tính**-Gọi 1HS đọc to đề bài, và nêu yêu cầu của bài tập-Tổ chức cho HS chơi trò chơi: Ai nhanh, ai đúng-GV chọn 2 đội chơi HD cách chơi: Khi GV hô bắt đầu thì lần lượt HS của 2 đội lên tìm tấm thẻ ghi kết quả gắn vào phép tính phù hợp. Đội nào gắn nhanh và đúng sẽ được khen.-GV theo dõi HS chơi-Nhận xét, chọn ra đội thắng cuộc khen ngợi, động viên. **THƯ GIÃN****3. Hoạt dộng vận dụng, trải nghiệm****Bài 3: Chọn dấu (+,-,x,:) thích hợp.**-Gọi 1HS đọc to đề bài, và nêu yêu cầu của bài tập-YCHS suy nghĩ chọn dấu +,-,x,: thích hợp, sau đó nói cho bạn cùng bàn nghe, đưa ra những lập luận để nói cho bạn hiểu tại sao lại chọn dấu đó, dấu nào thì thích hợp.-GV gọi HS trình bày bài làm.-GV nhận xét, khen ngợi, chốt đáp án.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 12:4=8 | 25+5=30 | 2x4=8 |
| 20:5=4 | 2x3=6 | 18:2=9 |

 | -HS đọc thầm bài-HS thực hiện-HS làm bài và trao đổi với bạn-2HS đọc kết quả-HS đọc thầm bài-HS thực hiện-HS chia làm 2 đội, mỗi đội 3HS, HS dưới lớp làm trọng tài theo dõi để nhận xét.-HS lắng ngheHS đọc thầm bài-HS thực hiện-HS làm bài vào vở sau đó trao đổi với bạn-3 HS lên trình bày, lớp nhận xét |
| **\*Hoạt động nối tiếp ( Củng cố - Dặn dò)**-Qua bài này các em biết thêm được điều gì?-Về nhà đọc lại bảng chia 2, bảng chia 5, tìm tình huống thực tế liên quan đến bảng chia 5 để hôm sau chia sẻ với bạn. | -HS chia sẻ-HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY: ……………………………………………….**

**……………………………………………………………………………………….**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **TUẦN 22** |  |

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY****MÔN: TOÁN** **CHỦ ĐỀ 3: PHÉP NHÂN, PHÉP CHIA** |

**BÀI 64: LUYỆN TẬP CHUNG (Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học , giúp HS hình thành các năng lực và phẩm chất sau đây:

 **1.Năng lực đặc thù:**

-HS biết vận dụng các phép tính nhân, chia đã học để tính nhẩm và giải quyết 1một số tình huống gắn với thực tiễn.

-Gọi đúng tên thành phần và kết quả của phép nhân, phép chia.

**2.Năng lực chung:**

- Phát triển năng lực tính toán, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực mô hình hóa toán học, năng lực sử dụng phương tiện và công cụ toán học, năng lực giao tiếp toán học.

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

**3.Phẩm chất**

- Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác khi làm việc nhóm, rèn tính cẩn thận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Phương pháp và kĩ thuật dạy học**

**-Phương pháp:** quan sát, hỏi – đáp, luyện tập- thực hành, thảo luận nhóm.

**-Kĩ thuật:** đặt câu hỏi, chia nhóm

**2.Phương tiện và công cụ dạy học**

-GV: SGK, máy tính, máy chiếu,…

-HS: SGK,vở ô ly,…

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Hoạt động mở đầu-Khởi động****1.1.Ổn định (KTBC)****1.2. Dạy bài mới.** |  |
| **2. Hoạt động luyện tập, thực hành****Bài 4:**-Gọi 1HS đọc to đề bài, và nêu yêu cầu của bài tập-GV yêu cầu HS làm bài vào bảng con lần lượt từng phần- GV chữa bài.+Muốn tìm tích khi biết hai thừa số con làm thế nào?+Muốn tìm thương khi biết hai SBC và số chia con làm thế nào?-GV nhận xét, chốt kiến thức**Bài 5:**-Gọi HS đọc bài và các câu hỏi.-GVHDHS quan sát tranh thảo luận nhóm 4 vận dụng các phép chia đã học để trả lời câu hỏi- GV gọi đại diện 2 nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét-GV nhận xét, khen ngợi, chốt bài**THƯ GIÃN** | - HS đọc thầm bài-HS thực hiện-HS viết vào bảngVD: a. Tích là 45 vì 5x9=45b.Thương là 8 vì 16:2=8+Lấy thừa số x với thừa số.+Lấy SBC chia cho số chia-HS đọc thầm bài-1HS đọc to, lớp theo dõi.-HS thảo luận nhóm 4 trả lời, viết phép chia phù hợp với từng câu hỏi.VD: a.30 cây nếu trồng thành 5 hàng đều nhau thì ta có phép chia 30:5=6 vậy mỗi hàng có 6 câyb. 30 cây nếu trồng mỗi hàng 5 cây thì ta có phép chia 30:5=6 vậy trồng thành 6 hàng.-HS thực hiện. |
| **3. Hoạt dộng vận dụng, trải nghiệm****Bài 6: Nêu các phép nhân, phép chia thích hợp với mỗi tranh vẽ.**-Gọi HS đọc bài và nêu yêu cầu.-GVHDHS quan sát tranh thảo luận nhóm 2 rồi nêu 1 tình huống có phép nhân, phép chia.-GV gọi HS lên trình bày tình huống và viết phép nhân hoặc chia phù hợp.-GV nhận xét, khen ngợi-Có thể yêu cầu HS nêu thêm một số tình huống thực tế có 1 phép nhân hoặc 1 phép chia đã học.-GV nhận xét, chốt ý.  | -HS đọc thầm bài-HS thực hiện-HS thảo luận, mỗi HS nêu 1 tình huống khác nhauVDa. 1 chuồng gà có 2 tầng, mỗi tầng có 5 con gà. Chuồng gà đó có 10 con gà. Ta có phép nhân 5x2=10 con gà,…b.Trong chuồng có 2 loại thỏ xám và nâu, mỗi loại thỏ có 4 con. Cả 2 loại thỏ có 8 on ta có phép nhân 4x2=8 con thỏ,....-3,4HS nêu. HS khác nhận xét, góp ý, bổ sung. ( 1 tranh có thể có 2 tình huống khác nhau và có thể vừa lập được 1 phép nhân và 1 phép chia.-1,2 HS nêu thêm  |
| **\*Hoạt động nối tiếp ( Củng cố - Dặn dò)**-Qua bài này các em biết thêm được điều gì?-Về nhà đọc lại bảng chia 2, bảng chia 5, các con hãy sử dụng các phép nhân, phép chia đã học để giải quyết các tình huống thực tế mà các con gặp để hôm sau chia sẻ với bạn. | -HS chia sẻ-HS ghi nhớ |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY: ……………………………………………….**

**……………………………………………………………………………………….**