(Đề bài gồm: 02 trang)

|  |  |
| --- | --- |
| Họ tên: Lê Hoài Thu  Gmail: lehoaithu2201@gmail.com | **KIỂM TRA GIỮA KỲ II (2023 – 2024)**  **Môn: Ngữ Văn 6 (** |

**I. PHẦN VĂN BẢN VÀ TIẾNG VIỆT**

**Đọc đoạn văn sau và trả lời câu hỏi:**



*Mùa xuân đất trời đẹp. Dế Mèn thơ thẩn ở cửa hang, hai con Chim Én thấy tội nghiệp bèn rủ Dế Mèn dạo chơi trên trời. Mèn hốt hoảng. Nhưng sáng kiến của Chim Én rất giản dị: hai Chim Én ngậm hai đầu của một cọng cỏ khô. Mèn ngậm vào giữa. Thế là cả ba cùng bay lên. Mây nồng nàn, đất trời gợi cảm, cỏ hoa vui tươi.*

*Dế Mèn say sưa. Sau một hồi lâu miên man, Mèn ta chợt nghĩ bụng: Ơ hay, việc gì ta phải gánh hai con én này trên vai cho mệt nhỉ. Sao ta không quẳng gánh nợ này đi để dạo chơi một mình có sướng hơn không? Nghĩ là làm. Nó bèn há mồm ra. Và nó rơi vèo xuống đất như một chiếc lá lìa cành.*

*(Theo Đoàn Công Huy trong mục “Trò chuyện đầu tuần” của báo Hoa học trò)*

**Câu 1.** Đoạn trích trên được viết theo thể loại nào?

A. Truyện cổ tích C. Truyện ngụ ngôn

B. Truyện truyền thuyết D. Truyện đồng thoại

**Câu 2.** Trong câu: “*Mây nồng nàn, đất trời gợi cảm, cỏ hoa vui tươi.”, từ láy là từ nào sau đây?*

A. Nồng nàn B. Cỏ hoa C. Vui tươi D. Đất trời

**Câu 3.** Đoạn trích trên sử dụng ngôi kể nào?

A. Ngôi thứ nhất C. Ngôi thứ ba

B. Ngôi thứ hai D. Cả ngôi thứ nhất và ngôi thứ ba

**Câu 4.** Nhân vật chính trong đoạn trích trên là ai?

A. Dế Mèn và cỏ hoa C. Dế Mèn và cọng cỏ khô

B. Dế Mèn và hai con Chim Én D. Hai con Chim Én và bầu trời

**Câu 5.** Hai con Chim Én đã có hành động, suy nghĩ gì khi thấy Dế Mèn thơ thẩn một mình?

A. Xuống chơi cùng Dế Mèn.

B. Rủ Dế Mèn dạo chơi trên trời bằng cách cho Mèn ngậm vào giữa cọng cỏ khô.

C. Bảo Dế Mèn ra chơi với cỏ hoa và chơi với các bạn hàng xóm.

D. Cho Dế Mèn lên lưng mình và chở Dế Mèn đi chơi ở trên không.

**Câu 6.** Trong đoạn trích trên, vì sao Dế Mèn lại bị rơi xuống đất?

A. Dế Mèn bị mỏi quá không theo được với Chim Én.

B. Dế Mèn không còn thích thú với cuộc chơi.

C. Dế Mèn giận dỗi với Chim Én.

D. Dế Mèn muốn đi chơi một mình cho sướng.

**Câu 7.**Câu “*Dế Mèn thơ thẩn ở cửa hang, hai con Chim Én thấy tội nghiệp bèn rủ Dế Mèn dạo chơi trên trời”, sử dụng biện pháp tu từ gì*?

A. So sánh B. Nhân hóa C. Ẩn dụ D. Hoán dụ

**Câu 8.** Suy nghĩ của Dế Mèn: “*Sao ta không quẳng gánh nợ này đi để dạo chơi một mình có sướng hơn không?”,* thể hiện đặc điểm nào trong tính cách của nhân vật?

A. Ích kỉ B. Toan tính C. Vụ lợi D. Cả A, B, C đều đúng.

**Câu 9**. **(1.0 điểm)** Trong đoạn trích trên, việc làm của hai con Chim Én đã thể hiện những phẩm chất tốt đẹp nào?

**Câu 10. (1.0 điểm)** Qua đoạn trích trên, em đã rút ra được những bài học bổ ích gì cho bản thân?

**II. PHẦN TẬP LÀM VĂN**

Viết một đoạn văn khoảng 2/3 trang giấy ghi lại cảm xúc của em về một bài thơ có yếu tố tự sự, miêu tả mà em yêu thích.

**------------------- --- ---- Hết-----------------------------**

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**Môn: Ngữ văn lớp 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | **D** | 0,5 |
| **2** | **A** | 0,5 |
| **3** | **C** | 0,5 |
| **4** | **B** | 0,5 |
| **5** | **B** | 0,5 |
| **6** | **D** | 0,5 |
| **7** | **B** | 0,5 |
| **8** | **D** | 0,5 |
|  | **9** | HS có thể nêu một vài phẩm chất sau: (chỉ cần nêu được hai phẩm chất)  - Hai con Chim Én có phẩm chất tốt bụng, tặng cho Dế Mèn có một chuyến du ngoạn đầy thú vị.  - Có lòng yêu thương đồng loại, thân thiện, hòa đồng, sẵn sàng giúp đỡ người khác… | 1,0 |
|  | **10** | HS có thể nêu được một số các bài học sau: (chỉ cần nêu được hai bài học)  - Bài học về lối sống ích kỉ, toan tính.  - Bài học về cách cho và nhận, về sự hợp tác và chia sẻ.  - Bài học về niềm tin trong cuộc sống. Con người cần tin tưởng lẫn nhau thì cuộc sống mới thoải mái và nhẹ nhàng.  …. | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc một đoạn văn biểu cảm đã học.* | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề bài*.  Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ. | 0,25 |
|  | *c. Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ.*  HS có thể trình bày đoạn văn theo nhiều cách khác nhau, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:  **\*Mở đoạn:** Giới thiệu bài thơ, tác giả và bày tỏ cảm xúc về bài thơ.  **\* Thân đoạn:**  **- Trình bày chi tiết cảm xúc của bản thân về bài thơ:**  + Chỉ ra nội dung cụ thể của bài thơ mà em yêu thích và lí do em yêu thích.  + Chỉ ra nét đặc sắc về nghệ thuật cụ thể của bài thơ mà em yêu thích. Lí do mà em yêu thích. (Đặc biệt là việc sử dụng các yếu tố tự sự, miêu tả trong việc thể hiện tình cảm, cảm xúc)  **- Đánh giá tài năng, tình cảm của nhà thơ**  **\* Kết đoạn:**  - Khẳng định lại cảm xúc về bài thơ  - Nêu ý nghĩa của bài thơ đối với bản thân | 2.5 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,5 |
|  | *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lời văn sinh động, sáng tạo. | 0,5 |