Ngày soạn:

Ngày dạy:

**BÀI 16 : ĐƯỜNG TRUNG BÌNH CỦA TAM GIÁC**

Số tiết dạy: 01 tiết

**I. Mục tiêu: WCD644**

**1. Về kiến thức:**

Mô tả được định nghĩa đường trung bình của tam giác. Giải thích được tính chất đường trung bình của tam giác (đường trung bình của tam giác thì song song với cạnh thứ ba và bằng nửa cạnh đó).

**2. Về năng lực:**

- Năng lực giao tiếp toán học: Nghe hiểu, đọc hiểu để nhận biết đường trung bình của tam giác trong thực tế

- Năng lực sử dụng công cụ và phương tiện học toán:

+ Sử dụng thành thạo phần mềm Quizi trong kiểm tra và đánh giá.

**3. Về phẩm chất:** Bồi dưỡng hứng thú học tập, ý thức làm việc nhóm, ý thức tìm tòi, khám phá, sáng tạo cho HS khi vận dụng đường TB của tam giác.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu:**

**1. Giáo viên:**

- Máy tính, TV thông minh, điện thoại thông minh

- Bài giảng PP, các hình ảnh minh họa cho bài học (nguồn Internet)

- Phần mềm vẽ hình Geogebra, phần mềm Quizi, Zalo

- Thước chữ A.

**2. Học sinh:**

- Thước thẳng, compa, điện thoại thông minh.

**III. Tiến trình dạy học:**

**1. Hoạt động 1: Khởi động (7 phút)**

**a) Mục tiêu:**

**- Tạo hứng thú học tập cho HS**

- Củng cố, tái hiện lại kiến thức về đoạn thẳng tỉ lệ, định lí Talet thuận đảo để chuẩn bị cho bài học mới.

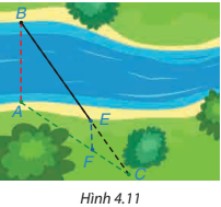
**b) Tổ chức thực hiện:**

**-** GV tổ chức cho cá nhân HS tham gia trả lời 4 câu hỏi TN trên phần mềm Quizziz (mã trò chơi: 764796, đường link: <https://quizizz.com/join?gc=73689055>)

- HS dùng điện thoại thông minh làm bài tập TN

- GV nhận xét kết quả và ý thức học sinh khi làm bài tập

**-** GV đặt vấn đề vào bài mới: Bài hôm trước các em đã được học về định lí Talet, vận dụng định lí chúng ta đã tính được khoảng cách giữ 2 điểm B, E ở 2 bên bờ sông (h 4.11).



Vậy làm thế nào để tính khoảng cách giữa 2 điểm B và C trên hình 4.12



mà không cần đo trực tiếp? Chúng ta cùng tìm hiểu bài hôm nay.

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (20 phút)**

**2.1: Định nghĩa đường trung bình của tam giác**

**a) Mục tiêu:** Nhận biết đường TB của tam giác.

**b) Tổ chức thực hiện:**

**ND1:**

- GV chiếu hình ảnh 4.13( phụ lục 2) – HS quan sát và nhận biết thanh ngang được đặt ở vị trí nào của 2 thanh bên?

- HS quan sát hình 4.13, trả lời câu hỏi.

- Gv chốt câu trả lời.

GV vẽ hình và giới thiệu định nghĩa đường TB của tam giác.

ND2:

- GV yêu cầu HS hoạt động cá nhân thực hiện ?/sgk/81

- HS quan sát hình 4.14, viết câu trả lời vào vở.

- GV gọi một vài HS trả lời. HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung.

- GV chốt câu trả lời của ?/sgk/81

|  |
| --- |
| MN là đường TB của DEF; BC, AB, AC là đường TB của HIK. |

**2.2: Tính chất đường trung bình của tam giác**

**a) Mục tiêu:** Giải thích được tính chất đường trung bình của tam giác (đường trung bình của tam giác thì song song với cạnh thứ ba và bằng nửa cạnh đó).

b) **Tổ chức thực hiện:**

ND 1:

* GV yêu cầu HS hoạt động cặp đôi làm HĐ 1/sgk/ 82
* HS thưc hiện HĐ 1 trên phiếu học tập.
* HS nộp sản phẩm.
* Gv dùng điện thoại thông minh chụp phiếu học tập của một vài nhóm, chuyển qua zalo cho học dưới lớp nhận xét, GV nhận xét và cho điểm. Các nhóm còn lại kiểm tra chéo, chấm và thông báo điểm.

ND 2:

* GV yêu cầu HS hoạt động nhóm tìm hướng làm HĐ 2/sgk/ 82
* 1 HS lên bảng làm, HS dưới lớp làm vào vở.
* HS nhận xét và hoàn thiện bài làm
* GV nhận xét bổ xung nếu có.

GV chốt nội dung kiến thức của 2 HĐ 1 và 2, và giới thiệu định lí 1 và chú ý /sgk/ 82.

**3. Hoạt động 3: Củng cố, luyện tập(13)**

**a. Mục tiêu: Vận dụng được định nghĩa, tính chất đường TB của tam giác vào giải toán.**

**b. Tổ chức thực hiện:**

**ND 1:** Ví dụ:

* GV yêu cầu HS hoạt động cá nhân nghiên cứu ví dụ /skg/82
* HS trình bày lời giải vào vở.

ND 2: Luyện tập :

* GV yêu cầu HS hoạt động cá nhân đọc đề bài, vẽ hình, ghi GT- KL vào vở
* HS hoạt động nhóm xây dựng sơ đồ chứng minh ra phiếu học tập
* GV chọn bài của một vài nhóm chụp qua zalo và yêu cầu HS nhận xét
* GV nhận xét và cho điểm, các nhóm còn lại kiểm tra chéo.
* HS hoàn chỉnh bài chứng minh vào vở.

ND 3: Vận dụng:

* GV yêu cầu HS hoạt động cá nhân tính BC trong hình 4.12
* HS nêu cách tính và làm bài vào vở
* GV nhận xét và bổ sung nếu cần.

**4. Hoạt động 4:** **Hướng dẫn về nhà(5 phút).**

a. Nhiệm vụ bắt buộc:

* Học thuộc định nghĩa, tính chất đường TB của tam giác.
* Làm các bài tập : 4.6; 4.9/ sgk/82

Hướng dẫn bài 4.9

b. Nhiệm vụ khuyến khích: Tìm hình ảnh thực tế về đường TB của tam giác.

**Phụ lục 1.**

|  |
| --- |
| **Câu 1:** Cho . Tỉ số của hai đoạn thẳng  và  là:  **A.** 2. **B.** 5. **C.** . **D.** .  **Câu 2:** Nếu M là trung điểm của đoạn thẳng AB thì tỉ số là:  **A.** 2. **B. 4**. **C.** . **D.**.  **Câu 3**: Trong hình 1, biết EF // BC, theo định lí Ta - lét thì tỉ lệ thức nào sau đây là đúng?  A. B.  B  E  A  F  Hình 1  C  C. D.  Câu 4: Trong hình 2, theo định lí Talet đảo tao có NK//PQ nếu:  A. B.  C. D. |

**Phụ lục 2.**

**PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1**

Các thành viên:

Học sinh 1: ...............................................................

Học sinh 2: ...........................................................



Chứng minh

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Phụ lục3.**

**PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2**

Các thành viên:

Học sinh 1: ...............................................................

Học sinh 2: ..........................................................

Học sinh 3: ...........................................................

Học sinh 4: ...........................................................

.

Chứng minh

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................