**KÌ THI KHẢO SÁT CHỌN HSG CẤP TRƯỜNG**

**MÔN: NGỮ VĂN – LỚP 6**

**NĂM HỌC: 2023- 2024**

Thời gian**: 150 phút** *(Không kể thời gian giao đề)*

Ngày thi: /2024

(Đề thi gồm 01 trang, 03 câu)

**Phần I. Đọc – hiểu (5,0 điểm):**

Có một truyền thuyết về con chim chỉ hót một lần trong đời, nhưng nó hót hay nhất thế gian. Có lần nó rời tổ bay đi tìm bụi mận gai và tìm ra bằng được mới thôi. Giữa đám cành gai góc, nó cất tiếng hát bài ca của mình và lao ngực vào chiếc gai dài nhất, nhọn nhất. Vượt lên trên nỗi đau khôn tả, nó vừa hót vừa lịm dần đi và tiếng ca hân hoan ấy đáng cho cả sơn ca và họa mi phải ghen tị. Bài ca duy nhất có một không hai, bài ca phải đổi bằng tính mạng mới có được. Nhưng cả thế gian lặng đi khi lắng nghe, và chính Thượng Đế trên Thiên Đình cũng mỉm cười. Bởi vì tất cả những gì tốt đẹp nhất chỉ có thể có được khi ta chịu trả giá bằng nỗi đau khổ vĩ đại nhất.

                (Trích Tiếng chim hót trong bụi mận gai – Collen M. Cullough)

**Câu 1** *(1,0 điểm:)* Nêu nội dung chính của đoạn trích

**Câu 2** *(2,0 điểm):* Những hình ảnh “chiếc gai nhọn” và “bài ca duy nhất, có một không hai” trong đoạn trích ẩn dụ cho những điều gì trong cuộc sống của mỗi chúng ta?

**Câu 3** *(2,0 điểm):* Em hãy rút ra một bài học sâu sắc cho bản thân từ đoạn trích trên. Giải thích vì sao?

**II. Phần II. Viết**

**Câu 1** *(5,0 điểm):*

Từ nội dung đoạn trích ở phần Đọc – hiểu, em hãy viết một đoạn văn (khoảng 150 chữ) trình bày suy nghĩ của mình về câu nói: *“Bởi vì tất cả những gì tốt đẹp nhất chỉ có thể có được khi ta chịu trả giá bằng nỗi đau khổ vĩ đại nhất”.*

**Câu 2** *(10 điểm):*

Suy nghĩ về hiện tượng **hút thuốc lá điện** **tử** ở học sinh THCS hiện nay.

**Hướng dẫn chấm**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PHẦN** | **CÂU** | **NỘI DUNG** | **ĐIỂM** |
| **I** | **1** | Nội dung đoạn trích: Kể về con chim đặc biệt chỉ hót một lần…. và thông điệp: con người hãy biết vượt lên những khó khăn thử thách để đạt được những điều tuyệt vời nhất. | *1,0 điểm* |
| **2** | – Hình ảnh “*chiếc gai nhọn*” trong đoạn trích ẩn dụ cho: những khó khăn thử thách mà con người phải vượt qua trong cuộc sống.  – Hình ảnh “*bài ca duy nhất, có một không hai*” trong đoạn trích ẩn dụ cho: những thành quả tốt đẹp nhất mà con người có được khi vượt qua chông gai thử thách. | *2,0 điểm* |
| **3** | – Học sinh trình bày quan điểm cá nhân, giải thích vì sao bài học đó khiến em tâm đắc.  – Có thể lựa chọn một trong các bài học sau:  + Lý tưởng sống cao đẹp  + Sự nỗ lực…  + Dám mạo hiểm… | *2,0 điểm* |
| **II** | **1** | **a.** *Đảm bảo hình thức đoạn văn nghị luận xã hội*  **b.** *Xác định đúng vấn đề cần nghị luận*  **c.** *Triển khai hợp lý nội dung đoạn văn :* Vận dụng tốt các thao tác lập luận, kết hợp chặt chẽ giữa lý lẽ và dẫn chứng.  **Có thể viết đoạn văn như sau:**  **1. Mở đoạn**  -  Dẫn và nêu được vấn đề cần nghị luận  **2. Thân bài**  **\* Tóm tắt câu chuyện phần đọc hiểu**  **\* Giải thích**  ***-*** Tốt đẹp nhất: những gì hài lòng nhất, được như mong muốn của mình.  - Đau khổ vĩ đại: Tình trạng tuyệt vọng nhất, những trắc trở khó có thể vượt qua, không lối thoát, …khiến con người suy sụy, muốn vỡ tan, ngã gục,…  **\* Bàn luận chứng minh**  - Khẳng định: Những gì tốt đẹp nhất chỉ có thể có được khi ta chịu trả giá bằng nỗi đau khổ vĩ đại nhất.  - Ý nghĩa của câu nói: Trải qua những khó khăn thử thách thì thành quả đạt được mới thật ý nghĩa, giá trị.  + Khi cố gắng, nỗ lực…ta sẽ trân quý những gì mình tạo dựng được. Những gì tự dưng mà có sẽ không lâu bền, cũng dễ làm ta coi thường hoặc không trân trọng…  + Có những thứ đôi khi phải trả giá bằng tính mạng: độc lập, tự do, hạnh phúc…  **Lấy dẫn chứng thực tế để CM**  \* Bàn luận mở rộng:  - Những người hèn nhát, không dám đối mặt với khó khăn, thử thách, không dám trả giá …  \* Bài học nhận thức và hành động  *-*Nỗ lực cố gắng… sẽ được đền đáp; Cần có lý tưởng sống đẹp đễ, biết hy sinh vì những điều ý nghĩa, tốt đẹp.  **d.** *Sáng tạo* : Cách diễn đạt độc đáo, có suy nghĩ riêng, mới mẻ, phù hợp với vấn đề nghị luận.  **e.** *Chính tả, dùng từ, đặt câu* : Đảm bảo chuẩn xác chính tả, dùng từ, đặt câu, ngữ pháp. | *5,0 điểm* |
| **2** | **a.** *Đảm bảo hình thức bài văn nghị luận xã hội về sự việc, hiện tượng đời sống*  **b***. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận*  **c.** *Triển khai vấn nghị luận:* Vận dụng tốt các thao tác lập luận, kết hợp chặt chẽ giữa lý lẽ và dẫn chứng, thể hiện sự cảm nhận sâu sắc.  **Có thể viết bài văn theo định hướng sau :**  **1. Mở bài**  - Giới thiệu, dẫn dắt vấn đề cần nghị luận: (vấn đề hút thuốc lá điện tử)  - Nhận định chung: …  **2. Thân bài**  ***\* B1: Giải thích, thực trạng***  ***- Giải thích:*** Thuốc lá điện tử được làm từ nguyên liệu chứa nhiều chất độc hại, chất gây nghiện, gây kích thích thần kinh tạo cảm giác sảng khoái, tỉnh táo.  + Sản phẩm này là một dạng thiết bị chạy bằng pin dùng để làm nóng dung dịch lỏng chứa nicotine, biến dung dịch này thành hơi để người hút có thể hít vào phổi. Một số thuốc lá điện tử nhìn bề ngoài có hình dáng giống với thuốc lá điếu thông thường hay xì gà.  ***- Thực trạng:***  + Hiện nay tình trạng hút thuốc lá ĐT đang dần trở thành thói quen của giới trẻ đặc biệt là các thế hệ học sinh. Hiện tượng này diễn ra phổ biến và đáng báo động trong môi trường học đường.  + Các cô cậu học trò tuy còn đang ở độ tuổi vị thành niên nhưng trên tay và miệng đã phì phèo điếu thuốc. Số lượng HS hút thuốc lá ĐT ngày càng tăng cao thậm chí cả các em học sinh Tiểu học cũng đã tiếp cận với thứ độc hại này. Khói thuốc đã len lỏi vào không gian trường học đó là báo động nguy hiểm cho thế hệ tương lai của đất nước.  ***\* B2: Nguyên nhân***  ***- Khách quan:***  + Do sự phát triển của xã hội, sự tiến bộ của khoa học công nghệ.  + Sự giao thoa nền kinh tế giữa các quốc gia, các dân tộc đã tạo cơ hội cho dòng thuốc lá điện tử du nhập vào trong nước,…  ***- Chủ quan:***  + Do nhận thức của chính các bạn HS, kém hiểu biết và thích học đòi mà chưa nhận thức được tác hại của thuốc lá điện tử.  + Một số bạn cho rằng hút thuốc lá là một cách khẳng định sự chín chắn, sự trưởng thành và thể hiện rõ cá tính của bản thân.  + Tâm lí đua đòi, bắt chước bạn bè hoặc bị rủ rê, lôi kéo dẫn đến nghiện thuốc là ĐT  + Do thiếu sự quan tâm của gia đình, cha mẹ, sự tò mò, thích khám phá của lứa tuổi mới lớn nên đã quen với khói thuốc lá điện tử từ lúc nào không hay.  ***\*B3: Hậu quả***  - Thuốc lá điện tử là một trong những phát minh gây hại và là nguyên nhân gây ra cái chết cho nhiều người  - Dẫn đến nhiều căn bệnh nguy hiểm như ung thư vòm họng, ung thư phổi, rối loạn nội tiết tố, rối loạn hô hấp, hơi thở có mùi khó chịu ….  - Thuốc lá điện tử không chỉ tác động xấu đến sức khoẻ của người trực tiếp sử dụng mà còn còn gây ảnh hưởng xấu cho những người xung quanh  - Hút thuốc còn ảnh hưởng đến sự phát triển giống nòi, suy đồi đạo đức, nhân phẩm của con người.  (lấy số liêu chứng minh: số người hút thuốc lá điện tử, số người mắc bệnh (hô hấp, ung thư, số người chết …)  ***\* B4: Giải pháp***  - Tuyên truyền nâng cao ý thức của các thế hệ HS về tác hại của khói thuốc  - Các bậc phụ huynh, người lớn cần nêu gương cho giới trẻ không hút thuốc lá, hạn chế cho trẻ tiếp xúc với thuốc lá điện tử.  - Nhà trường cần phối hợp chặt chẽ với gia đình học sinh trong việc giáo dục và quan tâm đến những thay đổi trong tâm sinh lí của trẻ vị thành niên.  **3. Kết bài**  - Đánh giá khái quát lại vấn đề: …  - Nêu bài học nhận thức và hành động, liên hệ bản thân.  + Thuốc lá điện tử gây nguy hại cho con người và xã hội.  + Chúng ta hãy cùng chung tay, góp sức để hạn chế việc hút thuốc lá điện tử nhằm bảo vệ chính mình và xây dựng môi trường sống lành mạnh.  **d.** *Sáng tạo*: Cách diễn rất độc đáo, có suy nghĩ riêng, mới mẻ, phù hợp với vấn đề nghị luận.  **e.** *Chính tả, dùng từ, đặt câu*: Đảm bảo chuẩn xác chính tả, dùng từ, đặt câu, ngữ pháp. | *10,0 điểm*  *0,25đ*  *0,25đ*  *1,0*  1,0  1,0  1,0  1,0  1,0  1,0  0,25 đ  0,25đ |