|  |  |
| --- | --- |
| **UBND HUYỆN BÌNH CHÁNH****TRƯỜNG THCS VĨNH LỘC B****ĐỀ CHÍNH THỨC** | **KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II****Môn: Ngữ văn 8**Năm học 2023-2024Ngày: / / 2024Thời gian: 90 phút (không kể thời gian phát đề) |

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HK II**

**MÔN NGỮ VĂN –KHỐI 8**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng****% điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ thất ngôn bát cú luật Đường | **0** | **3** | **0** | **1** | **0** | **1** | **0** |  | **60** |
| **2** | **Viết** | Kể lại một hoạt động xã hội để lại ấn tượng sâu sắc. | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| **Tổng** | ***0*** | ***40*** | ***0*** | ***20*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | **40%** | **20%** | **30%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** | **60%** | **40%** |

|  |  |
| --- | --- |
| **UBND HUYỆN BÌNH CHÁNH****TRƯỜNG THCS VĨNH LỘC B** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HK II NĂM 2023 – 2024****MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 8** |

**BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HK II**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 8 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

| **TT** | **Chương/****Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ** **đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | **Tổng** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |  |
| 1 | **Đọc hiểu** | Thơ thất ngôn bát cú luật Đường | **Nhận biết:**- Nhận biết được những dấu hiệu về hình thức để phân biệt các thể thơ: số tiếng trong câu, số câu, cách gieo vần, tạo nhịp, đối,..- Nhận biết được các hình ảnh có trong bài thơ. - Nhận biết được đảo ngữ trong bài thơ. **Thông hiểu** :. - Nêu được thông điệp của bài thơ dựa trên những yếu tố hình thức nghệ thuật.- Phân tích được tác dụng của biện pháp tu từ đảo ngữ**Vận dụng:**- Nêu cảm nhận về hình ảnh trong bài thơ | 3 TL | 1 TL | 1TL | 0 | 6 |
| 2 | **VIẾT** | Bài văn kể lại một hoạt động xã hội để lại ấn tượng sâu sắc. | **Nhận biết:**- Xác định được kiểu bài kể lại một hoạt động xã hội.- Xác định được bố cục bài văn.**Thông hiểu:**- Giới thiệu được lí do mục đích của hoạt động xã hội.- Kể diễn biến của hoạt động xã hội.- Nêu được ấn tượng về những đặc điểm nổi bật của hoạt động xã hội.**Vận dụng:**- Vận dụng những kỹ năng tạo lập văn bản, vận dụng kiến thức của bản thân để viết được bài văn kể lại một hoạt động xã hội hoàn chỉnh đáp ứng yêu cầu của đề (sử dụng yếu tố miêu tả, biểu cảm trong bài viết).- Nhận xét, rút ra bài học từ trải nghiệm của bản thân khi tham gia hoạt động xã hội.**Vận dụng cao:**- Có lối viết sáng tạo, hấp dẫn lôi cuốn; kết hợp các yếu tố miêu tả, biểu cảm để kể lại cụ thể của hoạt động xã hội. |  |  |  |  | 1TL\* |
| **Tổng** |  | 03 | ***01*** | ***01*** | *01* | **7** |
| **Tỉ lệ %**  |  | **30** | **10** | **20** | **40** | **100** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **40** | **60** | **100** |

|  |  |
| --- | --- |
| **UBND HUYỆN BÌNH CHÁNH****TRƯỜNG THCS VĨNH LỘC B****ĐỀ CHÍNH THỨC** **( Đề có một trang)** | **KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II****Môn: Ngữ văn 8**Năm học 2023-2024Ngày: / / 2024Thời gian: 90 phút (không kể thời gian phát đề) |

**PHẦN I: ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

**Đọc văn bản sau và thực hiện yêu cầu bên dưới:**

**Thương vợ**

Quanh năm buôn bán ở mom sông,
Nuôi đủ năm con với một chồng.
Lặn lội thân cò khi quãng vắng,
Eo sèo mặt nước buổi đò đông.
Một duyên, hai nợ, âu đành phận,
Năm nắng, mười mưa, dám quản công.
Cha mẹ thói đời ăn ở bạc:
Có chồng hờ hững cũng như không!

 *( Tú Xương)*

**Câu 1: (1,0 điểm)** Bài thơ trên được viết theo thể thơ nào? Dấu hiệu nhận biết thể thơ đó.

**Câu 2: ( 1,0 điểm)** Em hãy chỉ ra đặc điểm thể thể thơ qua bài thơ trên ( gieo vần, ngắt nhịp, luật, niêm, đối, bố cục..)

**Câu 3: (1,0 điểm)** Em hãy chỉ ra phép tu từ đảo ngữ qua bài thơ trên. Cho biết tác dụng của phép tu từ ấy.

**Câu 4: (1,0 điểm)** Em hãy cho biết qua bài thơ này, Tú Xương muốn gửi tới bạn đọc chúng ta thông điệp gì?

**Câu 5: (2,0 điểm)** Em hãy tìm các hình ảnh thơ có trong bài thơ trên. Trong những hình ảnh thơ ấy em thích nhất hình ảnh nào? Vì sao? *( Học sinh viết khoảng ba tới năm câu)*

**PHẦN II**. **TẠO LẬP VĂN BẢN (4,0 điểm)**

**Câu 6:( 4 điểm)** Trong cuộc sống hàng ngày của mình, các em đã tham gia rất nhiều các hoạt động bổ ích ngoài xã hội, các hoạt động ấy là một trong những trải nghiệm đáng quý giúp các em trưởng thành. Em hãy kể lại một hoạt động xã hội mà em đã từng tham gia và để lại ấn tượng sâu sắc trong lòng.

**---HẾT---**

|  |  |
| --- | --- |
| **UBND HUYỆN BÌNH CHÁNH****TRƯỜNG THCS VĨNH LỘC B****ĐỀ CHÍNH THỨC 01** | **KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II****Môn: Ngữ văn 8**Năm học 2023-2024Ngày: / / 2024Thời gian: 90 phút (không kể thời gian phát đề) |

**HƯỚNG DẪN CHẤM BÀI KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CÂU** | **NỘI DUNG** | **ĐIỂM** |
| 1 | Bài thơ trên được viết theo thể thơ nào? Dấu hiệu nhận biết thể thơ đó. | **1,0** |
| **\*Mức tối đa (1,0 điểm):** học sinh trả lời đúng:- Thể thơ: thất ngôn bát cú luật Đường- Dấu hiệu: Bài thơ có tám câu, mỗi câu có bảy chữ**\*Mức chưa tối đa (0,5điềm ) :** Học sinh trả lời nhưng chưa chính xác một cách trọn vẹn, trả lời thiếu ý**\*Mức không đạt (0,0 điểm):** Học sinh không trả lời hoặc trả lời sai | 0,50,50,50,0 |
| 2 | Em hãy chỉ ra đặc điểm thể thể thơ qua bài thơ trên ( gieo vần, ngắt nhịp, luật, niêm, đối, bố cục..) | **1,0** |
| **\*Mức tối đa (0,5 điểm):** học sinh trả lời được- Gieo vần: ông ( sông, chồng, đông, công, không)- ngắt nhịp: 4/3 và 2/2/3- luật : bằng- Niêm: các cặp câu sau niêm với nhau (1-8, 2-3, 4-5, 6-7)- đối : các cặp câu sau đối với nhau ( 3-4, 5-6)-- Bố cục: gòm có 4 phần + câu 1,2: câu đê+ câu 3,4: câu thực+ câu 5,6 : câu luận+ câu 7,8: câu kết- Học sinh chỉ cần trả lời đạt 4 đặc điểm là đạt điểm tối đa**\*Mức chưa tối đa (0,25 -0,75 điềm ) :** Học sinh trả lời nhưng chưa chính xác một cách trọn vẹn, trả lời thiếu ý**- \*Mức không đạt ( 0,0 điểm):** Học sinh không trả lời hoặc trả lời sai | 1,01,00,25- 0,750,0 |
| 3 | Em hãy chỉ ra phép tu từ đảo ngữ qua bài thơ trên. Cho biết tác dụng của phép tu từ ấy. | **1,0** |
| **\*Mức tối đa (1,0 điểm):** học sinh xác định được đảo ngữ**- Đảo ngữ:** Lặn lội thân cò khi quãng vắng,Eo sèo mặt nước buổi đò đông..- Tác dụng:+ nhấn mạnh sự vất vả khó nhọc của bà Tú+ Tấm lòng thương vợ vất vả, khó nhọc+ Tăng sức gợi hình, gợi cảm cho sự diễn đạt**\*Mức chưa tối đa (0,25- 0,75 điềm ) :** Học sinh trả lời nhưng chưa chính xác một cách trọn vẹn, trả lời thiếu ý**\*Mức không đạt (0,0 điểm):** Học sinh không trả lời hoặc trả lời sai | 0.50.50,25-0.750,0 |
| 4 | Em hãy cho biết qua bài thơ này, Tú Xương muốn gửi tới bạn đọc chúng ta thông điệp gì?  | **1,0** |
| **\*Mức tối đa (1,0 điểm)**: **-Thông điệp:** + Ca ngợi vẻ đẹp của bà Tú- người phụ nũ Việt Nam: Cần cù, chịu khó, thương chồng con+Yêu thương vợ của mình- người thân trong gia đình Học sinh trả lời được một trong các ý trên là đáp ứng yêu cầu | **1,0****1,0** |
| **\*Mức chưa đạt (0,0 điểm) :** Học sinh không trình bày | 0,0 |
| **5** | Em hãy tìm các hình ảnh thơ có trong bài thơ trên. Trong những hình ảnh thơ ấy em thích nhất hình ảnh nào? Vì sao? *( Học sinh viết khoảng ba tới năm câu)* | 1,0 |
| **\*Mức tối đa (1,0 điểm):** Hs trình bày được:**- Hình ảnh thơ:** mon sông, thân cò, năm nắng, mười mưa, chồng, con...- Học sinh trả lời được bốn hình ảnh trên là đáp ứng yêu cầu- Học sinh trả lời hình ảnh thơ em yêu thích nhất- Học sinh lí giải hình ảnh thơ mình yêu thích nhất bằng đoạn văn từ 3- 5 câu (Lưu ý học sinh có cách lí giải hợp lí, thuyết phục, phù hợp số câu văn là chấm trọn điểm)**\*Mức chưa tối đa (0,25 điểm- 1,75 điểm điểm)**: Hs viế thiếu ý**\*Mức không đạt ( 0,0 điểm):** không viết, lạc đề, không đảm bảo yêu cầu của văn biểu cảm | 1,01,00,250,750,25-1,75 |
| 6 | Em hãy kể lại một hoạt động xã hội mà em đã từng tham gia và để lại ấn tượng sâu sắc trong lòng. | 4,0 |
| **Nội dung** | **3,0** |
| **Mở bài:****\*Mức tối đa (0,5 điểm):** Hs trình bày được:- Giới thiệu một hoạt động xã hội mà em đã tham gia**\*Mức chưa tối đa (0,25 điểm)**: Hs giới thiệu thiếu ý ở mức tối đa.**\*Mức không đạt ( 0,0 điểm):** không viết, lạc đề, không đảm bảo yêu cầu của văn biểu cảm |  |
| **Thân bài:** **\*Mức tối đa.** **(2,0 điểm)** HS trình bày được các ý sau.- Đoạn 1: nêu mục đích của hoạt động, lí do em tham gia hoạt động đó.- Đoạn 2: kể về hình thức tổ chức hoạt động (thành phần tham gia, thời gian, địa điểm,…).- Đoạn 3: kể về quá trình tiến hành hoạt động (bắt đầu, hoạt động chính, kết thúc).- Đoạn 4: nêu kết quả của hoạt động (về vật chất và về tinh thần)**\*Mức chưa tối đa ( 0,25-1,75 điểm):** Gv căn cứ vào các tiêu chí trên để xem xét đánh giá mức chưa tối phần thân bài của hs.**\*Mức không đạt ( 0,0 điểm):** lạc đề, không đảm bảo yêu cầu của văn biểu cảm | 2,0 |
| **Kết bài****\*Mức tối đa (0,5 điểm):** Học sinh trình bày được - Khẳng định ý nghĩa và bài học sau khi tham gia hoạt động xã hội.**\*Mức chưa tối đa (0,25 điểm)**: học sinh nêu thiếu ý.**\*Mức không đạt (0,0 điểm)**: lạc đề, không đảm bảo 2 yêu cầu trên. | **0.5** |
| **Tiêu chí khác: (1,0 điểm)****1. Hình thức**  **(0,5 điểm)****\*Mức tối đa (0,5 điểm)**: HS viết bài văn tự sự có bố cục chặt chẽ, 3 phần, diễn đạt mạch, chữ viết rõ ràng, có thể mắc ít lỗi chính tả.**\*Mức chưa tối đa (0,25 điểm)**: HS viết bài văn tự sự có bố cục 3 phần, diễn đạt chưa mạch, chữ viết chưa rõ ràng, mắc nhiều lỗi chính tả.**\*Mức không đạt (0,0 điểm)**:Chưa hoàn thiện bố cục bài viết, thân bài chưa chia tách hợp lí, chữ viết không đọc được, sai cách dùng từ đặt câu.**2. Sáng tạo** **\*Mức tối đa (0,5 điểm)**: Học sinh trình bày hấp dẫn, gây hứng thú cho người đọc.**\*Mức chưa tối đa (0,25 điểm)**: học sinh thực hiện chưa đầy đủ ở mức tối đa.**\*Mức không đạt (0,0 điểm):** bài làm chưa có tính mới lạ. | 1,0 |
| Tổng  |  | 10,0 điểm |

---HẾT---