|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS NGUYỄN TRÃI A** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II- NĂM HỌC 2023 – 2024**  **Môn Ngữ văn 7**  *Thời gian: 90 phút (không kể giao đề)* |

**Phần I (6 điểm): Đọc văn bản sau:**

**LỪA VÀ NGỰA**

Có chú Lừa đi cùng một con Ngựa trông sang trọng bảnh bao lắm. Trên lưng Ngựa chỉ có bộ yên thồ hàng, còn trên lưng Lừa lại chồng chất hàng hóa nặng đến mức nó không chịu nổi. Lừa cầu xin Ngựa chia sẻ giúp nó một chút gánh nặng nếu không nó sẽ chết gục trước khi tới được thành phố. Nó nói:

- Cầu xin anh giúp tôi với, một nửa gánh nặng này đối với anh cũng chỉ như trò đùa thôi.

Ngựa ta nghe xong từ chối thẳng thừng, thậm chí còn phì một tràng hơi vào mặt anh bạn đồng hành. Lừa không chịu thêm được gánh nặng trên vai, nó đã gục ngã. Sau đó, con Ngựa đã phải chở toàn bộ số hàng, và còn thêm cả bộ da lừa nữa.

## ***(Truyện của****Aesop)*

**Ghi vào bài làm chữ đáp án đúng nhất**

# Câu 1. Thể loại chính của câu chuyện trên là gì?

A. Truyện đồng thoại. B. Truyện ngụ ngôn.

C.Truyện cổ tích. D. Truyện cười.

**Câu 2. Nhân vật chính trong câu chuyện trên là con vật nào?**

A. Lừa. B. Ngựa. C. Lừa và Ngựa. D. Động vật trong rừng

**Câu 3. Vì sao Lừa xin Ngựa chia sẻ gánh nặng giúp mình?**

**A.**Vì Ngựa có bộ yên chở hàng

**B.**Vì Ngựa không phải chở hàng

**C.**Vì Lừa phải chở nhiều hàng hóa nặng đến mức nó không chịu nổi

D. Vì trên lưng Ngựa chỉ có bộ yên chở hàng còn Lừa phải chở nhiều hàng hóa nặng đến mức nó không chịu nổi.

**Câu 4. Ngựa đã ứng xử thế nào trước lời cầu xin của Lừa?**

A. Ngựa nghe xong từ chối thẳng thừng lời cầu xin của Lừa.

B. Ngựa phì một tràng hơi vào mặt anh bạn đồng hành.

C. Ngựa nghe xong từ chối thẳng thừng; thậm chí còn phì một tràng hơi vào mặt Lừa

D. Ngựa đã chở toàn bộ số hàng, và còn thêm cả bộ da lừa

**Câu 5. Hành động của Ngựa thể hiện điều gì?**

A. Tự cao, tự đại, coi thường người khác .

B. Chủ quan, bảo thủ, phiến diện.

C. Ích kỉ, vô cảm, không giúp đỡ chia sẻ với những khó khăn của người khác.

D. Không lắng nghe ý kiến của người khác .

**Câu 6: Vì sao Lừa gục ngã khi chưa tới Thành phố?**

**A.**Vì chở nặng nên Lừa kiệt sức.  **B.**Vì Lừa không được giúp đỡ

**C.**Vì Ngựa từ chối lời cầu xin của Lừa D. Vì Ngựa phì hơi vào mặt Lừa

**Câu 7.** Từ “đã” trong câu **“***Sau đó, con Ngựa đã phải chở toàn bộ số hàng, và còn thêm cả bộ da lừa nữa*” thuộc từ loại nào sau đây?

1. Số từ
2. Phó từ
3. Động từ
4. Tính từ

**Thực hiện yêu cầu sau:**

**Câu 8. Ghép cột A với cột B sao cho phù hợp với truyện ngụ ngôn ?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cột A** | **Cột B** |
| 1. Nhân vật | a) Suy nghĩ/ hành động/ lời nói… ẩn chứa những bài học sâu sắc. |
| 2.Hành động | b) Xoay quanh một hành vi ứng xử, một quan niệm, một nhận thức phiến diện, sai lầm,... có tính chất cường điệu, tạo một ấn tượng rõ rệt, hướng đến một bài học, một lời khuyên,... |
| 3. Cốt truyện | c) Hiểu và tự đúc rút được bài học để tránh những sai lầm trong cuộc sống. |
| 4. Bài học | d) Là loài vật, đồ vật, con người. |

**Câu 9. Nêu ý nghĩa truyện Lừa và Ngựa?**

**Câu 10. Hãy rút ra bài học mà em tâm đắc nhất sau khi đọc câu chuyện trên?**

**Phần II (4 điểm):**

Hiện nay, trong các trường học đang xuất hiện tình trạng một số học sinh vứt rác bừa bãi. Hãy viết một bài văn *(khoảng 1 trang giấy thi)* trình bày suy nghĩ của em về hiện tượng trên.

-------------------------Hết------------------------

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS NGUYỄN TRÃI A** | **HDC KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II- NĂM HỌC 2023 – 2024**  **Môn Ngữ văn 7**  *Thời gian: 90 phút (không kể giao đề)* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PHẦN** | **CÂU** | **NỘI DUNG CẦN ĐẠT** | **ĐIỂM** |
| I | 1 | B | 0,25 |
|  | 2 | D | 0,25 |
|  | 3 | C | 0,5 |
|  | 4 | A | 0,5 |
|  | 5 | C | 0,5 |
|  | 6 | A | 0,5 |
|  | 7 | B | 0,5 |
|  | 8 | 1-d, 2-a, 3-b, 4-c | 1,0 |
|  | 9 | - Yêu thương, sẵn lòng giúp đỡ lẫn nhau khi khó khăn.  - Giúp bạn cũng chính là giúp mình, bỏ mặc bạn cũng giống như việc tự làm hại đến chính bản thân mình. | 1,0 |
|  | 10 | HS tự rút ra bài học cho bản thân | 1,0 |
| II |  | VIẾT | 4,0 |
|  |  | - Hình thức: Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận. Văn phong sáng sủa, lý lẽ thuyết phục | 1,0 |
|  | **1. Mở bài**  – Giới thiệu vấn đề nghị luận: hiện tượng vứt rác của HS trong trường học  **2. Thân bài**  **a.** Nhà trường là nơi HS học tập, rèn luyện… => cảnh quan cần phải xanh, sạch, đẹp…  **b. Nêu thực trạng ở trường học hiện nay:**  - vứt rác không đúng quy định  - ….  c. **Nguyên nhân**  - Sự thiếu ý thức của một số HS đó; coi thường, xem nhẹ quy định của trường lớp  - Do thói quen, cách sống bừa bãi, luộm thuộm…  **d. Hậu quả việc vứt rác bừa bãi:**  **-** Mất cảnh quan sư phạm, gây ô nhiễm môi trường  - ảnh hưởng tới sức khỏe con người  - tạo thói quen xấu….  e. **Bài học nhận thức và hành động**   * Nhận thức đúng đắn về tầm quan trọng của vấn đề môi trường và bảo vệ môi trường. * Hiểu rằng bảo vệ môi trường chính là bảo vệ cuộc sống của mình, của tất cả những người quanh mình, của toàn xã hội.   **3. Kết bài**   * Khái quát lại vấn đề vừa bàn luận. * Liên hệ bản thân. | 3,0 |