|  |  |
| --- | --- |
| **Đinh Thị Thu Mây**  **thumay2602@gmail.com** | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ II**  **Năm học 2023 - 2024**  **Môn kiểm tra: Ngữ văn 7**  *(Đề kiểm tra gồm: 02 trang)*  *Thời gian làm bài: 90 phút* |

**PHẦN I. ĐỌC - HIỂU (4.0 điểm)**

**Đọc văn bản sau và trả lời các câu hỏi bên dưới:**

[…]

**(1)**Trở về sau một cuộc “chạy đua” với bao nhiêu khuôn mặt xa lạ, vừa bước chân vào phòng, tôi đã nằm úp xuống, thở hắt ra một hơi dài. Bon chen nơi phố thị không người thân thích, dẫu lâu dần cũng quen nhưng lại chẳng thể tránh được những ngày lòng trống rỗng, cô đơn đến lạ. Từ trên chiếc ghế sofa cũ nhìn ra bên ngoài qua cánh cửa nhỏ, tôi lại nhớ về những ngày xưa, phút giây còn được quây quần bên gia đình.

[…]

**(2)** Trong một ngày mưa, con đường từ trường về nhà không xa nhưng cũng đủ để thúc giục đôi chân tôi vội bước. Bên cạnh phần đường dành cho người đi bộ, thỉnh thoảng vài chiếc xe máy lại tăng tốc phóng nhanh qua khiến nước bắn tứ tung, lúc ấy bọn trẻ chúng tôi liền hét toáng lên rồi kết thúc bằng một trận cười giòn giã. Có lẽ, những hạt mưa đang bay ấy cũng mỉm cười, thanh âm của chúng từ từ lẫn vào trong cuộc trò chuyện của bọn học trò chúng tôi.

**(3)**Về đến nhà, tôi thấy cửa đã hé mở một bên, kèm theo đó là ánh nhìn chăm chú của mẹ. Thấy tôi, mẹ liền vẫy vẫy tay gọi tôi vào nhà. Cởi bỏ lớp áo mưa vướng víu, tôi đưa cho mẹ treo lên, còn mình thì cất cặp sách trong phòng. Lúc ấy, mẹ dịu dàng nói: “Tắm rửa đi rồi ăn cơm con.” Tôi đáp lời rồi mang theo áo quần chạy vào nhà tắm, để lại tiếng bước chân ở phía sau, cùng tiếng nước chảy vang lên ngay sau đó.

**(4)** Khi tôi trở ra, cơm nước đã dọn sẵn trên bàn. Trời nhá nhem tối, tôi ngồi quây quần bên bố mẹ, bắt đầu bữa cơm. Vừa mới cầm đôi đũa trên tay, tiếng sét đã rạch ngang trên bầu trời, một tia sáng vụt qua rồi biến mất, ánh điện trên trần nhà cũng theo đó mà tắt ngấm. Một lúc sau, căn nhà liền được thắp sáng bằng những ngọn nến, cảm giác như thứ ánh sáng ấm áp ấy đang vây quanh chúng tôi. Bên cạnh mâm cơm, vẫn là những câu chuyện nhỏ nhặt thường ngày như chuyện đi học, đi làm hay con trai bác nhà bên cạnh sắp cưới vợ,… nhưng qua giọng kể của các thành viên trong gia đình lúc nào cũng thu hút, khiến tôi chăm chú dõi theo. Mọi người vừa ăn cơm vừa nói chuyện, bên ngoài mưa vẫn miệt mài tuôn rơi, một hình ảnh đã vốn in sâu vào tâm trí, thỉnh thoảng lại sống dậy trong ký ức tuổi thơ tôi.

**(5)** Như thường lệ, ăn cơm tối xong gia đình tôi đi lên nhà trên, ngồi kể cho nhau nghe về những việc làm ngày mai. Lúc này, đèn điện bật sáng, âm thanh từ chiếc tivi cũ cũng phát ra. Chọn kênh VTV3 quen thuộc, cả gia đình chăm chú theo dõi bộ phim còn dang dở, rồi cùng cười nói về những gì đang diễn ra trước mắt mình. Hình ảnh sống động, những thước phim quay chậm như gợi ra một cảm xúc khó tả không nói thành lời. Chỉ cần được ở bên gia đình, giây phút nào cũng thật đáng quý.

**(6)** Màn đêm buông xuống, mưa thôi rơi, gia đình bốn người chúng tôi cùng nhau chen chúc trên một chiếc giường. Giữa mùa mưa kéo dài, hơi ấm của tình yêu thương đã nhóm lên trong tôi một niềm hy vọng về tương tai tốt đẹp hơn. Không gian lặng đi đôi chút, bóng đêm kéo tôi vào những giấc mộng yên bình. Ở đó, tôi có bố, có mẹ, có em gái cùng dắt tay nhau đi về phía mặt trời, nơi ánh sáng vẫy gọi.

**(7)**Thuở nhỏ, ai cũng mong muốn được mau mau trưởng thành, lớn rồi thì có thể tự do làm những điều mình thích. Ấy vậy mà khi thời gian trôi qua, chúng ta lại muốn trở về làm những đứa trẻ ngây ngô, dại khờ để được ở mãi trong vòng tay của bố mẹ. Cuộc sống là vậy, thời gian cứ chảy trôi mãi về phía trước, lúc bạn có được những điều mình hằng mơ ước cũng là lúc nhận ra mình đánh mất đi nhiều thứ. Có lẽ trong cuộc sống này, thứ người ta nhớ nhất về những năm tháng tuổi thơ chính là kỷ niệm và khao khát cái gọi là “hơi ấm ngày xưa” - điều mà mãi mãi chẳng tìm lại được nữa. Và nếu có thể, tôi ước gì mình có thể dành nhiều thời gian cho gia đình hơn để không phải hối tiếc như bây giờ. Ai rồi cũng phải trưởng thành, liệu có mấy người còn nhớ về những năm tháng tuổi thơ êm đềm ấy?

**(Hơi ấm ngày xưa -Trần Hàn- vanhoctre.com)**

**Bài 1. Trắc nghiệm: Ghi lại chữ cái trước đáp án đúng nhất.**

**Câu 1. Đáp án nào dưới đây nêu đúng thể loại của văn bản?**

A. Tùy bút

B. Tản văn

C. Truyện ngắn

D. Tiểu thuyết

**Câu 2. Phương thức biểu đạt chính được sử dụng trong văn bản là**

A. nghị luận

B. tự sự

C. biểu cảm

D. miêu tả

**Câu 3. Nội dung chính của văn bản trên là**

A. cảm nhận về những cơn mưa B. thể hiện tình yêu với mẹ

C. bày tỏ cảm xúc về kí ức tuổi thơ bên gia đình D. bộc lộ nỗi buồn khi sống xa nhà

**Câu 4. Theo người viết, thuở nhỏ ai cũng mong mau mau trưởng thành vì**

A. không cần phải đi học nữa B. có thể tự do làm điều mình thích

C. không muốn làm những đứa trẻ ngây thơ, dại khờ D. không phải ở cùng gia đình

**Câu 5. Đáp án nào nêu đúng ý nghĩa nhan đề “Hơi ấm ngày xưa”**

1. Ngày xưa mẹ thường đun bếp củi nên có hơi ấm
2. Những tình cảm ấm áp của gia đình
3. Cảm giác ấm áp, dễ chịu khi tiếp xúc với nhiệt độ cao
4. Sự ấm áp tràn đầy yêu thương những ngày còn thơ bé ở bên gia đình.

**Câu 6. Hai câu văn** *Về đến nhà, tôi thấy cửa đã hé mở một bên, kèm theo đó là ánh nhìn chăm chú của mẹ. Thấy tôi, mẹ liền vẫy vẫy tay gọi tôi vào nhà...* **được liên kết với nhau chủ yếu bằng**

A. phép thế.

B. phép nối.

C. phép lặp.

D. phép liên tưởng.

**Câu 7. Dòng nào dưới đây nêu đúng câu văn bộc lộ trực tiếp tình cảm của tác giả?**

A. *Màn đêm buông xuống, mưa thôi rơi, gia đình bốn người chúng tôi cùng nhau chen chúc trên một chiếc giường.*

B. *Khi tôi trở ra, cơm nước đã dọn sẵn trên bàn*

C. *Không gian lặng đi đôi chút, bóng đêm kéo tôi vào những giấc mộng yên bình.*

D. *Chỉ cần được ở bên gia đình, giây phút nào cũng thật đáng quý.*

**Câu 8. Dòng nào dưới đây không phải chất trữ tình được thể hiện trong văn bản?**

A. Dùng nhiều từ Hán Việt để tạo sắc thái trang trọng cho bài viết

B. Ngôn ngữ giàu cảm xúc

C. Lời tả xen lẫn với lời biểu cảm thiết tha

D. Giọng điệu tinh tế, sống động, giàu yêu thương

**Bài 2. Tự luận**

**Câu 1 (1.0 đ):** Đọc đoạn **(4**) và chỉ ra những hình ảnh khiến nhân vật “tôi” (tác giả) nhớ mãi. Từ đó em có nhận xét gì về con người tác giả?

**Câu 2 (1.0 đ):** Chỉ ra và nêu tác dụng của một biện pháp tu từ được sử dụng trong câu văn: *Ở đó, tôi có bố, có mẹ, có em gái cùng dắt tay nhau đi về phía mặt trời, nơi ánh sáng vẫy gọi.*

**PHẦN II: VIẾT (6.0 điểm)**

**Câu 1 (2.0đ):** Viết một đoạn văn (khoảng 8 - 10 câu) biểu cảm về sự đón chờ của người mẹ khi con đi học về trong đoạn **(3)** văn bản “Hơi ấm ngày xưa” của tác giả Trần Hàn.

**Câu 2 (4.0đ):**

“Tôi tin rằng, mái nhà nào cũng từng có lúc đồng nghĩa với niềm vui và cả sự bình yên. Nhưng bạn của tôi ơi, sự bình yên của nhà không phải điều có sẵn. “Nhà” là phần cứng, còn sự bình yên, hạnh phúc, niềm vui là phần mềm. Gia đình là phần cứng, còn tình yêu và sự thấu hiểu là phần mềm.”

(Trích “Nếu biết trăm năm là hữu hạn”, Phạm Lữ Ân)

Từ gợi dẫn của đoạn văn trên, cùng với hiểu biết của bản thân, em hãy viết một bài văn khoảng 1 trang giấy thi trình bày ý kiến của em về quan điểm “***Kết nối yêu thương để*** ***nhà luôn là nơi đồng nghĩa với niềm vui và sự bình yên”.***

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**

**Môn: Ngữ văn lớp 7**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Bài** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **TRẮC NGHIỆM** |  |
|  |  | Trắc nghiệm: mỗi câu đúng đạt 0.25đ  1.B, 2.C, 3.C, 4.B, 5.B 6.C 7.D 8.A | 2.0 |
|  |  | **TỰ LUẬN** |  |
|  | **Câu 1** | ***- Hình ảnh khiến nhân vật tôi nhớ mãi ở đoạn (4):***  + Tôi ngồi quây quần bên bố mẹ ăn cơm  + Trời mưa mất điện, cả nhà thắp nến ăn cơm  + Cả nhà vừa ăn cơm vừa nói chuyện, bên ngoài trời mưa to.  (Đúng 2/3 ý được điểm tối đa)  ***- Nhận xét về con người tác giả:***  + Giàu tình cảm  + Luôn trân trọng những khoảnh khắc gia đình bên nhau  + Yêu gia đình…  (Trả lời hợp lí 2 nhận xét điểm tối đa) | 0.5  0.5 |
|  | **Câu 2** | **HS có thể nếu một trong hai BPTT sau:**  **TH1:**  - BPTT liệt kê **(0.25):** *có bố, có mẹ, có em gái* ***(0.25)***  - Tác dụng:  + Gợi hình ảnh **gia đình quấn quýt, đoàn tụ** bên nhau **(0.25)**  + Cảm giác **hạnh phúc, vui sướng** của nhân vật tôi khi ở bên gia đình **(0.25)**  **TH2:**  - BPTT ẩn dụ **(0.25):** *mặt trời, ánh sáng* **(0.25)**  - Tác dụng:  + Gợi hình ảnh gia đình luôn hướng đến **tương lai tươi sáng, rực rỡ tràn đầy niềm vui, hạnh phúc** **(0.25)**  + Khẳng định **tình yêu và niềm tin** của tác giả dành cho gia đình **(0.25)** | 1.0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **6,0** |
| **1** | **\* Hình thức: 0.5 đ**  - Đoạn văn khoảng 8 - 10 câu  - Không mắc lỗi chính tả, ngữ pháp, dùng từ… Diễn đạt trong sáng, giàu cảm xúc**.**  **\* Nội dung: 1.5 đ**  **Mở đoạn:** Nêu ấn tượng chung về sự đón chờ của người mẹ khi con đi học về trong đoạn **3** văn bản.  Thân đoạn: Lần lượt trình bày nội dung theo trình tự nhất định. Ví dụ:  + Nêu những điều in sâu trong tâm trí nhân vật tôi về sự đón chờ của mẹ khi tan học về đến nhà.  + Phát biểu cảm xúc, thái độ, tình cảm của em trước cử chỉ, hành động, lời nói dịu dàng của người mẹ. Từ đó cho em thấy điều gì về tính cách, phẩm chất người mẹ của nhân vật “tôi”.  **Kết đoạn**: Nêu lên suy nghĩ và bài học của cá nhân em về sự ấm áp, yêu thương của tình mẹ. | **2.0**  **0.25**  **1.5**  **0.25** |
| **2** | **\* Hình thức:**  - Đúng hình thức của bài văn; Đầy đủ bố cục 3 phần rõ ràng, mạch lạc; sử dụng đúng phương thức nghị luận; sắp xếp ý hợp lý, logic.  - Diễn đạt lưu loát, đúng ngữ pháp, đúng chính tả  **\* Nội dung:**  **Vấn đề cần nghị luận**: “Kết nối yêu thương để nhà luôn là nơi đồng nghĩa với niềm vui và sự bình an”.  \* **Nội dung**: Học sinh hiểu và biết cách sử dụng lí lẽ, dẫn chứng phù hợp để trình bày những hiểu biết của mình về vấn đề nghị luận:  **Mở bài:**  - Dẫn dắt, nêu vấn đề  - Ý kiến về vấn đề  **Thân bài**  - **Giải thích:**  + Nhà:nơi các thành viên trong gia đình sinh sống, quây quần, được yêu thương chăm sóc; là tổ ấm của mỗi người.  + Kết nối yêu thương: là hành động, là những cách cư xử thể hiện tình cảm yêu thương, sự quan tâm, thấu hiểu giữa các thành viên trong gia đình.  -> Mỗi người cần có những hành động, cách cư xử thể hiện tình cảm, vun đắp hạnh phúc gia đình, để gia đình thực sự là nơi đem đến niềm vui, sự bình an cho mỗi thành viên.  **- Biểu hiện:**  + Yêu thương, quan tâm, thấu hiểu các thành viên trong gia đình  + Sống có trách nhiệm với mình và mọi người  + Luôn trân trọng mái ấm gia đình…  **- Ý nghĩa:**  + Từ mái ấm gia đình, mỗi người được nuôi dưỡng, trưởng thành  + Gia đình là điểm tựa, là bến bờ  + Gia đình mang cho ta niềm vui, hạnh phúc, bình an…  (Lấy dẫn chứng phù hợp: Vợ chồng nhà bác học Maricurie…)  - **Liên hệ bản thân** trong việc kết nối yêu thương trong gia đình mình (lấy lí lẽ và bằng chứng trong cuộc sống hằng ngày)  \* Mở rộng: phê phán những người không biết trân trọng tình thân, sẵn sàng từ bỏ/ làm tan vỡ hạnh phúc gia đình…  **Kết bài:**  + Khẳng định vấn đề  + Nêu bài học hành động cụ thể. | **1.0**  0.5  0.5  **3.0**  0.5  0.5  0.5  0.5  0.5  0.5 |

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**

**MÔN NGỮ VĂN, LỚP 7**

**(BỘ SÁCH CÁNH DIỀU)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Tản văn/tùy bút | **4** |  | **4** | **2** | **0** | **0** | **0** |  | **40** |
| **2** | **Viết** | Viết đoạn văn ghi lại phát biểu cảm nghĩ về nhân vật/sự việc trong tản văn hoặc tùy bút | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 20 |
| - Viết bài văn nêu ý kiến về một vấn đề đời sống | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| **Tổng** | | | ***1*** | ***0*** | ***1*** | ***2*** | ***0*** | ***2*** | ***0*** | ***4*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | | | **10** | | **30** | | **20** | | **40** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | **40** | | | | **60** | | | |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 7 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

**(BỘ SÁCH CÁNH DIỀU)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Tản văn/Tùy bút/ | **Nhận biết:**  - Nêu được ấn tượng chung về văn bản.  **-** Nhận biết được một số yếu tố hình thức  - Nhận ra biện pháp tu từ  **Thông hiểu**:  - Nêu được chủ đề của văn bản.  - Hiểu và phân tích được tình cảm của tác giả. | 4 TN  0 TL | 4 TN  1 TL | 1 TL |  |
| **2** | **Viết** | - Viết đoạn văn phát biểu cảm nghĩ về nhân vật hoặc sự việc trong bài tản văn/tùy bút.  - Viết bài văn nghị luận xã hội về một vấn đề trong đời sống. | **Nhận biết:**  **Thông hiểu:**  **Vận dụng:**  **Vận dụng cao:**  Viết được đoạn văn biểu cảm về sự việc trong bài tản văn/ tùy bút | 1TL\* | 1TL\* | 1TL\* | 1TL\* |
| **Nhận biết:**  **Thông hiểu:**  **Vận dụng:**  **Vận dụng cao:**  Viết bài văn nghị luận xã hội về một về một vấn đề trong đời sống, đưa ra lí lẽ và dẫng chứng hợp lí, thuyết phục. | 1TL\* | 1TL\* | 1TL\* | 1TL\* |
| **Tổng** | | |  | **4 TN**  **0 TL** | **4TN**  **0 TL** | **1 TL** | **2 TL\*** |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | ***10*** | ***10*** | ***20*** | ***60*** |
| **Tỉ lệ chung** | | | **40** | **60** | | **100** | |