|  |
| --- |
|  |
| **MA TRẬN ĐỀ** |
| **MÔN NGỮ VĂN LỚP 6** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung kiến thức / Đơn vị kĩ năng** | **Mức độ nhận thức** | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc** | Thơ | 2  (20%) | 3  (25%) | 1  (15%) | 0 | **60** |
| **2** | **Viết** | Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ | 1\*  (5%) | 1\*  (20%) | 1\*  (10%) | 1\*  (5%) | **40** |
| **Tỉ lệ%** | | | **25%** | **45%** | **25%** | **5%** | **100** |
| **Tổng** | | | **70%** | | **30%** | |

**BẢNG ĐẶC TẢ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ | **Nhận biết:**  - Nêu được ấn tượng chung về văn bản.  **-** Nhận biết được số tiếng, số dòng, vần, nhịp của bài thơ lục bát.   * Nhận diện được các yếu tố tự sự và miêu tả trong thơ. * Chỉ ra được tình cảm, cảm xúc của người viết thể hiện qua ngôn ngữ văn bản.   - Nhận ra từ đơn và từ phức (từ ghép và từ láy); từ đa nghĩa và từ đồng âm; các biện pháp tu từ ẩn dụ và hoán dụ.  **Thông hiểu:**   * Nêu được chủ đề của bài thơ, cảm xúc chủ đạo của nhân vật trữ tình trong bài thơ. * Nhận xét được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua từ ngữ, hình ảnh, biện pháp tu từ. * Chỉ ra tác dụng của các yếu tố tự sự và miêu tả trong thơ.   **Vận dụng**:   * Trình bày được bài học về cách nghĩ và cách ứng xử được gợi ra từ văn bản.   - Đánh giá được giá trị của các yếu tố vần, nhịp | 2  (20%) | 3  (25%) | 1  (15%) | 0 |
| **2** | **Viết** | Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ | **Nhận biết:**  **Thông hiểu:**  **Vận dụng:**  **Vận dụng cao:** Viết được đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ. | 1\*  (5%) | 1\*  (20%) | 1\*  (10% | 1\*  (5%) |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | **25%** | **45%** | **25%** | **5%** |
| ***Tổng*** | | |  | ***70*** | | ***30*** | |

|  |
| --- |
| **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC: 2023-2024** |

**I. ĐỌC – HIỂU: (6,0 điểm)**

**Đọc văn bản sau và trả lời các câu hỏi:**

**TIẾNG GÀ TRƯA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| “Trên đường hành quân xa  Dừng chân bên xóm nhỏ  Tiếng gà ai nhảy ổ:  “Cục... cục tác cục ta”  Nghe xao động nắng trưa  Nghe bàn chân đỡ mỏi  Nghe gọi về tuổi thơ  Tiếng gà trưa  Ổ rơm hồng những trứng  Này con gà mái mơ  Khắp mình hoa đốm trắng  Này con gà mái vàng  Lông óng như màu nắng [...] | Tiếng gà trưa  Tay bà khum soi trứng  Dành từng quả chắt chiu  Cho con gà mái ấp  Cứ hàng năm, hàng năm  Khi gió mùa đông tới  Bà lo đàn gà toi  Mong trời đừng sương muối  Để cuối năm bán gà  Cháu được quần áo mới.  Ôi cái quần chéo go  Ống rộng dài quét đất  Cái áo cánh chúc bâu  Đi qua nghe sột soạt. | Tiếng gà trưa  Mang bao nhiêu hạnh phúc  Đêm cháu về nằm mơ  Giấc ngủ hồng sắc trứng  Cháu chiến đấu hôm nay  Vì lòng yêu Tổ quốc  Vì xóm làng thân thuộc  Bà ơi, cũng vì bà  Vì tiếng gà cục tác  Ổ trứng hồng tuổi thơ.” |
|  | (Xuân Quỳnh, *Tiếng gà trưa)* | |

Câu 1.(1,0 điểm) Hãy chỉ ra từ láy trong các câu thơ dưới đây:

*“Ôi cái quần chéo go*

*Ống rộng dài quét đất*

*Cái áo cánh chúc bâu*

*Đi qua nghe sột soạt.”*

Câu 2.(1,0 điểm) Em hãy chỉ ra yếu tố miêu tả trong khổ thơ sau:

*“Tiếng gà trưa*

*Ổ rơm hồng những trứng*

*Này con gà mái mơ*

*Khắp mình hoa đốm trắng*

*Này con gà mái vàng*

*Lông óng như màu nắng”*

Câu 3.(0,75 điểm)Hãy nêutác dụng của việc sử dụng yếu tố miêu tả trong bài thơ.

##### Câu 4.(0,75 điểm) Em hãy nêu chủ đề của bài thơ trên.

Câu 5.(1,0 điểm) Bài thơ bộc lộ những cảm xúc nào của người cháu trên đường hành quân xa?

Câu 6.(1,5 điểm)

a. Bài thơ đã khơi gợi cho em những suy nghĩ gì về tình cảm của người bà đối với cháu?

b. Từ bài thơ trên, em cần làm gì để đền đáp công ơn của ông bà dành cho mình.

II. VIẾT (4,0 điểm)

Viết đoạn văn trình bày cảm xúc của em về bài thơ “*Tiếng gà trưa*”.

**---HẾT----**

|  |
| --- |
| **KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**  **NĂM HỌC 2023-2024** |
| **ĐÁP ÁN – HƯỚNG DẪN CHẤM** |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC – HIỂU: 6,0 điểm** |  |
|  | **1** | * Từ láy: sột soạt | **1,0** |
| **2** | -Yếu tố miêu tả:ổ rơm hồng những trứng; con gà mái mơ; khắp mình hoa đốm trắng; con gà mái vàng; lông óng như màu nắng. | **1,0** |
| **3** | * Tác dụng của yếu tố miêu tả:   +Giúp người đọc hình dung ra hình ảnh của người bà, người cháu và những kỉ niệm tuổi thơ khi sống với bà.  + Làm nổi bật tình cảm của người của bà dành cho cháu và tinh thần chiến đấu của người cháu. | **0,75** |
| **4** | * Chủ đề: Bài thơ thể hiện tình bà cháu và những kỉ niệm đẹp đẽ của tuổi thơ. | **0,75** |
| **5** | * Khơi gợi tình cảm của anh chiến sĩ, gợi lên nỗi nhớ nhà, nhớ bà, nhớ quê hương. * Đồng thời còn thể hiện tinh thần chiến đấu của anh chiến sĩ, sẵn sàng bảo vệ quê hương và tổ quốc của mình. | **1,0** |
| **6** | a, HS trình bày được suy nghĩ cá nhân một cách hợp lí.  Gợi ý: sự yêu thương, chăm sóc, lo lắng, nhớ nhung, người bà luôn muốn dành những gì tốt đẹp nhất cho người cháu | **0,5** |
| b, HS trình bày được suy nghĩ cá nhân một cách hợp lí. | **1,0** |
| **II** |  | **VIẾT: 4,0 điểm** |  |
|  |  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc đoạn văn ghi lại cảm xúc bài thơ* ***(Nhận biết)*** | **0,25** |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*. ***(Nhận biết)***  Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ Tiếng gà trưa. | **0,25** |
|  | *c. Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về bài thơ lục bát* ***(Thông hiểu)***  HS có thể triển khai theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau: |  |
|  | *Mở đoạn:*  + Dùng ngôi thứ nhất ghi lại cảm xúc về bài thơ.  + Nêu nhan đề, tên tác giả và cảm xúc khái quát về bài thơ. | **2,0** |
| *Thân đoạn:*  + Trình bày cảm xúc về bài thơ theo một trình tự hợp lí.  + Dẫn chứng bằng một số từ ngữ, hình ảnh gợi cảm xúc trong bài thơ.  + Sử dụng từ ngữ để tạo sự liên kết chặt chẽ giữa các câu. |
| *Kết đoạn:*  + Khẳng định lại cảm xúc và ý nghĩa của bài thơ với bản thân  ***(Vận dụng)*** | **0,5** |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp* ***(Vận dụng)***  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | **0,5** |
|  | *e. Sáng tạo* ***(Vận dụng cao)***  Bố cục mạch lạc, thể hiện cảm xúc sâu sắc về bài thơ; có cách diễn đạt mới mẻ. | **0,5** |