## TUẦN 18 – TIẾT 1: SINH HOẠT DƯỚI CỜ

**Triển lãm tranh, ảnh, … về cảnh quan thiên nhiên.**

**Hoạt động 1: Chào cờ**

**a. Mục tiêu:** HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu để đổi lấy độc lập, tự do cho Tổ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mỗi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.

**b. Nội dung:** HS hát quốc ca. TPT hoặc BGH nhận xét.

**c. Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS và TPT.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- HS điều khiển lễ chào cờ.

- Lớp trực tuần nhận xét thi đua.

- TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.

**Hoạt động 2:Triển lãm tranh, ảnh, … về cảnh quan thiên nhiên**

 **a. Mục tiêu:** Biết được vẻ đẹp về cảnh quan thiên nhiên của địa phương, đất nước thông qua những bức tranh, tấm ảnh.

**b. Nội dung:** Tổ chức HS các lớp tham gia triển lãm tranh ảnh

**c. Sản phẩm:** bài thuyết trình cùng các bức tranh, tấm ảnh của HS về cảnh quan thiên nhiên.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- Tổ chức cho các nhóm trưng bày các tranh vẽ, bài viết và tranh, ảnh về cảnh quan

thiên nhiên đã sưu tầm vào vị trí được phân công.

- Đại diện mỗi nhóm giới thiệu về sản phẩm trưng bày của nhóm. HS lần lượt đi đến vị trí của các nhóm để xem triển lãm và nghe giới thiệu.

- GV tổ chức cho các nhóm bình chọn tranh, ảnh, bài viết. Sau đó, đại diện HS sẽ tổng hợp kết quả.

- GV công bố những bức tranh, ảnh, bài viết đoạt giải Nhất, giải Nhì, giải Ba và giải Khuyến khích.

##  TUẦN 18 – TIẾT 2: HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

**Giới thiệu sản phẩm về cảnh quan thiên nhiên.**

 **Mỗi cảnh quan một câu chuyện.**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Biết rung cảm với cảnh quan, di tích, truyền thống, thể hiện sự trân trọng, tự hào về truyền thống tốt đẹp của địa phương, đất nước;

– Thiết kế được sản phẩm thể hiện cách nhìn nhận, cảm xúc của bản thân về những gì đã trải nghiệm trong chuyến tham quan, dã ngoại.

**2. Năng lực**

***\* Năng lực chung:***

- Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.

- Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.

***\* Năng lực riêng:***Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề, thoả thuận, thuyết phục được các bạn trong nhóm để được hỗ trợ, chia sẻ nhằm hoàn thành nhiệm vụ được giao.

**3. Phẩm chất**

- Nhân ái: HS biết yêu thương quý trọng bạn bè, thầy cô

- Trách nhiệm với bản thân: có tinh thần tự học hỏi và rèn luyện bản thân

- Trách nhiệm với gia đình, cộng đồng: biết trân trọng, bảo vệ những danh lam thắng cảnh thiên nhiên của đất nước

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- Tranh ảnh, tư liệu về các cảnh quan thiên nhiên

- SGK, SGV Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 7.

- Hình ảnh, video clip liên quan đến hoạt động.

- Máy tính, máy chiếu (Tivi)

- Phiếu học tập, giấy A0

**2. Đối với học sinh**

- Tìm đọc, ghi lại thông tin về một cảnh quan thiên nhiên, di tích, danh lam thắng cảnh của quê hương, đất nước mà em yêu thích.

- Vẽ tranh hoặc sưu tầm tranh ảnh về cảnh quan thiên nhiên mà em đã tìm thông tin.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Ổn định tổ chức : KTSS lớp.**

**2. Kiểm tra bài cũ.**

 **- KT sự chuẩn bị bài của HS.**

 **3. Bài mới.**

**A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU (3 phút)**

**1. Mục tiêu:**Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**2. Nội dung:**GV tổ chức cho HS chơi trò trơi **Tiếp sức**.

**3. Sản phẩm học tập:**HS tham gia trò chơi.

**4. Tổ chức thực hiện:**

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi *Tiếp sức.*

- GV phổ biến cách chơi và luật chơi:

*+ Chia lớp thành 2 đội, mỗi đội cử 10 bạn xếp thành 2 hàng trong lớp học. Trong thời gian 3 phút, lần lượt viết tên các danh lam thắng cảnh của tỉnh Quảng Ninh mà em biết.*

*+ Đội nào viết được nhiều, đúng thì đội đó giành được chiến thắng.*

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ và tham gia trò chơi.

- GV dẫn dắt HS vào hoạt động: *Mỗi vùng miền trên Tổ quốc thân yêu của chúng ta đều có những danh lam thắng cảnh, những cảnh quan thiên nhiên nổi tiếng. Có những bạn đã được đi đến tận nơi để chiêm ngưỡng những vẻ đẹp đó, nhưng cũng có những bạn chưa có điều kiện đi thăm đây đó. Vậy nay cô trò mình sẽ đi du lịch thăm các cảnh quan thiên nhiên trên các miền đất nước qua màn ảnh nhỏ và qua bài học ngày hôm nay – Ấn tượng về cảnh quan thiên nhiên*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**Hoạt động 2: Giới thiệu sản phẩm về cảnh quan thiên nhiên (12 phút)**

**1. Mục tiêu:** HS biết thêm về những cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của đất nước. Từ đó, hình thành cảm xúc tích cực về các cảnh quan thiên nhiên đó.

**2. Nội dung:**GV tổ chức triển lãm các sản phẩm đã thiết kế của các nhóm.

**3. Sản phẩm học tập:**Sản phẩm về cảnh quan thiên nhiên

**4. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **NỘI DUNG** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV cho trưng bày các sản phẩm của các nhóm trên bảng theo thứ tự.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**-Đại diện các nhóm trình bày thuyết minh về sản phẩm nhóm mình- HS quan sát các sản phẩm, lắng nghe bài thuyết minh của các nhóm- GV lắng nghe HS thuyết minh.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV mời đại diện HS thuyết minh về sản phẩm.Nhóm 2: -Cảnh quan thiên nhiên được thể hiện qua sản phẩm trong triển lãm: phố cổ Hội An.- Hiểu biết của em: Phố cổ Hội An nằm ở hạ lưu sông Thu Bồn, tỉnh Quảng Nam, là địa điểm du lịch nổi tiếng và thu hút rất nhiều lượt khách du lịch mỗi năm. Tới Hội An, ta sẽ được đưa vào không gian văn hóa truyền thống của dân tộc với các làng nghề xưa như làng gốm Thanh Hà, làng mộc Kim Bồng, làng đúc đồng Phước Kiều.  Nơi đây mang nét kiến trúc độc đáo cổ kính, tiêu biểu là Hội Quán Phúc Kiến, Chùa Cầu, miếu Quan Công (Chùa Ông) và nhà thờ tộc Trần. Ngoài những giá trị văn hoá qua kiến trúc đa dạng, Hội An còn lưu giữ một nền tảng văn hoá phi vật thể khá đồ sộ: phong tục tập quán, sinh hoạt tín ngưỡng, nghệ thuật dân gian, lễ hội văn hoá,...- Cảm xúc của em: + Hào hứng, mong được một lần đặt chân đến phố cổ Hội An. + Tự hào vì cảnh đẹp quê hương được bạn bè quốc tế biết đến rộng rãi.- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV đánh giá, nhận xét kết quả hoạt động nhóm của HS | **2. Giới thiệu sản phẩm về cảnh quan thiên nhiên.** |

**Hoạt động 3: Mỗi cảnh quan một câu chuyện (7 phút)**

**1. Mục tiêu:** HS biết thêm về những cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của đất nước được các nhóm trình bày trong triển lãm. Từ đó, hình thành cảm xúc về các cảnh quan thiên nhiên đó.

**2. Nội dung:**GV tổ chức triển lãm các sản phẩm đã thiết kế của các nhóm.

**3. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**4. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **NỘI DUNG** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**.- GV dẫn dắt: *Mỗi cảnh quan thiên nhiên trên đất nước ta đều gắn liền với một truyền thuyết, một sự tích, hay một câu chuyện. Hãy chia sẻ một câu chuyện có ý nghĩa mà em biết về một cảnh quan thiên nhiên.*- GV gợi ý:\* Chia sẻ câu chuyện ý nghĩa:+ Truyền thuyết trong dân gian về sự hình thành, ra đời của cảnh quan đó;+ Câu chuyện về một nhân vật nổi tiếng trong lịch sử gắn liền với cảnh quan…\* Cảm nhận của em về những câu chuyện đã được các bạn chia sẻ.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS suy nghĩ, trả lời- GV lắng nghe HS trả lời, chốt lại kiến thức**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- HS trả lời, chia sẻ câu chuyện ý nghĩa về cảnh quan thiên nhiên.- HS nêu cảm nhận về những câu chuyện các bạn chia sẻ. **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV đánh giá, nhận xét kết quả hoạt động nhóm của HS- GV chốt lại kiến thức: Truyền thuyết về vịnh Hạ Long Ngày xưa, khi nước Việt ta mới được thành lập đã bị giặc ngoại xâm đánh chiếm. Thấy thế Ngọc Hoàng đã cử Rồng Mẹ cùng đàn Rồng Con của mình xuống hạ giới để giúp đỡ người Việt đánh giặc. Khi các thuyền giặc ồ ạt tiến từ biển vào bờ cũng là lúc đàn Rồng hạ phàm. Ngay lập tức, đàn Rồng phun lửa thiêu cháy thuyền giặc và một phần nhả Châu Ngọc đã tạo thành một vức tường đá vô cùng vững chắc sừng sững giữa đất trời khiến thuyền giặc đâm vào vỡ tan tành. Sau khi đánh tan giặc ngoại xâm giúp người Việt, đàn Rồng mới có dịp chiêm ngưỡng khung cảnh nơi đây. Thấy mặt đất thanh bình, cây cối xanh tươi và những con người thì cần cù, chịu khó nên Rồng Mẹ đã quyết định cùng Rồng Con ở lại  nơi vừa mới diễn ra trận đấu để có thể bảo vệ con dân Đại Việt muôn đời. Và ngày nay, nơi Rồng Mẹ đáp xuống chính là Vịnh Hạ Long còn nơi đàn Rồng Con hạ giới là vịnh Bái Tử Long. Nơi đuôi đàn Rồng quẫy nước trắng xoá là Bạch Long Vĩ (tức bán đảo Trà Cổ ngày nay) với bãi cát mịn và dài hơn chục kilômét. | **3. Mỗi cảnh quan một câu chuyện** Mỗi vùng, miền trên đất nước ta đều có nhiều cảnh quan thiên nhiên tươi đẹp, thanh bình, gợi cho con người những cảm xúc tích cực. Hãy cùng giữ gìn, bảo vệ những cảnh quan đó cho chính chúng ta và các thế hệ mai sau. |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (5 phút)**

**1. Mục tiêu:**Củng cố lại kiến thức đã học thông qua trả lời câu hỏi.

**2. Nội dung:**HS sử dụng kiến thức đã học, GV hướng dẫn (nếu cần thiết) để trả lời câu hỏi: *Cảm xúc của em khi được đến thăm Đền Trần – một quần thể đền thờ tại phường Lộc Vượng, thành phố Nam Định?*

**3. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**4. Tổ chức thực hiện:**

- GV giao nhiêm vụ cho HS: *Cảm xúc của em khi được đến thăm Đền Trần – một quần thể đền thờ tại phường Lộc Vượng, thành phố Nam Định?*

- HS tiếp nhận, suy nghĩ và trả lời:

 *Đến đền Trần, em cảm thấy xúc động với quá khứ hào hùng của dân tộc, dấy lên trong lòng em niềm tự hào dân tộc. Em tự hứa với bản thân phải cố gắng học tập thật tốt để xứng đáng là người con của đất thành Nam.*

- GV nhận xét, đánh giá.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (5 phút)**

**1. Mục tiêu:**Củng cố lại kiến thức đã học thông qua trả lời câu hỏi.

**2. Nội dung:**HS sử dụng kiến thức đã học, GV hướng dẫn (nếu cần thiết) để trả lời câu hỏi.*Chia sẻ những hiểu biết của em về đền Trần – Nam Định ?*

**3. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**4. Tổ chức thực hiện:**

- GV giao nhiêm vụ cho HS: *Chia sẻ những hiểu biết của em về đền Trần – Nam Định ?*

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ:

 *Nam Định là vùng đất địa linh nhân kiệt, nơi phát tích của triều đại nhà Trần – một triều đại hưng thịnh bậc nhất của nước ta đã 3 lần đánh đuổi giặc Nguyên – Mông xâm lược. Đền Trần là nơi thờ 14 vị vua cùng các quan lại phò tá nhà Trần.*

- GV nhận xét, đánh giá.

**\*HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ (1 phút)**

Đọc soạn nhiệm vụ tiếp theo:

-Tìm hiểu về các di tích, danh lam thắng cảnh ở các vùng miền của đất nước mà em biết.

- Tìm hiểu những hành vi nên và không nên khi tham quan di tích, danh lam thắng cảnh.

## TUẦN 18 – TIẾT 3: SINH HOẠT LỚP

**Giới thiệu các tác phẩm văn học, nghệ thuật về cảnh quan thiên nhiên của quê hương**

**a. Mục tiêu:**

- HS tìm hiểu và giới thiệu các tác phẩm văn học, nghệ thuật về cảnh quan thiên nhiên của quê hương.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn, HS giới thiệu các tác phẩm văn học, nghệ thuật về cảnh quan thiên nhiên của quê hương.

**c. Sản phẩm:** Các bài giới thiệu của các nhóm HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

***Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập***

- Tổ chức cho HS giới thiệu về các tác phẩm văn học, nghệ thuât về cảnh quan thiên nhiên của quê hương mà các nhóm đã chuẩn bị trước.

- Gợi ý một số câu hỏi thảo luận:

*+ Quê hương em có danh lam thắng cảnh nổi bật nào ?*

*+ Tìm các bài hát, bài thơ nói về danh lam thắng cảnh nổi bật mà em yêu thích ở quê hương em?*

***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập***

- GV hướng dẫn HS HS thảo luận, giới thiệu về các tác phẩm văn học, nghệ thuât về cảnh quan thiên nhiên của quê hương.

- HS thực hiện nhiệm vụ.

***Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận***

- Đại diện các nhóm chia sẻ trước lớp.

- GV mời các nhóm khác nhận xét, bổ sung.

***Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập***

- GV nhận xét sự tích cực, tinh thần, thái độ của HS trong hoạt động vừa rồi.

- GV kết luận: *Mỗi vùng, miền trên đất nước ta đều có nhiều cảnh quan thiên nhiên tươi đẹp, thanh bình, gợi cho con người những cảm xúc tích cực. Từ những cảm xúc đó có biết bao nhiêu áng văn chương bất hủ, những bài thơ, bài hát ca ngợi vẻ đẹp của quê hương, đất nước. Vậy chúng ta hãy giữ gìn, bảo vệ những cảnh quan đó.*